

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( ĐIỀU CHỈNH) TỪ 1/4/2020**

**MÔN: ĐỊA LÍ LỚP 12 CHƯƠNG TRÌNH CƠ BẢN**

**Năm học: 2019-2020**

**Cả năm học: 37 tuần =46 tiết**

**Học kì I: 19 tuần = 33 tiết; Tự chọn: 13 tiết - Học kì II: 18 tuần = 17tiết; Tự chọn: 17 tiết**

Tiết	Bài	Hướng dẫn dạy học theo đối tượng			Điều chỉnh nội dung dạy học	
		Yêu cầu với HS trung bình, yếu	Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi	Thực hiện nội dung giáo dục địa phương và nội dung giáo dục tích hợp trong các môn học; dạy học gắn với xây dựng mô hình trường học gắn thực tiễn; dạy học học trải nghiệm	Nội dung điều chỉnh (giảm tải, thay thế...)	Lý do điều chỉnh
	<b>1.Việt Nam trên đường đổi mới và hội nhập</b>			<b>Tích hợp liên môn Lịch Sử</b>	<b>Địa lí không dạy tăng thêm 1 tiết cho Rèn kỹ năng Atlas Địa lí VN</b>	<b>Môn Lịch Sử dạy</b>
TC1	Hướng dẫn sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.	<b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao			
TC2	Hướng dẫn sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.	<b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao			

01	Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ.	<b>1. Về kiến thức:</b> - Trình bày được vị trí địa lí của đất nước - Trình bày ý nghĩa của vị trí địa lí : Về mặt tự nhiên, kinh tế văn hóa -xã hội và quốc phòng <b>2. Về kĩ năng:</b> - Đọc Atlat Giao tiếp và tư duy	<b>1. Về kiến thức:</b> - Hiểu và trình bày được vị trí địa lí của đất nước - Phân tích ý nghĩa của vị trí địa lí : Về mặt tự nhiên, kinh tế văn hóa -xã hội và quốc phòng - Đưa ra những dẫn chứng trong quá trình phân tích <b>2. Về kĩ năng:</b> - Đọc Atlat - Phân tích các bảng số liệu và biểu đồ	<b>Kĩ năng sống:</b> Tìm kiếm xử lí thông tin -> ý nghĩa của vị trí địa lí; Làm chủ bản thân -GD chủ quyền lãnh thổ		
02	Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ.(tt)	<b>1 Về kiến thức:</b> - Trình bày đặc điểm về lãnh thổ của đất nước <b>2. Về kĩ năng:</b> - Đọc Atlat	<b>1. Về kiến thức:</b> - Hiểu và trình bày đặc điểm về lãnh thổ của đất nước - Đưa ra những dẫn chứng trong quá trình phân tích <b>2. Về kĩ năng:</b> - Đọc Atlat - Phân tích các bảng số liệu và biểu đồ	<b>Kĩ năng sống:</b> Tìm kiếm xử lí thông tin -> ý nghĩa của vị trí địa lí; Làm chủ bản thân -GD chủ quyền lãnh thổ		
	<b>3.Thực hành Về lược đồ Việt Nam</b>				<b>Không dạy Thay bằng 1 tiết vị trí địa lý, phạm vi lãnh thổ.</b>	<b>Không phù hợp với tình hình thi THPTQG</b>
	4,5. Lịch sử hình thành lãnh thổ.				<b>Không dạy</b>	Giảm tải theo HD của Bộ 2011
TC03	Thực hành sử dụng các trang Atlat Địa lí Việt Nam <b>Trang Hành chính ;</b>	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlat trang hành chính . <b>2. Kĩ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlat để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.	<b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlat trang hành chính . <b>2. Kĩ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlat để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.			
03	Đất nước nhiều đồi núi	<b>1. Về kiến thức:</b> -Trình bày được: + Đặc điểm chung của địa hình Việt nam + Khu vực địa hình đồi núi : Đông Bắc, Tây Bắc, Trường Sơn Bắc, Trường Sơn Nam. <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích Atlat	<b>1. Về kiến thức:</b> - Phân tích được: + Đặc điểm chung của địa hình Việt nam + Khu vực địa hình đồi núi : Đông Bắc, Tây Bắc, Trường Sơn Bắc, Trường Sơn Nam. - So sánh những đặc điểm của những khu vực này <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích Atlat	<b>Kĩ năng sống:</b> Tư duy, tìm kiếm, xử lí thông tin, phân tích đặc điểm địa hình; Làm chủ bản thân <b>- Sử dụng năng lượng:</b> Vùng núi nhiều TNNL, vùng đồng bằng tiêu thụ nhiều NL ....		
04	Đất nước nhiều đồi núi (tt)	<b>1. Về kiến thức:</b> - Trình bày . Khu vực đồng bằng	<b>1. Về kiến thức:</b> - Phân tích được: + Khu vực đồng bằng	<b>Kĩ năng sống:</b> Tư duy, tìm kiếm, xử lí thông tin, phân tích		

		<p>. Thuận lợi và khó khăn của khu vực đồng bằng và đồi núi</p> <p><b>2. Về kĩ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> </ul>	<p>+ Thuận lợi và khó khăn của khu vực đồng bằng và đồi núi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy ví dụ cụ thể của địa phương</li> </ul> <p><b>2. Về kĩ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> </ul>	<p>đặc điểm địa hình; Làm chủ bản thân</p> <p><b>- Sử dụng năng lượng:</b> Vùng núi nhiều TNNL, vùng đồng bằng tiêu thụ nhiều NL ....</p>		
TC4	Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam <b>Trang Hình thể</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Hình thể.</p> <p><b>2. Kĩ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Hình thể.</p> <p><b>2. Kĩ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.</p>			
05	Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa	<p><b>1. Về kiến thức: Trình bày được đặc điểm cơ bản</b> Nguyên nhân và biểu hiện của khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính chất nhiệt đới</li> <li>- Lượng mưa độ ẩm lớn</li> <li>- Gió mùa mùa đông</li> </ul> <p>Giải thích được rõ các nguyên nhân hình thành</p> <p><b>2. Về kĩ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng Atlas</li> </ul>	<p><b>1. Về kiến thức: Hiểu và phân tích để thấy được đặc điểm cơ bản</b> Nguyên nhân và biểu hiện của khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính chất nhiệt đới</li> <li>- Lượng mưa độ ẩm lớn</li> <li>- Gió mùa mùa đông</li> </ul> <p>Giải thích được rõ các nguyên nhân hình thành</p> <p><b>2. Về kĩ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> </ul>	<p><b>- Bảo vệ môi trường:</b> Khai thác, sử dụng TN cần chú ý đặc điểm KH.</p> <p><b>- Sử dụng năng lượng:</b> KH -&gt;Thủy điện, NL Mặt Trời.</p> <p><b>- Kĩ năng sống:</b> Tư duy: tìm, xử lí thông tin; Giải quyết vấn đề -&gt; ra quyết định đúng ....</p> <p><b>*, Mô hình trường học sinh thái:</b> Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa</p>		
06	Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa (tt)	<p><b>1. Về kiến thức: Phân tích để thấy được đặc điểm cơ bản</b> <b>*Gió mùa</b> + Gió mùa mùa hạ + Giải thích được rõ các nguyên nhân hình thành</p> <p>* Các thành phần tự nhiên khác :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa hình</li> <li>- Sông ngòi</li> </ul> <p><b>2. Về kĩ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng Atlas</li> </ul>	<p><b>1. Về kiến thức: Hiểu và phân tích để thấy được đặc điểm cơ bản</b> <b>*Gió mùa</b> + Gió mùa mùa hạ + Giải thích được rõ các nguyên nhân hình thành</p> <p>* Các thành phần tự nhiên khác :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa hình</li> <li>- Sông ngòi</li> </ul> <p><b>2. Về kĩ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> </ul>	<p><b>- Bảo vệ môi trường:</b> Khai thác, sử dụng TN cần chú ý đặc điểm KH.</p> <p><b>- Sử dụng năng lượng:</b> KH -&gt;Thủy điện, NL Mặt Trời.</p> <p><b>- Kĩ năng sống:</b> Tư duy: tìm, xử lí thông tin; Giải quyết vấn đề -&gt; ra quyết định đúng ....</p>		
07	Thiên nhiên	<b>1. Về kiến thức: Phân tích để thấy được</b>	<b>1. Về kiến thức: Hiểu và phân tích để thấy được</b>	<b>*, Mô hình trường</b>		

	nhiệt đới ẩm gió mùa (tt)	<b>đặc điểm cơ bản</b> * Các thành phần tự nhiên khác : - Đất - Sinh vật * Ảnh hưởng của thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa đến hoạt động sản xuất và đời sống : - Ảnh hưởng đến sản xuất nông nghiệp - Ảnh hưởng đến các hoạt động sản xuất khác và đời sống. <b>2. Về kĩ năng:</b> + Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	<b>đặc điểm cơ bản</b> * Các thành phần tự nhiên khác : - Đất - Sinh vật * Ảnh hưởng của thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa đến hoạt động sản xuất và đời sống : - Ảnh hưởng đến sản xuất nông nghiệp - Ảnh hưởng đến các hoạt động sản xuất khác và đời sống. + Lấy được các ví dụ cụ thể để chứng minh <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	<b>học sinh thái: Đất, sinh vật</b> <b>- Bảo vệ môi trường:</b> Khai thác, sử dụng TN cần chú ý đặc điểm KH. <b>- Sử dụng năng lượng:</b> KH -> Thủy điện, NL Mặt Trời. <b>- Kĩ năng sống:</b> Tư duy: tìm, xử lí thông tin; Giải quyết vấn đề -> ra quyết định đúng ....		
TC5	Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam <b>Trang Địa chất – Khoáng sản:</b>	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Địa chất khoáng sản. <b>2. Kĩ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.	<b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Địa chất khoáng sản. <b>2. Kĩ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.			
08	Thiên nhiên phân hóa đa dạng	<b>1. Về kiến thức: Hiểu và Trình bày được sự phân hóa thiên nhiên ở nước ta, giải thích được nguyên nhân.</b> - Thiên nhiên phân hóa đa dạng theo Bắc Nam - Thiên nhiên phân hóa đa dạng theo Đông Tây <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas - Nhận xét biểu đồ khí hậu - Liên hệ thực tế để thấy được sự thay đổi thiên nhiên từ bắc vào Nam, từ Đông sang Tây.	<b>1. Về kiến thức: Hiểu và phân tích được sự phân hóa thiên nhiên ở nước ta, giải thích được nguyên nhân.</b> - Thiên nhiên phân hóa đa dạng theo Bắc Nam - Thiên nhiên phân hóa đa dạng theo Đông Tây - So sánh đặc điểm của những khu vực này. - Giải thích được sự khác nhau về khí hậu và thiên nhiên giữa các khu vực địa hình đồi núi. <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas - Nhận xét biểu đồ khí hậu - Liên hệ thực tế để thấy được sự thay đổi thiên nhiên từ bắc vào Nam, từ Đông sang Tây.			
9	Thiên nhiên phân hóa đa dạng	<b>1. Về kiến thức: Hiểu và Trình bày được sự phân hóa thiên nhiên ở nước ta, giải thích được nguyên nhân.</b> - Thiên nhiên phân hóa theo độ cao - Liên hệ thực tiễn theo địa phương <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	<b>1. Về kiến thức: Hiểu và phân tích được sự phân hóa thiên nhiên ở nước ta, giải thích được nguyên nhân.</b> - Thiên nhiên phân hóa theo độ cao - Liên hệ thực tiễn theo địa phương <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	<b>Kĩ năng sống:</b> + Tự nhận thức -> trân trọng vẻ đẹp thiên nhiên Việt Nam; + Tư duy -> tìm kiếm, xử lí thông tin .... thấy được sự		

