

KẾ HOẠCH

Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn huyện Đô Lương giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030

Thực hiện Kế hoạch số 567/KH-UBND, ngày 08/9/2021 của UBND tỉnh Nghệ An về việc phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn tỉnh Nghệ An giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

UBND huyện Đô Lương xây dựng Kế hoạch phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn huyện Đô Lương giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội và nhân dân về phát triển văn hóa đọc trên địa bàn huyện.
- Xây dựng, khuyến khích và phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập, phát triển nguồn nhân lực, xây dựng văn hóa, con người Đô Lương đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.
- Tăng cường công tác quản lý Nhà nước của các cấp chính quyền, các cơ quan chuyên môn và sự tham gia của toàn xã hội, xây dựng môi trường văn hóa đọc trên cơ sở kiện toàn, củng cố mạng lưới thư viện, nhân rộng mô hình phát triển văn hóa đọc, đổi mới hoạt động của thư viện các cấp, xây dựng kỹ năng tìm kiếm thông tin cho người sử dụng gắn với việc chuyển đổi số; khuyến khích tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư cho phát triển văn hóa đọc.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo tính khả thi, có trọng tâm, trọng điểm, xác định rõ trách nhiệm, tăng cường sự phối hợp của các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện Đề án. Lồng ghép triển khai thực hiện Đề án với các Chương trình, Đề án về phát triển văn hóa đọc được triển khai trong giai đoạn 2021-2025 để khai thác, sử dụng tiết kiệm và hiệu quả các nguồn lực.
- Tăng cường đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động của thư viện, phòng đọc, tủ sách... của các cơ quan, đoàn thể, địa phương. Chú trọng công tác ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động phục vụ bạn đọc tại các thư viện trong hệ thống thư viện công cộng và một số thư viện của các cơ sở giáo dục và đào tạo tại địa phương.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc trong mọi tầng lớp nhân dân, nhất là trong thanh niên, thiếu niên, học sinh, sinh viên.

- Cải thiện môi trường đọc; góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống văn minh, lành mạnh trong con người, xã hội Việt Nam, đẩy mạnh việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu chủ yếu đến năm 2025

- Về khả năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức

+ Phân đầu đạt 80% học sinh tại các cơ sở giáo dục sử dụng thường xuyên hệ thống thư viện công cộng, thư viện của các cơ sở giáo dục. Nâng cấp, đầu tư hệ thống thư viện công cộng, thư viện của các cơ sở giáo dục, văn hóa; tăng cường các hình thức tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức, đặc biệt là nâng cao hiệu quả văn hóa đọc.

+ Phân đầu 20% - 25% người dân được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức và các dịch vụ liên quan tại các thư viện công cộng, trung tâm học tập cộng đồng, điểm bưu điện văn hóa xã. Tập trung tuyên truyền, vận động, hướng dẫn nhân dân nâng cao văn hóa đọc nhằm nâng cao chất lượng đời sống văn hóa tinh thần của người dân.

- Về nâng cao kiến thức, kỹ năng đọc

+ Phân đầu 50% trở lên người dân có kỹ năng tiếp cận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc và học tập suốt đời.

+ Phân đầu 85% người sử dụng thư viện có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc để phục vụ học tập, nghiên cứu và giải trí.

- Về tăng cường hoạt động thư viện

+ Phân đầu đạt mức hưởng thụ bình quân sách là 05 bản/người dân và đạt 01 bản sách/người dân trong hệ thống thư viện công cộng; mỗi người dân đọc trung bình 04 cuốn sách/năm.

+ Phân đầu số lượt người truy cập và sử dụng thông tin tại các thư viện đạt 200.000 lượt/năm.

+ Phân đầu 100% cơ sở giáo dục ở các bậc, cấp học có thư viện với vốn tài liệu phù hợp, trong đó 50% cơ sở giáo dục ở bậc học phổ thông có thư viện đạt chuẩn theo quy định; 80% thư viện công cộng có vốn tài liệu tổng hợp đủ khả năng phục vụ cho mọi đối tượng, trong đó có bộ phận phục vụ thiếu nhi và người khuyết

tật; 80% các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp có tủ sách chuyên sâu để phục vụ cho nghiên cứu và học tập.

