

# THÀNH QUẢ GIÁO DỤC LÀO CAI NĂM HỌC 2018-2019

Hoàng Hạnh - Sở GD&ĐT

Năm học 2018-2019 đã khép lại, với Giáo dục Lào Cai, đây là năm học ghi dấu sự nỗ lực cố gắng không ngừng của CBQL, GV và HS toàn Ngành để đạt được nhiều thành tích nổi bật:

**1. Năm học 2018 - 2019 là năm học Ngành GD&ĐT đẩy mạnh việc thực hiện các cuộc vận động lớn, các phong trào thi đua gắn với thực hiện Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.** Các nhiệm vụ chính trị của ngành được cụ thể hóa bằng những hoạt động: Tổ chức thành công Hội thi “*Người đứng đầu cơ sở Giáo dục Lào Cai làm theo lời Bác*” các cấp và hội thi cấp tỉnh, có tác dụng thúc đẩy việc thực hiện chỉ thị 05 của Bộ Chính trị tới toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh toàn Ngành; có sức lan tỏa rộng lớn đến toàn thể cộng đồng. Kết quả cấp tỉnh có 01 giải Nhất, 04 giải Nhì, 06 giải Ba và 14 giải khuyến khích cho các thí sinh tham dự. Tham gia Cuộc thi viết “*Những tấm gương tâm huyết, sáng tạo học và làm theo lời Bác*” lần thứ II do Báo GD&ĐT phối hợp với Công đoàn Giáo dục Việt Nam và Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh sinh viên (Bộ GD&ĐT) tổ chức, tỉnh Lào Cai đoạt 03 giải (01 giải Nhì, 01 giải Ba, 01 giải Khuyến khích) và là một trong 2 Sở GD&ĐT xuất sắc nhất đạt giải tập thể gồm Sở GD&ĐT Hà Nội, Sở GD&ĐT Lào Cai.

**2. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục:** Đề cao vai trò của người đứng đầu; đổi mới hình thức bồi dưỡng, đánh giá giáo viên, chú trọng đánh giá năng lực giáo viên thông qua hiệu quả tổ chức các hoạt động dạy học; thông qua hiệu quả bồi dưỡng chuyên môn; đặc biệt, đề cao khả năng tự đánh giá của giáo viên trong quá trình bồi dưỡng. Năm học vừa qua, toàn Ngành có gần 700 nhà giáo của cấp Tiểu học và THCS được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; tham gia các hoạt động chuyên môn đạt hiệu quả cao.

**3. Tiếp tục xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh gắn với giáo dục gia đình và giáo dục cộng đồng.**

Năm học 2018-2019, Sở GD&ĐT tiếp tục giao cho các trường phổ thông thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong xây dựng, quản lý, thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục. Tiếp tục rà soát nội dung dạy học trong SGK, **tinh giản những nội dung vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng** của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay thế những thông tin cũ, lạc

hậu; cấu trúc, sắp xếp lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình theo định hướng phát triển năng lực; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục, trên cơ sở đó thiết kế chuyên đề dạy học để phát huy tốt hơn hoạt động học tích cực, tự lực chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn của học sinh. Đánh giá hiệu quả thực hiện kế hoạch giáo dục năm học, xây dựng chuyên đề bồi dưỡng giáo viên để triển khai hiệu quả trong năm học tiếp theo. Trên cơ sở đó, chuẩn bị tốt các điều kiện để chuẩn bị triển khai đổi mới CT GDPT: Xây dựng kế hoạch triển khai; bồi dưỡng đội ngũ; chuẩn bị cơ sở vật chất; triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục tiên tiến.

**4. Xây dựng các mô hình giáo dục đặc thù đi vào chiều sâu chất lượng.**

Mô hình trường học mới tiếp tục được triển khai thực chất, hiệu quả, chất lượng ở 170 trường Tiểu học, trường có cấp Tiểu học; 128 trường THCS, trường có cấp THCS (tăng 3 trường so với năm học 2017-2018). Mô hình THM được chỉ đạo thực hiện linh hoạt, sáng tạo, đảm bảo đạt chuẩn KT-KN và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Chỉ đạo tổ chức vận dụng những ưu điểm của mô hình trường học mới tại các trường trung học khác, đặc biệt là những đổi mới phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá. Cấp THCS đã tổ chức Hội nghị đánh giá 4 năm triển khai mô hình THM từ cấp cơ sở, cấp huyện và cấp tỉnh để đánh giá những kết quả đạt được, bài học kinh nghiệm và những vấn đề đặt ra; xác định phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm cho giai đoạn tới.

Mô hình trường học gắn với thực tiễn đi vào chiều sâu chất lượng: Cấp Tiểu học tập trung chỉ đạo xây dựng mô hình trường học Đa văn hóa gắn với cộng đồng thân thiện, Trường học du lịch, Trường học nông trại, Trường học sinh thái,... có 27 trường đã thiết kế tài liệu hướng dẫn học sinh học theo mô hình. Cấp Trung học tập trung chỉ đạo: 28 trường THCS, THPT thực hiện điểm; 23 trường THCS, THPT xây dựng điển hình (đảm bảo so với mục tiêu đề ra). Biên soạn riêng 53 bộ tài liệu, tích hợp vào giáo án 462 bộ; sản phẩm từ các mô hình có giá trị kinh tế cao, có ý nghĩa thiết thực phục vụ chính nhu cầu của học sinh nội trú, bán trú; nhiều đơn vị đã hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học gắn với mô hình nhà trường. Điển hình là mô hình trường học gắn với nông trại ứng dụng công nghệ cao, có 20 trường xây dựng được hệ thống nhà lưới ứng dụng công nghệ cao trong nông nghiệp nhằm giúp học sinh tiếp cận công nghệ tiên tiến.

**5. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát**

**triển phẩm chất, năng lực học sinh;** tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực đọc lập suy nghĩ, tư duy sáng tạo.

**Kết quả:**

- **Thi tốt nghiệp THPT Quốc gia đạt 97,12% duy trì vị trí 22/63 tỉnh thành cả nước.**

- **Thi học sinh giỏi các cấp có chuyển biến, tăng về số lượng và chất lượng:** Thi cấp tỉnh đối với học sinh lớp 9 có 615 học sinh dự thi, số đạt giải 303; học sinh lớp 12 có 1.166 học sinh dự thi (tăng 97 học sinh so với năm trước), số đạt giải: 569 (tăng 42 giải so với năm 2018). Thi cấp Quốc gia có 68 học sinh dự thi, có 44 học sinh đạt giải; trong đó, có 05 Giải Nhì, 17 Giải Ba và 22 Giải Khuyến khích (tăng 5 giải so với năm học 2017-2018 và là năm có số lượng giải cao nhất từ trước đến nay).

- **Hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh trung học tỉnh Lào Cai tiếp tục được mở rộng về quy mô và nâng dần chất lượng.** Năm học 2018-2019, có 485 dự án của 797 học sinh các cấp; tại cuộc thi KHKT cấp tỉnh có 274 dự án của 507 học sinh tham gia (tăng 14 dự án so với năm học trước). Cuộc thi KHKT cấp Quốc gia, tỉnh Lào Cai có 5/6 dự án đạt giải (4 Giải Nhất, 1 Giải Tư), đây là năm thứ 6 liên tiếp Lào Cai duy trì thành tích cao tại cuộc thi KHKT Quốc gia và là năm có số lượng Giải Nhất cao nhất trong cuộc thi này. Đặc biệt, có 01 dự án được lựa chọn tham dự Hội thi Khoa học kỹ thuật Quốc tế IteI ISEF 2019 tổ chức tại Hoa Kỳ và xuất sắc đạt Giải Ba (Dự án “Robot hỗ trợ bón thức ăn cho bệnh nhân parkison sử dụng công nghệ xử lí ảnh”, thuộc lĩnh vực máy thông minh và rô bốt của HS Vũ Hoàng Long, trường THPT Số 1 TP Lào Cai).

**6. Thực hiện các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ vùng đồng bào DTTS; tăng cường điều kiện đảm bảo để mở rộng và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh cho học sinh ở vùng thuận lợi đạt được hiệu quả.**

Cấp tiểu học có 189 trường 1933 lớp 49127 học sinh học môn tiếng Anh đạt 64,5% (tỷ lệ học sinh lớp 3,4,5 học ngoại ngữ đạt 82,98%); so với năm học 2017 - 2018 tăng 9%. Chất lượng và hiệu quả giáo dục được khẳng định: Lớp 1,2: Thực hiện chương trình Phonics, học sinh được khảo sát cả 04 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết và mức độ đạt điểm 9-10 là 54%, 7-8 là 33%, 5-6 là 13%. Lớp 3,4,5: Thực hiện chương trình tiếng Anh 2 tiết và 4 tiết/tuần, học sinh được khảo sát cả 04 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết và mức độ đạt điểm 9-10 là 29%, 7-8 là 40%, 5-6 là 31%.

**Tiếp tục mở rộng triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm** ở 51 trường THCS, tăng 29 trường so với năm học 2017-2018; 27 trường THPT, tăng 17 trường so với năm học 2017-2018. Tiếp tục thực hiện các biện

pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh, rà soát năng lực giáo viên ngoại ngữ; tổ chức thi tuyển sinh lớp 10 THPT môn Tiếng Anh để đánh giá năng lực học sinh và chất lượng giảng dạy bộ môn. Xây dựng trường điển hình, nhân rộng mô hình xây dựng môi trường học ngoại ngữ tích cực; mời giáo viên nước ngoài giảng dạy tại các trường THCS, THPT. Duy trì dạy học tiếng Trung Quốc trên cơ sở đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, kỹ thuật, đội ngũ giáo viên và chất lượng nguồn tuyển sinh (Duy trì 25 trường THCS và 9 trường THPT; một số đơn vị cấp THCS của thành phố Lào Cai tổ chức dạy học tăng cường Tiếng Trung Quốc giao tiếp cho học sinh).

**7. Chỉ đạo triển khai đầy mạnh các hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin** trong Ngành Giáo dục; tập trung phát triển hạ tầng công nghệ thông tin; mở rộng đối tượng học sinh được học bộ môn Tin học; nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Tin học... Năm học 2018-2019, Ngành Giáo dục Lào Cai đã triển khai được hệ thống website giáo dục để cập nhật các thông tin, hoạt động giáo dục để tổ chức tuyên truyền; đầu tư xây dựng phòng họp trực tuyến để tổ chức hội nghị phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành; tổ chức các hoạt động chuyên môn: Tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn các cấp; **triển khai sử dụng Hồ sơ điện tử (Học bạ điện tử, Sổ điểm điện tử) đối với các lớp đầu cấp; ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy; học xây dựng lớp học thông minh và triển khai các giải pháp Giáo dục thông minh năm 2019.**

**8. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp và quy mô giáo dục; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục.**

Tiếp tục thực hiện lộ trình của Đề án rà soát, điều chỉnh mạng lưới trường, lớp học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lào Cai giai đoạn 2015-2020, định hướng đến 2030. Kết quả: Đã sáp nhập 109 trường thành 53 trường, giảm 56 trường (Đề án sáp nhập 135 thành 65 trường), đạt 83,3% mục tiêu đề án (MN: 22;TH: 59; THCS: 25; TH&THCS: (3); sáp nhập 232/194 điểm trường lẻ mầm non với tiểu học, đạt 119,58%; trong năm học 2018-2019 Sở GD&ĐT tỉnh Lào Cai đã sáp nhập được 33 cặp trường. Có 48/198 trường phổ thông dân tộc bán trú cấp TH, TH&THCS); 80/188 trường phổ thông dân tộc bán trú cấp THCS với 1.637 lớp, 51.185 học sinh; 9/9 trường PTDTNT có cấp học THPT. Đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo cho tổ chức các hoạt động trong các cơ sở giáo dục. Hoàn thành việc xây dựng phòng vệ sinh, phòng tắm, bếp ăn cho các trường học.

Những kết quả đạt được của năm học này là nền tảng quan trọng để Giáo dục Lào Cai tiếp tục đạt được thành tích cao trong các năm học tiếp theo./.

H.H

# Lào Cai sẵn sàng cho năm học mới 2019 - 2020

Tùng Anh - Sở GD&ĐT

Năm học 2019 - 2020 là năm ngành Giáo dục tiếp tục triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành hiệu quả các mục tiêu Đề án 6 “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, phát triển nguồn nhân lực trọng tâm là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao giai đoạn 2016-2020”, đồng thời chuẩn bị các điều kiện để triển khai chương trình, sách giáo khoa phổ thông. Để sẵn sàng cho năm học mới, ngày 9/5/2019 UBND tỉnh Lào Cai đã ban hành văn bản chỉ đạo việc tổ chức quản lý học sinh trong dịp Hè và công tác chuẩn bị cho năm học mới 2019-2020, trong đó tập trung vào một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tiếp tục Quán triệt, triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng, Nghị quyết số 29 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Chương trình hành động số 153 của Tỉnh ủy Lào Cai; thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông; tạo động lực và quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học, trọng tâm là tiếp tục đổi mới quản lý, đổi mới mạnh mẽ hơn phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Quyết liệt thực hiện Đề án rà soát, điều chỉnh mạng lưới trường, lớp học, sáp nhập trường, xóa điểm trường lẻ, đưa học sinh ở điểm trường về trường chính, giảm học sinh ở điểm lẻ, tăng số học sinh/lớp trường chính. Tiếp tục Đề án phát triển và nâng cao chất lượng CBQL, GV gắn với việc thực hiện rà soát, bố trí sắp xếp lại đội ngũ các đơn vị sự nghiệp giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lào Cai.

3. Tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp học; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học đảm bảo cho năm học mới, kinh phí thực hiện các mục tiêu Đề án 6; đặc biệt là đảm bảo đủ phòng học, các điều kiện ăn, ở, đảm bảo an toàn trường học cho học sinh bán trú; đẩy nhanh tiến độ xây dựng nhà ăn bếp, xây dựng phòng học phấn đấu đến ngày 30/8/2019 hoàn thành đầu tư xây dựng toàn bộ các công trình nhà ăn bếp, đến ngày 30/8/2020 hoàn thành mục tiêu xây dựng phòng học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin, xây dựng phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành.

4. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ học sinh và giáo viên ngay từ đầu năm học, đảm bảo thời gian chi theo tháng, để các chính sách này có tác dụng khuyến khích, động viên đối với học sinh và giáo viên. Tăng cường hơn nữa công tác thanh tra, kiểm tra đối với các cơ sở giáo dục, đặc biệt là việc thực hiện chính sách hỗ trợ cho học sinh.

5. Chỉ đạo, thực hiện tốt quản lý và tổ chức các hoạt động của học sinh trong hè: Phối hợp với tổ chức Đoàn, đội duy trì thường xuyên các buổi sinh hoạt hè với nội dung phong phú, phù hợp với nhu cầu, lứa tuổi học sinh; tổ chức cho trẻ em vui chơi, bồi dưỡng năng khiếu, kỹ năng, tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt hè... Tổ chức các hoạt động truyền thông bảo vệ trẻ em, trọng tâm là phòng chống đuối nước, xâm hại, bạo lực, tệ nạn xã hội đối với trẻ em nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và gia đình về trách nhiệm bảo vệ, chăm sóc trẻ em. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc chấn chỉnh dạy thêm, học thêm.

6. Chỉ đạo và tổ chức tổng kết năm học 2018-2019, tập trung đánh giá kết quả nổi bật, chú trọng đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục dân tộc; phân tích sâu sắc những tồn tại, hạn chế, rút ra các bài học kinh nghiệm trong công tác tham mưu, tổ chức thực hiện. Trên cơ sở đó, xác định chủ đề năm học, các nhiệm vụ, giải pháp để tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2019-2020.