				phân hóa ....		
TC6	Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam <b>Trang Khí hậu</b>	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Khí hậu. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.	<b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Khí hậu. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.			
10	Thiên nhiên phân hóa đa dạng(TT)	<b>1. Về kiến thức:</b> - Hiểu và trình bày được đặc điểm cảnh quan ba miền tự nhiên nước ta: - Miền Bắc và ĐBBS - Miền Tây Bắc và Bắc Trung Bộ - Miền NTB và Nam Bộ + Những mặt thuận lợi và hạn chế trong sử dụng tự nhiên ở mỗi miền. <b>2. Về kỹ năng:</b> - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	<b>1. Về kiến thức:</b> - Phân tích được đặc điểm cảnh quan ba miền tự nhiên nước ta: - Miền Bắc và ĐBBS - Miền Tây Bắc và Bắc Trung Bộ - Miền NTB và Nam Bộ + Những mặt thuận lợi và hạn chế trong sử dụng tự nhiên ở mỗi miền. + Giải thích được sự khác nhau về khí hậu và thiên nhiên giữa các khu vực Đông Bắc với Tây Bắc, Đông và Tây Trường Sơn. <b>2. Về kỹ năng:</b> - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	<b>Kỹ năng sống:</b> + Tự nhận thức -> trân trọng vẻ đẹp thiên nhiên Việt Nam; + Tư duy -> tìm kiếm, xử lý thông tin .... thấy được sự phân hóa ....		
	Bài 13: Thực hành: Đọc bản đồ địa hình, điền vào lược đồ trống một số dãy núi và đỉnh núi.				<b>Dạy lồng ghép vào nội dung địa hình VN.</b>	<b>Đảm bảo tính nối tiếp kiến thức</b>
11	Sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.	<b>1. Về kiến thức:</b> - Hiểu rõ sự suy thoái tài nguyên rừng, đa dạng sinh học, tài nguyên đất và một số tài nguyên khác; trình bày được nguyên nhân và hậu quả của việc suy giảm tài nguyên sinh vật và suy thoái đất. - Biết được các biện pháp của Nhà nước nhằm bảo vệ các loại tài nguyên. + Liên hệ thực tiễn địa phương <b>2. Về kỹ năng:</b> - Phân tích các bảng số liệu về sự biến động của tài nguyên rừng và đa dạng sinh học ở nước ta. - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	<b>1. Về kiến thức:</b> - Hiểu rõ sự suy thoái tài nguyên rừng, đa dạng sinh học, tài nguyên đất và một số tài nguyên khác; phân tích được nguyên nhân và hậu quả của việc suy giảm tài nguyên sinh vật và suy thoái đất. - Biết được các biện pháp của Nhà nước nhằm bảo vệ các loại tài nguyên. + Liên hệ thực tiễn địa phương <b>2. Về kỹ năng:</b> - Phân tích các bảng số liệu về sự biến động của tài nguyên rừng và đa dạng sinh học ở nước ta. - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	<b>*, Mô hình trường học sinh thái: Tài nguyên sinh vật, Đất</b> <b>- Bảo vệ môi trường:</b> bảo vệ tài nguyên rừng, đất <b>- Mô hình trường học gắn với thực tiễn( cải tạo đất vườn trường...)</b> <b>- Sử dụng năng lượng:</b> Sử dụng tiết kiệm và bảo vệ rừng, khoáng sản, nước		

				- <b>Kĩ năng sống:</b> Tự nhận thức; giao tiếp; tư duy; làm chủ bản thân ...		
TC07	<b>Ôn tập kiến thức phần tự nhiên</b>	<b>1. Về kiến thức:</b> - Khái quát kiến thức phần địa lý tự nhiên. <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	<b>1. Về kiến thức:</b> - Khái quát kiến thức phần địa lý tự nhiên. <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas			
12	Bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai.	<b>1.Về kiến thức: Trình bày được một số tác động tiêu cực do thiên nhiên gây ra</b> - Biết được một số vấn đề chính về bảo vệ môi trường ở nước ta: mất cân bằng sinh thái, ô nhiễm môi trường - Biết được một số thiên tai, tác động tiêu cực do thiên tai gây ra và biện pháp phòng chống - Hiểu được nội dung Chiến lược Quốc gia về bảo vệ tài nguyên,môi trường <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas - Vận dụng được một số biện pháp bảo vệ tự nhiên và phòng chống thiên tai ở địa phương.	<b>1. Về kiến thức: Hiểu và trình bày được một số tác động tiêu cực do thiên nhiên gây ra</b> - Biết được một số vấn đề chính về bảo vệ môi trường ở nước ta: mất cân bằng sinh thái, ô nhiễm môi trường - Hiểu được một số thiên tai, tác động tiêu cực do thiên tai gây ra và biện pháp phòng chống - Hiểu được nội dung Chiến lược Quốc gia về bảo vệ tài nguyên,môi trường <b>2.Về kĩ năng:</b> - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas - Vận dụng được một số biện pháp bảo vệ tự nhiên và phòng chống thiên tai ở địa phương.	- <b>Bảo vệ môi trường:</b> bảo vệ tài nguyên rừng, đất - <b>Mô hình trường học gắn với thực tiễn( cải tạo đất vườn trường...)</b> - <b>Sử dụng năng lượng:</b> Sử dụng tiết kiệm và bảo vệ rừng, khoáng sản, nước - <b>Kĩ năng sống:</b> Tự nhận thức; giao tiếp; tư duy; làm chủ bản thân ...		
13	Ôn tập	<b>1. Về kiến thức:</b> - Khái quát kiến thức phần địa lý tự nhiên. <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	<b>1. Về kiến thức:</b> - Khái quát kiến thức phần địa lý tự nhiên. <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas			
TC8	<b>Ôn tập kiến thức phần tự nhiên</b>	<b>1. Về kiến thức:</b> - Khái quát kiến thức phần địa lý tự nhiên. <b>2. Về kĩ năng:</b> - sử dụng Atlas	<b>1. Về kiến thức:</b> - Khái quát kiến thức phần địa lý tự nhiên. <b>2. Về kĩ năng:</b> - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas			
14	Kiểm tra 1 tiết	- Khái quát kiến thức phần địa lý tự - sử dụng Atlas	- Khái quát kiến thức phần địa lý tự nhiên. - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas			
TC9	Trả và chữa bài kiểm tra một tiết					

15,16	Chủ đề : Biển Đảo Việt Nam	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được Khái quát về biển Đông, trình bày cấu trúc của biển Việt Nam, ý nghĩa các bộ phận của vùng biển nước ta</li> <li>- Hiểu và trình bày được ảnh hưởng của biển Đông đến thiên nhiên Việt Nam</li> <li>- Hiểu vùng biển Việt Nam, các đảo và quần đảo là một bộ phận quan trọng ở nước ta. Đây là nơi có nhiều tài nguyên, có vị trí quan trọng trong an ninh quốc phòng, cần phải bảo vệ.</li> <li>- Trình bày được tình hình và biện pháp phát triển kinh tế của vùng biển Việt Nam, các đảo và quần đảo</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ để xác định vị trí, phạm vi lãnh hải của vùng biển Việt Nam, các đảo và quần đảo chính của nước ta.</li> <li>- Điền trên bản đồ khung các đảo lớn của Việt Nam</li> <li>- Vận dụng được một số biện pháp bảo vệ tự nhiên và phòng chống thiên tai ở địa phương.</li> </ul>	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được Khái quát về biển Đông, trình bày cấu trúc của biển Việt Nam, ý nghĩa các bộ phận của vùng biển nước ta</li> <li>- Phân tích được ảnh hưởng của biển Đông đến thiên nhiên Việt Nam</li> <li>- Hiểu vùng biển Việt Nam, các đảo và quần đảo là một bộ phận quan trọng ở nước ta. Đây là nơi có nhiều tài nguyên, có vị trí quan trọng trong an ninh quốc phòng, cần phải bảo vệ.</li> <li>- Hiểu và trình bày được tình hình và biện pháp phát triển kinh tế của vùng biển Việt Nam, các đảo và quần đảo</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ để xác định vị trí, phạm vi lãnh hải của vùng biển Việt Nam, các đảo và quần đảo chính của nước ta.</li> <li>- Điền trên bản đồ khung các đảo lớn của Việt Nam</li> <li>- Vận dụng được một số biện pháp bảo vệ tự nhiên và phòng chống thiên tai ở địa phương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ môi trường: Khai thác, sử dụng hợp lý tài nguyên và BVMT biển đảo Việt Nam.</li> <li>- Sử dụng năng lượng: Khai thác dầu khí, sức gió, thủy triều ... ở vùng biển</li> <li>- Kỹ năng sống:</li> <li>+ Tự nhận thức: Tầm quan trọng của bảo vệ chủ quyền; suy nghĩ sáng tạo về khai thác tổng hợp biển đảo.</li> <li>+ Làm chủ bản thân: Quản lý thời gian</li> </ul>		
TC 10	Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam <b>Trang Sinh vật</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Sinh vật</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Sinh vật .</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.</p>			
17	TNST: Tìm hiểu về biển đảo Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được Khái quát về biển Đông, trình bày cấu trúc của biển Việt Nam, ý nghĩa các bộ phận của vùng biển nước ta</li> <li>- Biết được ảnh hưởng của biển Đông đến thiên nhiên Việt Nam</li> <li>- Biết vùng biển Việt Nam, các đảo và quần đảo là một bộ phận quan trọng ở nước ta. Đây là nơi có nhiều tài nguyên, có vị trí quan trọng trong an ninh quốc phòng, cần phải bảo vệ.</li> <li>- Trình bày được tình hình và biện pháp phát triển kinh tế của vùng biển Việt Nam, các đảo và quần đảo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được Khái quát về biển Đông, trình bày cấu trúc của biển Việt Nam, ý nghĩa các bộ phận của vùng biển nước ta</li> <li>- Phân tích được ảnh hưởng của biển Đông đến thiên nhiên Việt Nam</li> <li>- Hiểu vùng biển Việt Nam, các đảo và quần đảo là một bộ phận quan trọng ở nước ta. Đây là nơi có nhiều tài nguyên, có vị trí quan trọng trong an ninh quốc phòng, cần phải bảo vệ.</li> <li>- Trình bày được tình hình và biện pháp phát triển kinh tế của vùng biển Việt Nam, các đảo và quần đảo</li> </ul>			

