

Số: /SGD&ĐT-VP
V/v đăng ký nội dung và chỉ tiêu
thi đua của ngành GD&ĐT
năm học 2021-2022.

Lào Cai, ngày tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Sở Nội vụ tỉnh Lào Cai;
- Ban Thi đua Khen thưởng tỉnh Lào Cai.

Với chủ đề **“Vi học sinh thân yêu, xây dựng trường học hạnh phúc; đổi mới và hội nhập”**, Sở Giáo dục và Đào tạo đăng ký nội dung và chỉ tiêu thi đua của ngành GD&ĐT năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; đẩy mạnh công tác tuyên truyền; xây dựng kỷ cương nề nếp, văn hóa trường học: phân đầu tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo gắn với việc đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo; **tăng cường kỷ cương, nề nếp; tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục và người đứng đầu; xây dựng trường học kỷ cương - văn hóa; đẩy mạnh Cải cách hành chính** gắn với phong trào thi đua **“Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”**; **“Lào Cai đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch Covid - 19”** chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống trong đội ngũ nhà giáo và học sinh; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; đẩy mạnh hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS và THPT. Tiếp tục thực hiện **“10 lời hứa của nhà giáo Lào Cai”**, lời hứa của học sinh Lào Cai làm theo lời Bác bằng những việc làm, hành động cụ thể.

2. Đổi mới công tác quản lý; nâng cao chất lượng đội ngũ: Triển khai hiệu quả Đề án *Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giai đoạn 2020-2025 tỉnh Lào Cai* để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục với phương châm chủ động, tích cực trong tham mưu, chỉ đạo và tổ chức thực hiện phải đồng bộ, quyết liệt, sâu sát, cụ thể và tập trung cho cơ sở; Tăng cường kỷ cương, đề cao vai trò, trách nhiệm, tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục và người đứng đầu gắn với nâng cao năng lực quản trị nhà trường và kết quả thực hiện nhiệm vụ. Đánh giá, phân xếp loại chuyên môn, xếp loại viên chức theo hướng thực chất, phản ánh đúng thực tế kết quả thực hiện nhiệm vụ. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, tâm huyết với nghề nghiệp, gắn bó với Nhân dân, chuẩn mực về đạo đức, lối sống; có năng lực chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu đổi mới. 100% các đơn vị thực hiện nghiêm túc yêu cầu công khai, dân chủ các hoạt động của nhà trường; tổ chức tốt công tác tư vấn, tiếp xúc đối thoại với cha mẹ học sinh và nhân dân; tăng cường công tác phản biện xã hội nhằm tạo sự đồng thuận của toàn xã hội đối với công tác giáo dục

3. Tiếp tục thực hiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp học; phát triển quy mô giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp học đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục

Duy trì số lượng học sinh ra lớp Mầm non, Tiểu học đạt 99,9% trở lên, cấp THCS đạt 98% kế hoạch trở lên. Duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần từ 98% trở lên.

Tiếp tục tham mưu hoàn thiện mạng lưới trường lớp trên địa bàn tỉnh (quy hoạch tích hợp với quy hoạch phát triển kinh tế- xã hội của tỉnh giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050); khuyến khích phát triển các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

Tham mưu hiệu quả cho UBND tỉnh đầu tư các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 2, lớp 6 và chuẩn bị điều kiện triển khai lớp 3, lớp 7, lớp 10; Quản lý, khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo quy định.

4. Đổi mới chương trình giáo dục mầm non, phổ thông; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh

Triển khai hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 1, 2,6; chuẩn bị tốt mọi điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 3, lớp 7 năm 2022-2023. Tập trung xây dựng trường điển hình bán trú tự quản, hướng nghiệp tiếp tục là các điển hình của giáo dục Lào Cai. 100% các trường có học sinh bán trú thực hiện hiệu quả mô hình trường phổ thông dân tộc bán trú tự quản, hướng nghiệp- dạy nghề, có biên soạn tài liệu gắn quá trình dạy học với trải nghiệm thực tiễn, học đi đôi với hành.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:

- **Mầm non:** Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ: 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe định kỳ và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng; giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi so với đầu năm học từ 3-5%. Chất lượng giáo dục trẻ: 98% trở lên trẻ ra lớp được đánh giá, xếp loại đạt yêu cầu. Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 99,8% trở lên. 100% các trường tiếp tục triển khai thực hiện tổ chức hoạt động dạy học STEAM cho trẻ mẫu giáo.

- **Tiểu học:** Phần đầu Hoàn thành chương trình lớp học đạt từ 98,5% trở lên; đối với trường chuẩn mức độ 2 đạt từ 99% trở lên.

- **Trung học cơ sở:** Các trường chuẩn Quốc gia đạt và vượt chỉ tiêu theo tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia; các trường còn lại (bao gồm cả trường học mới sau khi thực hiện quy đổi): Đối với các trường còn lại (bao gồm cả trường học mới sau khi thực hiện quy đổi): Học lực Giỏi 3,5% trở lên, Khá 35% trở lên, Yếu không quá 5%. Chuyển lớp đạt 99% trở lên; kết quả tốt nghiệp THCS đạt 99% trở lên. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đi học THPT và học nghề đạt từ 75,5% trở lên.

