ĐẢNG BỘ TỈNH LAI CHÂU
ĐẢNG ỦY XÃ TẢ LÈNG
*
Số 172-KH/ĐU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Tả Lèng, ngày 24 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới

---

Thực hiện Kế hoạch số 128-KH/TU, ngày 14/9/2026 của Tỉnh ủy về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới, Ban Thường vụ Đảng ủy xã ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị số 10-CT/TW; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, MTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và các lực lượng tham gia công tác giáo dục trên địa bàn xã về vị trí, vai trò của giáo dục lý luận chính trị, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân trong tình hình mới.

Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp của Chỉ thị số 10-CT/TW phù hợp với điều kiện thực tiễn của xã; gắn giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân với giáo dục lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa, con người và bản sắc các dân tộc trên địa bàn xã; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện tốt nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh và thực hiện thắng lợi nghị quyết đại hội đảng các cấp, nhiệm kỳ 2025-2030.

2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện phải bám sát nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và các văn bản chỉ đạo của cấp trên; bảo đảm đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của xã, từng cơ sở giáo dục, từng cấp học và đối tượng người học.

Xác định rõ trách nhiệm của Đảng ủy, chính quyền, MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội, các chi bộ, cơ quan, đơn vị, trường học trong tổ chức thực hiện; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục, rèn luyện người học. Chú trọng kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời phát hiện, biểu dương những mô hình, cách làm hiệu quả và chấn chỉnh những hạn chế,

thiếu sót, bảo đảm việc triển khai Chỉ thị thực chất, tránh hình thức.

II- MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân trên địa bàn xã; nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục, rèn luyện người học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, nhân văn.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp và năng lực chuyên môn; quan tâm giáo dục học sinh phát triển đầy đủ về đức, trí, thể, mỹ, có lý tưởng cách mạng, có lòng yêu nước, ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng, nhà trường, gia đình; giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc, có ý thức bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia và tinh thần vươn lên trong học tập, rèn luyện, góp phần xây dựng xã Tả Lèng ngày càng phát triển.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- 100% các trường học trên địa bàn xã triển khai thực hiện đầy đủ, hiệu quả nội dung công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân thông qua giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục công dân bằng các môn học thiết thực: Đạo đức (tiểu học), Trải nghiệm hướng nghiệp, Giáo dục công dân (THCS), và các hoạt động ngoại khóa; ưu tiên giáo dục lịch sử, truyền thống, văn hóa, chủ quyền quốc gia, pháp luật và trách nhiệm xã hội cho người học.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị; tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ nâng cao năng lực chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy, cập nhật kiến thức, phương pháp và kỹ năng giáo dục lý luận chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục công dân; chú trọng nâng cao năng lực nêu gương và ứng xử sư phạm.

- 100% các trường học trên địa bàn xã xây dựng và thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và những tác động tiêu cực trên môi trường mạng.

- 100% các trường học trên địa bàn xã đưa kết quả thực hiện giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân vào nội dung kiểm tra, đánh giá định kỳ; kịp thời biểu dương mô hình, cách làm hiệu quả và chấn chỉnh những khuyết điểm, hạn chế.

- 100% học sinh được trang bị kiến thức, kỹ năng về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, năng lực số; kỹ năng nhận diện và phòng ngừa thông tin xấu, độc, quan điểm sai trái, lối sống lệch chuẩn; có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng và xã hội.

III- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng về vị trí, vai trò, nhiệm vụ của giáo dục lý

luận chính trị

Thường xuyên quán triệt, triển khai nghiêm túc Chỉ thị số 10-CT/TW và các chủ trương, nghị quyết của Trung ương, của tỉnh, kế hoạch của xã về công tác chính trị, tư tưởng[1], tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân; xác định đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên; gắn với công tác xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, đạo đức và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, nâng cao tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu; các Đảng bộ trường học cụ thể hóa nội dung thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của xã, từng cấp học và đối tượng học sinh; xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm, tiến độ và kết quả thực hiện. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, đảng viên, giáo viên trong công tác giáo dục, rèn luyện học sinh.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân cho học sinh

Gắn giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống với học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh; chú trọng hình thành cho học sinh lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm, tinh thần đoàn kết, ý thức vươn lên trong học tập và cuộc sống. Tăng cường các nội dung giáo dục gắn với thực tiễn địa bàn xã, truyền thống của Đảng bộ, chính quyền và Nhân dân các dân tộc; ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia, giữ gìn an ninh, trật tự, xây dựng quê hương.