TC11	Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam <b>Trang Các miền địa lí tự nhiên</b>	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Các miền địa lí tự nhiên. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi ở mức độ nhận biết	<b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Các miền địa lí tự nhiên. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.			
18	Đặc điểm dân số và phân bố dân cư nước ta.	<b>1. Về kiến thức:</b> - Trình bày và giải thích được những đặc điểm dân số và phân bố dân cư nước ta - Hiểu được nguyên nhân và hậu quả của dân đông, gia tăng nhanh, cơ cấu dân số trẻ và phân bố không hợp lí - Biết được Chính sách dân số và sử dụng hiệu quả nguồn lao động - Biết liên hệ thực tế <b>2. Kỹ năng</b> - Phân tích bảng số liệu thống kê, biểu đồ dân số Việt Nam - Sử dụng bản đồ phân bố dân cư, dân tộc và Atlas Địa lí Việt Nam để nhận biết và trình bày đặc điểm phân bố dân cư.	<b>1. Về kiến thức:</b> - Chứng minh và giải thích được những đặc điểm dân số và phân bố dân cư nước ta - Phân tích, đánh giá được nguyên nhân và hậu quả của dân đông, gia tăng nhanh, cơ cấu dân số trẻ và phân bố không hợp lí - Biết được Chính sách dân số và sử dụng hiệu quả nguồn lao động - Biết liên hệ thực tế <b>2. Kỹ năng</b> - Phân tích bảng số liệu thống kê, biểu đồ dân số Việt Nam - Sử dụng bản đồ phân bố dân cư, dân tộc và Atlas Địa lí Việt Nam để nhận biết và trình bày đặc điểm phân bố dân cư.	- Tích hợp: Kỹ năng sống -> Giao tiếp và tư duy, nhận thức đúng về lao động, chọn nghề ..... + Sức ép dân số, đô thị với môi trường	- Mục 4. Chiến lược .... (bài 16) hướng dẫn tự học.	Nội dung kiến thức rõ ràng SGK
19	Lao động và việc làm.	<b>1. Về kiến thức:</b> - Trình bày được một số đặc điểm của nguồn lao động và việc sử dụng lao động ở nước ta: + Cơ cấu lao động theo các ngành kinh tế + Cơ cấu lao động theo thành phần kinh tế + Cơ cấu lao động theo thành thị và nông thôn - Biết được vì sao việc làm đang là vấn đề gay gắt của nước ta, vấn đề việc làm và hướng giải quyết việc làm. <b>2. Kỹ năng</b> - Nhận xét và phân tích số liệu thống kê, biểu đồ về nguồn lao động, sử dụng lao động, việc làm. - Phân tích Atlas trang Dân số	<b>1. Về kiến thức:</b> - Hiểu và chứng minh được một số đặc điểm của nguồn lao động và việc sử dụng lao động ở nước ta: + Cơ cấu lao động theo các ngành kinh tế + Cơ cấu lao động theo thành phần kinh tế + Cơ cấu lao động theo thành thị và nông thôn - Hiểu được vì sao việc làm đang là vấn đề gay gắt của nước ta, vấn đề việc làm và hướng giải quyết việc làm. - Liên hệ được với thực tế địa phương <b>2. Kỹ năng</b> - Nhận xét và phân tích số liệu thống kê, biểu đồ về nguồn lao động, sử dụng lao động, việc làm. - Phân tích Atlas trang Dân số	- Tích hợp: Kỹ năng sống -> Giao tiếp và tư duy, nhận thức đúng về lao động, chọn nghề ..... + Sức ép dân số, đô thị với môi trường		
TC 12	Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Dân số. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng,	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Dân số. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác			



	Việt Nam <b>Trang Dân số</b>	khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi ở mức độ nhận biết.	Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi ở mức độ nhận biết.			
20	Đô thị hóa. Thực hành: Vẽ biểu đồ và phân tích sự phân hóa về thu nhập bình quân theo đầu người giữa các vùng.	<b>1. Về kiến thức:</b> - Trình bày được đặc điểm đô thị hoá ở nước ta. nguyên nhân và những tác động đến kinh tế - xã hội. .-Ảnh hưởng của đô thị hoá đến phát triển kinh tế - xã hội - Hiểu được sự phân bố mạng lưới đô thị ở nước ta.  <b>2. Về kĩ năng:</b> - Sử dụng bản đồ Phân bố dân cư và Atlas Địa lí Việt Nam để nhận xét sự phân bố mạng lưới các đô thị lớn. - Vẽ và phân tích biểu đồ, số liệu thống kê về số dân và tỉ lệ dân đô thị ở Việt Nam.	<b>1. Về kiến thức:</b> - Phân tích và giải thích được đặc điểm đô thị hoá ở nước ta , nguyên nhân và những tác động đến kinh tế - xã hội. - Ảnh hưởng của đô thị hoá đến phát triển kinh tế - xã hội - Hiểu được sự phân bố mạng lưới đô thị ở nước ta.  <b>2. Về kĩ năng:</b> - Sử dụng bản đồ Phân bố dân cư và Atlas Địa lí Việt Nam để nhận xét sự phân bố mạng lưới các đô thị lớn. - Vẽ và phân tích biểu đồ, số liệu thống kê về số dân và tỉ lệ dân đô thị ở Việt Nam. + Phân tích và so sánh sự phân bố đô thị và số dân đô thị giữa các vùng trong cả nước.	- Tích hợp: Sức ép dân số, đô thị với môi trường		
21	Chuyển dịch cơ cấu kinh tế.	<b>1. Về kiến thức:</b> <i>Trình bày được sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành ở nước ta</i> - Chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế: Chuyển dịch cơ cấu GDP, Chuyển dịch cơ cấu trong nội bộ ngành; nguyên nhân. <i>- Trình bày được ý nghĩa của chuyển dịch cơ cấu kinh tế đối với sự phát triển kinh tế nước ta</i> Chuyển dịch cơ cấu kinh tế có ý nghĩa chiến lược đối với tăng trưởng kinh tế và công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. <b>2. Kĩ năng</b> Vẽ và phân tích biểu đồ, phân tích số liệu thống kê về cơ cấu kinh tế theo ngành.	<b>1.Về kiến thức:</b> <i>Phân tích được sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành ở nước ta</i> - Chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế: Chuyển dịch cơ cấu GDP, Chuyển dịch cơ cấu trong nội bộ ngành; nguyên nhân. <i>- Trình bày được ý nghĩa của chuyển dịch cơ cấu kinh tế đối với sự phát triển kinh tế nước ta</i> Chuyển dịch cơ cấu kinh tế có ý nghĩa chiến lược đối với tăng trưởng kinh tế và công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. <b>2. Kĩ năng</b> Vẽ và phân tích biểu đồ, phân tích số liệu thống kê về cơ cấu kinh tế theo ngành.			
TC13	Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam <b>Trang Dân số:</b>	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Dân số. <b>2. Kĩ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi ở mức độ nhận biết.	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Dân số. <b>2. Kĩ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi ở mức độ nhận biết.			
22	Chuyển dịch cơ cấu kinh tế.	<b>1. Về kiến thức:</b> <i>Trình bày được sự chuyển dịch cơ cấu</i>	<b>2.Về kiến thức:</b> <i>Phân tích được sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế</i>			

		<p><b>kinh tế theo thành phần kinh tế và theo lãnh thổ ở nước ta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyển dịch cơ cấu theo thành phần kinh tế, nguyên nhân.</li> <li>- Chuyển dịch cơ cấu lãnh thổ kinh tế, nguyên nhân.</li> </ul> <p><b>- Trình bày được ý nghĩa của chuyển dịch cơ cấu kinh tế đối với sự phát triển kinh tế nước ta</b></p> <p>Chuyển dịch cơ cấu kinh tế có ý nghĩa chiến lược đối với tăng trưởng kinh tế và công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>Vẽ và phân tích biểu đồ, phân tích số liệu thống kê về cơ cấu kinh tế theo cơ cấu kinh tế theo thành phần kinh tế.</p>	<p><b>theo thành phần kinh tế và theo lãnh thổ ở nước ta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyển dịch cơ cấu theo thành phần kinh tế, nguyên nhân.</li> <li>- Chuyển dịch cơ cấu lãnh thổ kinh tế, nguyên nhân.</li> </ul> <p><b>- Trình bày được ý nghĩa của chuyển dịch cơ cấu kinh tế đối với sự phát triển kinh tế nước ta</b></p> <p>Chuyển dịch cơ cấu kinh tế có ý nghĩa chiến lược đối với tăng trưởng kinh tế và công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>Vẽ và phân tích biểu đồ, phân tích số liệu thống kê về cơ cấu kinh tế theo cơ cấu kinh tế theo thành phần kinh tế.</p>			
23	Đặc điểm nền nông nghiệp nước ta.	<p><b>1. Về kiến thức: Trình bày được các đặc điểm chính của nền nông nghiệp nước ta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nền nông nghiệp nhiệt đới</li> <li>+ Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên cho phép nước ta phát triển một nền nông nghiệp nhiệt đới (dẫn chứng)</li> <li>+ Nước ta đang khai thác ngày càng có hiệu quả đặc điểm của nền nông nghiệp nhiệt đới (dẫn chứng).</li> <li>- Phát triển nền nông nghiệp hiện đại sản xuất hàng hoá góp phần nâng cao hiệu quả của nông nghiệp nhiệt đới</li> <li>+ Nền nông nghiệp cổ truyền: đặc điểm, phân bố</li> <li>+ Nền nông nghiệp hàng hóa: đặc điểm, phân bố.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ nông nghiệp, Atlas Địa lí Việt Nam để nhận xét về sự phân bố nông nghiệp.</li> <li>- Phân tích số liệu thống kê về sự thay đổi trong sản xuất nông nghiệp</li> </ul>	<p><b>1. Về kiến thức: Chứng minh và giải thích được các đặc điểm chính của nền nông nghiệp nước ta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nền nông nghiệp nhiệt đới</li> <li>+ Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên cho phép nước ta phát triển một nền nông nghiệp nhiệt đới (dẫn chứng)</li> <li>+ Nước ta đang khai thác ngày càng có hiệu quả đặc điểm của nền nông nghiệp nhiệt đới (dẫn chứng).</li> <li>- Phát triển nền nông nghiệp hiện đại sản xuất hàng hoá góp phần nâng cao hiệu quả của nông nghiệp nhiệt đới</li> <li>+ Nền nông nghiệp cổ truyền: đặc điểm, phân bố</li> <li>+ Nền nông nghiệp hàng hóa: đặc điểm, phân bố.</li> </ul> <p><b>1. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ nông nghiệp, Atlas Địa lí Việt Nam để nhận xét về sự phân bố nông nghiệp.</li> <li>- Phân tích số liệu thống kê về sự thay đổi trong sản xuất nông nghiệp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp:</li> <li>+ Bảo vệ môi trường.</li> <li>+ KN sống: Tư duy, ra quyết định đúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục 3 và câu hỏi 3 (phần câu hỏi) không dạy, không yêu cầu HS làm</li> </ul>	(CV ... 5842 – BGD)
TC14	Kỹ năng biểu đồ (Cột)	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được khi đọc câu hỏi yêu cầu vẽ biểu đồ cột.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm các câu hỏi vận dụng</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được khi đọc câu hỏi yêu cầu vẽ biểu đồ cột.</li> <li>- Hiểu được kỹ năng vẽ biểu đồ cột.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm các câu hỏi vận dụng</li> </ul>			