2.2. Định hướng đến năm 2030

Người dân có thói quen đọc và kỹ năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại nơi sinh sống, học tập, công tác; các chỉ tiêu phát triển văn hóa đọc được duy trì và củng cố, môi trường đọc tiếp tục được cải thiện; hoạt động thư viện đáp ứng nhu cầu đọc của người dân.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền

- Tiếp tục đổi mới cách thức thông tin, tuyên truyền với nhiều hình thức đa dạng, phù hợp như tuyên truyền trên Cổng Thông tin điện tử, Trang thông tin điện tử, hệ thống phát thanh - truyền hình huyện, đài truyền thanh các xã, thị trấn; lồng ghép các hội nghị, hội thảo,... nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội và nhân dân về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc phát triển văn hóa đọc, đồng thời biểu dương, khen thưởng, tôn vinh kịp thời những tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực, hiệu quả trong hoạt động phát triển văn hóa đọc.

- Tổ chức tốt Ngày sách Việt Nam hàng năm với những hình thức đa dạng, phong phú. Xác định Ngày sách Việt Nam hàng năm là nội dung trọng điểm, đột phá để tuyên truyền, nâng cao nhận thức của đông đảo tầng lớp nhân dân về văn hóa đọc, kỹ năng đọc sách.

2. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng đọc và phương pháp đọc

- Xây dựng mô hình văn hóa đọc đa dạng, phù hợp với các điều kiện cụ thể trong mỗi gia đình, khu dân cư, nhà trường. Khuyến khích phát triển thư viện dòng họ, thư viện tư nhân, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học...

- Tổ chức các lớp hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh, sinh viên; định hướng và thúc đẩy xu hướng, thị hiếu đọc lành mạnh trong xã hội.

- Tổ chức các hoạt động về sách và văn hóa đọc như: Cuộc thi tìm hiểu về sách; kể chuyện sách; triển lãm sách, báo; giới thiệu sách mới..., nhằm khuyến khích và phát triển phong trào đọc sách trong cộng đồng, xây dựng thói quen đọc sách phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân.

3. Đa dạng hóa các hình thức cung cấp tài liệu, xây dựng và phát triển dữ liệu số thư viện

- Nghiên cứu triển khai, áp dụng các hình thức cung cấp có hiệu quả các tài nguyên thông tin đến người đọc; cung cấp các dịch vụ trực tuyến nguồn tài nguyên thông tin số hóa trong hệ thống thư viện nhằm nâng cao, phát triển văn hóa đọc cho người dân.

- Đa dạng hóa các dịch vụ cung cấp tài nguyên thông tin của thư viện; tăng

cường phổ biến, hướng dẫn về các phương pháp sử dụng thư viện số.

4. Hoàn thiện cơ chế, chính sách và đẩy mạnh xã hội hóa

- Xây dựng, bổ sung các cơ chế, chính sách cần thiết để tạo môi trường đọc thuận lợi; triển khai có hiệu quả chính sách thu hút các nguồn lực tham gia phát triển văn hóa đọc; tạo những điều kiện thuận lợi để thu hút các nguồn lực xã hội đầu tư cho các hoạt động phát triển văn hóa đọc.

- Đẩy mạnh phát triển thư viện tư nhân, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học; hỗ trợ nâng cao chất lượng nhân lực trong hệ thống thư viện tư nhân và loại hình tủ sách; khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để thu hút các nguồn lực xã hội đầu tư cho các hoạt động phát triển văn hóa đọc.

5. Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện công lập, phát triển thư viện điện tử, đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động thư viện

- Nâng cao chất lượng hệ thống thư viện huyện và các xã, thị trấn (về cơ sở vật chất, vốn tài liệu, ứng dụng khoa học công nghệ, các hoạt động giới thiệu sách, dịch vụ...) để trở thành các trung tâm thông tin, văn hóa, giáo dục phục vụ cộng đồng.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông, các điểm bưu điện văn hóa xã, thị trấn; đẩy mạnh luân chuyển sách báo, tài liệu giữa các thư viện.