Các trường trên địa bàn xã thực hiện đầy đủ, hiệu quả nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân thông qua các môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa và trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với từng cấp học. Chú trọng giáo dục lịch sử, truyền thống cách mạng, ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm với gia đình, nhà trường và xã hội; giáo dục ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa tốt đẹp của các dân tộc trên địa bàn xã.

Đổi mới cách thức truyền đạt theo hướng thiết thực, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện; tăng cường đối thoại, thảo luận, xử lý tình huống, hoạt động trải nghiệm để học sinh chuyển từ nhận thức sang hành động, từng bước hình thành những hành vi, thói quen tích cực trong học tập và đời sống.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, kỷ cương

Các trường học tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh; kết hợp giữa giáo dục chính khóa với hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, văn hóa, văn nghệ,

---

[1] Quy định số 19-QĐ/TW, ngày 08/4/2026 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về công tác chính trị, tư tưởng trong Đảng; Chỉ thị số 07-CT/TW, ngày 13/7/2026 của Bộ Chính trị về "Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới"; Nghị quyết số 25-NQ/TW, ngày 22/8/2026 của Bộ Chính trị về Chiến lược công tác tư tưởng trong bối cảnh mới; các kế hoạch triển khai của tỉnh.

thể dục, thể thao phù hợp với điều kiện thực tiễn; tăng cường khai thác hiệu quả của học liệu số, ứng dụng công nghệ số trong giáo dục gắn với các hoạt động thực tiễn.

Chú trọng trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng số, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh; khả năng nhận diện, sàng lọc và kiểm chứng thông tin; kỹ năng phòng ngừa, tự bảo vệ trước thông tin xấu, độc, sai sự thật, các biểu hiện lệch chuẩn về đạo đức, lối sống trên môi trường mạng. Giáo dục học sinh có ý thức sử dụng Internet, mạng xã hội đúng quy định, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng.

100% các trường học trên địa bàn xã xây dựng và duy trì môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, thân thiện và nhân văn; thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử trong trường học; chủ động phòng, chống bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và những tác động tiêu cực từ môi trường mạng. Quan tâm phát hiện sớm, tư vấn, hỗ trợ học sinh có biểu hiện về tâm lý, khó khăn trong học tập, rèn luyện và hạn chế trong tham gia các hoạt động xã hội.

4. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và ý thức nêu gương; đáp ứng yêu cầu giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân cho học sinh trong tình hình mới. Chú trọng nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo trong việc giáo dục, định hướng tư tưởng, hình thành phẩm chất, ý thức và kỹ năng sống cho học sinh.

Tạo điều kiện để 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, phương pháp và kỹ năng giáo dục lý luận chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; chú trọng bồi dưỡng năng lực số, kỹ năng ứng xử sư phạm, trao đổi, đối thoại và xử lý các tình huống phát sinh trong quá trình giáo dục học sinh. Khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường gắn nội dung giáo dục với thực tiễn, lịch sử, truyền thống, văn hóa của xã và đặc điểm học sinh.

Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên về bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, tinh thần trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp; thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên môi trường mạng. Thường xuyên rà soát, đánh giá chất lượng đội ngũ; kịp thời biểu dương những cá nhân thực hiện tốt, đồng thời chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót, góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu thực hiện các mục tiêu giáo dục đến năm 2030.

5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý; tăng cường kiểm tra, giám sát và phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội

Nâng cao trách nhiệm trong tổ chức thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân cho học sinh; chủ động rà soát, xác định nội dung phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường, từng cấp học. Gắn kết quả

thực hiện với công tác kiểm tra, đánh giá hằng năm; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót, đồng thời biểu dương, nhân rộng những mô hình, cách làm hiệu quả.