24	Vấn đề phát triển nông nghiệp.	<p><b>1. Về kiến thức:</b> <i>Trình bày được cơ cấu của ngành nông nghiệp : trồng trọt, chăn nuôi; tình hình phát triển và phân bố một số cây trồng và vật nuôi chính của nước ta.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngành trồng trọt</li> <li>+ Cơ cấu giá trị sản xuất ngành trồng trọt đang có sự chuyển dịch theo hướng tích cực.</li> <li>+ Cây lương thực (lúa): tình hình phát triển và phân bố</li> <li>+ Cây thực phẩm: tình hình phát triển và phân bố</li> <li>+ Cây công nghiệp: tình hình phát triển và phân bố một số cây công nghiệp lâu năm và cây công nghiệp hàng năm chủ yếu. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngành chăn nuôi</li> </ul> </li> <li>+ Chăn nuôi lợn và gia cầm: tình hình phát triển và phân bố</li> <li>. Chăn nuôi gia súc ăn cỏ (trâu, bò): tình hình phát triển và phân bố</li> <li>- <b>Hiểu và trình bày được xu hướng chuyển dịch cơ cấu nông nghiệp</b></li> <li>+ Tỷ trọng ngành trồng trọt cao, có xu hướng giảm (dẫn chứng).</li> <li>+ Tỷ trọng ngành chăn nuôi ngày càng tăng (dẫn chứng).</li> <li>+ Xu hướng chuyển dịch cơ cấu sản xuất ngành trồng trọt: giảm tỉ trọng cây lương thực, tăng tỉ trọng cây công nghiệp,...(dẫn chứng).</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ Nông nghiệp, Atlát Địa lí Việt Nam để trình bày sự phân bố các cây trồng, vật nuôi chủ yếu.</li> <li>- Phân tích các bảng số liệu và biểu đồ về cơ cấu, sự chuyển dịch cơ cấu sản xuất nông nghiệp, tình hình tăng trưởng của một số sản phẩm nông nghiệp.</li> </ul>	<p><b>1. Về kiến thức:</b> <i>Hiểu và trình bày được cơ cấu của ngành nông nghiệp : trồng trọt, chăn nuôi; tình hình phát triển và phân bố một số cây trồng và vật nuôi chính của nước ta.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngành trồng trọt</li> <li>+ Cơ cấu giá trị sản xuất ngành trồng trọt đang có sự chuyển dịch theo hướng tích cực.</li> <li>+ Cây lương thực (lúa): tình hình phát triển và phân bố</li> <li>+ Cây thực phẩm: tình hình phát triển và phân bố</li> <li>+ Cây công nghiệp: tình hình phát triển và phân bố một số cây công nghiệp lâu năm và cây công nghiệp hàng năm chủ yếu. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngành chăn nuôi</li> </ul> </li> <li>+ Chăn nuôi lợn và gia cầm: tình hình phát triển và phân bố</li> <li>+ Chăn nuôi gia súc ăn cỏ (trâu, bò): tình hình phát triển và phân bố</li> <li>- <b>Chứng minh được xu hướng chuyển dịch cơ cấu nông nghiệp</b></li> <li>+ Tỷ trọng ngành trồng trọt cao, có xu hướng giảm (dẫn chứng).</li> <li>+ Tỷ trọng ngành chăn nuôi ngày càng tăng (dẫn chứng).</li> <li>+ Xu hướng chuyển dịch cơ cấu sản xuất ngành trồng trọt: giảm tỉ trọng cây lương thực, tăng tỉ trọng cây công nghiệp,...(dẫn chứng).</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ Nông nghiệp, Atlát Địa lí Việt Nam để trình bày sự phân bố các cây trồng, vật nuôi chủ yếu.</li> <li>- Phân tích các bảng số liệu và biểu đồ về cơ cấu, sự chuyển dịch cơ cấu sản xuất nông nghiệp, tình hình tăng trưởng của một số sản phẩm nông nghiệp.</li> </ul>	- Tích hợp: Kỹ năng sống; bảo vệ môi trường, tài nguyên	- Mục 1b. Cây thực phẩm và 2b. ... dẻ, cừu. <b>không dạy,</b> Cây lương thực, cây CN học khái quát.	(CV ... <b>5842 – BGD)</b>
TC15	Kỹ năng biểu đồ	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được khi đọc câu hỏi yêu cầu vẽ biểu đồ đường.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được khi đọc câu hỏi yêu cầu vẽ biểu đồ đường.</li> <li>- Hiểu được kỹ năng vẽ biểu đồ cột.</li> </ul>			

	(Đường)	- Làm các câu hỏi vận dụng	<b>2. Kỹ năng:</b> - Làm các câu hỏi vận dụng			
25	Vấn đề phát triển ngành thủy sản và lâm nghiệp.	<b>1. Về kiến thức: <i>Hiểu và trình bày được điều kiện, tình hình phát triển, phân bố ngành thủy sản và một số phương hướng phát triển ngành thủy sản của nước ta</i></b> - Trình bày được các điều kiện thuận lợi và khó khăn để phát triển ngành thủy sản. - Trình bày được đặc điểm phát triển và phân bố ,một số phương hướng phát triển ngành thủy sản của nước ta <b>2. Về kỹ năng:</b> - Phân tích bản đồ ngư nghiệp, Atlas Địa lí Việt Nam để xác định các khu vực sản xuất, khai thác lớn, các vùng nuôi trồng thủy sản quan trọng. - Phân tích biểu đồ, số liệu thống kê về ngư nghiệp.	<b>1. Về kiến thức : <i>Hiểu và trình bày được điều kiện, tình hình phát triển, phân bố ngành thủy sản và một số phương hướng phát triển ngành thủy sản của nước ta</i></b> - Phân tích được các điều kiện thuận lợi và khó khăn để phát triển ngành thủy sản. - Trình bày được đặc điểm phát triển và phân bố ,một số phương hướng phát triển ngành thủy sản của nước ta <b>2. Về kỹ năng:</b> - Phân tích bản đồ ngư nghiệp, Atlas Địa lí Việt Nam để xác định các khu vực sản xuất, khai thác lớn, các vùng nuôi trồng thủy sản quan trọng. - Vẽ và phân tích biểu đồ, số liệu thống kê về ngư nghiệp.	- Tích hợp: Kỹ năng sống; bảo vệ môi trường, tài nguyên	- Mục 2b. Tài nguyên rừng giàu có... <b>không dạy,</b>	(CV ... 5842 – BGD).
TC16	Kỹ năng biểu đồ  (Kết hợp)	<b>1. Kiến thức:</b> - Xác định được khi đọc câu hỏi yêu cầu vẽ biểu đồ kết hợp. - Hiểu được kỹ năng vẽ biểu đồ kết hợp. <b>2. Kỹ năng:</b> - Làm các câu hỏi vận dụng	<b>1. Kiến thức:</b> - Xác định được khi đọc câu hỏi yêu cầu vẽ biểu đồ kết hợp. - Hiểu được kỹ năng vẽ biểu đồ kết hợp. <b>2. Kỹ năng:</b> Làm các câu hỏi vận dụng			
26	Cơ cấu ngành công nghiệp	<b>1. Về kiến thức:</b> <b><i>Trình bày và nhận xét được cơ cấu công nghiệp theo ngành. Nêu một số nguyên nhân dẫn đến sự thay đổi cơ cấu ngành công nghiệp</i></b> Cơ cấu công nghiệp theo ngành đa dạng, đang có sự chuyển dịch (dẫn chứng); nguyên nhân. <b>2.Về kỹ năng:</b> - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas - Kỹ năng phân tích bảng số liệu	<b>1. Về kiến thức:</b> <b><i>Hiểu và trình bày và nhận xét được cơ cấu công nghiệp theo ngành. Nêu một số nguyên nhân dẫn đến sự thay đổi cơ cấu ngành công nghiệp</i></b> Cơ cấu công nghiệp theo ngành đa dạng, đang có sự chuyển dịch (dẫn chứng); nguyên nhân. <b>1. Về kỹ năng:</b> - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas - Kỹ năng phân tích bảng số liệu	- <b>Bảo vệ môi trường:</b> Thấy được tác động của khai thác, sản xuất công nghiệp, tổ chức lãnh thổ công nghiệp tới môi trường ... - <b>Sử dụng năng lượng:</b> Hiểu được các giải pháp sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; Sử dụng nguồn năng lượng sạch thay thế năng lượng truyền thống.		
27	Cơ cấu ngành công	<b>1. Về kiến thức: <i>Trình bày và nhận xét được cơ cấu công nghiệp theo thành phần</i></b>	<b>1.Về kiến thức: <i>Hiểu và trình bày và nhận xét được cơ cấu công nghiệp theo thành phần kinh tế và</i></b>	- <b>Bảo vệ môi trường:</b> Thấy được		

	<p>nghiệp(tt)</p> <p><b>kinh tế và theo lãnh thổ. Nêu một số nguyên nhân dẫn đến sự thay đổi cơ cấu ngành công nghiệp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ cấu công nghiệp theo lãnh thổ có sự phân hóa, tên các khu vực tập trung công nghiệp; nguyên nhân dẫn đến sự phân hóa lãnh thổ công nghiệp.</li> <li>- Cơ cấu công nghiệp theo thành phần kinh tế thay đổi sâu sắc; nguyên nhân.</li> </ul> <p><b>2. Về kĩ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> <li>- Kĩ năng phân tích bảng số liệu</li> </ul>	<p><b>theo lãnh thổ. Nêu một số nguyên nhân dẫn đến sự thay đổi cơ cấu ngành công nghiệp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ cấu công nghiệp theo lãnh thổ có sự phân hóa, tên các khu vực tập trung công nghiệp; nguyên nhân dẫn đến sự phân hóa lãnh thổ công nghiệp.</li> <li>- Cơ cấu công nghiệp theo thành phần kinh tế thay đổi sâu sắc; nguyên nhân.</li> </ul> <p><b>2. Về kĩ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> <li>- Kĩ năng phân tích bảng số liệu</li> </ul>	<p>tác động của khai thác, sản xuất công nghiệp, tổ chức lãnh thổ công nghiệp tới môi trường ...</p> <p><b>- Sử dụng năng lượng:</b> Hiểu được các giải pháp sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; Sử dụng nguồn năng lượng sạch thay thế năng lượng truyền thống.</p>			
28	<p>Vấn đề phát triển một số ngành công nghiệp trọng điểm.</p>	<p><b>1. Về kiến thức: Trình bày được tình hình phát triển và phân bố của một số ngành công nghiệp trọng điểm ở nước ta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công nghiệp năng lượng</li> <li>+ Công nghiệp khai thác nguyên, nhiên liệu (than, dầu, khí): tình hình phát triển, phân bố.</li> <li>+ Công nghiệp điện lực: tình hình phát triển, phân bố.</li> <li>- Công nghiệp chế biến lương thực, thực phẩm</li> <li>+ Chế biến sản phẩm trồng trọt: tình hình phát triển, phân bố.</li> <li>+ Chế biến sản phẩm chăn nuôi: tình hình phát triển, phân bố.</li> <li>+ Chế biến hải sản: tình hình phát triển, phân bố.</li> </ul> <p><b>2. Kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích bản đồ Công nghiệp chung để trình bày về sự phân hóa lãnh thổ công nghiệp.</li> <li>- Vẽ và phân tích biểu đồ, bảng thống kê về công nghiệp năng lượng, công nghiệp chế biến lương thực thực phẩm</li> </ul>	<p><b>1. Về kiến thức: Hiểu và trình bày được tình hình phát triển và phân bố của một số ngành công nghiệp trọng điểm ở nước ta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công nghiệp năng lượng</li> <li>+ Công nghiệp khai thác nguyên, nhiên liệu (than, dầu, khí): tình hình phát triển, phân bố.</li> <li>+ Công nghiệp điện lực: tình hình phát triển, phân bố.</li> <li>- Công nghiệp chế biến lương thực, thực phẩm</li> <li>+ Chế biến sản phẩm trồng trọt: tình hình phát triển, phân bố.</li> <li>+ Chế biến sản phẩm chăn nuôi: tình hình phát triển, phân bố.</li> <li>+ Chế biến hải sản: tình hình phát triển, phân bố.</li> </ul> <p><b>2. Kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích bản đồ Công nghiệp chung để trình bày về sự phân hóa lãnh thổ công nghiệp.</li> <li>- Vẽ và phân tích biểu đồ, bảng thống kê về công nghiệp năng lượng, công nghiệp chế biến lương thực thực phẩm.</li> </ul>	<p><b>- Bảo vệ môi trường:</b> Thấy được tác động của khai thác, sản xuất công nghiệp, tổ chức lãnh thổ công nghiệp tới môi trường ...</p> <p><b>- Sử dụng năng lượng:</b> Hiểu được các giải pháp sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; Sử dụng nguồn năng lượng sạch thay thế năng lượng truyền thống.</p>		
29	<p>Vấn đề tổ chức lãnh thổ công nghiệp.</p>	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trình bày được khái niệm về tổ chức lãnh thổ công nghiệp</b></li> </ul> <p>Tổ chức lãnh thổ công nghiệp là sự sắp xếp, phối hợp giữa các quá trình và cơ sở sản xuất công nghiệp trên một lãnh thổ</p>	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trình bày được khái niệm về tổ chức lãnh thổ công nghiệp</b></li> </ul> <p>Tổ chức lãnh thổ công nghiệp là sự sắp xếp, phối hợp giữa các quá trình và cơ sở sản xuất công nghiệp trên một lãnh thổ nhất định để sử dụng hợp</p>		<p>Bỏ Mục 2. Các nhân tố chủ yếu ảnh hưởng tới tổ chức lãnh thổ công nghiệp</p>	<p>Giảm tải theo hướng dẫn của Bộ</p>

