|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT LÀO CAI**TRƯỜNG THPT SỐ 1 VĂN BÀN**Số: **07**/KH-THPT.VB1 | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Văn Bàn, ngày 09 tháng 09 năm 2017* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức Hội thi thiết bị dạy học tự làm năm học 2017-2018**

Thực hiện Kế hoạch năm học 2017-2018 của trường THPT Số 1 Văn Bàn về tổ chức Hội thi thiết bị dạy học tự làm năm học 2017-2018;

Trường THPT Số 1 Văn Bàn xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi thiết bị dạy học tự làm cấp trường năm học 2017-2018 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH**

  Đẩy mạnh các hoạt động tự làm thiết bị dạy học để bổ sung thêm các thiết bị dạy học tự làm có chất lượng và hiệu quả sử dụng phù hợp với điều kiện của nhà trường.

  Phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của đội ngũ cán bộ, giáo viên trong hoạt động nghiên cứu và tự làm thiết bị dạy học, phục vụ thiết thực cho hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tạo điều kiện trao đổi kinh nghiệm, học tập lẫn nhau trong việc cải tiến thiết bị dạy học, tự làm thiết bị dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học.

Đẩy mạnh và phát triển hoạt động tự làm thiết bị dạy học thành một hoạt động sư phạm thường xuyên trong các nhà trường; góp phần vào phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”, góp phần thực hiện phương châm giáo dục “Học đi đôi với hành”.

**II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI**

Là cán bộ, giáo viên Trường THPT Số 1 Văn Bàn.

**III. YÊU CẦU ĐỐI VỚI ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ DẠY HỌC DỰ THI**

**1. Các loại hình đồ dùng, thiết bị dạy học tự làm dự thi**

- Tranh ảnh, bản đồ, sa bàn, sơ đồ, biểu bảng...

- Mô hình, mẫu vật...

- Dụng cụ, thiết bị thí nghiệm, thực hành các bộ môn (hoặc tích hợp một số bộ môn), dụng cụ dạy học TDTT, giáo dục QP-AN.

        - Băng, đĩa ghi âm, ghi hình, phần mềm mô phỏng các thiết bị dạy học, mô tả các sự vật, hiện vật các thí nghiệm ảo.

**2. Tiêu chuẩn về sản phẩm dự thi**

- Phù hợp với nội dung chương trình và yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

- Đảm bảo tính sư phạm, tính khoa học, tính thẩm mỹ.

- Sử dụng thuận tiện, an toàn, hiệu quả.

- Đảm bảo chất lượng và độ bền để có thể sử dụng nhiều lần.

***\* Chú ý***:

- Các loại thiết bị, đồ dùng dạy học nói trên phải do người dự thi hoặc nhóm dự thi tự làm (được phép sử dụng một số sản phẩm có sẵn trên thị trường làm chi tiết của đồ dùng, thiết bị dạy học) và không nằm trong danh mục thiết bị tối thiểu của Bộ GD&ĐT đã trang bị hàng năm. Những sản phẩm tương tự các thiết bị đã trang bị, phải có cải tiến để chất lượng và hiệu quả sử dụng cao hơn.

- Riêng băng hình và tranh ảnh có thể do người dự thi sưu tầm hoặc tổ chức sưu tầm nhưng phải có sự gia công, biên tập, phải ghi rõ xuất xứ.

        - Các sản phẩm dự thi phải có bản thuyết minh. Trong bản thuyết minh nêu rõ lý do, mục đích, đặc điểm, tính năng, hiệu quả sử dụng của sản phẩm.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban giám hiệu**

  - Thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra việc triển khai phong trào và thực hiện hội thi đồ dùng dạy học tự làm.

  - Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học và tổ chức hội thi đồ dùng dạy học tự làm cấp trường.

- Lựa chọn những sản phẩm đẹp, sáng tạo có tính ứng dụng tốt vào các tiết học trao giải cấp trường năm học 2017-2018.

  - Thời gian tổ chức thi cấp trường tháng 04 năm 2018.

**2. Tổ, nhóm chuyên môn**

-  Phát động phong trào tự làm thiết bị dạy học trong tổ, nhóm chuyên môn.

  - Tích cực phát huy hiệu quả các thiết bị dạy học tự làm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Mỗi nhóm tối thiểu có 01 sản phẩm dự thi cấp trường. Báo cáo nhà trường trước 7h30, ngày 31 tháng 03 năm 2018.

          Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi thiết bị dạy học tự làm cấp trường năm học 2017-2018, đề nghị các bộ phận triển khai thực hiện, đảm bảo tiến độ và chất lượng hội thi./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận****:**- Hiệu trưởng (để chỉ đạo và ra QĐ);**- Tổ trưởng (để thực hiện);**- Lưu: VT.* | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**(Đã ký)**Lương Thế Dương** |

**BIỂU ĐIỂM CHẤM THI**

ĐỒ DÙNG DẠY HỌC TỰ LÀM

*(Theo Kế hoạch số* ***07****/KH-THPT.VB1 ngày 09 tháng 09 năm 2017 của trường THPT Số 1 Văn Bàn)*

- Môn:……………………………………………………………………………

- Tác giả: …………………………………………………………………………

- Kinh phí: ……………………………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung tiêu chuẩn đánh giá (20 điểm )** | **Điểm tối đa** | **Chấm điểm** |
| ***I. Tính khoa học: 5 điểm*** |  |   |
| 1. Thể hiện được mục đích, yêu cầu về kiến thức của bài dạy: | 2,0 |   |
| 2. Tính chính xác về khoa học: | 2,0 |   |
| 3. Cấu trúc hợp lý trong chế tác: | 1,0 |   |
| ***II. Tính sư phạm – thẩm mỹ: 4 điểm*** |  |   |
| 1. Tính trực quan, dẫn dắt, tác động tâm lý học tập của học sinh: | 2,0 |   |
| 2. Mức độ, khối lượng kiến thức truyền đạt: | 1,0 |   |
| 3. Hỗ trợ và kích thích học sinh sáng tạo, tư duy học tập: | 1,0 |   |
| ***III. Tính sáng tạo: 6 điểm*** |  |   |
| 1. Độc lập về ý tưởng thiết kế: | 3,0 |   |
| 2. Sáng tạo trong chế tác: | 3,0 |   |
| ***IV. Tính thực tiễn: 5 điểm*** |  |   |
| 1. Hiệu quả kinh tế, phù hợp với thực tế: | 2,0 |   |
| 2. An toàn, dễ sử dụng: | 1,0 |   |
| 3. Có thể phổ biến, ứng dụng ở cơ sở giáo dục khác: | 2,0 |   |

**Tổng số điểm:**……**/20 điểm                 Xếp loại:** ………….

            - Xếp loại A: từ 18 đến 20 điểm.

            - Xếp loại B: từ 14 đến dưới 18 điểm.

            - Xếp loại C: từ 10 đến dưới 14 điểm.

            - Không xếp loại: dưới 10 điểm.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BAN GIÁM KHẢO***(Kí, ghi rõ họ tên)* |