Tăng cường kiểm tra, giám sát việc lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện tại các trường; chú trọng kiểm tra thực chất, đánh giá sự chuyển biến về nhận thức, thái độ, hành vi, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh. Chủ động phòng ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời những biểu hiện lệch chuẩn về tư tưởng, đạo đức, lối sống, bạo lực học đường, vi phạm pháp luật và những tác động tiêu cực từ môi trường mạng theo quy định.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục, rèn luyện học sinh; phát huy vai trò của MTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội, các chi bộ, đoàn thể và cộng đồng trong hỗ trợ, bảo vệ và giáo dục học sinh. Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình, kịp thời nắm bắt tình hình tư tưởng, đạo đức, lối sống, học tập và những vấn đề phát sinh của học sinh; xác định rõ trách nhiệm của từng lực lượng, góp phần xây dựng môi trường giáo dục xã Tả Lèng an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, nhân văn.

6. Phát huy vai trò của các cơ quan, tổ chức; tăng cường các hoạt động giáo dục, trải nghiệm thực tiễn

Tăng cường công tác phối hợp giữa UBND xã, MTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội, các chi bộ, các đơn vị trường học và gia đình trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Trọng tâm là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân và kỹ năng sống cho học sinh. Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên và các tổ chức đoàn thể trong tuyên truyền, giáo dục, định hướng cho học sinh; tạo môi trường thuận lợi để học sinh chủ động học tập, tu dưỡng, rèn luyện và phát triển toàn diện.

Các đơn vị trường học chủ động tổ chức, phối hợp tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn, tìm hiểu lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa dân tộc, pháp luật, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và các hoạt động vì cộng đồng phù hợp với lứa tuổi, điều kiện thực tế. Chú trọng khai thác các giá trị lịch sử, truyền thống, văn hóa và con người trên địa bàn xã để gắn giáo dục với thực tiễn, giúp học sinh hiểu, trân trọng và có ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, xây dựng quê hương.

Phát huy vai trò của gia đình và cộng đồng trong quản lý, giáo dục, rèn luyện học sinh; khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động xã hội, phong trào thi đua, bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh, cảnh quan, xây dựng đời sống văn hóa và các hoạt động vì cộng đồng. Qua đó, tăng cường sự gắn kết giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tạo môi trường giáo dục đồng bộ, thiết thực, góp phần hình thành cho học sinh ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số; tăng cường cơ sở vật chất, học liệu và các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ và chuyển đổi số trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân; khai thác, sử

dụng hiệu quả các nền tảng số, học liệu số và nguồn thông tin chính thống phục vụ dạy học, giáo dục và rèn luyện học sinh. Chú trọng nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh; hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ, Internet và mạng xã hội an toàn, hiệu quả, có trách nhiệm.

Quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, hệ thống công nghệ thông tin và dữ liệu học liệu tại các trường; rà soát những khó khăn, thiếu hụt về điều kiện dạy và học để đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét, hỗ trợ. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp để từng bước nâng cao điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và học liệu phục vụ giáo dục, nhất là đối với các điểm trường còn khó khăn trên địa bàn xã.

Tăng cường xây dựng, khai thác và chia sẻ nguồn học liệu số phù hợp với đặc điểm, điều kiện thực tế của xã, ưu tiên các nội dung giáo dục lịch sử, truyền thống, văn hóa, đạo đức, kỹ năng sống, ý thức công dân và kỹ năng nhận diện thông tin trên môi trường mạng. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc ứng dụng công nghệ, khai thác học liệu và sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị; kịp thời khắc phục những hạn chế, bảo đảm các điều kiện cần thiết để thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục đến năm 2030.

8. Tăng cường giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, nhận diện và phòng ngừa thông tin xấu, độc trên môi trường mạng

Lồng ghép giáo dục kỹ năng nhận diện, sàng lọc, kiểm chứng thông tin và sử dụng mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm vào các hoạt động giáo dục phù hợp. Hướng dẫn học sinh không chia sẻ, bình luận, phát tán thông tin chưa được kiểm chứng; nâng cao ý thức bảo vệ thông tin cá nhân, phòng ngừa lừa đảo và các nguy cơ khác trên môi trường mạng.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, Đoàn Thanh niên, Tổ Công nghệ số cộng đồng và các lực lượng liên quan trong hướng dẫn, quản lý, hỗ trợ học sinh sử dụng Internet và mạng xã hội. Kịp thời nắm bắt những vấn đề phát sinh, định hướng học sinh trước thông tin phức tạp, góp phần xây dựng môi trường giáo dục và môi trường mạng an toàn, lành mạnh.

IV- NHIỆM VỤ CỤ THỂ

(*Có biểu chi tiết kèm theo)*

V- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi, đảng bộ trực thuộc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức quán triệt, triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy; căn cứ tình hình thực tiễn xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.