7. Chỉ đạo và thực hiện tốt công tác tuyển sinh gắn với phân luồng học sinh sau THCS, THPT và huy động học sinh đi học nghề đảm bảo chỉ tiêu UBND tỉnh giao, đặc biệt là tuyển sinh vào lớp 10, mẫu giáo 5 tuổi; huy động tối đa trẻ 3-4 tuổi ra lớp; đồng thời, duy trì đảm bảo số lượng học sinh các cấp học theo chỉ tiêu phát triển giáo dục đã được giao; có giải pháp đột phá, hiệu quả tiếp tục nâng cao tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần, khắc phục tình học sinh bỏ học do tảo hôn, cha mẹ bỏ đi khỏi địa phương, đặc biệt ở các xã vùng cao, vùng đồng bào dân tộc thiểu số...

8. Tiếp tục rà soát, bố trí, sắp xếp lại đội ngũ CBQL, giáo viên gắn với sắp xếp mạng lưới trường, thực hiện tinh giản biên chế trong ngành giáo dục. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý, GV, NV nhằm nâng cao nhận thức chính trị, năng lực quản lý và chuyên môn, nghiệp vụ, đặc biệt tập trung bồi dưỡng giáo viên để thực hiện đổi mới Chương trình, sách giáo khoa từ năm học 2020-2021. Tổ chức Hội nghị Hiệu trưởng toàn tỉnh cho 100% cán bộ quản lý; hội nghị quán triệt nhiệm vụ năm học và tập huấn nâng cao năng lực quản lý các cấp, đặc biệt là công tác chính trị tư tưởng và đạo đức nhà giáo để công tác bồi dưỡng thực sự là sinh hoạt chính trị, nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL, GV, NV.

9. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý nhà nước về giáo dục, tăng cường phân cấp nâng cao tính chủ động, tự

(Xem tiếp trang 10)



# Lễ Tuyên dương, khen thưởng học sinh, sinh viên tiêu biểu tỉnh Lào Cai năm 2019

Phùng Minh Thái – Sở GD&ĐT

Sáng 30/5/2019, UBND tỉnh tổ chức Lễ tuyên dương, khen thưởng học sinh, sinh viên tiêu biểu tỉnh Lào Cai năm 2019.

Dự buổi lễ có đồng chí Nguyễn Văn Vịnh - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh; đồng chí Hà Thị Nga - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy; đồng chí Đặng Xuân Phong - Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh; các đồng chí ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy; lãnh đạo các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh, UBND các huyện, thành phố; đại diện cha mẹ có học sinh đạt thành tích cao trong kỳ thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế và 450 học sinh tiêu biểu đại diện cho hơn 210 nghìn học sinh, sinh viên của tỉnh Lào Cai.

Báo cáo tại buổi lễ, đồng chí Nguyễn Anh Ninh – Giám đốc Sở GD&ĐT khẳng định: Với chủ đề được xác định trong suốt 3 năm học vừa qua **“Vi học sinh thân yêu; xây dựng trường học kỹ cương - văn hóa; chất lượng giáo dục thực chất”**, năm học 2018-2019 diễn ra trong bối cảnh toàn tỉnh thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 60 ngày Bác Hồ lên thăm Lào Cai và là năm tăng tốc thực hiện mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp. Đồng thời, đây cũng là năm học bắt đầu triển khai chương trình SGK giáo dục phổ thông với nhiều khó khăn, thách thức đòi hỏi sự chung tay của toàn xã hội; sự nỗ lực không ngừng nghỉ và ý thức trách nhiệm của các thầy giáo, cô giáo cũng như sự bứt phá vươn lên của các em học sinh. Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, Bộ GD&ĐT; cấp ủy, chính quyền các cấp; sự phối hợp chặt chẽ của các sở, ban, ngành, đoàn thể và toàn xã hội; ngành GD&ĐT Lào Cai đã chủ động, tích cực, quyết tâm cao; triển khai đồng bộ các giải pháp tập trung nâng cao chất lượng.

Vi vậy, trong năm học vừa qua giáo dục tỉnh nhà đã đạt được nhiều kết quả mới, vững chắc, toàn diện. Với những thành tích xuất sắc đáng trân trọng của ngành GD&ĐT Lào Cai, tại buổi Lễ, Ban tổ chức đã trao Thư khen của Bí thư Tỉnh ủy, Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh cho em Vũ Hoàng Long và nhà giáo Vương Quang Trọng, Trường THPT số 1 thành phố Lào Cai đã có xuất sắc đạt giải Ba Cuộc thi Khoa học kỹ thuật quốc tế năm 2019. Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen cho 22 học sinh đạt giải cao trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia; UBND tỉnh tặng Bằng khen cho 153 học sinh đã đạt thành tích xuất sắc trong học tập; tặng Bằng khen cho 7 học sinh, 4 giáo viên hướng dẫn đạt thành tích cao trong Cuộc thi Khoa học kỹ thuật quốc gia;



*Lãnh đạo tỉnh tặng Bằng khen của UBND tỉnh cho các giáo viên, học sinh đạt thành tích cao tại các cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế.*

gửi thư khen, động viên các học sinh được học bổng du học năm 2019; Giám đốc Sở GD&ĐT tặng Giấy khen cho 257 học sinh tiêu biểu; Hội Khuyến học tỉnh tặng học bổng cho 53 học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi, cuộc thi học sinh giỏi các cấp.

Tại buổi lễ, đồng chí Nguyễn Văn Vịnh - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh đã biểu dương và ghi nhận những thành tích đáng tự hào của các em học sinh tiêu biểu trong toàn tỉnh; đánh giá cao những nỗ lực đổi mới của ngành GD&ĐT trong công tác chỉ đạo, quản lý, tổ chức dạy và học, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của tỉnh. Đồng chí Bí thư Tỉnh ủy nhấn mạnh: Để thực hiện thắng lợi các mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XV, trong đó có mục tiêu “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, trọng tâm là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, giai đoạn 2016-2020” (Đề án số 06), ngành GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp cần tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua do tỉnh và ngành phát động; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền; vận động nhân dân tích cực ủng hộ, tham gia vào sự nghiệp giáo dục; tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh các hoạt động xã hội hóa giáo dục, khuyến học, khuyến tài, kịp thời khen thưởng các học sinh, sinh viên giỏi, khuyến khích hỗ trợ mọi người học tập thường xuyên và chăm sóc các tài năng trẻ./.

# SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

## Tổ chức gặp mặt các cơ quan thông tấn, báo chí

Bảo Minh - Thành phố Lào Cai



Đ/c Nguyễn Anh Ninh, Giám đốc Sở GD&ĐT tặng hoa chúc mừng phóng viên nhân ngày Báo chí Cách mạng Việt Nam

**N**gày 10/6/2019, tại trụ sở Khối IV, Sở Giáo dục và Đào tạo Lào Cai đã tổ chức buổi gặp mặt các cơ quan thông tấn, báo chí của địa phương và trung ương đóng trên địa bàn tỉnh.

Tới dự buổi gặp mặt có Lãnh đạo Sở Thông tin và Truyền thông; Lãnh đạo Sở GD&ĐT; Lãnh đạo Công đoàn ngành và các phòng của Sở; đại diện Lãnh đạo và phóng viên Báo Lào Cai, Đài Phát thanh Truyền hình tỉnh, các cơ quan thông tấn báo chí Trung ương đóng trên địa bàn tỉnh.

Tại buổi gặp mặt, Sở GD&ĐT đã thông tin khái quát những kết quả nổi bật trong năm học 2018 - 2019, cụ thể: Mạng lưới trường lớp học được quy hoạch lại, quy mô giáo dục phù hợp, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; chất lượng giáo dục toàn diện đã có bước tiến vững chắc và rõ nét từ vùng thấp đến vùng cao, chú trọng phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu. Trong năm học, Lào Cai có 44 học sinh đoạt giải quốc gia, xếp thứ 18 toàn quốc, xếp thứ 4 các tỉnh trung du, miền núi phía Bắc. Đây cũng là năm tỉnh đoạt được nhiều giải nhất từ trước đến nay. Đặc biệt, Dự án “Robot hỗ trợ bón thức ăn cho bệnh nhân Parkinson sử dụng công nghệ xử lý ảnh” của em Vũ Hoàng Long, lớp 12A2, Trường THPT số 1 TP Lào Cai xuất sắc đoạt giải Ba Cuộc thi khoa học kỹ thuật quốc tế 2019 tại Hoa Kỳ. Ngoài ra, có 7 học sinh

Trường THPT Chuyên Lào Cai giành được học bổng của các trường đại học của Hoa Kỳ, Úc, Nhật... Cùng với đó, giáo dục dân tộc được phát triển mạnh; chất lượng cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới; cơ sở vật chất được tăng cường đầu tư, xây dựng trường chuẩn quốc gia...

Trong năm học 2019 - 2020, ngành giáo dục và đào tạo tỉnh tiếp tục thực hiện chủ đề “Vi học sinh thân yêu; xây dựng “Trường học kỷ cương - văn hóa”; chất lượng giáo dục thực chất” với một số nhiệm vụ trọng tâm: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực chất, duy trì vững chắc và nâng cao chất lượng, hiệu quả phổ cập giáo dục; phát triển giáo dục dân tộc, chuẩn hóa giáo dục vùng cao, từng bước đột phá về chất lượng giáo dục thông qua 3 giải pháp: Đi đầu trong ứng dụng công nghệ thông tin; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục và hội nhập; tập trung nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

Tại buổi gặp mặt, Sở GD&ĐT cũng thống nhất với các cơ quan thông tấn, báo chí 3 nội dung trọng tâm truyền thông trong thời gian tới, đó là: Công tác tổ chức kỳ thi THPT quốc gia tại cụm thi tỉnh Lào Cai; đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; triển khai mô hình giáo dục STEM. Đại diện các cơ quan thông tấn, báo chí kiến nghị với Sở GD&ĐT về một số nội dung, như đạo đức nhà giáo; quản lý học sinh bán trú; công tác phối hợp đưa tin về kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 trên địa bàn; truyền thông đến phụ huynh học sinh về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông... Đồng chí Nguyễn Anh Ninh - Giám đốc Sở GD&ĐT đánh giá cao sự phối hợp của các cơ quan thông tấn, báo chí trong việc tuyên truyền về hoạt động giáo dục - đào tạo của tỉnh trong thời gian qua và mong muốn ngành sẽ tiếp tục nhận được sự đồng hành của các cơ quan thông tấn, báo chí trong thời gian tới. Đối với những ý kiến, kiến nghị của các cơ quan thông tấn, báo chí, ngành sẽ tiếp thu và chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục thực hiện. Trong dịp này, Sở GD&ĐT chúc mừng các phóng viên các cơ quan thông tấn, báo chí nhân ngày Báo chí Cách mạng Việt Nam 21/6/.



## Hội thi "Chung sức phát triển trẻ thơ toàn diện" năm học 2018 - 2019

Ngọc Ánh – Mầm non Bắc Lệnh, TP Lào Cai

**N**gày 26/4/2019, Sở GD&ĐT Lào Cai tổ chức Hội thi "Chung sức phát triển trẻ thơ toàn diện" cấp tỉnh năm học 2018 - 2019.

Dự và chỉ đạo Hội thi có đồng chí Dương Bích Nguyệt, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT; tham gia Hội thi có lãnh đạo, chuyên viên các phòng của Sở; Lãnh đạo các phòng GD&ĐT và đại diện các nhà tài trợ. Đặc biệt là sự tham gia của 9 đội thi đến từ 9 huyện, thành phố; mỗi đội có 5 thành viên gồm: Học sinh 5 tuổi, phụ huynh, cán bộ đoàn thể xã, giáo viên và cán bộ quản lý trường mầm non.

Các đội trải qua 2 phần thi: Tiểu phẩm, mỗi đội có từ 8 - 10 phút để giới thiệu về đơn vị, đội của mình, kết hợp với tuyên truyền, vận động các bậc cha mẹ, cộng đồng, các tổ chức xã hội, các cấp, ngành cùng chung tay, góp sức phát triển giáo dục mầm non dưới hình thức sân khấu hóa; Phần thi kết nối yêu thương, các đội thể hiện sự hiểu biết của từng đối tượng về chăm sóc, giáo dục trẻ em và khả năng, nhu cầu, sở thích của trẻ.

Kết thúc 2 phần thi, Ban tổ chức đã trao: Đồng giải Nhất cho đội Sa Pa và Bắc Hà; trao giải Nhì cho đội thành phố Lào Cai, huyện Bát Xát và Bảo Thắng; trao giải Ba cho đội Si Ma Cai, Bảo Yên, Văn Bàn và Mường Khương.

Hội thi góp phần tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục mầm



Đ/c Dương Bích Nguyệt, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT trao giải Nhất cho hai đội Sa Pa và Bắc Hà.

non; huy động sự tham gia của lực lượng xã hội nhằm tạo môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, phát triển giáo dục trẻ thơ toàn diện. Hội thi còn tạo không khí phấn khởi, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho giáo viên, phụ huynh; giúp trẻ thể hiện được năng khiếu của bản thân, sự tự tin, hồn nhiên và có tư duy sáng tạo. Đây cũng là cơ hội để các cán bộ đoàn thể, xã, phường và phụ huynh thể hiện năng lực học tập, trao đổi kinh nghiệm về chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sân chơi cho trẻ mầm non./.

## HỘI THI "BÉ KHÉO TAY, CÔ SÁNG TẠO"

Nguyễn Thị Hợi - Trường Mầm non Hoa Ban

**N**gày 07/5/2019, trường mầm non Hoa Ban tổ chức hội thi "Bé khéo tay - Cô sáng tạo". Đây là một sân chơi vô cùng bổ ích giúp các trẻ phát triển khả năng quan sát, phát triển trí nhớ, khả năng tưởng tượng sáng tạo, giúp trẻ thể hiện cảm xúc trước những điều hay, cái đẹp từ cuộc sống,...

Hội thi được triển khai cho 4 khối lớp; mỗi đội gồm 7 thành viên tham gia cùng cô giáo sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, bút sáp, đất nặn, hạt gạo, sỏi... để hoàn thành một bức tranh theo chủ đề tự chọn. Hội thi đã trao 01 giải Nhất, 01 giải Nhì và 02 giải Ba cho các nhóm lớp thực hiện xuất sắc phần thi của mình.

Hội thi có ý nghĩa thiết thực nhằm tuyên truyền sâu rộng tới các bậc phụ huynh học sinh và cộng đồng về tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ theo khoa học, tạo điều kiện cho trẻ phát triển một cách toàn diện cả về thể chất lẫn tinh thần. Là sân chơi bổ ích cho cô và trẻ mầm non được



Chủ đề "Bé yêu mùa hè" do các bé lớp 3 tuổi C1 thực hiện.

giao lưu thể hiện tài năng khéo léo và nhận thức về môi trường tự nhiên, xã hội, kỹ năng giao tiếp giúp trẻ mầm non tự tin bước vào cấp tiểu học một cách vững vàng. Đồng thời giúp giáo viên mầm non thực hiện tốt nội dung giáo dục thẩm mỹ trong chương trình Giáo dục mầm non nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục trong trường mầm non./.

## HỘI THẢO ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ 5 NĂM XÂY DỰNG MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC GẮN VỚI THỰC TIỄN CẤP THPT

Cao Quý Đông - Trường THPT số 3 Bảo Thắng

**N**gày 17/5/2019, Sở GD&ĐT Lào Cai tổ chức Hội thảo đánh giá 5 năm xây dựng mô hình trường học gắn với thực tiễn tại trường THPT số 3 Bảo Thắng.