		<p>nhất định để sử dụng hợp lí các nguồn lực sẵn có nhằm đạt hiệu quả cao về mặt kinh tế, xã hội và môi trường.</p> <p><b>- Phân biệt được một số hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp ở nước ta</b></p> <p>+ Điểm công nghiệp : đặc điểm, phân bố. + Khu công nghiệp: đặc điểm, phân bố. + Trung tâm công nghiệp: đặc điểm, phân bố. . Vùng công nghiệp: đặc điểm, phân bố.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> Sử dụng bản đồ Công nghiệp Việt Nam, Atlát Địa lí Việt Nam để nhận xét về sự phân bố của các tổ chức lãnh thổ công nghiệp của Việt Nam, xác định vị trí một số điểm công nghiệp, trung tâm công nghiệp, các vùng công nghiệp của nước ta.</p>	<p>lí các nguồn lực sẵn có nhằm đạt hiệu quả cao về mặt kinh tế, xã hội và môi trường.</p> <p><b>- Hiểu và phân biệt được một số hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp ở nước ta</b></p> <p>+Điểm công nghiệp : đặc điểm, phân bố. + Khu công nghiệp: đặc điểm, phân bố. +Trung tâm công nghiệp: đặc điểm, phân bố. + Vùng công nghiệp: đặc điểm, phân bố.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> Sử dụng bản đồ Công nghiệp Việt Nam, Atlát Địa lí Việt Nam để nhận xét về sự phân bố của các tổ chức lãnh thổ công nghiệp của Việt Nam, xác định vị trí một số điểm công nghiệp, trung tâm công nghiệp, các vùng công nghiệp của nước ta.</p>			
30	Vấn đề phát triển ngành GTVT- TTLL.	<p><b>1.Kiến thức: Trình bày được đặc điểm giao thông vận tải, thông tin liên lạc của nước ta: phát triển khá toàn diện cả về lượng và chất với nhiều loại hình.</b></p> <p>- Giao thông vận tải: + Đường bộ (đường ô tô): Sự phát triển về mạng lưới đường, một số tuyến đường chính. + Đường sắt: Tổng chiều dài. Các tuyến đường chính. + Đường sông: Phân bố chủ yếu ở một số hệ thống sông chính. + Đường biển: Các tuyến đường biển ven bờ chủ yếu, các cảng biển và cụm cảng quan trọng. + Đường hàng không: Tình hình phát triển, các đầu mối chủ yếu. - Ngành thông tin liên lạc: + Bưu chính: Đặc điểm nổi bật. + Viễn thông: Đặc điểm nổi bật.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>Sử dụng bản đồ Giao thông hoặc Atlát Địa lí Việt Nam để trình bày sự phân bố của một số tuyến giao thông vận tải, đầu mối giao thông và trung tâm thông tin liên lạc quan trọng.</p>	<p><b>1.Kiến thức: Hiểu và trình bày được đặc điểm giao thông vận tải, thông tin liên lạc của nước ta: phát triển khá toàn diện cả về lượng và chất với nhiều loại hình.</b></p> <p>- Giao thông vận tải: + Đường bộ (đường ô tô): Sự phát triển về mạng lưới đường, một số tuyến đường chính. +.Đường sắt: Tổng chiều dài. Các tuyến đường chính. +Đường sông: Phân bố chủ yếu ở một số hệ thống sông chính. + Đường biển: Các tuyến đường biển ven bờ chủ yếu, các cảng biển và cụm cảng quan trọng. +Đường hàng không: Tình hình phát triển, các đầu mối chủ yếu. - Ngành thông tin liên lạc: + Bưu chính: Đặc điểm nổi bật. +Viễn thông: Đặc điểm nổi bật.</p> <p><b>2.Kỹ năng</b></p> <p>Sử dụng bản đồ Giao thông hoặc Atlát Địa lí Việt Nam để trình bày sự phân bố của một số tuyến giao thông vận tải, đầu mối giao thông và trung tâm thông tin liên lạc quan trọng.</p>	Sử dụng năng lượng: GTVT sử dụng nhiều năng lượng -> môi trường, cần sử dụng phương tiện hiện đại, cải tiến cơ sở hạ tầng -> tiết kiệm tài nguyên và bảo vệ môi trường		

TC17	Kỹ năng biểu đồ  (Tròn, miền)	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được khi đọc câu hỏi yêu cầu vẽ biểu đồ tròn, miền.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các bước vẽ biểu đồ và hoàn thiện biểu đồ tròn, miền.</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được khi đọc câu hỏi yêu cầu vẽ biểu đồ tròn, miền.</li> <li>- Hiểu được kỹ năng vẽ biểu đồ tròn, miền.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các bước vẽ biểu đồ và hoàn thiện biểu đồ tròn, miền.</li> </ul>			
31	Vấn đề phát triển thương mại, du lịch.	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trình bày được vai trò, tình hình phát triển và sự thay đổi trong cơ cấu nội thương và ngoại thương</i></li> <li>+ Nội thương: tình hình phát triển, sự thay đổi cơ cấu theo thành phần kinh tế.</li> <li>+ Ngoại thương: tình hình phát triển, cơ cấu hàng xuất nhập khẩu.</li> <li>- <i>Trình bày được các tài nguyên du lịch nước ta</i></li> <li>Tài nguyên du lịch nước ta phong phú, đa dạng, gồm hai nhóm: tài nguyên tự nhiên và tài nguyên nhân văn.</li> <li>+ Hiểu và trình bày được tình hình phát triển ngành du lịch, sự phân bố của các trung tâm du lịch chính; mối quan hệ giữa phát triển du lịch và bảo vệ môi trường</li> <li>+ Tình hình phát triển.</li> <li>+ Tên ba vùng du lịch, các trung tâm du lịch lớn nhất và trung tâm du lịch quan trọng của nước ta.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ và phân tích biểu đồ, số liệu thống kê về các ngành nội thương, ngoại thương, du lịch.</li> <li>- Sử dụng bản đồ Du lịch, Kinh tế, Atlas Địa lí Việt Nam để nhận biết và phân tích sự phân bố của các trung tâm thương mại và du lịch (Hà Nội, TP Hồ Chí Minh, Huế,...).</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Phân tích được vai trò, tình hình phát triển và sự thay đổi trong cơ cấu nội thương và ngoại thương</i></li> <li>+ Nội thương: tình hình phát triển, sự thay đổi cơ cấu theo thành phần kinh tế.</li> <li>+ Ngoại thương: tình hình phát triển, cơ cấu hàng xuất nhập khẩu.</li> <li>- <i>Phân tích được các tài nguyên du lịch nước ta</i></li> <li>Tài nguyên du lịch nước ta phong phú, đa dạng, gồm hai nhóm: tài nguyên tự nhiên và tài nguyên nhân văn.</li> <li>+ Hiểu và trình bày được tình hình phát triển ngành du lịch, sự phân bố của các trung tâm du lịch chính; mối quan hệ giữa phát triển du lịch và bảo vệ môi trường</li> <li>+ Tình hình phát triển.</li> <li>+ Tên ba vùng du lịch, các trung tâm du lịch lớn nhất và trung tâm du lịch quan trọng của nước ta.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ và phân tích biểu đồ, số liệu thống kê về các ngành nội thương, ngoại thương, du lịch.</li> <li>- Sử dụng bản đồ Du lịch, Kinh tế, Atlas Địa lí Việt Nam để nhận biết và phân tích sự phân bố của các trung tâm thương mại và du lịch (Hà Nội, TP Hồ Chí Minh, Huế,...).</li> </ul>	<p><b>- Bảo vệ môi trường:</b> Phát triển du lịch gắn với giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ...</p> <p><b>- Kỹ năng sống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giao tiếp: Lắng nghe, trình bày ý tưởng.</li> <li>+ Tư duy: Tìm kiếm, xử lý thông tin, thấy sự phát triển thương mại, du lịch.</li> <li>+ Làm chủ bản thân: Quản lí thời gian khi hướng dẫn du lịch.</li> </ul>		
TC 18	Ôn tập	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS khái quát kiến thức phân các ngành kinh tế</li> </ul> <p><b>2. Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích các bảng số liệu .</li> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> </ul>	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS khái quát kiến thức phân các ngành kinh tế.</li> </ul> <p><b>2. Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích các bảng số liệu .</li> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> </ul>			