2. Ủy ban Nhân dân xã xây dựng kế hoạch thực hiện sát với tình hình thực tiễn, chỉ đạo cơ quan chuyên môn, các đơn vị trường học cụ thể hóa kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo mục tiêu phù hợp với từng đối tượng.

3. Các cơ quan tham mưu giúp việc Đảng ủy xã căn cứ biểu phân công nhiệm vụ, chức năng, nhiệm vụ của cơ quan chủ động tham mưu triển khai thực hiện đảm bảo theo quy định.

4. Ban Xây dựng Đảng hướng dẫn công tác tuyên truyền, quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này tới các cấp ủy, tổ chức Đảng; thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện; định kỳ tham mưu sơ, tổng kết theo quy định.

Nơi nhận:
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- TT Đảng ủy, HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Ban Xây dựng Đảng;
- Các chi, đảng bộ trực thuộc;
- Lưu VPĐU.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
ĐẢNG ỦY XÃ TẢ LÈNG
ĐẢNG BỘ TỈNH LAI CHÂU

Hoàng Văn Trinh

NHIỆM VỤ CỤ THỂ

(Kèm theo Kế hoạch số 172-KH/ĐU, ngày 24/9/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy)

TT	Nhiệm vụ cụ thể	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Người chịu trách nhiệm	Thời gian thực hiện	Sản phẩm/kết quả
I	**Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng**					
1	Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến sâu rộng Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và các lực lượng tham gia công tác giáo dục.	Ban Xây dựng Đảng	Các chi, đảng bộ trực thuộc; MTTQ và các tổ chức CT-XH; các cơ quan, đơn vị, trường học	Đ/c Trưởng ban	Năm 2026 và thường xuyên	Hội nghị, tài liệu, nội dung tuyên truyền, tin/bài
2	Các chi, đảng bộ trực thuộc, cơ quan, đơn vị, trường học cụ thể hóa nhiệm vụ thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW phù hợp chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế; xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm, tiến độ và kết quả thực hiện.	Các chi, đảng bộ trực thuộc	Ban Xây dựng Đảng; các cơ quan, đơn vị liên quan	Bí thư các chi, đảng bộ trực thuộc	Năm 2026 và thường xuyên	Kế hoạch/chương trình thực hiện của từng chi, đảng bộ
3	Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, cán bộ quản lý, giáo viên trong giáo dục, rèn luyện học sinh.	Các chi, đảng bộ trực thuộc	Ban Xây dựng Đảng; các cơ quan, đơn vị, trường học	Bí thư các chi, đảng bộ trực thuộc	Thường xuyên	Nội dung chỉ đạo; kết quả kiểm tra, đôn đốc
II	**Nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân cho học sinh**					
4	Chỉ đạo các trường thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân thông qua các môn học, hoạt động giáo dục, ngoại khóa và trải nghiệm; chú trọng giáo dục lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa dân tộc, pháp luật và trách nhiệm với cộng đồng.	UBND xã,	Đảng bộ 03 trường; Ban Xây dựng Đảng; MTTQ, Đoàn Thanh niên và các đơn vị liên quan	Đ/c Phó Chủ tịch UBND xã phụ trách khối Văn hóa	Từ năm học 2026-2027 và thường xuyên	Chương trình/ kế hoạch, nội dung giáo dục; hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm

5	Gắn giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống với học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm, giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc và xây dựng quê hương.	Đảng bộ 03 trường	Ban Xây dựng Đảng; Đoàn Thanh niên; MTTQ và các tổ chức CT-XH	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Thường xuyên	Chuyên đề, hoạt động giáo dục, trải nghiệm
6	Tăng cường giáo dục gắn với thực tiễn địa bàn xã; giáo dục truyền thống của Đảng bộ, chính quyền và Nhân dân các dân tộc; ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia, giữ gìn an ninh, trật tự và xây dựng quê hương.	Đảng bộ 03 trường	Ban Xây dựng Đảng; Công an xã; Ban Chỉ huy Quân sự xã; các chi bộ, bản	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Thường xuyên	Nội dung, chuyên đề, hoạt động thực tiễn
III	**Đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, kỷ cương**					
7	Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh; kết hợp giáo dục chính khóa với ngoại khóa, trải nghiệm, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao; tăng cường ứng dụng công nghệ số và học liệu số.	Đảng bộ 03 trường	UBND xã; Ban Xây dựng Đảng; MTTQ, Đoàn Thanh niên	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Thường xuyên	Kế hoạch giáo dục; chuyên đề; hoạt động trải nghiệm
8	Trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng số, kỹ năng sử dụng Internet, mạng xã hội an toàn, văn minh; khả năng nhận diện, sàng lọc, kiểm chứng thông tin và tự bảo vệ trước thông tin xấu, độc, sai sự thật.	Đảng bộ 03 trường	Công an xã; Ban Xây dựng Đảng; Đoàn Thanh niên; Tổ công nghệ số cộng đồng	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Thường xuyên	Chuyên đề, tài liệu, hoạt động giáo dục
9	Xây dựng, duy trì môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, thân thiện, nhân văn; thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử; chủ động phòng, chống bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và tác động tiêu cực từ môi trường mạng.	Đảng bộ 03 trường	UBND xã; Công an xã; Đoàn Thanh niên; gia đình học sinh	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Thường xuyên	Kế hoạch, quy tắc ứng xử; mô hình, giải pháp phòng ngừa
10	Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng thực chất; chú trọng đánh giá sự chuyển biến về nhận thức, thái độ, hành vi, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh; kịp thời biểu dương, chấn chỉnh.	Đảng bộ 03 trường	UBND xã; Ban Xây dựng Đảng	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Hằng năm	Nội dung, phương pháp kiểm tra, đánh giá; kết quả thực hiện

IV	**Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**					
11	Xây dựng kế hoạch, rà soát, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và ý thức nêu gương; đáp ứng yêu cầu giáo dục trong tình hình mới.	UBND xã	Các Đảng bộ trường học; Ban Xây dựng Đảng	Đ/c Phó Chủ tịch UBND xã phụ trách khối Văn hóa	Thường xuyên	Kế hoạch xây dựng đội ngũ; kết quả rà soát, đánh giá
12	Tạo điều kiện, cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, phương pháp, kỹ năng giáo dục lý luận chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; chú trọng năng lực số và kỹ năng xử lý tình huống.	UBND xã	Đảng bộ 03 trường; Ban Xây dựng Đảng	Đ/c Phó Chủ tịch UBND xã phụ trách khối Văn hóa	Thường xuyên	Kế hoạch, chương trình; lớp tập huấn, bồi dưỡng
13	Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên về bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, tinh thần trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp; kịp thời biểu dương cá nhân thực hiện tốt, chấn chỉnh hạn chế.	Đảng bộ 03 trường	UBND xã; Ban Xây dựng Đảng	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Thường xuyên	Nội dung, giải pháp nêu gương; kết quả đánh giá đội ngũ
V	**Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý; tăng cường kiểm tra, giám sát và phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội**					
14	Rà soát, cụ thể hóa các tiêu chí, nội dung đánh giá kết quả giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân phù hợp với từng cấp học và điều kiện thực tế của các trường.	Đảng bộ 03 trường	UBND xã; Ban Xây dựng Đảng;	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Hằng năm	Nội dung, tiêu chí, phương pháp đánh giá
15	Chủ động phòng ngừa, phát hiện và chấn chỉnh những biểu hiện lệch chuẩn về tư tưởng, đạo đức, lối sống, hành vi; phòng, chống bạo lực học đường, vi phạm pháp luật và các tác động tiêu cực từ môi trường mạng; biểu dương, nhân rộng mô hình, cách làm hiệu quả.	Đảng bộ 03 trường	Công an xã; Ban Xây dựng Đảng; Đoàn Thanh niên; gia đình	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Thường xuyên	Mô hình, điển hình; kết quả xử lý, chấn chỉnh
16	Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục, rèn luyện học sinh; thường xuyên	Đảng bộ 03 trường	MTTQ; Đoàn Thanh niên; các	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Thường xuyên	Quy chế/chương trình phối hợp;