Đồng chí Đỗ Minh Tâm - Phó Giám đốc Sở GD&ĐT chỉ đạo Hội thảo; Dự hội thảo có cán bộ phòng GDTrH, cán bộ, giáo viên trực tiếp triển khai thực hiện mô hình trường học gắn với thực tiễn của các trường THPT trong tỉnh.

Mô hình trường học gắn với thực tiễn được Sở GD&ĐT Lào Cai triển khai từ năm học 2014-2015, là giải pháp quan trọng trong chỉ đạo, tổ chức đổi mới giáo dục với mục tiêu cụ thể hóa việc thực hiện nguyên lý giáo dục: Học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, lý luận gắn với thực tiễn; tạo điều kiện để học sinh vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực tiễn đời sống, lao động sản xuất, thúc đẩy nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, tổ chức hoạt động giáo dục. Nghiên cứu khoa học kỹ thuật, tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tại Hội thảo, các đại biểu đã đánh giá những kết quả nổi bật đạt được; khó khăn, tồn tại trong 5 năm triển khai mô hình tại các đơn vị trường học; định hướng triển khai thực hiện trong giai đoạn tiếp theo. Trong đó tập trung vào 7 vấn đề trọng tâm: (1) Chất lượng, hiệu quả giáo dục của mô hình trường học gắn với thực tiễn để tiếp cận giáo dục STEM; (2) Tổ chức dạy học gắn với mô hình trường học gắn thực tiễn để tổ chức NCKHKT cho học sinh; (3) Xây dựng mô hình trường học gắn thực tiễn để tiếp cận chương trình GDPT mới; (4) Vai trò của học sinh trong thực hiện mô hình trường học gắn với thực tiễn; (5) Tổ chức dạy nghề phổ thông qua mô hình trường học gắn với thực tiễn; (6) Huy động các nguồn lực xã hội tham gia xây dựng mô hình; (7) Tiềm năng, lợi thế của địa phương, nhà trường để xây dựng mô hình trường học gắn với thực tiễn.



Đồng chí Đỗ Minh Tâm - Phó Giám đốc Sở GD&ĐT Lào Cai phát biểu chỉ đạo Hội thảo.

Phát biểu chỉ đạo tại Hội thảo, đồng chí Đỗ Minh Tâm - Phó Giám đốc Sở GD&ĐT Lào Cai đã đánh giá cao sự nỗ lực cố gắng của các trường THPT và khẳng định: xây dựng mô hình trường học gắn với thực tiễn là một trong những nhiệm vụ quan trọng để đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, thực hiện nguyên lý “học đi đôi với hành”, phù hợp với điều kiện từng trường, từng địa phương. Các nhà trường cần rà soát để lựa chọn mô hình phù hợp, tập trung biên soạn tài liệu, xây dựng bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả; các trường có đủ điều kiện dạy nghề gắn với mô hình đề xuất Sở/Bộ GDĐT để được triển khai thực hiện. Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền về mục tiêu, ý nghĩa của mô hình, chú ý tính thực tiễn để tạo được sự đồng thuận trong quá trình xây dựng mô hình; tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong việc xây dựng mô hình, tham mưu cho chính quyền địa phương vào cuộc để thực hiện tốt công tác hỗ trợ về vật chất cũng như tinh thần; tiếp tục đảm bảo tính an toàn của các mô hình, chú ý xây dựng mô hình nhưng phải đảm bảo cảnh quan Nhà trường xanh-sạch-đẹp, phối hợp với các lực lượng hỗ trợ (doanh nghiệp, trường Đại học...) để nâng cao hiệu quả của mô hình, giúp việc giảng dạy trên mô hình hiệu quả hơn, sâu hơn./.



## HOẠT ĐỘNG TUYỂN SINH, TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP CỦA TRƯỜNG PTDTNT THCS&THPT HUYỆN SI MA CAI

Phan Hồng Quân – Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Si Ma Cai

Một trong những nhiệm vụ trọng điểm của trường PTDTNT THCS&THPT huyện Si Ma Cai xác định trong quá trình giáo dục học sinh là công tác tuyên truyền tuyển sinh vào lớp 6, lớp 10 và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, lớp 12.

Đối với nhiệm vụ tuyển sinh vào lớp 6 và lớp 10, từ giữa tháng 3 hằng năm, trường đã xây dựng kế hoạch tuyển sinh và phân công các thầy cô giáo phụ trách theo xã để tổ chức, tham gia hoạt động “Tuyên truyền tuyển sinh” tại các trường tiểu học, THCS của huyện Si Ma Cai. Công tác tuyên truyền, tư vấn chọn trường cho các em học sinh thi vào lớp 6, lớp 10 được thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: tuyên truyền trực tiếp, tổ chức các hoạt động tập thể; tuyên truyền bằng pa nô áp phích, video giới thiệu về nhà trường. Qua đó giúp các em nắm được các thông tin tuyển sinh cũng như những điểm mới trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 6 và lớp 10 vào các trường PTDTNT nói chung và trường PTDTNT THCS & THPT huyện Si Ma Cai nói riêng.

Bên cạnh đó, nhà trường rất chú trọng đến hoạt động tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh khối 9 và khối 12. Căn cứ nội dung hướng nghiệp theo bộ môn dạy học, nhà trường còn tổ chức thêm nhiều hoạt động ngoại khóa liên quan đến vấn đề này như: Tổ chức chuỗi các hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho các em học sinh khối 9 và khối 12 với sự tham gia của các giảng viên trường Cao Đẳng Lào Cai; nhóm thiện nguyện “Học làm thợ” Hà Nội...



Nhóm học làm thợ cùng hoạt động trải nghiệm, thực hành chọn nghề

Nhằm hướng dẫn học sinh lớp 12 hoàn thiện hồ sơ chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT quốc gia, trường thành lập tổ tư vấn, phân công các thầy cô giúp đỡ từng học sinh về quá trình học tập, hoàn thiện hồ sơ để đem lại hiệu quả cao nhất cho kỳ thi.

Hoạt động “Tuyên truyền tuyển sinh, tư vấn hướng nghiệp” đã cung cấp cho học sinh những thông tin cần thiết về công tác tuyển sinh, công tác tư vấn hướng nghiệp; giúp các em lựa chọn được những công việc phù hợp với năng lực bản thân; góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường PTDTNT THCS&THPT huyện Si Ma Cai./.

### Lào Cai sẵn sàng...

(Tiếp theo trang 5)

chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục và người đứng đầu. Trong đó, tập trung đổi mới tư duy, cơ chế và phương thức quản lý giáo dục; củng cố tăng cường kỷ cương, nề nếp trường học; nâng cao hiệu quả, hiệu lực của công tác thanh tra, kiểm tra; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục với nội dung toàn diện, hình thức phong phú và hiệu quả hơn, nhằm huy động các nguồn lực cho phát triển giáo dục, đồng thời chấn chỉnh việc thực hiện và quản lý nguồn thu xã hội hóa giáo dục; tuyệt đối không để tình trạng lạm thu diễn ra ở các trường học trên địa bàn tỉnh.

10. Xây dựng kế hoạch chỉ đạo và tổ chức Khai giảng năm học 2019-2020 và Ngày hội toàn dân đưa

trẻ đến trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo trang trọng, tạo không khí phấn khởi bước vào năm học mới.

Theo kế hoạch thời gian năm học 2019-2020, ngày 19/8/2019, học sinh cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông tựu trường; ngày 26/8/2019 cấp học mầm non, tiểu học và giáo dục thường xuyên ở Lào Cai tựu trường; thống nhất toàn tỉnh tổ chức khai giảng sáng ngày 5/9/2019. Với sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của tỉnh, sự phối hợp hiệu quả của các sở, ban, ngành, các tổ chức đoàn thể, lực lượng vũ trang, UBND các huyện, thành phố; sự ủng hộ của nhân dân; đặc biệt là sự tâm huyết, trách nhiệm, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp, tỉnh Lào Cai đã sẵn sàng cho một năm học mới với niềm tin đạt được nhiều kết quả mới.

T.A - Sở GD&ĐT



## CHƯƠNG TRÌNH TRẢI NGHIỆM “LÀ HỌC SINH TRƯỜNG THPT SỐ 2 BẢO THẮNG”

Đỗ Hạnh – Trường THPT số 2 huyện Bảo Thắng



Học sinh các trường THCS trong chương trình trải nghiệm tại trường THPT số 2 Bảo Thắng

Sáng ngày 27/4/2019, trường THPT số 2 huyện Bảo Thắng tổ chức chương trình trải nghiệm “Là học sinh trường THPT số 2 huyện Bảo Thắng” cho 199 học sinh các trường THCS xã Xuân Giao; THCS thị trấn Tăng Loông và PTDTBT&THCS xã Gia Phú. Đây là một hoạt động có ý nghĩa thiết thực tạo cơ hội cho học sinh thăm quan và trải nghiệm môi trường học tập tại trường THPT số 2 huyện Bảo Thắng. Đồng thời giúp các em có những kiến thức ban đầu về trường THPT và tự tin ôn tập để chuẩn bị cho kỳ thi THPT năm 2019.

Mở đầu chương trình, nhà giáo Hoàng Văn Việt, Hiệu trưởng nhà trường đã chia sẻ về mục tiêu giáo dục toàn diện của nhà trường “Mỗi em học sinh đến với trường THPT số 2 huyện Bảo Thắng sẽ phát huy được mọi khả năng và năng lực của bản thân. Bên cạnh việc tiếp thu tri thức, các em sẽ được trải nghiệm các hoạt động giáo dục thiết thực, hữu ích để tiếp tục được nâng cao các kĩ năng mềm cần thiết làm hành trang trong hành trình quan trọng trong cuộc đời người học”. Sau phần giao lưu văn nghệ của các nhóm học sinh, các em được trải nghiệm các hoạt động giáo dục trong nhà trường như: thăm khu vực bán trú; thư viện và phòng truyền thống; thăm phòng chức năng, phòng thực hành bộ môn Vật Lý- Hóa học- Sinh học, phòng thực hành Tin học dự tiết học minh họa tại phòng học tiếng Anh; các em được giới thiệu về phần mềm Viettel study

trong thi trực tuyến, phần mềm khảo thí chấm bài thi trắc nghiệm và thăm khu vực trưng bày các gian hàng của các học sinh khối 10. Các học sinh được các thầy cô và các anh chị học sinh của trường THPT số 2 huyện Bảo Thắng hướng dẫn, chia sẻ về các kĩ năng kinh doanh hiệu quả. Bên cạnh đó, hoạt động của các câu lạc bộ thể thao bóng rổ, bóng chuyền, bóng đá cũng thu hút sự quan tâm đối với các em tại sân tập luyện và thi đấu của nhà trường.

Chương trình trải nghiệm “Là học sinh THPT số 2 huyện Bảo Thắng” đã mang đến cho học sinh những trải nghiệm lý thú và bổ ích. Đồng thời củng cố quyết tâm cho các em trong kì thi sắp tới. Với hệ thống cơ sở vật chất đầy đủ, hiện đại, cùng với đội ngũ giáo viên với lòng yêu nghề, ham thích ứng dụng các tiến bộ kỹ thuật, khoa học giáo dục, trường THPT số 2 huyện Bảo Thắng sẽ là một địa chỉ uy tín, tin cậy giúp các em tiếp tục viết tiếp những ước mơ của mình trong tương lai./.

### Thương lắm tuổi học trò

Tuổi học trò ơi, thương lắm mái tóc mây  
Em đạp xe qua phố dài phượng vĩ  
Nghe trong gió, lời ai thủ thỉ  
Cho mình về cùng lối với cậu nghe!  
Tuổi học trò ơi, thương lắm tiếng ve  
Cánh phượng ép đỏ trang sách nhỏ  
Lời thầy cô thân thương còn đó  
Cả bụi phấn nào rơi trắng ước mơ.  
Tuổi học trò ơi, thương lắm những vần thơ  
Cũng vụng dại, ngu ngơ thời đang lớn  
Có cánh cò, chở giấc mơ cha trĩu nặng  
Có ánh mắt người, sao lén nhìn ta.  
Thương biết bao, những ngày tháng đã xa  
Trong trẻ quá, chẳng bao giờ thấy lại  
Con tàu đã qua, sao qua mãi mãi  
Có chuyến tàu nào cho tôi trở lại, tuổi thơ tôi?"  
(Situ tâm)

# CÙNG Suy NGẪM MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ CHUẨN BỊ TÂM THỂ CHO HỌC SINH LỚP 1

Nguyễn Thị Thúy - Phòng GDTH, Sở GD&ĐT



**G**iao dục tiểu học giúp học sinh hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển đúng đắn và lâu dài về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản để học sinh tiếp tục học trung học cơ sở. Trong đó, **lớp 1 đóng vai trò quan trọng trong bước ngoặt chuyển hoạt động chủ đạo từ hoạt động vui chơi (ở mẫu giáo) sang hoạt động học tập (tiểu học). Học sinh lớp 1 được làm quen với môi trường, phương pháp, nội dung học tập mới nên có sự thay đổi trong tâm sinh lý và hoạt động nhận thức.**

Trong thời đại bùng nổ thông tin, đòi hỏi ngành giáo dục phải đáp ứng nhu cầu **chính đáng** của xã hội: Đào tạo và sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giúp phát triển toàn diện học sinh lớp 1 (học đủ các môn học Toán, Tiếng Việt, tiếng Anh, Mĩ thuật, thể dục, âm nhạc, Tự nhiên xã hội và hoạt động ngoài giờ lên lớp). Thời gian học tập ở trường là 35 tuần. **Thời gian còn lại học sinh cần được sự chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục từ gia đình và xã hội.**

Kết thúc năm học 2018 - 2019, nhiều gia đình có con, cháu chuẩn bị vào học lớp 1 có nhiều lo lắng, băn khoăn, thắc mắc như: bồi dưỡng các kỹ năng sống hay nền nếp trước khi vào học lớp 1? Ai trông con trong hè? Liệu con mình có theo kịp các bạn nếu con không đi học thêm?

Con mình hiếu động, chưa tập trung chú ý thì làm thế nào? Chưa được làm quen tiếng Anh thì vào lớp 1 có học được không,...