- **Trung học Phổ thông:** Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; triển khai giáo dục STEM; chỉ đạo thực hiện đổi mới kiểm tra,

đánh giá; chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với giáo dục trung học... Tập trung xây dựng trường điển hình bán trú tự quản, hướng nghiệp tiếp tục là các điển hình của giáo dục Lào Cai. 100% các trường có học sinh bán trú thực hiện hiệu quả mô hình trường phổ thông dân tộc bán trú tự quản, hướng nghiệp- dạy nghề, có biên soạn tài liệu gắn quá trình dạy học với trải nghiệm thực tiễn, học đi đôi với hành.

- **Giáo dục Nghề nghiệp - Thường xuyên và Giáo dục Đại học:** củng cố vững chắc hệ thống GDTX đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân. Các Trung tâm GDNN-GDTX hướng nghiệp hiệu quả cho học sinh theo chuẩn đầu ra. Giáo dục Đại học đảm bảo hiệu quả công tác tuyển sinh đào tạo trình độ cao đẳng, đại học, thạc sĩ; công tác bồi dưỡng giáo viên; công tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; công tác quản lý học sinh, sinh viên, học viên...

5. Công tác phổ cập giáo dục- xóa mù chữ

Củng cố kết quả, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục ở 152 xã, phường, thị trấn; củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các TTHTCĐ; hoàn thành chỉ tiêu xóa mù chữ đảm bảo chất lượng thực chất, không tái mù. Duy trì số lượng học sinh ở từng cấp học; thực hiện đồng bộ các giải pháp duy trì số lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 4 tuổi, duy trì phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi.

6. Công tác giáo dục dân tộc

- Tăng cường kỷ cương, nền nếp trong quản lý thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc, đặc biệt là thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các trường PTDTNT, PTDTBT, trường phổ thông có học sinh bán trú; đảm bảo an toàn cho học sinh nội trú, bán trú, đặc biệt là an toàn vệ sinh thực phẩm, chống bắt cóc, mua bán người; huy động, vận động tối đa học sinh bán trú ở trong trường.

- Triển khai hiệu quả xây dựng mô hình trường PTDTNT, PTDTBT tự quản, hướng nghiệp - dạy nghề; đưa hoạt động “Một ngày bán trú” đi vào nền nếp; tiếp tục xây dựng trường PTDTBT điển hình.

7. Xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Chú trọng đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với các tiêu chí xây dựng nông thôn mới (*đặc biệt chú ý các trường học trên địa bàn xã/huyện phấn đấu hoàn thành nông thôn mới trong năm 2021, 2022*) phấn đấu đến hết năm học tổng số trường chuẩn của ngành đạt 64,9% (Tương đương 392 trường); ưu tiên đầu tư, bổ sung thiết bị dạy học cho các trường ở vùng cao, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn để nâng cao chất lượng giáo dục.

8. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; nâng cao chất lượng dạy, học ngoại ngữ

Từng bước hiện đại hoá cơ sở vật chất, kỹ thuật ở các trường có điều kiện; tiếp tục đầu tư các trang thiết bị, cơ sở vật chất đảm bảo các điều kiện để đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học, đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

- Hoàn thiện và đưa vào khai thác cơ sở dữ liệu ngành; Tăng cường việc khai thác sử dụng hiệu quả phòng họp trực tuyến từ Sở đến Phòng, Trường; thực hiện tốt việc cung cấp thông tin trên Cổng thông tin điện tử của Sở và Cổng thông tin điện tử thành viên; triển khai sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc); nhân rộng việc triển khai giáo dục thông minh, mô hình học trải nghiệm sáng tạo STEM Vinaponics ở những nơi có điều kiện.

- Chủ động xây dựng các phương án tổ chức dạy học trực tuyến khi có dịch covid-19.

- Rà soát, phân loại đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, thường xuyên tổ chức khảo sát, đánh giá giáo viên ngoại ngữ. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh. Tăng cường dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện truyền thông. Tiếp tục thực hiện Đề án “*Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX tỉnh Lào Cai giai đoạn 2020-2025*”. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ ở các nhà trường; xây dựng môi trường nói tiếng Anh cho giáo viên và học sinh để nâng cao kỹ năng Nghe - Nói. Thí điểm triển khai thi, cấp chứng chỉ tiếng Anh quốc tế cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

9. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác quản lý nhà nước về hội nhập quốc tế, liên kết đào tạo với nước ngoài và hoạt động tư vấn du học. Tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài. Chủ động, tích cực trong nghiên cứu, giao lưu, hợp tác, thúc đẩy hội nhập, tiếp thu những phương pháp, công nghệ, mô hình giáo dục khoa học, tiên tiến phù hợp để ứng dụng vào quản lý, dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục. Đồng thời đẩy mạnh liên kết đào tạo, thu hút, tiếp nhận giảng viên người nước ngoài giảng dạy tại các cơ sở giáo dục.

Trên đây là chỉ tiêu và nội dung đăng ký thi đua của ngành GD&ĐT năm học 2021 - 2022./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Công đoàn ngành Giáo dục;
- Các phòng thuộc Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, TH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thế Dũng