32	Ôn tập học kì I	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS khái quát kiến thức phần địa lý các ngành kinh tế.</li> </ul> <p><b>2. Về kĩ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích các bảng số liệu .</li> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> </ul>	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS khái quát kiến thức phần địa lý các ngành kinh tế.</li> </ul> <p><b>2. Về kĩ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích các bảng số liệu .</li> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> </ul>			
33	Kiểm tra học kì I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kiến thức phần địa lý các ngành kinh tế.</li> <li>- Phân tích các bảng số liệu .</li> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kiến thức phần địa lý các ngành kinh tế.</li> <li>- Phân tích các bảng số liệu .</li> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> </ul>			
34, 35	Vấn đề khai thác thế mạnh ở TD –MN BB.	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hiểu và trình bày được ý nghĩa của vị trí địa lí đối với sự phát triển kinh tế -xã hội của vùng</i></li> <li>+ Vị trí địa lí: giáp Trung Quốc, Đông bằng sông Hồng, có vùng biển Đông Bắc.</li> <li>+ Ý nghĩa của vị trí địa lí đối với phát triển kinh tế - xã hội của vùng.</li> <li>- <i>Hiểu việc sử dụng các thế mạnh để phát triển các ngành kinh tế của vùng; một số vấn đề đặt ra và biện pháp khắc phục</i></li> <li>- Khai thác, chế biến khoáng sản và thủy điện: tiềm năng và thực trạng.</li> <li><i>Trình bày được việc sử dụng các thế mạnh để phát triển các ngành kinh tế của vùng; một số vấn đề đặt ra và biện pháp khắc phục</i></li> <li>- Khai thác, chế biến khoáng sản và thủy điện: tiềm năng và thực trạng.</li> <li>- Trồng và chế biến cây công nghiệp, cây dược liệu, rau quả cận nhiệt và ôn đới: tiềm năng và thực trạng, biện pháp.</li> <li>- Chăn nuôi gia súc: tiềm năng và thực trạng, biện pháp.</li> <li>- Kinh tế biển: tiềm năng và thực trạng.</li> </ul> <p><b>2. Kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ để xác định vị trí của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ, nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật như khai thác và chế biến khoáng sản, sản xuất điện.</li> <li>- Vẽ và phân tích biểu đồ, số liệu thống kê liên quan đến kinh tế của Trung du và miền núi Bắc Bộ.</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Phân tích được ý nghĩa của vị trí địa lí đối với sự phát triển kinh tế -xã hội của vùng</i></li> <li>+ Vị trí địa lí: giáp Trung Quốc, Đông bằng sông Hồng, có vùng biển Đông Bắc.</li> <li>+ Ý nghĩa của vị trí địa lí đối với phát triển kinh tế - xã hội của vùng.</li> <li>- <i>Phân tích việc sử dụng các thế mạnh để phát triển các ngành kinh tế của vùng; một số vấn đề đặt ra và biện pháp khắc phục</i></li> <li>- Khai thác, chế biến khoáng sản và thủy điện: tiềm năng và thực trạng.</li> <li><i>Phân tích việc sử dụng các thế mạnh để phát triển các ngành kinh tế của vùng; một số vấn đề đặt ra và biện pháp khắc phục</i></li> <li>- Khai thác, chế biến khoáng sản và thủy điện: tiềm năng và thực trạng.</li> <li>- Trồng và chế biến cây công nghiệp, cây dược liệu, rau quả cận nhiệt và ôn đới: tiềm năng và thực trạng, biện pháp.</li> <li>- Chăn nuôi gia súc: tiềm năng và thực trạng, biện pháp.</li> <li>- Kinh tế biển: tiềm năng và thực trạng.</li> </ul> <p><b>2. Kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ để xác định vị trí của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ, nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật (khai thác và chế biến khoáng sản, sản xuất điện.</li> <li>- Vẽ và phân tích biểu đồ, số liệu thống kê liên quan đến kinh tế của Trung du và miền núi Bắc Bộ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ môi trường: Khai thác khoáng sản ... trồng cây công nghiệp, kinh tế biển -&gt; môi trường</li> <li>- Sử dụng năng lượng: Khai thác khoáng sản, thủy điện cần chú ý môi trường và phát triển bền vững</li> <li>- Kĩ năng sống: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tư duy : Tìm, xử lí thông tin.</li> <li>+ Giải quyết vấn đề : Lựa chọn giải pháp khai thác thế mạnh, ứng phó với thiên tai.</li> </ul> </li> </ul>	Bổ Mục 1. Khái quát chung chỉ dạy vị trí và phạm vi.	Giảm tải của Bộ
TC19	Khai thác	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và	<b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác			



	Atlas Địa lí Việt Nam phần kinh tế chung	khai thác Atlas trang Kinh tế chung. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu..	Atlas trang Kinh tế chung. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.			
TC20	Khai thác Atlas Địa lí Việt Nam phần kinh tế chung	<b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Kinh tế chung. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu..	<b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Kinh tế chung. <b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.			
36	Vấn đề khai thác thế mạnh ở Tây Nguyên.	<b>1. Kiến thức</b> - <b>Biết được ý nghĩa của việc phát triển kinh tế ở Tây Nguyên</b> Ý nghĩa đối với an ninh quốc phòng và phát triển kinh tế đất nước. - <b>Hiểu được thực trạng phát triển cây công nghiệp ; khai thác và chế biến lâm sản, bảo vệ rừng; phát triển chăn nuôi gia súc lớn; phát triển thủy điện, thủy lợi và biện pháp giải quyết những vấn đề đó.</b> + Phát triển cây công nghiệp lâu năm: tiềm năng, thực trạng, biện pháp nâng cao hiệu quả sản xuất cây công nghiệp. + Khai thác và chế biến lâm sản, bảo vệ rừng: tiềm năng, thực trạng, biện pháp bảo vệ rừng. + Khai thác thủy năng kết hợp thủy lợi: thực trạng và ý nghĩa của việc phát triển thủy điện, thủy lợi ở Tây Nguyên. + Phát triển chăn nuôi gia súc lớn: tiềm năng, thực trạng. <b>2. Kỹ năng</b> - Sử dụng bản đồ Kinh tế chung hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để xác định vị trí, giới hạn của Tây Nguyên; nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật (trồng và chế biến cây công nghiệp lâu năm (cà phê, cao su, chè); thủy điện). - Phân tích số liệu thống kê, biểu đồ về tình hình trồng cây công nghiệp, chăn nuôi gia súc lớn của Tây Nguyên. - Xác định và ghi đúng trên lược đồ Việt Nam các trung tâm kinh tế: Plây Ku, Buôn Ma Thuột, Đà Lạt	<b>1. Kiến thức</b> - <b>Biết được ý nghĩa của việc phát triển kinh tế ở Tây Nguyên</b> Ý nghĩa đối với an ninh quốc phòng và phát triển kinh tế đất nước. - <b>Hiểu và trình bày được thực trạng phát triển cây công nghiệp ; khai thác và chế biến lâm sản, bảo vệ rừng; phát triển chăn nuôi gia súc lớn; phát triển thủy điện, thủy lợi và biện pháp giải quyết những vấn đề đó.</b> + Phát triển cây công nghiệp lâu năm: tiềm năng, thực trạng, biện pháp nâng cao hiệu quả sản xuất cây công nghiệp. + Khai thác và chế biến lâm sản, bảo vệ rừng: tiềm năng, thực trạng, biện pháp bảo vệ rừng. + Khai thác thủy năng kết hợp thủy lợi: thực trạng và ý nghĩa của việc phát triển thủy điện, thủy lợi ở Tây Nguyên. + Phát triển chăn nuôi gia súc lớn: tiềm năng, thực trạng. <b>2. Kỹ năng</b> - Sử dụng bản đồ Kinh tế chung hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để xác định vị trí, giới hạn của Tây Nguyên; nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật (trồng và chế biến cây công nghiệp lâu năm (cà phê, cao su, chè); thủy điện). - Phân tích số liệu thống kê, biểu đồ về tình hình trồng cây công nghiệp, chăn nuôi gia súc lớn của Tây Nguyên. - Xác định và ghi đúng trên lược đồ Việt Nam các trung tâm kinh tế: Plây Ku, Buôn Ma Thuột, Đà Lạt	- <b>Bảo vệ môi trường:</b> Ảnh hưởng của khai thác thế mạnh phát triển cây công nghiệp, khai thác rừng, thủy năng .... tới môi trường Tây Nguyên. - <b>Sử dụng năng lượng:</b> Khai thác các bậc thang thủy điện ở Tây Nguyên... - <b>Kỹ năng sống:</b> + Giao tiếp: Phản hồi khai thác hiệu quả thế mạnh ở Tây Nguyên. + Tư duy: Tìm, xử lí thông tin để thấy thuận lợi khó khăn trong phát triển KT-XH vùng.	Bổ Mục 1. Khái quát chung Câu hỏi 1 phần câu hỏi và bài tập	Giám tài của bộ

TC21	Một số công thức tính toán thường gặp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được lí thuyết về nhận xét bảng số liệu</li> <li>- Thực hành nhận xét bảng số liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được lí thuyết về nhận xét bảng số liệu</li> <li>- Thực hành nhận xét bảng số liệu</li> </ul>			
TC22	Một số công thức tính toán thường gặp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được lí thuyết về nhận xét bảng số liệu</li> <li>- Thực hành nhận xét bảng số liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được lí thuyết về nhận xét bảng số liệu</li> <li>- Thực hành nhận xét bảng số liệu</li> </ul>			
37	Vấn đề chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành ở ĐBSH.	<p><b>1. Kiến thức: <i>Hiểu và trình bày được tác động của các thể mạnh và hạn chế của vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư, cơ sở vật chất - kĩ thuật tới sự phát triển kinh tế; những vấn đề cần giải quyết trong phát triển kinh tế - xã hội</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể mạnh:</li> <li>+ Vị trí địa lí: nằm trong vùng kinh tế trọng điểm, thuận lợi trong giao lưu và phát triển kinh tế.</li> <li>+ Điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên: đất, nước, biển,... (dẫn chứng)</li> <li>+ Kinh tế - xã hội: nguồn lao động dồi dào, thị trường tiêu thụ lớn, cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kĩ thuật tương đối tốt,...</li> <li>- Hạn chế: một số tài nguyên bị xuống cấp, thiên tai; số dân, mật độ dân số cao nhất cả nước, vấn đề việc làm còn nan giải; sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế còn chậm ...</li> <li>- Vấn đề cần giải quyết: quỹ đất nông nghiệp đang bị thu hẹp, sức ép việc làm.</li> </ul> <p><b>- Trình bày được tình hình chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành và các định hướng chính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lí do phải chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành</li> <li>+ Thực trạng chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành</li> <li>+ Các định hướng chính về chuyển dịch cơ cấu kinh tế nói chung và nội bộ từng ngành.</li> </ul> <p><b>2. Kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ Kinh tế chung hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để xác định vị trí, nhận xét và giải thích sự phân bố của một số ngành sản xuất đặc trưng của vùng Đồng bằng sông Hồng (công nghiệp, sản xuất lương thực, thương mại, du lịch).</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức: <i>Phân tích được tác động của các thể mạnh và hạn chế của vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư, cơ sở vật chất - kĩ thuật tới sự phát triển kinh tế; những vấn đề cần giải quyết trong phát triển kinh tế - xã hội</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể mạnh:</li> <li>+ Vị trí địa lí: nằm trong vùng kinh tế trọng điểm, thuận lợi trong giao lưu và phát triển kinh tế.</li> <li>+ Điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên: đất, nước, biển,... (dẫn chứng)</li> <li>+ Kinh tế - xã hội: nguồn lao động dồi dào, thị trường tiêu thụ lớn, cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kĩ thuật tương đối tốt,...</li> <li>- Hạn chế: một số tài nguyên bị xuống cấp, thiên tai; số dân, mật độ dân số cao nhất cả nước, vấn đề việc làm còn nan giải; sự chuyên dịch cơ cấu kinh tế còn chậm ...</li> <li>- Vấn đề cần giải quyết: quỹ đất nông nghiệp đang bị thu hẹp, sức ép việc làm.</li> </ul> <p><b>- Hiểu và trình bày được tình hình chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành và các định hướng chính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lí do phải chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành</li> <li>+ Thực trạng chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành</li> <li>+ Các định hướng chính về chuyển dịch cơ cấu kinh tế nói chung và nội bộ từng ngành.</li> </ul> <p><b>2. Kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ Kinh tế chung hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để xác định vị trí, nhận xét và giải thích sự phân bố của một số ngành sản xuất đặc trưng của vùng Đồng bằng sông Hồng (công nghiệp, sản xuất lương thực, thương mại, du lịch).</li> <li>- Phân tích số liệu thống kê, biểu đồ để hiểu và trình bày sự thay đổi trong cơ cấu kinh tế ở Đồng bằng sông Hồng.</li> <li>- Xác định và ghi đúng trên lược đồ Việt Nam các trung tâm kinh tế: Hà Nội, Hải Dương, Hải phòng, Nam Định, Thái Bình.</li> </ul>	<p><b>- Bảo vệ môi trường:</b> Sử dụng TN chưa hợp lí -&gt; giảm chất lượng đất, nước ...;</p> <p><b>- Kĩ năng sống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tư duy: Tìm , xử lí thông tin ...</li> <li>chuyển dịch cơ cấu kinh tế.</li> <li>+ Giải quyết vấn đề: Lựa chọn định hướng phát triển kinh tế</li> </ul>		