Sau chín tháng học ở lớp mẫu giáo 5 – 6 tuổi, trẻ em đã được làm quen 29 chữ cái và 10 chữ số (mức độ: nhận biết, phân tích cấu tạo, nhận diện đúng, phát âm chuẩn các chữ cái, số); Trẻ được hình thành các kĩ năng: tự vệ sinh cá nhân (rửa tay, rửa mặt, đánh răng, gấp quần áo, chải đầu, sắp xếp đồ dùng học tập,...), tự tin giao tiếp, nói rõ ràng, mạch lạc (vâng lời người lớn, trả lời đủ câu, chào hỏi...), kể chuyện sáng tạo (về gia đình, bạn bè,...), làm quen tạo hình (tô màu vào bức tranh, cách cầm bút vẽ nét đơn giản, ...), âm nhạc (nghe hát, cảm thụ âm nhạc, hát đúng

gai điệu,...), phát triển vận động (phát triển cơ tay, chân,...), ... nhằm đạt mục tiêu Giáo dục mầm non giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào học lớp một. Trường tiểu học cử giáo viên dạy lớp 1 đến trường mầm non trực tiếp khảo sát từng em để nghiệm thu chất lượng giáo dục. Trong quá trình khảo sát, một số trẻ chưa đạt một số chỉ số thì giáo viên dạy lớp có trẻ 5 - 6 tuổi tiếp tục bồi dưỡng để trẻ đạt khi kết thúc chương trình. Trẻ em hoàn thành chương trình mẫu giáo 5 - 6 tuổi được bàn giao chuyển lớp. Trong năm học, trẻ mẫu giáo đã được tìm hiểu về chủ đề trường tiểu học, đến thăm trường tiểu học trên cùng địa bàn. **Hơn nữa, trẻ mẫu giáo được đến trường tiểu học làm quen nền nếp, làm quen môi trường học mới vào tuần đầu tiên của năm học mới.**

Cha mẹ cần hiểu đúng tâm lý con mình, lắng nghe trẻ em “vì trẻ em luôn đúng”. Ví dụ 1: Một đứa trẻ làm rơi vỡ cái cốc uống nước, nó đoán được mẹ nó có thể sẽ quát, mắng hoặc là đánh về tội hậu đậu làm vỡ cốc. Nếu thường ngày người mẹ nhẹ nhàng, ân cần chỉ bảo, phân tích cho con thì theo phản xạ, nó sẽ đến gần mẹ để âu yếm mong mẹ tha thứ. Nếu thường ngày người mẹ nóng tính, không hiểu con, sẵn sàng

máng hoặc đánh thì nó sẽ sợ sệt, đứng nhìn, khóc hét hoặc bỏ trốn. Vì vậy, sự giáo dục từ gia đình có ảnh hưởng rất lớn đến tâm lí đứa trẻ.

Ví dụ 2: Giai đoạn đầu, mới vào lớp 1, cha mẹ thường hay “sốc phản vệ” với trao đổi của thầy cô giáo: cháu nhận thức chậm, còn chưa chú ý, chữ còn xấu, trong lớp hay nói chuyện, làm việc riêng, quên vở, chưa chuẩn bị bài trước khi đến lớp hoặc anh chị cần quan tâm đến cháu để dạy cháu, con cần cố gắng hơn ... nhưng cha mẹ đâu có hiểu “vì sao con mình lại thế?”. Nếu chữ con xấu có thể do con ẩu, viết nhanh xong trước các bạn hoặc do viết nhiều nên mỏi tay hoặc cơ tay của con còn yếu do sức khỏe hoặc tâm lí chán viết,... Nếu chưa chú ý, làm việc riêng trong lớp do con chưa được chuẩn bị tâm lí cho sự tập trung, chú ý trong thời gian khoảng 30 phút hoặc do phương pháp dạy của giáo viên chưa phù hợp nhu cầu nhận thức của học sinh hoặc do học sinh đã biết nội dung bài học rồi nên chán học... Vì vậy, rất cần sự phối hợp, hợp tác trong giáo dục trẻ giữa nhà trường và gia đình.

Ví dụ 3: Để con ăn nhanh cho kịp thời gian đi học, bố mẹ thường chọn đồ ăn, bắt con phải ăn theo ý mình, bón cho con nhưng không hiểu nhu cầu của con cần ăn gì? Cách con ăn như thế nào?... Dần dần đứa trẻ cứ mình là nhân vật trung tâm, cả gia đình ai cũng quan tâm, nâng niu, chiều chuộng nên trẻ thường nũng nịu, ỷ nại, có quyền được đòi hỏi, yêu cầu người lớn. Cha mẹ nên tập cho con có thói quen, nề nếp để ngồi tập trung học khoảng 30 đến 40 phút; biết chia sẻ ý kiến của mình; cùng gia đình thảo luận các vấn đề xung quanh cuộc sống; biết phân biệt hành vi nên và không nên; biết phân biệt đúng và không đúng, hứng thú với việc học, đọc sách, xem sách...

Theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 thì mục tiêu chương trình giáo dục tiểu học mới giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

Với lớp 1, giúp học sinh chuyển hoạt động chủ đạo từ vui chơi sang hoạt động học tập nên mục tiêu dạy học phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 1 bao gồm quá trình hình thành kiến thức, rèn kĩ năng, thái độ và kết quả hoạt động của học sinh. Nội dung dạy học được cụ thể hóa từ mục tiêu, nội dung ở chương trình

tổng thể, chương trình môn học, tài liệu dạy học do Bộ GD&ĐT thẩm định, tài liệu dạy học do địa phương xây dựng và thẩm định. Nội dung giáo dục ở lớp 1 bắt buộc: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và xã hội, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Hoạt động trải nghiệm. Các môn học tự chọn: Tiếng dân tộc thiểu số, Ngoại ngữ 1. Giáo viên lựa chọn nội dung dạy học phù hợp với đối tượng học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế để phát triển năng lực, tiềm năng, sở trường của mỗi học sinh. Nội dung dạy học gần gũi thiên nhiên, gắn với thực tế cuộc sống hàng ngày của các em góp phần đổi mới phương pháp và cách thức tổ chức dạy học. Phương pháp dạy học giúp học sinh được hoạt động tích cực, chủ động, sáng tạo khám phá vấn đề, giải quyết vấn đề thực tiễn, thực hành, luyện tập, ứng dụng vào thực tế dưới sự tổ chức, hướng dẫn hoạt động. Học sinh có thể học tập cá nhân, nhóm nhỏ, nhóm lớn, cả lớp nhưng quan trọng ở mỗi học sinh đều được thực hiện nhiệm vụ và trải nghiệm thực tế. Một số phương pháp thường được sử dụng như: cá biệt hóa, thảo luận nhóm, giải quyết vấn đề, động não, bàn tay nặn bột, trò chơi,...

Như vậy, để học sinh thực sự được phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực của mình thì cần sự chung tay chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục của cha mẹ, nhà trường và cộng đồng xã hội./.

N.T.T

## Sân trường mùa hạ

**Đỗ Hạnh** - trường THPT số 2 Bảo Thắng

Phượng vĩ đã bung tỏa cánh thắm  
Bằng lăng e ấp sắc tím ưu tư  
chờ đợi những tiếng ve...  
gọi hè đến

Trên sân trường  
Sẽ vắng những bước chân hối hả  
Nụ cười hồn nhiên tan biến  
Giọng nói quen, bỗng lẫn vào hư vô

Trên sân trường!  
Tôi ngẩn ngơ...  
Lặng lẽ ngắm nhìn... xa thẳm  
Gom vào lòng cả khung trời thương nhớ!!!



## Mô hình trồng Lan tại trường PTDTNT THCS&THPT Huyện Si Ma Cai

Nguyễn Thị Hải – PTDTNT THCS&THPT Si Ma Cai



Vườn Lan của nhà trường

Thực hiện Nghị Quyết số 29-NQ/TW của BCH Trung ương về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”; thực hiện nguyên lý “Học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, lý luận gắn với thực tiễn”, từ năm học 2014-2015 đến nay, trường PTDTNT THCS&THPT huyện Si Ma Cai đã triển khai xây dựng mô hình “Trường học đa văn hóa gắn với cộng đồng”.

Trong quá trình triển khai, thực hiện, nhà trường luôn gắn việc xây dựng mô hình với xây dựng kế hoạch giáo dục và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường. Đặc biệt trong năm học 2018-2019, nhà trường nhận thấy điều kiện khí hậu, thổ nhưỡng tại địa bàn huyện Si Ma Cai có nhiều ưu thế để trồng hoa lan. Bởi vậy nhà trường đã lựa chọn đưa nội dung trồng và chăm sóc hoa lan vào xây dựng mô hình “Trường học đa văn hóa gắn với cộng đồng”. Trước khi thực hiện mô hình, nhà trường đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mục tiêu, ý nghĩa, hiệu quả của mô hình. Qua đó tạo được sự đồng thuận, ủng hộ của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và các lực lượng khác ngoài nhà trường, giúp mô hình được xây dựng thành công.

Hiện nay, nhà trường đã cấy ghép và ươm được khoảng 1.000 giò lan với nhiều chủng loại khác nhau, bước đầu mô hình đã đạt được nhiều hiệu quả tích cực trong việc trang bị cho học sinh kiến thức về các loại hoa lan và kỹ năng trồng, chăm sóc hoa lan gắn với môn Nghệ làm vườn. Đặc biệt mô hình còn góp phần xây dựng xây dựng cảnh quan trường lớp thêm “sạch - xanh - đẹp - an toàn - thân thiện”./.

## Trường tiểu học Nguyễn Du chia sẻ chuyên môn và gắn kết yêu thương

Trần Liên - Trường TH Nguyễn Du, TP Lào Cai

Ngày 17/4/2019, đại diện các trường Mầm non Hoa Hồng, Hoa Sen; tiểu học Nguyễn Du, Lê Ngọc Hân, THCS Kim Tân và THCS Ngô Văn Sở, thành phố Lào Cai cùng đoàn công tác của Sở GD&ĐT đã tham gia hỗ trợ các trường mầm non, tiểu học và THCS xã Thượng Hà, Bảo Yên về chuyên môn và ủng hộ hiện vật. Đây là lần đầu tiên các trường MN, TH, THCS của thành phố và lần thứ 2 trường tiểu học Nguyễn Du thực hiện giúp đỡ xã Thượng Hà xây dựng nông thôn mới thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Trong đợt này, trường tiểu học Nguyễn Du đã cử 05 cán bộ quản lý, giáo viên và 02 cha mẹ học sinh của nhà trường xuống giúp trường tiểu học số 1 xã Thượng Hà xây dựng trường Chuẩn Quốc gia.

Công tác hỗ trợ của đoàn công tác cho các trường trên địa bàn xã Thượng Hà là hướng dẫn các thầy cô giáo tổ chức các hoạt động vui chơi cho học sinh; dự giờ và tư vấn cho 04 khối tại điểm trường chính và 01 điểm lẻ; hỗ trợ kỹ thuật, tư vấn một số hoạt động giáo dục ngoài giờ, hoạt động trải nghiệm và công tác quản lý. Ngoài ra, Đoàn công tác đã tặng cho trường tiểu học số 1 Thượng Hà 500 quyển



CMHS trường TH Nguyễn Du tặng quà cho các trường xã Thượng Hà, Bảo Yên

sách truyện, 1.000 chiếc bút chữ A, 06 bộ mic trợ giảng, 5 thùng mì tôm trị giá 14,75 triệu và ấm chén, xoong nồi, bát đĩa,... nhằm giúp nhà trường bớt khó khăn, các em học sinh có khát vọng, động lực vươn lên trong cuộc sống, trong học tập để mai sau trở thành người công dân có ích. Những việc làm đó đã gây xúc động, có sức lan tỏa mạnh mẽ và được cấp trên đánh giá cao.

Với việc làm ý nghĩa, đoàn công tác thành phố Lào Cai tiếp tục kêu gọi sự ủng hộ của các thầy cô trong nhà trường, các cha mẹ học sinh, tiếp tục hỗ trợ các thầy cô giáo, học sinh vùng khó khăn, giúp họ có thêm động lực, cống hiến cho nghề và gắn kết yêu thương./.

## Tiếp bước em đến trường nơi rẻo cao Tây Bắc

Minh Hậu - Trường THPT số 1 TP Lào Cai

Ngày 25/5/2019, Trường THPT số 1 TP Lào Cai đã phối kết hợp với tổ chức từ thiện của Na Uy, Thụy Điển đến trao quà cho các em học sinh tại trường THPT số 2 Si Ma Cai và THPT số 2 Bát Xát với tổng giá trị lên đến 50 triệu đồng.



Học sinh trường THPT số 2 Si Ma Cai nhận quà



Đoàn thiện nguyện trao quà hỗ trợ cho trường THPT số 2 huyện Bát Xát

Tiếp nối các chuỗi hoạt động thiện nguyện trong năm học 2018 - 2019, Trường THPT số 1 TP Lào Cai đã huy động mọi nguồn lực để hỗ trợ, giúp đỡ những điểm trường còn gặp khó khăn, thiếu thốn trên địa bàn tỉnh Lào Cai. Với thông điệp “Trao yêu thương là trao thêm cho các em học sinh cơ hội được đến trường” là mục tiêu mà nhà trường hướng tới các hoạt động giáo dục mang ý nghĩa cộng đồng.

Vượt qua chặng đường hơn 100 km từ TP Lào Cai tới huyện Si Ma Cai, đoàn thiện nguyện gồm hơn 10 người đã đến thăm và trao quà cho các em học sinh tại trường THPT số 2 huyện Si Ma Cai trong những ngày cuối tháng năm. Đây là thời gian các em học sinh đang bước vào thời gian ôn thi nước rút trước kì thi THPT quốc gia 2019. Đoàn thiện nguyện đã trao tặng cho học sinh 30 quyển Atlas địa lý Việt Nam; 400 chiếc bút chữ A; 32 máy tính FX-570; 22 chiếc ba lô học sinh để phục vụ nhu cầu học tập và ôn thi của học sinh.

Đón nhận những phần quà ý nghĩa, thiết thực của tổ chức thiện nguyện, nhà giáo Phạm Văn Hoàng-Hiệu trưởng trường THPT số 2 huyện Si Ma Cai đã chia sẻ: “Nhà trường rất xúc động khi được sự quan tâm, ủng hộ cả về vật chất và tinh

thần của Sở GD&ĐT tỉnh Lào Cai, trường THPT số 1 thành phố cùng tổ chức từ thiện. Thầy và trò nhà trường đã được tiếp thêm động lực, cố gắng, quyết tâm để đạt được kết quả tốt nhất trong kì thi THPT quốc gia năm 2019”.

Chia tay trường THPT số 2 huyện Si Ma Cai, đoàn thiện nguyện đã tiếp tục cuộc hành trình đến trường THPT số 2 huyện huyện Bát Xát.

Sau hoạt động trao đổi về chuyên môn, đoàn thiện nguyện tặng 01 bình lọc nước, 01 bộ nồi đa năng cho nhà trường nhằm giúp học sinh có nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt và dụng cụ tiện ích để hỗ trợ, phục vụ nấu nướng cho học sinh hàng ngày. Học sinh còn được tặng nhiều đồ ăn như thịt gà, giò chả, xúc xích, dầu ăn, trứng, lạc để tăng cường bữa ăn cho học sinh trong mùa ôn thi.

Với tinh thần “Tương thân tương ái”, Trường THPT số 1 thành phố Lào Cai sẽ tiếp tục nhân rộng các hoạt động thiện nguyện đến với nhiều điểm trường khó khăn trong thời gian sắp tới. Đây là một hoạt động nhân văn góp phần chung tay xây dựng cộng đồng, lan tỏa yêu thương và sự thiện tâm tới những hoàn cảnh khó khăn trong xã hội./.



## Hiệu quả từ việc áp dụng mô hình lớp học thông minh và tiết học kết nối

Thúy Hoàn - Trường TH Nguyễn Du, TP Lào Cai



Tiết học kết nối với nước Lào

Để triển khai mô hình lớp học thông minh và tiết học kết nối hiệu quả, Trường Tiểu học Nguyễn Du, thành phố Lào Cai tổ chức tập huấn các chuyên đề và chỉ đạo triển khai mô hình cho tất cả các giáo viên trong nhà trường. Ngoài việc áp dụng mô hình lớp học thông minh, nhiều giáo viên hăng hái đăng kí và thực hiện các tiết học kết nối, tiêu biểu là kết nối với nước ngoài (Lào, Hàn Quốc); kết nối trong nước (thành phố Cần Thơ, thành phố Hồ Chí Minh, Yên Bái); kết nối trong tỉnh (Trường Cao Đẳng Lào Cai, Tiểu học Kim Đồng,...).