	trao đổi, nắm bắt tình hình tư tưởng, đạo đức, lối sống, học tập và những vấn đề phát sinh của học sinh.		chi bộ; gia đình học sinh			hoạt động phối hợp
17	Tăng cường kiểm tra, giám sát việc lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh hạn chế, thiếu sót.	Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy	Ban Xây dựng Đảng; Văn phòng Đảng ủy; các chi, đảng bộ trực thuộc	Đ/c Chủ nhiệm UBKT	Hằng năm và theo yêu cầu	Kế hoạch kiểm tra, giám sát; báo cáo kết quả
VI	**Phát huy vai trò của các cơ quan, tổ chức; tăng cường hoạt động giáo dục, trải nghiệm thực tiễn**					
18	Tăng cường phối hợp giữa UBND xã, MTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội, các trường học, các chi bộ và gia đình trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân và kỹ năng sống cho học sinh.	UBND xã	Ban Xây dựng Đảng; MTTQ, các đoàn thể; các chi, đảng bộ trực thuộc	Đ/c Chủ tịch UBND xã	Thường xuyên	Chương trình phối hợp; hoạt động phối hợp
19	Tổ chức, phối hợp tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn, tìm hiểu lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa dân tộc, pháp luật, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, tình nguyện và hoạt động vì cộng đồng phù hợp với học sinh.	Đảng bộ 03 trường	Đoàn Thanh niên; MTTQ; các cơ quan, đơn vị; các chi bộ, bản	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Thường xuyên	Hoạt động giáo dục, trải nghiệm, tình nguyện
20	Phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng, các chi bộ, đoàn thể trong quản lý, giáo dục, rèn luyện học sinh; vận động học sinh tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh, cảnh quan, xây dựng đời sống văn hóa và hoạt động vì cộng đồng.	MTTQ và các tổ chức CT-XH	Các chi bộ; Đảng bộ 03 trường; gia đình; các bản	Đ/c Chủ tịch MTTQ xã	Thường xuyên	Hoạt động, mô hình phối hợp tại cộng đồng
VII	**Đẩy mạnh chuyển đổi số; tăng cường cơ sở vật chất, học liệu và các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục**					
21	Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ và chuyển đổi số trong giáo dục; khai thác, sử dụng hiệu quả nền tảng số, học liệu số và nguồn thông tin chính thống; nâng cao năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.	Đảng bộ 03 trường	UBND xã; Ban Xây dựng Đảng; Tổ công nghệ số cộng đồng	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Từ năm học 2026-2027 và thường xuyên	Nền tảng, học liệu, sản phẩm số; hoạt động ứng dụng
22	Rà soát, bổ sung, nâng cao chất lượng học liệu, tài liệu; quản lý, khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết	Đảng bộ 03 trường	UBND xã; các cơ quan, phòng, ban liên quan	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Thường xuyên	Danh mục học liệu; cơ sở vật chất, trang thiết bị

	bị, hệ thống công nghệ thông tin tại các trường; kịp thời đề xuất tháo gỡ khó khăn, thiếu hụt.					được rà soát, bổ sung
23	Huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp để từng bước nâng cao cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu, hạ tầng số; ưu tiên các điểm trường còn khó khăn.	UBND xã	Đảng bộ 03 trường; MTTQ; các tổ chức CT-XH; các cơ quan liên quan	Đ/c Chủ tịch UBND xã	Giai đoạn 2026-2030	Cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu, hạ tầng số được đầu tư, bổ sung
VIII	**Tăng cường giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, nhận diện và phòng ngừa thông tin xấu, độc trên môi trường mạng**					
24	Lồng ghép giáo dục kỹ năng nhận diện, sàng lọc, kiểm chứng thông tin; sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh, có trách nhiệm; hướng dẫn học sinh không chia sẻ, bình luận, phát tán thông tin chưa được kiểm chứng; bảo vệ thông tin cá nhân, phòng ngừa lừa đảo, bắt nạt và các nguy cơ trên môi trường mạng.	Công an xã	UBND xã; 3 đảng bộ trường học; Ban Xây dựng Đảng; Đoàn Thanh niên; Tổ công nghệ số cộng đồng	Đ/c Trưởng Công an xã	Thường xuyên	Chuyên đề, tài liệu, hoạt động giáo dục
25	Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, Đoàn Thanh niên và các lực lượng liên quan trong hướng dẫn, quản lý, hỗ trợ học sinh sử dụng Internet, mạng xã hội; kịp thời nắm bắt, định hướng trước những thông tin phức tạp phát sinh.	Đảng bộ 03 trường	Công an xã; Đoàn Thanh niên; gia đình; Ban Xây dựng Đảng	Bí thư 3 Đảng bộ trường học	Thường xuyên	Hoạt động phối hợp; nội dung định hướng, hỗ trợ học sinh