		- Xác định và ghi đúng trên lược đồ Việt Nam các trung tâm kinh tế: Hà Nội, Hải Dương, Hải phòng, Nam Định, Thái Bình.			
TC23	Một số công thức tính toán thường gặp	- Biết được lí thuyết về nhận xét bảng số liệu - Thực hành nhận xét bảng số liệu	- Hiểu được lí thuyết về nhận xét bảng số liệu - Thực hành nhận xét bảng số liệu		
38	Vấn đề sử dụng hợp lí và cải tạo tự nhiên ở ĐBSCL.	<p><b>1. Kiến thức: <i>Hiểu và trình bày được những thuận lợi, khó khăn về thiên nhiên đối với việc phát triển kinh tế-xã hội của vùng</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuận lợi: điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên (dẫn chứng)</li> <li>- Khó khăn: mùa lũ nước ngập trên diện rộng, mùa khô kéo dài, phần lớn diện tích của đồng bằng là đất phèn, đất mặn.</li> </ul> <p><b>* Trình bày được một số biện pháp cải tạo, sử dụng tự nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai thác hợp lí và bảo vệ môi trường.</li> <li>- Nước ngọt là vấn đề quan trọng hàng đầu vào mùa khô.</li> <li>- Phải duy trì và bảo vệ nguồn tài nguyên rừng.</li> <li>- Cần chuyển đổi cơ cấu kinh tế</li> <li>- Trong đời sống, cần chủ động sống chung với lũ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ Địa lí tự nhiên hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để xác định vị trí của Đồng bằng sông Cửu Long; phân bố các loại đất chính của đồng bằng.</li> <li>- Điền và ghi đúng trên lược đồ Việt Nam các trung tâm kinh tế: Cần Thơ, Cà Mau, Long Xuyên, Vĩnh Long.</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức: <i>Phân tích được những thuận lợi, khó khăn về thiên nhiên đối với việc phát triển kinh tế-xã hội của vùng</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuận lợi: điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên (dẫn chứng)</li> <li>- Khó khăn: mùa lũ nước ngập trên diện rộng, mùa khô kéo dài, phần lớn diện tích của đồng bằng là đất phèn, đất mặn.</li> </ul> <p><b>* Hiểu và trình bày được một số biện pháp cải tạo, sử dụng tự nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai thác hợp lí và bảo vệ môi trường.</li> <li>- Nước ngọt là vấn đề quan trọng hàng đầu vào mùa khô.</li> <li>- Phải duy trì và bảo vệ nguồn tài nguyên rừng.</li> <li>- Cần chuyển đổi cơ cấu kinh tế</li> <li>- Trong đời sống, cần chủ động sống chung với lũ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ Địa lí tự nhiên hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để xác định vị trí của Đồng bằng sông Cửu Long; phân bố các loại đất chính của đồng bằng.</li> <li>- Điền và ghi đúng trên lược đồ Việt Nam các trung tâm kinh tế: Cần Thơ, Cà Mau, Long Xuyên, Vĩnh Long.</li> </ul>	<p><b>- Bảo vệ môi trường:</b> Khai thác, sử dụng hợp lí tài nguyên và bảo vệ môi trường ở ĐBS Cửu Long.</p> <p><b>- Kỹ năng sống:</b> Giao tiếp; tư duy; làm chủ bản thân.</p>	
39	Ôn tập	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS khái quát kiến thức vùng trung du và miền núi Bắc Bộ, Tây Nguyên, đồng bằng sông Hồng, đồng bằng sông Cửu Long.</li> </ul> <p><b>2. Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích các bảng số liệu .</li> </ul>	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS khái quát kiến thức vùng trung du và miền núi Bắc Bộ, Tây Nguyên, đồng bằng sông Hồng, đồng bằng sông Cửu Long.</li> </ul> <p><b>2. Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích các bảng số liệu .</li> <li>- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas</li> </ul>		

		- Phân tích Atlas và sử dụng Atlas				
T C 24	Kĩ năng nhận xét bảng số liệu	- Biết được lí thuyết về nhận xét bảng số liệu - Thực hành nhận xét bảng số liệu	- Hiểu được lí thuyết về nhận xét bảng số liệu - Thực hành nhận xét bảng số liệu			
40	Kiểm tra 45 phút	-kiến thức vùng trung du và miền núi Bắc Bộ, Tây Nguyên, đồng bằng sông Hồng,đồng bằng sông Cửu Long. - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	-kiến thức vùng trung du và miền núi Bắc Bộ, Tây Nguyên, đồng bằng sông Hồng,đồng bằng sông Cửu Long. - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas			
TC 25	Trả và chữa bài 45 phút					
41	Vấn đề phát triển kinh tế-xh ở Bắc Trung Bộ.	<p><b>1. Kiến thức</b>  <i>*Hiểu và trình bày được những thuận lợi và khó khăn vị trí,lãnh thổ</i>  <i>*Hiểu và trình bày được sự hình thành cơ cấu nông, lâm, ngư nghiệp, cơ cấu công nghiệp và xây dựng cơ sở hạ tầng của vùng</i>  - Lí do hình thành cơ cấu kinh tế nông, lâm, ngư ở vùng (lãnh thổ kéo dài, tỉnh nào cũng có núi đồi, đồng bằng, biển).  - Khai thác thế mạnh về lâm nghiệp : tiềm năng và thực trạng.  - Khai thác tổng hợp các thế mạnh về nông nghiệp của trung du, đồng bằng và ven biển: tiềm năng và thực trạng.  - Đẩy mạnh phát triển ngư nghiệp: tiềm năng và thực trạng.  - Hình thành cơ cấu công nghiệp và phát triển cơ sở hạ tầng giao thông vận tải: Phát triển các ngành công nghiệp trọng điểm và các trung tâm công nghiệp chuyên môn hoá; thực trạng xây dựng cơ sở hạ tầng, trước hết là giao thông vận tải.</p> <p><b>2. Kĩ năng</b>  - Sử dụng bản đồ Kinh tế chung hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để xác định vị trí của vùng Bắc Trung Bộ, nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành kinh tế đặc trưng của vùng.  - Phân tích số liệu thống kê để thấy được tình hình phát triển kinh tế của vùng.</p>	<p><b>1. Kiến thức</b>  <i>*Hiểu và trình bày được những thuận lợi và khó khăn vị trí,lãnh thổ</i>  <i>* Phân tích được sự hình thành cơ cấu nông, lâm, ngư nghiệp, cơ cấu công nghiệp và xây dựng cơ sở hạ tầng của vùng</i>  - Lí do hình thành cơ cấu kinh tế nông, lâm, ngư ở vùng (lãnh thổ kéo dài, tỉnh nào cũng có núi đồi, đồng bằng, biển).  - Khai thác thế mạnh về lâm nghiệp : tiềm năng và thực trạng.  - Khai thác tổng hợp các thế mạnh về nông nghiệp của trung du, đồng bằng và ven biển: tiềm năng và thực trạng.  - Đẩy mạnh phát triển ngư nghiệp: tiềm năng và thực trạng.  - Hình thành cơ cấu công nghiệp và phát triển cơ sở hạ tầng giao thông vận tải: Phát triển các ngành công nghiệp trọng điểm và các trung tâm công nghiệp chuyên môn hoá; thực trạng xây dựng cơ sở hạ tầng, trước hết là giao thông vận tải.</p> <p><b>2. Kĩ năng</b>  - Sử dụng bản đồ Kinh tế chung hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để xác định vị trí của vùng Bắc Trung Bộ, nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành kinh tế đặc trưng của vùng.  - Phân tích số liệu thống kê để thấy được tình hình phát triển kinh tế của vùng.  - Xác định và ghi đúng trên lược đồ Việt Nam các trung tâm kinh tế: Thanh Hoá, Vinh, Huế.</p>	<p><b>- Bảo vệ môi trường:</b> Nhiều thiên tai cần phòng tránh.  <b>- Kĩ năng sống:</b>  + Giao tiếp: Chia sẻ khó khăn do thiên tai.  + Tư duy: Tìm, xử lí thông tin.... thuận lợi, khó khăn.  + Giải quyết vấn đề: Lựa chọn giải pháp phát triển kinh tế, ứng phó với thiên tai.</p>	Bỏ Mục 1. Khái quát chung	Giảm tải của bộ