Việc triển khai mô hình lớp học thông minh và tiết học kết nối đã giúp cho giáo viên và học sinh nhiều trải nghiệm. Học sinh có thêm nhiều kiến thức từ thực tế cuộc sống; hứng thú học tập và ghi nhớ kiến thức tốt hơn. Vì thế, việc học trở nên nhẹ nhàng, tự nhiên, sinh động hấp dẫn. Học sinh được tạo điều kiện phát triển tư duy sáng tạo; được chia sẻ, trao đổi với các học sinh ở các địa phương khác ngay trong tiết học tạo nên sự hứng thú cho chính bản thân các em. Giáo viên đã được nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2018 – 2019, trường Tiểu học Nguyễn Du có 10 giáo viên tham gia dạy giỏi cấp thành phố và 03 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. Đó là những thành tích đáng tự hào, thể hiện trách nhiệm sự nhiệt huyết, tích cực đổi mới trước yêu cầu giáo dục hội nhập./.

+ CMYK

## Cuộc thi Olympic tài năng tiếng Anh huyện Bảo Thắng

Thu Phương

Trường THCS số 1 Gia Phú, Bảo Thắng

Ngày 26/4/2019, Chung khảo cuộc thi Olympic tài năng tiếng Anh English speaking contest năm học 2018 - 2019 cấp huyện diễn ra tại trường THCS số 1 Gia Phú, huyện Bảo Thắng.

Vòng thi gồm 24 thí sinh xuất sắc đã vượt qua 2 vòng sơ khảo. Các em tham gia hùng biện với các chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông và trả lời các câu hỏi của Ban giám khảo. Cuộc thi còn là cơ hội giúp thí sinh đánh giá trình độ tiếng Anh một cách toàn diện theo tiêu chuẩn quốc tế.



Thầy Joost và thầy Steven - Trung tâm ngoại ngữ Gel Lào Cai là thành viên Ban giám khảo

Tại cuộc thi Olympic tài năng tiếng Anh English speaking contest, Phòng GD&ĐT đã trao 3 giải Nhất, 6 giải Nhì, 9 giải Ba, 18 giải Khuyến Khích. Hội khuyến học huyện tặng 3.150.000đ (50.000đ/thí sinh). Cuộc thi là một trải nghiệm thú vị để các học sinh thể hiện tài năng tiếng Anh của mình, thể hiện sự tự tin cũng như hiểu rõ hơn về những ưu điểm, tồn tại của bản thân để phát huy và khắc phục.

Đây là hoạt động có ý nghĩa góp phần nâng cao chất lượng học ngoại ngữ - một trong những mục tiêu đáp ứng xu thế giáo dục hội nhập quốc tế của đổi mới chương trình giáo dục phổ thông./.



## Kết quả và bài học kinh nghiệm chỉ đạo ôn luyện thi THPT quốc gia năm 2019 của tỉnh Lào Cai

Thanh Tùng - Phòng GDTrH, Sở GD&ĐT

Tại kỳ thi THPT quốc gia năm 2019, Lào Cai là địa phương có điểm trung bình đứng thứ 22 trên cả nước với mức điểm 5,514 (năm 2018 là 5,12 tăng 0,394 điểm). Kết quả thi THPT quốc gia toàn tỉnh đạt 97,12% (tỷ lệ chung toàn quốc 94,06%, Lào Cai cao hơn toàn quốc 3,06%); 13 đơn vị học sinh đang học lớp 12 thi đạt kết quả tốt nghiệp 100%, tăng 02 đơn vị so năm 2018. Nhiều môn thi năm 2019 có kết quả khá tốt so với toàn quốc (Môn Sinh học xếp thứ 8/63 tỉnh thành; THPT Chuyên có 03 điểm 10: 01 điểm môn Địa lí, 02 điểm môn tiếng Anh; môn Ngữ văn đạt 03 điểm 9: Chuyên 01 điểm, số 1 Lào Cai 02 điểm ...). Kết quả kỳ thi THPT quốc gia phản ánh sự chỉ đạo và triển khai các hoạt động dạy học, ôn tập và tổ chức tốt kỳ thi của toàn ngành Giáo dục tỉnh Lào Cai.

Từ tháng 10/2018 Sở GD&ĐT đã tổ chức tập huấn về công tác quản lý và tổ chức ôn thi 10 môn (Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tiếng Trung Quốc, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Vật lý, Hóa học, Sinh học) chuẩn bị thi THPT QG năm 2019 cho hơn 400 cán bộ quản lý, giáo viên từ 36 trường THPT và 10 trung tâm GDNN-GDTrH huyện, thành phố để các đơn vị chủ động trong thực hiện kế hoạch, nội dung và chương trình ôn luyện thi cho học sinh lớp 12. Đồng thời Sở GD&ĐT tập huấn chuyên sâu lần 2, lần 3 môn tiếng Anh, lần 2 môn tiếng Trung Quốc. Tổ chức kiểm tra, nắm bắt tình hình triển khai ôn luyện thi 28 đơn vị, có đơn vị được kiểm tra 02 lượt. Chuẩn bị tổ chức các đoàn đi kiểm tra, hỗ trợ môn Toán học và Ngoại ngữ tại các trường khó khăn. Tổ chức ôn thi trực tuyến giữa các đơn vị có điều kiện, nhận thức của học sinh 12 tương đồng nhau.

Sở GD&ĐT chỉ đạo các đơn vị tổ chức thi thử, phân tích kết quả thi của từng môn, từng giáo viên, từng lớp, từng khối thi, từng môn thi với các tổ hợp; hoạt động trường giúp trường, thầy giúp thầy, trò giúp trò trong ôn tập. Làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp, định hướng nghề: Học sinh đánh giá đúng



Cô trò trường THPT số 1 huyện Bảo Thắng luyện thi giai đoạn nước rút chuẩn bị cho kỳ thi THPT QG 2019.

năng lực học tập của mình; lựa chọn được ngành nghề phù hợp với bản thân từ đó quyết định lựa chọn môn thi, khối thi để tổ chức ôn tập có chất lượng cao nhất. Mỗi đơn vị xây dựng chủ động xây dựng ngân hàng câu hỏi theo môn thi và cấu trúc đề thi THPT QG năm 2019 và trao đổi với các đơn vị khác để có nhiều câu hỏi. Quan tâm đặc biệt học sinh học lực yếu cần cử giáo viên có năng lực chuyên môn và kinh nghiệm ôn thi, những học sinh khá, học sinh giỏi hỗ trợ. Tổ chức giai đoạn ôn thi nước rút từ tháng 5/2019 đến lúc thi.

Chỉ đạo các đơn vị hướng dẫn giáo viên dạy đến đâu chắc đến đó, phân loại kiến thức từ dễ đến khó (30% nhận biết, 30% thông hiểu; 20% vận dụng thấp; 20% vận dụng cao), rèn kỹ thuật làm bài. Tích cực trao đổi đề thi, ma trận đề, cách thức dạy và luyện đề giữa các trường. Giáo viên cần xây dựng tốt kế hoạch ôn thi THPT theo lớp, theo đối tượng học sinh. Kế hoạch ôn tập phải rà soát, điều chỉnh sau từng giai đoạn, lớp ôn tập, sau mỗi lần thi thử. Hướng dẫn học sinh cách phân tích đề thi, cách trình bày bài thi theo yêu cầu của từng môn thi, hình thức thi để học sinh tự tin khi làm bài thi.

Đã đạt được kết quả tại kỳ thi THPT quốc gia năm 2019, ngành giáo dục và đào tạo Lào Cai đã thực hiện hiệu quả những nội dung cụ thể sau:

**Một là:** Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động, định hướng tư tưởng, nhận thức về công tác ôn luyện thi chuẩn bị cho kỳ thi THPT quốc gia năm 2019: Huy động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham dự ôn luyện thi THPT quốc gia ráo diết, quyết liệt, quyết tâm cao nhất; mọi người biết, hiểu về phương án thi THPT quốc gia năm 2019; có mô hình, băng rôn, khẩu hiệu cổ vũ, động viên công tác ôn thi; tư vấn hướng nghiệp, định hướng cho học sinh đăng ký môn ôn thi và thi THPT quốc gia 2019; tổ chức các hoạt động tập thể tạo không khí thoải mái, giảm áp lực cho học sinh; mở các diễn đàn để học sinh trao đổi, thảo luận, định hướng nghề nghiệp, chia sẻ kinh nghiệm ôn tập.

**Hai là:** Chỉ đạo rà soát, điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với nội dung thi THPT quốc gia năm 2019 cho học sinh khối 12; chỉ đạo ôn luyện thi thành các giai đoạn, trong đó đặc biệt chú trọng trong giai đoạn ôn luyện thi nước rút.

**Ba là:** Tổ chức hoạt động dạy học linh hoạt, sáng tạo, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng từng môn học; không dạy dồn ép, cắt xén chương trình. Trong mỗi tiết dạy cần coi trọng củng cố bài học và tăng cường rèn kỹ năng cho học sinh.

**Bốn là:** Tăng cường hoạt động “Trường giúp trường”, “Thầy giúp thầy”, “Trò giúp trò”, tổ chức thành nhiều đợt trong suốt năm học. Các đơn vị cần giúp đỡ chủ động lập kế hoạch, đề xuất cụ thể về nội dung, phương pháp, phương tiện, thời gian,...; đơn vị giúp đỡ cử giáo viên có năng lực chuyên môn đến dạy ôn tập, dự giờ ôn thi, tập trung vào việc sinh hoạt chuyên môn để hướng dẫn học sinh ôn thi các môn, xây dựng đề luyện thi.

**Năm là:** Thực hiện cam kết trách nhiệm đối với chất lượng, kết quả của kỳ thi THPT quốc gia năm 2019. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn sâu để “Nâng cao chất lượng ôn thi THPT quốc gia môn Toán, Ngoại ngữ”: Phối hợp với Câu lạc bộ Hiệu trưởng các trường THPT: Bàn bạc đổi mới ứng dụng CNTT dạy và học, quản lý công tác ôn thi THPT quốc gia 2019./.

T.T

## GẶP MẶT HỌC SINH LỚP 12 THAM GIA KỲ THI THPT QUỐC GIA TRƯỜNG PTDTNT THCS&THPT BÁT XÁT

Lâm Thảo

Trường PTDTNT THCS&THPT Bát Xát



Lãnh đạo nhà trường trao quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Năm 2019 là năm đầu tiên trường PTDTNT THCS & THPT huyện Bát Xát có học sinh lớp 12 tham dự kỳ thi THPT Quốc gia. Để động viên các em học sinh trong kỳ thi quan trọng này, sáng ngày 22/6/2019, trường PTDTNT THCS&THPT huyện Bát Xát đã tổ chức chương trình “**Gặp mặt, giao nhiệm vụ cho học sinh lớp 12 tham gia kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019**”.

Tại buổi gặp mặt, các thầy cô giáo trường THPTDTNT THCS&THPT huyện Bát Xát đã phổ biến quy chế thi THPTQG và một số nội dung quan trọng học sinh cần thực hiện để đảm bảo kỳ thi diễn ra hiệu quả, an toàn, đúng quy chế. Nhà trường đã trao 14 suất quà cho học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện có hoàn cảnh khó khăn, giá trị mỗi suất quà 300.000đ (trong đó 10 suất do Sở GD&ĐT hỗ trợ, 4 suất do nhà trường hỗ trợ).

Buổi gặp mặt, giao nhiệm vụ cho học sinh lớp 12 tham gia kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 của trường PTDTNT THCS&THPT diễn ra trong không khí trang trọng, thân thiện, tin tưởng giữa thầy và trò. Các em học sinh nhận được sự khích lệ, động viên quý giá để có tâm thế tốt nhất trước khi bước vào kỳ thi, đồng thời cũng nhận thức được nhiệm vụ, trách nhiệm của mình. Các em chính là thế hệ học sinh mở đường cho những thành công tiếp theo của học sinh trường PTDTNT THCS&THPT Bát Xát./.

## DẠY HỌC MÔN TOÁN LỚP 1 MỚI THEO THÔNG TƯ 32/2018/TT-BGDĐT NGÀY 26/12/2018

Tấn Dũng – TP Lào Cai

**G**iao dục tiểu học có vị trí đặc biệt trong hệ thống giáo dục quốc dân, bởi đây là bậc học “nền tảng”, có ý nghĩa rất quan trọng trong việc đặt những “viên gạch” đầu tiên trong quá trình hình thành và phát triển nhân cách con người tương lai.

Ở tiểu học, Môn Toán nhằm giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực toán học; cung cấp kiến thức, kĩ năng và phương pháp cơ bản ban đầu, thiết yếu về: Số và phép tính; Hình học và Đo lường; Thống kê và Xác suất gắn với giải quyết một số vấn đề thực tiễn đơn giản. Môn Toán ở lớp 1, chủ yếu chỉ đề cập những nội dung có tính tổng thể, gắn bó với kinh nghiệm sống của trẻ về phép đếm, về kĩ năng thực hành tính (cộng, trừ không nhớ các số trong phạm vi 100), tập dượt thực hiện các thao tác tư duy ở mức độ đơn giản ..., đặc biệt bước đầu làm quen với việc vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề thực tiễn đơn giản, gần gũi với cuộc sống của học sinh (lớp 1).

Dạy học môn Toán ở lớp 1 cần chú ý tiếp nối với chương trình giáo dục mầm non nhất là **kết nối với chương trình mẫu giáo 5 - 6 tuổi (nội dung làm quen với Toán)**. Tuy nhiên, trong thực tế giảng dạy ở trường tiểu học hiện nay, học sinh còn rất khó khăn khi nhận diện mối quan hệ giữa kiến thức đã học với cuộc sống, với những trải nghiệm đã có ở mẫu giáo 5 - 6 tuổi. **Vì vậy, đổi mới nội dung môn Toán lớp 1 cần chú ý một số vấn đề sau:**

*Một là*, kết nối với chương trình mẫu giáo 5 - 6 tuổi (nội dung làm quen Toán học) thì cần thiết phải giảm một số nội dung trùng lặp, cần tăng thêm một số nội dung thực hành, vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

*Hai là*, so với chương trình hiện hành (140 tiết) thì chương trình mới (105 tiết) sẽ giảm 35 tiết, tức là còn 3 tiết/tuần nhưng vẫn đảm bảo nội dung: số và phép tính (khoảng 74 tiết, trong đó: số và phép đếm khoảng 30 tiết, phép tính 44 tiết), hình học và đo lường (14 tiết), thực hành và trải nghiệm (10 tiết). Đồng thời một số nội dung số và phép đếm được dạy tích hợp ở những tiết luyện tập chung, trải nghiệm và các mạch kiến thức khác.

*Ba là*, rút ngắn thời gian hình thành biểu tượng số, không dạy giải toán có lời văn thành tiết học riêng biệt mà tích hợp cùng các nội dung nhưng tăng thời lượng thực hành, vận dụng toán học vào cuộc sống. Cụ thể: so với chương trình hiện hành, số và phép tính giảm khoảng 34 tiết, hình học và đo lường, giải toán có lời văn khoảng 15 tiết, tăng thời lượng thực hành, trải nghiệm trong môn Toán.

*Bốn là*, trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi được chuẩn bị sẵn sàng vào lớp 1 đạt các chỉ số theo chuẩn (phát triển nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, kĩ năng xã hội,...), đủ năng lực tiếp thu đổi mới nội dung toán học.

*Năm là*, môn Toán là một trong các môn học bắt buộc, giáo dục toán học hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung và năng lực toán học với các thành tố cốt lõi là: năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng các công cụ và phương tiện toán học; phát triển kiến thức, kỹ năng then chốt và tạo cơ hội để học sinh được trải nghiệm, áp dụng toán học vào đời sống thực tiễn. Giáo dục toán học tạo dựng sự kết nối giữa các ý tưởng toán học, giữa Toán học với các môn học và giữa Toán học với đời sống thực tiễn.

Trên cơ sở chương trình môn Toán của Chương trình GDPT mới, theo chúng tôi việc tự chủ chương trình của các nhà trường là rất cần thiết, phù hợp với điều kiện hoàn cảnh của các nhà trường nên nội dung dạy học toán cho học sinh lớp 1 như sau: Môn Toán 1 có sự cấu trúc lại gồm ba mạch kiến thức cơ bản, nội dung giải toán được tích hợp vào các mạch kiến thức khác. Cấu trúc sắp xếp nội dung các mạch kiến thức có sự kế thừa chương trình Toán 1 hiện hành và kinh nghiệm quốc tế, đảm bảo tính kết nối chương trình mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Cấu trúc khái quát là học các số đến 10 trong học kì 1 và các số đến 100 trong học kì II.

Giới thiệu các số đến 10 có sự đổi mới so với chương trình hiện hành như sau: Do thời lượng giảm tiết, nên dạy mạch kiến thức “số và phép tính” được sắp xếp khoảng 46 tiết (số và phép đếm khoảng 22 tiết và phép tính khoảng 24 tiết) và mạch **kiến thức hình học**



**và đo lường khoảng 04 tiết**, trải nghiệm khoảng 04 tiết. Giới thiệu theo nhóm số (1,2,3; 4,5,6; 7,8,9), vì học sinh đã được làm quen các số này từ mẫu giáo 3 đến 5 tuổi, học sinh học củng cố lại việc hình thành kiến thức, học mới về cách viết số, dấu phép tính. Đồng thời, sau khi học sinh đến số 3, chúng tôi giới thiệu nội dung so sánh các số trong phạm vi 3 để giúp học sinh sử dụng kí hiệu (<, >, =) mà các em đã làm quen các từ này ở mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Phép đếm được dạy một cách tường minh để thể hiện kết quả cuối cùng của phép đếm chỉ số lượng các đối tượng (đếm thêm 1 theo thứ tự, không bỏ sót đối tượng). Sự kế thừa chương trình mẫu giáo đó là nội dung phép đếm, tách số được dạy thành bài riêng, đây là cơ sở vững chắc giúp học sinh học bảng cộng, bảng trừ, đặc biệt bảng cộng có nhớ. Đồng thời, học xong vòng số nào thì cho học sinh học luôn phép tính. Vì vậy, cấu trúc, sắp xếp lại nội dung thì rút ngắn thời gian hình thành số, phép tính, giải toán nên học sinh có thêm thời gian được củng cố nội dung đã làm quen trong chương trình mẫu giáo, đảm bảo tính đồng tâm, phát triển của chương trình.

Giới thiệu các số có hai chữ số trong học kì II theo hướng đồng tâm, vì khi học về số có một chữ số thì học sinh đã học các bài học về phép đếm, tách số rất kĩ nên khi học về số có 2 chữ số thì học sinh đã có kĩ thuật. Vì vậy, dạy số tròn chục thành thạo cho học sinh, rồi cho học sinh học số có hai chữ số theo hình thức ghép số theo thứ tự.

Như vậy, chúng tôi dự kiến các nội dung kiến thức cơ bản có sự kế thừa từ chương trình hiện hành. Nội dung dạy học trong môn Toán lớp 1, như sau:

- Biết đếm đến 100: Đếm thêm 1: từ 1 đến 10, 11 đến 20, 21 đến 30,..., 91 đến 100; Điền các số tiếp liền theo thứ tự tăng dần (5,6, ...,10) hoặc giảm dần (21, 20, ..., 15); Số tròn chục: Đếm thêm 1 chục. Phép đếm: Kết quả cuối cùng của phép đếm chỉ số lượng các đối tượng. Đếm cách đều: 2,4,6,8,...

- Nhận biết số lượng của 1 nhóm đối tượng: Biết chọn một số thích hợp với một nhóm đối tượng (ví dụ: hình vẽ 5 con gà - yêu cầu viết số tương ứng). Biết đưa ra một nhóm đối tượng tương ứng với 1 số cho trước (ví dụ: viết số 6 cho trước - yêu cầu vẽ số chấm tròn tương ứng).

- Biết đọc, viết các số đến 100: Viết số theo cách đọc (Bốn mươi hai: 42) và viết cách đọc số (24: Hai mươi bốn). Nhận biết giá trị theo vị trí của các chữ số trong một số (Ví dụ: số 65 thì chữ số 6 có giá trị bằng 6 chục, còn chữ số 5 có giá trị bằng 5 đơn vị).

- Biết so sánh số lượng các nhóm đối tượng: Số có 1 chữ số: Biết thiết lập để so sánh số lượng các nhóm đối tượng, sử dụng các từ: nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau. Số có hai chữ số: So sánh hai số có cùng số chục, ví dụ: 46 và 48; So sánh hai số không cùng số chục, ví dụ: 36 và 52; Xác định số lớn nhất, số bé nhất trong một nhóm các số cho trước (sử dụng các từ: bé nhất, lớn nhất), các nhóm có không quá 4 số.

- Nắm được ý nghĩa của phép cộng, phép trừ: Sử dụng liên hệ, kết nối kinh nghiệm, các thao tác để minh họa ý nghĩa của phép cộng, trừ. Viết phép cộng, trừ ứng với tình huống có vấn đề. Vận dụng toán học trong cuộc sống, có sử dụng dấu phép tính. Nhận biết ý nghĩa đơn giản của số 0 trong phép cộng, trừ.

- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 10: Thuộc các bảng cộng trong phạm vi 10. Thuộc các bảng trừ trong phạm vi 10. Nhận biết, vận dụng tính chất giao hoán của phép cộng. Nhận biết mối quan hệ đơn giản giữa phép cộng và phép trừ.

- Phép cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100: Biết cộng, trừ nhẩm không nhớ trong phạm vi 100. Cộng, trừ hai số tròn chục. Cộng trừ số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Đại lượng và đo đại lượng: Nhận biết một số hình hình học. Nhận biết giờ đúng, các ngày trong tuần. Đo độ dài, đơn vị đo xăng ti mét. Thực hành, vận dụng.

- Ứng dụng vào thực tiễn: Trò chơi củng cố (trò chơi ghép kết quả, tìm số, tôi là ai, chiếc cốc kì diệu, ...); Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống (Đếm số bậc thang, đếm hàng rau, đánh số nhà, ...); Tổ chức trò chơi dân gian (Bịt mắt bắt dê, bỏ khăn, chim bay cò bay, trồng nụ, trồng hoa, gọi tên số lượng hoa quả, chuyên...); Ước lượng ( chùm bóng có bao nhiêu quả, luống bắp cải có bao nhiêu cây,..).

Như vậy, để gắn kết các nội dung Toán 1 với chương trình mẫu giáo 5 - 6 tuổi đòi hỏi người giáo viên phải chủ động nghiên cứu chương trình tổng thể, chương trình môn học và vận dụng sáng tạo, linh hoạt trong việc thiết kế, xây dựng nội dung học tập phù hợp với nhu cầu nhận thức của học sinh lớp 1, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Khuyến nghị, giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 – 6 tuổi cũng cần nghiên cứu chương trình lớp 1 nói chung, môn Toán nói riêng để điều chỉnh một số chỉ số, nội dung làm quen hoạt động học, tránh gây nặng nề về kiến thức cho trẻ em./.

T.D

## HIỆU QUẢ CÔNG TÁC DUY TRÌ VÀ NÂNG CAO TỶ LỆ CHUYÊN CẦN Ở HUYỆN VÙNG CAO BIÊN GIỚI

Phương Linh - Phòng GD&ĐT Mường Khương

Xác định việc nâng cao tỷ lệ huy động học sinh ra lớp và duy trì tỷ lệ chuyên cần là nhiệm vụ quan trọng, quyết định đến chất lượng giáo dục và đảm bảo kế hoạch hoàn thành tiêu chí nông thôn mới của huyện, các cấp chính quyền và toàn ngành giáo dục chú trọng quan tâm đưa ra nhiều giải pháp hiệu quả.

Sự quyết tâm và thống nhất chỉ đạo và sự vào cuộc quyết liệt từ cấp ủy, chính quyền cấp huyện đến cấp cơ sở thông qua Chỉ thị thực hiện nhiệm vụ năm học và hệ thống các văn bản chỉ đạo công tác tuyển sinh, duy trì học sinh đi học chuyên cần, phổ cập giáo dục, công tác tuyên truyền... Tổ chức Hội nghị giao ban các cấp và tổ chức 02 hội nghị cấp huyện để đánh giá tình hình và bàn các giải pháp trong công tác huy động học sinh ra lớp, nâng cao tỷ lệ chuyên cần đặc biệt là các xã vùng cao, vùng đặc biệt khó khăn. Yêu cầu Ban chỉ đạo PCGD các xã, thị trấn chỉ đạo thực hiện quyết liệt các giải pháp để hạn chế tình trạng học sinh nghỉ học, bỏ học.

UBND huyện tham mưu Huyện ủy Mường Khương chỉ đạo thực hiện các chương trình, mục tiêu, kế hoạch để phát triển kinh tế, xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống cho người dân nhằm hạn chế tình trạng người dân rời địa phương đi làm ăn xa, không có thời gian quan tâm đến việc học của con em mình.

Chính quyền cấp xã, thị trấn thực hiện vai trò phối hợp triển khai các hoạt động để nâng cao tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần trên địa bàn và nâng cao nhận thức trách nhiệm của nhân dân trong việc tạo điều kiện cho con em đến trường như: (1) Xác định thực trạng việc duy trì số lượng học sinh trên địa bàn để chỉ đạo thực hiện phù hợp. (2) Đưa công tác vận động học sinh ra lớp, duy trì tỷ lệ chuyên cần vào quy ước, hương ước và là một trong những tiêu chí xét gia đình văn hóa. (3) Giao trách nhiệm cho từng cán bộ phụ trách thôn bản phối hợp với giáo viên nắm bắt rõ tình hình học tập của từng học sinh ở địa bàn phụ trách để kịp thời hỗ trợ, động viên và vận động học sinh ra lớp. (4) Huy động sự vào cuộc của các ban, ngành, đoàn thể trong xã, phối hợp với các đơn vị trường học trong công tác tuyển sinh, duy trì số lượng. (5) Tổ chức các cuộc họp, hội nghị về công tác duy trì tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần để có các giải pháp phù hợp ở từng thời điểm.

Ngành giáo dục và đào tạo huyện chịu trách nhiệm chỉ đạo các đơn vị giáo dục thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học, chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy



Hội nghị nâng cao tỷ lệ chuyên cần và duy trì số lượng năm học 2018-2019

học để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tổ chức thực hiện các mô hình trường học, hoạt động ngoại khóa để thu hút học sinh đến trường. Tổ chức tuyên truyền, đối thoại giữa nhà trường với phụ huynh và học sinh về ý nghĩa, sự cần thiết của việc học và việc cho học sinh đến trường. Chỉ đạo các đơn vị trường học có các giải pháp quyết liệt duy trì tỷ lệ chuyên cần. Phân công lãnh đạo, cán bộ công chức, viên chức phòng Giáo dục trực tiếp phụ trách các xã, thị trấn, thường xuyên theo dõi, đôn đốc công tác duy trì tỷ lệ chuyên cần của các đơn vị phụ trách; đánh giá xếp loại kết quả của các đơn vị theo từng tuần, tháng, coi đây là một trong những tiêu chí xếp loại thi đua cuối năm. Chỉ đạo các đơn vị trường tích cực làm tốt công tác tham mưu UBND các xã, thị trấn về công tác giáo dục tại địa phương, tạo được sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị để huy động học sinh đến lớp, nâng cao tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần. Đẩy mạnh cuộc vận động "Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì đang gặp khó khăn trong học tập". Phát động nhiều phong trào trong nhà trường như: Phong trào bạn gọi bạn đến trường, đôi bạn cùng tiến. Huy động nguồn lực hỗ trợ điều kiện học tập cho học sinh, chăm lo đời sống học sinh bán trú, học sinh đang ở tại trường trong những thời điểm thời tiết khắc nghiệt. Chỉ đạo các nhà trường có đầy đủ hồ sơ minh chứng trong công tác vận động học sinh, cắt giảm sĩ số.

Các đơn vị trường học tích cực tham mưu cấp ủy chính quyền xã những giải pháp hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của địa phương, điển hình như xã Nậm Chảy với khẩu hiệu hành động: "Duy



Thầy cô giáo đến nhà vận động học sinh đi học

**trì số lượng là trách nhiệm của UBND xã, đảm bảo chất lượng là trách nhiệm của Nhà trường**". Căn cứ vào điều kiện thực tế, mỗi đơn vị có những giải pháp thực hiện cụ thể để duy trì tỷ lệ chuyên cần trong đó tập trung vào thực hiện tốt các hoạt động giáo dục tại đơn vị để tạo niềm tin cho phụ huynh và thu hút học sinh đến trường

như: Thấu hiểu hoàn cảnh của từng học sinh để tìm cách tháo gỡ khó khăn; tích cực phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể chính quyền địa phương đặc biệt là trưởng thôn, tổ dân phố trong việc vận động học sinh ra lớp...

Với các giải pháp như trên, năm học 2018-2019 tỷ lệ chuyên cần các cấp học trên địa bàn huyện Mường Khương đã có kết quả chuyển biến nổi bật so với năm học trước: cấp Mầm non đạt trên 98,8% (tăng 0,3%), cấp Tiểu học đạt 99% (tăng 0,5%), đặc biệt cấp THCS đạt 97,96% (tăng 0,38%). Nhiều đơn vị trường THCS luôn vượt kế hoạch giao về tỷ lệ chuyên cần: THCS Bản Lầu, Lũng Vai, Bản Xen, THCS thị trấn; một số trường vùng cao có chuyển biến nổi bật như: THCS Tả Ngải Chồ, Tung Chung Phó, Lò Sủi Thành, Nậm Lự, Nậm Chầy...

Trong năm học 2019-2020 và các năm học tiếp theo, ngành GD&ĐT tiếp tục tham mưu Huyện ủy, UBND huyện các giải pháp hiệu quả để duy trì tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn huyện./.

P.L

## Nói không với bạo lực học đường phòng chống xâm hại trẻ em

Tổ Quyên - Trường TH Hoàng Văn Thụ, TP Lào Cai

Nhằm tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, ngăn ngừa các hành vi vi phạm đạo đức, xâm hại trẻ em, trường TH Hoàng Văn Thụ, thành phố Lào Cai phối hợp với Tỉnh đoàn, Hội đồng đội tỉnh Lào Cai tổ chức Diễn đàn "Xây dựng tình bạn đẹp và nói không với bạo lực học đường phòng chống xâm hại trẻ em - Thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề trẻ em". Dự buổi diễn đàn có đồng chí Triệu Thị Thanh Thúy - Trưởng ban Thanh thiếu niên trường học Tỉnh đoàn - Phó chủ tịch Hội đồng đội tỉnh Lào Cai. Đồng chí Nguyễn Lệ Thủy - chuyên gia kỹ năng trung tâm Artstar, Báo thiếu niên Tiền phong trực tiếp thực hiện buổi diễn đàn.



Quang cảnh Diễn đàn

Mở đầu buổi diễn đàn, đồng chí Lệ Thủy đã kể cho học sinh nghe những câu chuyện về hành vi xâm hại trẻ em. Các em được tiếp cận với những thông tin bổ ích qua quy tắc 5 ngón tay đơn giản, dễ nhớ và dễ thuộc. Quy tắc này giúp các em biết phân biệt được các mối quan hệ và có cử chỉ giao tiếp một cách phù hợp; giúp các em tránh xa những hành vi có biểu hiện không an toàn từ những người xung quanh, kể cả người thân, thầy cô, bạn bè...