TC26	Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam Trang Địa lí ngành nông nghiệp chung	<p><b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang nông nghiệp ..</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas trang nông nghiệp .</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.</p>			
42	Vấn đề phát triển kinh tế-xh ở Duyên hải Nam Trung Bộ.	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p><i>* Trình bày được vị trí lãnh thổ.</i></p> <p><i>* Trình bày được vấn đề phát triển tổng hợp kinh tế biển, tầm quan trọng của vấn đề phát triển công nghiệp, cơ sở hạ tầng đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của vùng</i></p> <p>- Vấn đề phát triển tổng hợp kinh tế biển:</p> <p>+ Nghề cá : tiềm năng và thực trạng</p> <p>+ Du lịch biển: tiềm năng và thực trạng</p> <p>+ Dịch vụ hàng hải : tiềm năng và thực trạng</p> <p>+ Khai thác khoáng sản ở thềm lục địa và sản xuất muối: tiềm năng và thực trạng.</p> <p>- Phát triển công nghiệp và cơ sở hạ tầng: tình hình phát triển, tầm quan trọng của việc phát triển công nghiệp và phát triển cơ sở hạ tầng giao thông vận tải đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của vùng.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>- Sử dụng bản đồ Kinh tế chung hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để trình bày về hiện trạng và sự phân bố các ngành kinh tế ở Duyên hải Nam Trung Bộ.</p> <p>- Xác định và ghi đúng trên lược đồ Việt Nam các trung tâm kinh tế: Đà Nẵng, Nha Trang, Quy Nhơn.</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p><i>* Hiểu và trình bày được vị trí lãnh thổ.</i></p> <p><i>* Hiểu và trình bày được vấn đề phát triển tổng hợp kinh tế biển, tầm quan trọng của vấn đề phát triển công nghiệp, cơ sở hạ tầng đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của vùng</i></p> <p>- Vấn đề phát triển tổng hợp kinh tế biển:</p> <p>+ Nghề cá : tiềm năng và thực trạng</p> <p>+ Du lịch biển: tiềm năng và thực trạng</p> <p>+ Dịch vụ hàng hải : tiềm năng và thực trạng</p> <p>+ Khai thác khoáng sản ở thềm lục địa và sản xuất muối: tiềm năng và thực trạng.</p> <p>- Phát triển công nghiệp và cơ sở hạ tầng: tình hình phát triển, tầm quan trọng của việc phát triển công nghiệp và phát triển cơ sở hạ tầng giao thông vận tải đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của vùng.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>- Sử dụng bản đồ Kinh tế chung hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để trình bày về hiện trạng và sự phân bố các ngành kinh tế ở Duyên hải Nam Trung Bộ.</p> <p>- Sử dụng bản đồ Kinh tế chung hoặc tổng hợp các nguồn tài liệu: bản đồ, số liệu thống kê để so sánh sự phát triển ngành thủy sản ở Bắc Trung Bộ và Duyên hải Nam Trung Bộ.</p> <p>- Xác định và ghi đúng trên lược đồ Việt Nam các trung tâm kinh tế: Đà Nẵng, Nha Trang, Quy Nhơn.</p>	<p><b>- Bảo vệ môi trường:</b> Ảnh hưởng của khai thác thế mạnh kinh tế biển tới môi trường.</p> <p><b>- Kỹ năng sống:</b></p> <p>+ Giao tiếp: Phản hồi, lắng nghe, chia sẻ khó khăn.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề: Giải pháp khai thác thế mạnh, hạn chế khó khăn.</p>	Bỏ Mục 1. Khái quát chung	Giảm tải của bộ
TC27	Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam Trang Lúa, cây công nghiệp	<p><b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Lúa, cây công nghiệp, chăn nuôi ; trang thủy sản và lâm nghiệp.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Lúa, cây công nghiệp, chăn nuôi ; trang thủy sản và lâm nghiệp.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao</p>			

	<p>ngành, chăn nuôi ; trang thủy sản và lâm nghiệp</p>					
43,44	<p>Chuyên đề: Vấn đề khai thác lãnh thổ theo chiều sâu ở Đông Nam Bộ.</p>	<p><b>1. Kiến thức</b>  <i>* Trình bày được vị trí lãnh thổ và những nét khái quát chung.</i>  <i>* Trình bày được sự phát triển theo chiều sâu trong công nghiệp, nông nghiệp của Đông Nam Bộ</i>  - Khai thác lãnh thổ theo chiều sâu trong công nghiệp: hướng khai thác theo chiều sâu; nguyên nhân.  - Khai thác lãnh thổ theo chiều sâu trong nông, lâm nghiệp: hướng khai thác theo chiều sâu; nguyên nhân.  - <b>Biết được sự cần thiết phải khai thác tổng hợp kinh tế biển và bảo vệ môi trường.</b>  - Lí do phải khai thác tổng hợp kinh tế biển ở Đông Nam Bộ.  - Lí do phải bảo vệ môi trường biển ở Đông Nam Bộ.  <b>2. Kỹ năng</b>  - Sử dụng bản đồ Kinh tế chung hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để xác định vị trí địa lí, giới hạn và nhận xét, giải thích sự phân bố một số ngành kinh tế tiêu biểu của Đông Nam Bộ (công nghiệp, nông nghiệp).  - Phân tích số liệu thống kê về sản xuất công nghiệp, nông nghiệp của vùng Đông Nam Bộ để nhận biết một số vấn đề phát triển kinh tế của vùng.</p>	<p><b>1. Kiến thức</b>  <i>* Hiểu và trình bày được vị trí lãnh thổ và những nét khái quát chung.</i>  <i>* Chứng minh và giải thích được sự phát triển theo chiều sâu trong công nghiệp, nông nghiệp của Đông Nam Bộ</i>  - Khai thác lãnh thổ theo chiều sâu trong công nghiệp: hướng khai thác theo chiều sâu; nguyên nhân.  - Khai thác lãnh thổ theo chiều sâu trong nông, lâm nghiệp: hướng khai thác theo chiều sâu; nguyên nhân.  - <b>Giải thích được sự cần thiết phải khai thác tổng hợp kinh tế biển và bảo vệ môi trường.</b>  - Lí do phải khai thác tổng hợp kinh tế biển ở Đông Nam Bộ.  - Lí do phải bảo vệ môi trường biển ở Đông Nam Bộ.  <b>2. Kỹ năng</b>  - Sử dụng bản đồ Kinh tế chung hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để xác định vị trí địa lí, giới hạn và nhận xét, giải thích sự phân bố một số ngành kinh tế tiêu biểu của Đông Nam Bộ (công nghiệp, nông nghiệp).  - Phân tích số liệu thống kê về sản xuất công nghiệp, nông nghiệp của vùng Đông Nam Bộ để nhận biết một số vấn đề phát triển kinh tế của vùng.  - Xác định và ghi đúng trên lược đồ Việt Nam các trung tâm kinh tế: Biên Hoà, TP. Hồ Chí Minh, Vũng Tàu, Thủ Dầu Một.</p>	<p><b>- Bảo vệ môi trường:</b> Phát triển công nghiệp, nông, lâm nghiệp, kinh tế biển cần chú ý đến môi trường.  <b>- Sử dụng năng lượng:</b> Nhu cầu năng lượng rất lớn cho dân cư, kinh tế của vùng ... cần sử dụng tiết kiệm, hiệu quả năng lượng.</p>		
TC28	<p>Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam Trang công nghiệp chung</p>	<p>- <b>Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang công nghiệp chung.  - <b>Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.</p>	<p>- <b>Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas trang công nghiệp chung.  - <b>Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.</p>			
TC29	<p>Thực hành sử</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang các ngành công</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas trang các ngành công nghiệp trọng điểm.</p>			

	dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam Trang các ngành công nghiệp trọng điểm	<p>ngành trọng điểm.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu.</p>	<p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.</p>			
TC30	Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam Trang giao thông	<p><b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang giao thông.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas trang các ngành công nghiệp trọng điểm.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.</p>			
TC31	Thực hành sử dụng các trang Atlas Địa lí Việt Nam Trang Thương mại	<p><b>1. Kiến thức:</b> Biết được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Thương mại.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi ở mức độ thông hiểu</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> Hiểu được cách sử dụng và khai thác Atlas trang Thương mại.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> thực hành, vận dụng sử dụng, khai thác Atlas trang Dân số để trả lời các câu hỏi dạng vận dụng cấp độ thấp và cấp độ cao.</p>			
TC32	Khái quát kiến thức bài <b>vấn đề khai thác thế mạnh trung du và miền núi Bắc Bộ</b> và bài <b>vấn đề khai thác thế mạnh ở Tây Nguyên.</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát lại kiến thức về thế mạnh của Trung du và miền núi Bắc Bộ và Tây Nguyên bằng sơ đồ hóa kiến thức.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ để nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật .</li> <li>- Sơ đồ hóa kiến thức.</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát lại kiến thức về thế mạnh của Trung du và miền núi Bắc Bộ và Tây Nguyên bằng sơ đồ hóa kiến thức.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ để nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật .</li> <li>- Sơ đồ hóa kiến thức.</li> </ul>			
TC33	Khái quát kiến thức bài <b>Vấn đề dịch cơ cấu kinh tế theo ngành ở Đồng Bằng Sông Hồng</b> và <b>Bài vấn đề sử dụng hợp lý và cải tạo tự</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát lại kiến thức về chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành ở đồng bằng sông Hồng và sử dụng hợp lý và cải tạo tự nhiên ở đồng bằng sông Cửu Long bằng sơ đồ hóa kiến thức.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ để nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật .</li> <li>- Sơ đồ hóa kiến thức.</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát lại kiến thức về chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo ngành ở đồng bằng sông Hồng và sử dụng hợp lý và cải tạo tự nhiên ở đồng bằng sông Cửu Long bằng sơ đồ hóa kiến thức.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng bản đồ để nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật .</li> <li>- Sơ đồ hóa kiến thức.</li> </ul>			

	<i>niên ở đồng bằng sông Cửu Long</i>					
TC34	Khái quát kiến thức bài <b><i>vấn đề phát triển kinh tế xã hội ở Bắc Trung Bộ và bài vấn đề phát triển kinh tế xã hội ở Duyên Hải Nam Trung bộ</i></b>	<b>1. Kiến thức:</b> - Khái quát lại kiến thức về phát triển kinh tế xã hội ở Bắc Trung Bộ và phát triển kinh tế xã hội ở Duyên Hải Nam Trung bộ bằng sơ đồ hóa kiến thức. <b>2. Kỹ năng:</b> - Sử dụng bản đồ để nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật . - Sơ đồ hóa kiến thức.	<b>1. Kiến thức:</b> - Khái quát lại kiến thức về phát triển kinh tế xã hội ở Bắc Trung Bộ và phát triển kinh tế xã hội ở Duyên Hải Nam Trung bộ bằng sơ đồ hóa kiến thức. <b>2. Kỹ năng:</b> - Sử dụng bản đồ để nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật . - Sơ đồ hóa kiến thức.			
TC35	Khái quát kiến thức bài <b><i>vấn đề khai thác lãnh thổ theo chiều sâu Đông Nam Bộ</i></b>	<b>1. Kiến thức:</b> - Khái quát lại kiến thức về đề khai thác lãnh thổ theo chiều sâu Đông Nam Bộ. <b>2. Kỹ năng:</b> - Sử dụng bản đồ để nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật . - Sơ đồ hóa kiến thức.	<b>1. Kiến thức:</b> - Khái quát lại kiến thức về đề khai thác lãnh thổ theo chiều sâu Đông Nam Bộ. <b>2. Kỹ năng:</b> - Sử dụng bản đồ để nhận xét và giải thích sự phân bố một số ngành sản xuất nổi bật . - Sơ đồ hóa kiến thức.			
45	Ôn tập học kỳ II	<b>1. Về kiến thức:</b> - Hướng dẫn HS khái quát kiến thức vùng Bắc Trung Bộ, Duyên Hải Nam Trung Bộ, Đông Nam Bộ. <b>2. Về kỹ năng:</b> - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	<b>1. Về kiến thức:</b> - Hướng dẫn HS khái quát kiến thức vùng Bắc Trung Bộ, Duyên Hải Nam Trung Bộ, Đông Nam Bộ. <b>2. Về kỹ năng:</b> - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas			
46	Kiểm tra học kỳ II	-Khái quát kiến thức vùng Bắc Trung Bộ, Duyên Hải Nam Trung Bộ, Đông Nam Bộ. - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas	- quát kiến thức vùng Bắc Trung Bộ, Duyên Hải Nam Trung Bộ, Đông Nam Bộ. - Phân tích các bảng số liệu . - Phân tích Atlas và sử dụng Atlas			

Võ Lao, ngày tháng năm 2019  
**DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**ĐÀO ANH ĐỨC**