Phần trải nghiệm qua những câu hỏi và một số tình huống thiết thực, các em được vận dụng linh hoạt kiến thức về những hành vi xâm hại trẻ em vào thực hành, xử lý tình huống giả định như "nếu như bị kẻ xấu lừa và có hành vi xâm hại". Diễn đàn cũng đã cung cấp cho các

em một số động tác phản vệ đơn giản, thoát hiểm rất hữu ích, giúp các em biết cách tự bảo vệ khi chưa có sự trợ giúp của người khác. Sau một giờ tham gia diễn đàn, học sinh vô cùng hào hứng, tích cực; thầy cô giáo có thêm trải nghiệm, tích lũy được kiến thức cho bản thân và kinh nghiệm tuyên truyền cho học sinh.

Những kiến thức và kỹ năng được học tập khi tham gia diễn đàn chắc chắn sẽ để lại ấn tượng sâu sắc cho các em học sinh của nhà trường, giúp các em mạnh dạn; tự tin để phòng tránh và đấu tranh chống lại những biểu hiện tiêu cực của bạo lực học đường và xâm hại trẻ em./.



## Nét nổi bật trong công tác xây dựng khu Tập thể giáo viên kiểu mẫu ở trường THPT số 3 Bảo Thắng năm học 2018 - 2019

Phạm Thị Thùy - Chủ tịch Công đoàn ngành Giáo dục

Thực hiện Công văn số 115/KH - CĐN của Công đoàn ngành Giáo dục về việc xây dựng khu tập thể kiểu mẫu, Công đoàn trường THPT số 3 Bảo Thắng đã xây dựng kế hoạch “Thi đua xây dựng khu tập thể giáo viên kiểu mẫu” với 10 phòng ở công vụ (Tổng số có 22 CBNGNLĐ đang ở, trong đó có 9 gia đình); triển khai thực hiện tới các tổ công đoàn và các đoàn viên công đoàn ở trong khu tập thể. Sau một năm triển khai thực hiện đã đạt được kết quả như sau:

### 1. Thực hiện nội quy khu tập thể

Ngay từ đầu năm học BCH công đoàn trường tổ chức họp, bầu ra ban quản lý khu tập thể CB, GV, NV và học sinh; tổ chức thảo luận để xây dựng nội quy hoạt động của khu tập thể. Trong quá trình thực hiện BCH công đoàn trường thường xuyên giám sát khu tập thể thực hiện nghiêm túc theo đúng nội quy.

Mỗi phòng tập thể đã niêm yết 1 bản nội quy (bản nội quy được in, ép plastic) tại tường giáp cửa sổ với cửa chính độ cao phù hợp với tầm nhìn)

### 2. Thực hiện công tác vệ sinh khu tập thể

Ban quản lý khu nội trú phân công vệ sinh thường xuyên hàng ngày. Phòng ở của giáo viên, nhân viên gọn gàng, ngăn nắp, vệ sinh sạch sẽ, có tính thẩm mỹ và đúng quy định của ngành.



Khu để xe của giáo viên



Hình ảnh khuôn viên khu tập thể

Khu vực hành lang, trước, sau phòng ở được quét dọn thường xuyên (Không có cỏ dại mọc và rác). Các khu vực chung được tổ chức quét dọn hàng tuần theo lịch 2 lần/ tuần (Chiều thứ 2, chiều thứ 6) gồm khu vực: Sân khu tập thể, sân phơi, nhà để xe, nhà vệ sinh.

Mỗi phòng đã tự trang bị sọt rác để trong bếp (Để rác thải sinh hoạt của gia đình và hàng ngày mang ra nơi quy định). Khu tập thể có 2 thùng rác chung có nắp (nhân viên vệ sinh môi trường đến thu gom rác theo lịch hàng tuần và thứ 2, 4, 6).

### 3. Xây dựng cảnh quan khu tập thể

Có sân phơi quần áo chung, các phòng thực hiện nghiêm túc (không phơi quần áo trên hè, trừ ngày mưa); Đa số các phòng đều có bồn hoa hoặc chậu cây cảnh trước cửa.

Giáo viên để xe máy tại nhà để xe khu tập thể, xe được xếp gọn gàng. Mỗi phòng đều trang bị một giá để

( Xem tiếp trang 27)

## Chuyến tham quan và học tập bổ ích TẠI TRUNG QUỐC

Lê Huyền - Trường TH Lê Văn Tám

**N**gày 28.3.2019, trường TH Lê Văn Tám và TH Duyên Hải thành phố Lào Cai đã có chuyến thăm quan học tập mô hình giáo dục tại trường Tiểu học Bắc Sơn, huyện Hà Khẩu, Châu Hồng Hà, Trung Quốc.

Đoàn công tác của thành phố Lào Cai được trao đổi, thảo luận về nội dung, chương trình giáo dục và quan điểm giáo dục. Học sinh của trường Tiểu học Bắc Sơn được học cả ngày, ăn bán trú tại trường. Mỗi khối đều có học sinh học tăng cường Tiếng Việt. Ngoài giờ học các em tham gia sinh hoạt các câu lạc bộ theo sở thích, câu lạc bộ thể thao phát triển thể lực cho học sinh rất được chú trọng.

Khuôn viên trường rộng, được phân theo từng khu: nhà hiệu bộ, lớp học, nhà ở nội trú cho học sinh; khu vệ sinh được xây hai tầng tách riêng phía sau khu nhà ở. (Nam tầng 1, nữ tầng 2); khu nhà bếp một chiều có cấp dưỡng nấu cơm và các món ăn tự chọn; nhà ăn hiện đại. Trường có hơn 600 em là dân tộc thiểu số ở nội trú, được chính phủ trợ cấp tiền ăn; tiền được nạp vào thẻ. Học sinh thanh toán tiền ăn từng bữa bằng hình thức quét thẻ và tự chọn thức ăn theo khẩu phần.

Sân trường được thiết kế như một sân vận động quốc gia, sử dụng đa năng các hoạt động: tập trung học sinh, thể dục giữa giờ, sân chơi các môn thể thao (bóng rổ, bóng đá, cầu lông, điền kinh,...); xung quanh sân và khu nội trú có đường vành đai để học sinh xếp hàng từ các dãy lớp học, chạy xuống xếp hàng trên nền nhạc. Sân



Toàn cảnh buổi gặp mặt

được bố trí xây ở vị trí thấp và xa lớp học nên khi học sinh tập luyện không gây ồn cho các lớp đang học.

Các lớp học được trang bị đầy đủ thiết bị dạy học hiện đại; giáo viên dạy học trên bảng tương tác thông minh lớp 2 lớp, khi không sử dụng phần mềm thì có thể kéo bảng cứng ra như cửa lùa rất hiện đại và tiện dụng. Tất cả các phòng chức năng, lớp học đều có điều hòa. Đặc biệt là hệ thống điện thoại công cộng được gắn tại tường ở các sảnh để học sinh có thể báo cáo gấp khi bản thân không được an toàn.

Chuyến tham quan và học tập đã để lại ấn tượng sâu sắc, mỗi cương vị công tác sẽ học được nhiều điều bổ ích sau buổi tham quan học tập tại trường Tiểu học Bắc Sơn. Sau chuyến tham quan, đoàn công tác sẽ đề ra những nhiệm vụ cụ thể nhằm đạt được mục tiêu của giáo dục tiểu học thành phố Lào Cai./.



# KẾT QUẢ NỔI BẬT CỦA GIÁO DỤC THÀNH PHỐ LÀO CAI NĂM HỌC 2018 - 2019

Xuân Nghiêm – Phòng GD&ĐT Thành phố



Đồng chí Lãnh đạo Thành ủy, HĐND, UBND TP tặng quà cho các nhà giáo tiêu biểu, xuất sắc

Năm học 2018 - 2019, tập thể ngành GD&ĐT thành phố đã đoàn kết, nỗ lực và đạt được những kết quả nổi bật toàn diện tiêu biểu như: Cấp Mầm non đã xuất sắc giành được giải nhì trong cuộc thi “Chung tay vì trẻ thơ cấp tỉnh”. Đặc biệt, trường MN Hoa Mai đã xuất sắc đạt giải nhất và trường MN Bắc Cường đạt giải khuyến khích cuộc thi “Vì môi trường xanh” cấp quốc gia. Cấp Tiểu học có nhiều đổi mới sáng tạo. Phòng GD&ĐT thành phố đã đạt giải Nhất toàn đoàn trong cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh với 4/5 giải nhất, 16 giải nhì; 14 giải ba; 03 giải ba và 07 chứng nhận. Trong đó nhiều tiết học đã thực sự đem đến sự khác biệt, tiến tiến, hiện đại như tiết học kết nối để lại nhiều ấn tượng cho học sinh, cho đồng nghiệp như giờ dạy của cô Hoàng Thị Minh Thanh – TH Kim Đồng, cô Nguyễn Thị Hải, Đỗ Thị Thu Thủy trường tiểu học Hoàng Văn Thụ, cô Nguyễn Diệu Thùy – TH Lê Ngọc Hân; cô Vũ Thị Hoa- TH Bắc Cường. Bên cạnh đó là những đóng góp không mệt mỏi, không ngừng nghỉ của các đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán, các đồng chí thực sự là những trụ cột trong công tác chuyên môn của bậc học, đem đến sự bền vững, thực chất và yên tâm cho mỗi giáo viên khi tham gia các cuộc thi chuyên môn. Cấp học THCS với 149/183 học sinh đạt giải bằng gần 50% học sinh đạt giải toàn tỉnh (trong đó có 9 giải nhất/10 môn, 44 giải nhì ; 52 giải ba, 44 giải khuyến khích). Trong kỳ thi HOMC (Toán Hà Nội mở rộng) đã đạt 2 HC Bạc, 02 HC Đồng và 01 cúp đồng đồng đội. Tại kỳ thi giáo viên THCS dạy giỏi cấp tỉnh đã có 128 nhà giáo THCS được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, trong đó có 14/15 môn giải Nhất; 12 giải Nhì; 20 giải Ba; 20 giải Khuyến Khích; 02 giải chuyên đề và đạt

giải Nhất toàn đoàn. Nhiều thầy cô đã có những giờ học hay, hiệu quả như nhà giáo Nguyễn Thị Bích Ngọc, Vũ Thị Lệ Thủy, trường THCS Lê Quý Đôn; nhà giáo Đỗ Thị Thu Hà- trường THCS Bắc Cường; nhà giáo Đinh Thị Hiền- trường THCS Lê Hồng Phong ... với những tiết học gắn với giáo dục STEM, gắn với thực tiễn đã đem đến những tiết học đầy bổ ích, lý thú cho các em học sinh.

Đặc biệt, thành quả của ngành GD&ĐT thành phố Lào Cai là sự đóng góp công sức của 163 giáo viên cốt cán ở cả 3 cấp học (MN: 28; TH: 50; THCS: 85). Các nhà giáo là những người tâm huyết, trách nhiệm, hết mình vì chất lượng giáo dục thành phố; sẵn sàng tiên phong trong công tác tự bồi dưỡng, sẵn sàng giúp đỡ, tháo gỡ khó khăn, chia sẻ cho đồng nghiệp không những trong thành phố mà còn lan tỏa đến các huyện trong toàn tỉnh.

Các thầy, cô giáo không chỉ chắc chuyên môn, giỏi nghiệp vụ, tâm huyết, nhiệt tình mà còn là những chiến sĩ trên mặt trận văn hóa, là lực lượng nòng cốt của mỗi xã, phường, cụ thể 17/17 đội xã phường tham gia cuộc thi tìm hiểu và học tập Bác do thành ủy tổ chức có sự hiện diện của các nhà giáo. Các nhà giáo đã tạo được uy tín từ phụ huynh đến Nhân dân, các tổ chức, cộng đồng...

Những kết quả trên đã phản ảnh việc toàn ngành giáo dục đã quyết tâm hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu, mục tiêu giáo dục thành phố trong Đề án số 9 của Thành ủy. Chỉ sau hơn một năm thực hiện đã hoàn thành cơ bản các mục tiêu Nghị quyết số 08-NQ/TU ngày 08/3/2018 của Thành ủy về Giáo dục với mục tiêu 100% trường đạt chuẩn quốc gia; chất lượng giáo dục đã luôn duy trì vị trí tốp đầu trong các các cuộc thi cả nước. Đặc biệt chất lượng dạy và học tiếng Anh, tiếng Trung Quốc đã đạt được thành quả nổi bật; Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, diện mạo giáo dục của các trường đều đổi thay khang trang, hiện đại; vị thế giáo dục thành phố được khẳng định luôn giữ vai trò đầu tàu tiên phong trong đổi mới giáo dục. Đặc biệt ngành giáo dục đã tiếp thu và tổ chức sáng tạo, linh hoạt những chỉ đạo của Thành ủy, UBND thành phố trong đổi mới giáo dục. Trong năm học 2018-2019 giáo dục thành phố đã triển khai nhiều hoạt động giáo dục đổi mới như giáo dục STEM, giáo dục thông minh, giáo dục kết nối, giáo dục chất lượng cao đồng thời có những bước chuẩn bị kỹ lưỡng, vững chắc cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới vào năm học 2020-2021./.



## Chia sẻ yêu thương ấm áp nghĩa tình đồng nghiệp

Lê Lan - Trường TH Bắc Lệnh

Những ngày cuối tháng 4/2019 trôi qua trong sự lo âu, phấp phỏng của cả gia đình và nhà trường khi cô giáo Đào Thị Bích Loan - giáo viên trường Tiểu học Bắc Lệnh, TP Lào Cai - trải qua ca mổ thay van tim 3 lá vô cùng nguy kịch. Điều kỳ diệu và may mắn đã đến, sau ca phẫu thuật kéo dài và thời gian nằm viện gần hai tháng, đến nay, cô Loan đã được xuất viện về nhà và đang dần bình phục sức khỏe.

Trong suốt thời gian nằm viện với những lo lắng, căng thẳng kéo dài vì đây là lần thứ 2 phẫu thuật, tỷ lệ thành công rất thấp (lần đầu cô Loan thay van tim 2 lá cách đây 10 năm), cô giáo Đào Thị Bích Loan đã luôn nhận được sự quan tâm, động viên của Lãnh đạo, Công đoàn và tập thể giáo viên trường Tiểu học Bắc Lệnh. Không những động viên về tinh thần, khi biết ca phẫu thuật với chi phí rất cao, là khó khăn, trở ngại không nhỏ đối với điều kiện kinh tế gia đình cô Loan; Công đoàn trường Tiểu học Bắc Lệnh đã báo cáo Liên đoàn Lao động thành phố Lào Cai, Phòng GD&ĐT thành phố Lào Cai và thông tin đến Công đoàn các trường Tiểu học trong địa bàn thành phố; cô Loan đã nhận được sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ của Lãnh đạo LĐLĐ, Phòng GD&ĐT, Công đoàn các nhà trường và tất cả các thầy cô giáo trong khối trường Tiểu học. Chỉ trong một thời gian ngắn, các thầy cô giáo đã hỗ trợ cô Đào Loan số tiền 50.100.000đ và động viên, thăm hỏi kịp thời. Sự quan tâm - ấm nghĩa tình từ đồng nghiệp đã trở thành động lực, niềm tin rất lớn để cô Loan có thêm nghị lực và bản lĩnh vượt qua nguy kịch; hồi phục sức khỏe để tiếp tục cống hiến cho sự nghiệp giáo dục.

Là cô giáo Tiểu học, năm 1994 tốt nghiệp Cao đẳng Sư phạm, cô về nhận công tác tại trường Tiểu học Nhớn Dạ (nay là trường Tiểu học Cam Đường); đến năm 2014, cô chuyển về trường Tiểu học Bắc Lệnh. Sự nỗ lực không ngừng suốt



25 năm công tác đã giúp cô trở thành địa chỉ tin cậy để đồng nghiệp trao đổi chuyên môn, học hỏi về sự say mê, tâm huyết, sáng tạo và trách nhiệm với nghề; cha mẹ học sinh tin yêu và dẫn dắt học sinh đạt được hiệu quả cao trong quá trình học tập. Trải qua ca phẫu thuật sinh tử, sự quan tâm của Liên đoàn lao động thành phố Lào Cai, Phòng GD&ĐT thành phố Lào Cai; sự động viên kịp thời của công đoàn các trường Tiểu học không chỉ là quan tâm cụ thể đến cô giáo Đào Thị Bích Loan mà còn là minh chứng của truyền thống tương thân tương ái mà Công đoàn Giáo dục Lào Cai đã gây dựng được trong nhiều năm qua; là nguồn động viên, động lực rất lớn cho nhiều thầy cô giáo đã và đang gặp khó khăn vượt lên trên hoàn cảnh.

Chúng tôi tin tưởng rằng, tinh thần tương thân tương ái luôn được phát huy, nghĩa tình đồng nghiệp luôn ấm mãi để các thầy cô có niềm tin, động lực vững chắc vượt qua khó khăn, trở ngại, góp phần làm cho cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn./.

## Cô giáo trẻ đầy nhiệt huyết

Nguyễn Thị Xuân - Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Văn Bàn



Cô giáo Lê Thị Mùi cùng học sinh lớp 12A

Cô giáo Lê Thị Mùi, trường PTDTNT THCS&THPT huyện Văn Bàn là tấm gương tiêu biểu trong phong trào thi đua dạy tốt - học tốt của ngành GD&ĐT tỉnh Lào Cai.

Sinh ra và lớn lên tại Vĩnh Phúc, cô giáo Lê Thị Mùi tốt nghiệp đại học sư phạm I Hà Nội năm 2016 và nhận công tác tại trường PTDT Nội trú THCS&THPT huyện Văn Bàn. Với tài năng và nhiệt huyết tuổi trẻ,

năm học 2018–2019 tại kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, đội tuyển học sinh giỏi môn Địa lí do cô trực tiếp bồi dưỡng đã đạt được: 06 giải (trong đó: 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 02 giải Ba, 02 giải Khuyến khích). Thành tích của cô đã có những đóng góp không nhỏ cho thành tích chung của nhà trường giúp trường PTDTNT huyện Văn Bàn đứng trong top đầu khối THPT toàn tỉnh.

Để chuẩn bị tâm thế cho một năm học mới, cô lại say mê nghiêm túc, tìm tòi để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mình; chuẩn bị bồi dưỡng cho những thế hệ học sinh tiếp theo. Có người đã nói “Một thầy cô giáo như ngọn nến đốt cháy mình để soi rọi cho người khác”. Không hiểu sao mỗi lúc ngẫm nghĩ về câu nói ấy, trong lòng tôi và các đồng nghiệp trong trường lại nghĩ đến cô Mùi, một cô giáo trẻ đầy nhiệt huyết luôn tận tụy với nghề, yêu học trò.

Đối với chúng tôi cô giáo Lê Thị Mùi không chỉ là người bạn người đồng nghiệp trẻ nhiệt huyết, tận tâm, đầy năng lực, người bạn thẳng thắn chân tình mà còn là một tấm gương để bản thân tôi học tập, rèn luyện, để cống hiến nhiều hơn nữa cho mái trường Nội trú thân yêu này./.

## Nét nổi bật trong công tác...

(Tiếp theo trang 23)

dép (hoặc tủ đựng giày dép), sắp xếp phòng ở gọn gàng. Thực hiện gấp chăn màn gọn gàng sau khi ngủ dậy.

Cây trồng chung có khu vực cây bàng, cây hoa cỏ lạc, hoa giấy, cây nho được chăm sóc hàng ngày. Các phòng ở sắp xếp, trang trí phòng tương đối gọn gàng, ngăn nắp. Hệ thống điện nước được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn.

### 4. Xây dựng khu tập thể văn minh

Các thành viên trong khu tập thể sống đoàn kết trên tinh thần tương thân, tương ái, đồng thời giúp đỡ học sinh bán trú trong giờ tự học và trong cuộc sống (Các giáo viên tích cực giúp đỡ học sinh ở bán trú như: Lê Thị Giang, Lương Thị Diệp, Lê Thị Thanh Tâm, Nguyễn Ánh Tuyết, Quách Văn Hậu).

Có mối quan hệ tốt với nhân dân địa phương. Giao tiếp, ứng xử đúng mực, có văn hóa. Không hút thuốc trong phòng ở.

### 5. Tham gia các hoạt động TDTT, trồng rau

Những khu đất trống tại tập thể đã trở thành những luống rau xanh cung cấp nguồn thực phẩm rau sạch đảm bảo bữa ăn cho thầy cô, học sinh. Những câu lạc bộ thể thao được thành lập như: CLB Bóng chuyền, Bóng đá, Bóng rổ, Cầu lông... là nơi sinh hoạt, tập luyện của các thầy cô và các em học sinh sau các giờ học, góp phần nâng cao tinh thần thể chất, phát triển phong trào luyện tập thể thao và gắn kết tình thầy trò trong khu tập thể.

Việc xây dựng khu Tập thể giáo viên kiểu mẫu ở trường THPT số 3 Bảo Thắng là một trong những việc cụ thể hóa Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với các phong trào thi đua yêu nước và lập thành tích chào mừng kỷ niệm 90 năm ngày thành lập Công đoàn Việt Nam để xây dựng kỷ cương, nề nếp nhà trường văn minh, sạch đẹp, xây dựng khối đoàn kết trên tinh thần tương thân, tương ái, sẵn sàng giúp đỡ nhau trong cuộc sống, công tác. Đồng thời quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần tạo môi trường giáo dục lành mạnh để mỗi thầy cô thực sự là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho đồng nghiệp, học sinh noi theo./.

P.T.T



# NIỀM SAY MÊ MÔN HỌC VÀ Ý CHÍ VƯƠN LÊN

Đỗ Thị Hòa - Trường THCS Bắc Cường, TP Lào Cai

**Em Đặng Tiến Cường, học sinh lớp 9A, Trường THCS Bắc Cường là một tấm gương sáng về niềm say mê môn học và ý chí vươn lên trong học tập.**

Cường là con thứ nhất trong gia đình có hai anh em, bố làm bảo vệ tại Nhà máy thủy điện Cốc San, mẹ không có công ăn việc làm ổn định. Gia đình hiện tại đang thuê nhà tại xã Cốc San. Ý thức được hoàn cảnh khó khăn của gia đình, không phụ lòng mong đợi của bố mẹ và thầy cô, em luôn cố gắng hết mình trong học tập. Đặc biệt, Cường rất yêu thích và say mê môn Vật lí.

Niềm đam mê, yêu thích môn học của Cường luôn nhận được sự động viên của gia đình, thầy cô, nhất là cô giáo Thái Thị Khương, giáo viên dạy môn Vật lí. Cô luôn động viên và tạo mọi điều kiện và cơ hội cho Cường phát triển môn học. Dưới sự hướng dẫn chu đáo, tận tình, tỉ mỉ của cô, Cường đã có một sự bứt phá lớn. Năm học 2017 - 2018, Cường chỉ đạt giải khuyến khích trong kì thi chọn học sinh giỏi lớp 8 môn Vật lí cấp thành phố. Nhưng đến năm học 2018 - 2019, Cường đã đạt giải Nhất cấp thành phố và giải Nhì cấp tỉnh trong kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 môn Vật lí.

Nói về bí quyết học tập của mình, Cường cho biết: “Môn Vật lí là môn khó, đòi hỏi học chắc các môn tự nhiên mới học tốt được. Em luôn học đều các môn và đầu tư thời gian nhiều hơn cho môn Vật lí. Em rất thích học, em có thể học mọi lúc, mọi nơi. Khi có thời gian rảnh rỗi là em mang sách Vật lí ra đọc, em luôn hoàn thành tất cả các bài tập cô giao, bài nào khó, em càng hứng thú tìm cách giải bằng được. Học môn này không những phải chăm chỉ mà cần có đam mê, ngoài thời gian học ở trường, ở nhà em tìm tòi đọc thêm sách và làm thêm bài tập tham khảo”. Khi được hỏi



Em Đặng Tiến Cường trong giờ học môn Vật lí.

về ước mơ sau này, Cường chia sẻ: “Sau này lớn lên, em có mơ ước làm công an. Nhưng mục tiêu trước mắt của em là thi đỗ chuyên Lí. Em hi vọng trong môi trường Trường THPT Chuyên, em sẽ có điều kiện để phát huy tốt hơn nữa niềm đam mê của mình”.

Không chỉ là một học sinh giỏi, ngoan, Cường còn là một học sinh năng động. Ngoài việc học tập trên lớp, em còn tham gia rất nhiệt tình các hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể thao. Về nhà, Cường còn đỡ đần mẹ những công việc nhà từ dọn dẹp nhà cửa đến chăm sóc em còn nhỏ. Tinh thần hiếu học và nghị lực của Cường thật đáng khâm phục; thầy cô giáo và các bạn luôn tin tưởng em sẽ thực hiện được những ước mơ của mình trong tương lai./.



## Truyện ngắn

**Một chuyến đi**

Trần Thị Bảo Liên

Trường THPT xã Xuân Giao, Bảo Thắng

Khoảng tám giờ rưỡi sáng, xe bắt đầu tiến vào địa phận Sa Pa, bỏ lại tít sau thành phố ồn ào, tấp nập. Càng đi sâu vào gần thị trấn, con đường như tăng dần độ dốc, độ khó; hạ dần độ thẳng, để rồi tí chốc lại gặp đoạn đường ngoằn lên như thân rắn. Tuy thế cũng chẳng thể làm khó được Hoàng, anh khéo léo điều khiển vô lăng cho xe bám chặt các khúc cua, giữ bình ổn tốc độ từ đầu chí cuối. Quả thực với kinh nghiệm của gần hai chục năm lái tàu, cộng với tính cẩn trọng chắc chắn, Hoàng không hề lúng túng khi lên dốc, xuống dốc, vào cua, ra cua. Thế nên dù vốn dĩ hay say xe, nhưng Thư vẫn có thể thoải mái phóng tầm mắt ra cả khoảng trời trước mặt. Thư ấn nút điều khiển cho tấm kính hạ ngang xuống tầm mắt, gió chen chúc nhau ùa vào nghe mát lịm. Cô hít một hơi thật dài, cảm giác khoan khoái, dễ chịu lắm. Thấy vậy Hoàng cất tiếng, nửa như ra lệnh, nửa trò chuyện:

- Mọi người hạ hết các tấm kính xuống đi, anh tắt điều hòa nhé. Chẳng mấy khi chúng ta được lên đây, mọi người hãy chiêm ngưỡng, khám phá và tận hưởng hết vùng đất này đi - từ khí hậu, thời tiết, khung cảnh, con người, văn hóa,... cái gì cũng là đặc sản đấy. Còn cô giáo, hi vọng sau chuyến đi này cô có thể cho ra đời một tác phẩm nho nhỏ, hoặc chí ít cũng truyền thêm cảm hứng cho học trò của mình khi giảng về “Lặng lẽ Sa Pa” chứ. Thú thực tôi vẫn rất ấn tượng với cái văn phong nhẹ nhàng mà thanh thoát của ông Long - Tác giả của Lặng lẽ Sa Pa ấy. Lẽ ra ông ấy phải là người Lào Cai mới đúng.

Thư cười không nói gì. Với cô, cái đích của chuyến đi này không phải để thăm quan, nghỉ mát, càng không phải để lấy cảm hứng sáng tác hay đại loại điều gì liên quan đến văn chương. Cô phải dùng động từ, danh từ, hay tính từ gì để diễn tả được nhỉ? Chẳng hiểu. Chỉ biết giờ này trong cô vẫn còn nghe rõ tiếng cảm râm của mẹ dội vào điện thoại:

- Nếu không trông được con thì đưa hết chúng về đây mẹ chăm, mẹ nom. Nếu không dạy được chúng, hãy cho chúng học thêm Anh, thêm toán như bao đứa trẻ khác. Đừng vì sự an yên của người lớn mà để lũ trẻ phải cực thân như thế.

- Không! Mẹ ơi...!

Thư chưa nói hết câu thì mẹ đã rập điện thoại nghe “rụp” một tiếng. Cô hiểu cảm giác của mẹ, cảm giác của một người mẹ thương con, một người bà thương cháu, một bà giáo già lúc nào cũng lo con cháu chưa học hết, học đủ. Thế nhưng, mẹ chưa hiểu cho Thư ở một lẽ: Chuyện tình cảm của cô không liên quan gì đến chuyến đi này. Mười năm là khoảng thời gian không quá dài, nhưng cũng đủ để cô thấm được “chia tay” đôi khi cũng là cái kết có hậu của một câu chuyện đời có nhiều dối dẫm. Hơn nữa, cô không muốn các con bị gò ép quá trong những cuốn sách giáo khoa Anh, toán, lí, hóa... bé tí tẹo. Cô muốn các con được học các kiến thức ở cuộc đời, để chúng trở thành người biết trân trọng giá trị của cuộc sống, giá trị của bản thân; biết xả bỏ tâm hẹp hòi, ích kỉ, huân tập tâm từ bi, hỷ xả. Thế nên cô đã thay những khóa học thêm cho con bằng khóa tu mùa hè ở Sa Pa trong chục ngày. Được cái vợ chồng con bạn thân có cùng quan điểm nên Thư và lũ trẻ mới có chuyến đi này.

- Mẹ ơi, một chảo mây kia mẹ! Là mây! Là mây mẹ ạ! Mây không ở trên trời, mây sà đầy trong lũng chứ!

Con bé An reo lên thích thú. Càng nhìn, Thư càng thấy nó giống y như bản sao của mình hồi bé. Con bé khá nhạy cảm, nhiều khi thành suy nghĩ quá. Thế nên Thư hơi lo.

- Mẹ Thư ơi, đến hôm làm lễ rửa chân tri ân cha mẹ, mẹ nhớ rủ mẹ Nhung con đi nhé. Con muốn được rửa chân cho mẹ con mà mẹ con cứ bảo bận không đi được.

- Ủ, mẹ hứa!

- Nếu mẹ Toàn không lên thì tớ và Toàn rửa chân cho mẹ Thư cũng được, mẹ nào chẳng là mẹ!

Bé An cười toét, để lộ 2 má lúm đồng tiền sâu hoắm. Hai đứa chí chóc mãi không thôi. Kể cũng hay, hai mẹ chơi thân với nhau, thành ra các con cũng thân nhau từ tấm bé. Bố mẹ của đứa này cũng là bố mẹ của đứa kia. Chỉ khác là điều kiện của bé An không được như Toàn. Thư thở dài rồi chợt thấy mình có gì không phải. Chẳng phải cô đang mong bọn trẻ tránh xa những sân si hay sao, vậy cơ sao cô lại buông tiếng thở dài đánh thượt như vậy? Bé An và cả thằng bé Toàn nữa giành nhau rửa chân cho mẹ đã là một cái được lớn nhất của cô rồi. Thư cười, lòng nhẹ bẫng. Tiếng chuông chùa từ xa vọng lại làm Thư thực sự an yên. Cô đã quyết định đúng cho chuyến đi này. Chuyến đi mới cho cuộc đời của mẹ con cô./.