- Xây dựng đội ngũ viên chức, người lao động thư viện có chuyên môn nghiệp vụ, không ngừng học hỏi, đổi mới, sáng tạo trong công tác nhằm đáp ứng nhiệm vụ trong tình hình mới.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định; các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện

- Chủ trì tham mưu triển khai thực hiện kế hoạch; hướng dẫn các cơ quan, ban ngành đoàn thể liên quan, UBND các xã, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả, đạt mục đích, yêu cầu đề ra.

- Chỉ đạo thư viện huyện triển khai thực hiện các hoạt động cụ thể từng năm với hình thức, nội dung phù hợp với tình hình thực tế. Tạo điều kiện cho thư viện tư nhân, thư viện cộng đồng phát triển.

- Phối hợp với các cơ quan, địa phương trong việc lồng ghép với nội dung các chương trình, đề án, kế hoạch khác liên quan trong quá trình thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp báo cáo thực hiện

Kế hoạch; định kỳ hàng năm tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo UBND huyện và Sở Văn hóa và Thể thao Nghệ An.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện kế hoạch trong phạm vi chức năng nhiệm vụ được giao; chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án khác thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chỉ đạo các trường học thực hiện rà soát, kiện toàn hệ thống thư viện trường học đảm bảo các điều kiện hoạt động theo quy định.

- Nghiên cứu xây dựng mô hình triển khai phát triển văn hóa đọc trong trường học và cơ sở đào tạo phù hợp với từng bậc học, cấp học; xây dựng chương trình ngoại khóa hướng dẫn học sinh về các phương pháp tìm kiếm, khai thác và sử dụng tài liệu có hiệu quả.

- Phối hợp với UBND các xã, thị trấn chỉ đạo các nhà trường nâng cao chất lượng thư viện trường học; phát động phong trào đọc sách, xây dựng văn hóa đọc trong học sinh và cộng đồng.

- Tiếp tục tổ chức các cuộc thi tuyên truyền giới thiệu sách, Ngày sách Việt Nam 21/4.

- Kiểm tra, giám sát đánh giá kết quả triển khai kế hoạch, định kỳ hàng năm gửi về Phòng Văn hóa và Thông tin huyện để tổng hợp báo cáo UBND huyện và Sở Văn hóa và Thể thao Nghệ An.

3. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông huyện

- Triển khai thực hiện kế hoạch trong phạm vi chức năng nhiệm vụ được giao. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền về văn hóa đọc trên địa bàn huyện; xây dựng chuyên trang, chuyên mục, tin bài về phát triển văn hóa đọc của nhân dân tuyên truyền trên sóng phát thanh huyện và Đài truyền thanh các xã, thị trấn.

- Hằng năm, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức Ngày sách Việt Nam tạo sự lan tỏa sâu rộng; đồng thời huy động sự tham gia của cộng đồng trong việc đầu tư phát triển văn hóa đọc. Tổ chức có hiệu quả hoạt động luân chuyển sách, báo về cơ sở. Định kỳ hàng năm gửi kết quả thực hiện về Phòng Văn hóa và Thông tin huyện để tổng hợp báo cáo UBND huyện và Sở Văn hóa và Thể thao Nghệ An.

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

Tham mưu UBND huyện nguồn kinh phí để triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

5. UBND các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hàng năm và từng giai đoạn phù hợp với tình hình kinh tế - xã hội của địa phương; bố trí ngân sách, huy động

nguồn lực lồng ghép việc thực hiện kế hoạch với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án liên quan khác của địa phương.

- Thường xuyên phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông huyện và các cơ quan liên quan trong việc xây dựng phong trào đọc sách, phát triển văn hóa đọc tại địa phương.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch tại địa phương, định kỳ hàng năm báo cáo về Phòng Văn hóa và Thông tin huyện để tổng hợp.

6. Đề nghị Ủy ban MTTQ và các đoàn thể cấp huyện

- Phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin huyện và các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện kế hoạch trong phạm vi chức năng của đơn vị mình theo quy định. Đồng thời, đẩy mạnh tuyên truyền, định hướng phát triển văn hóa đọc trên địa bàn.

- Đề nghị Đoàn TNCS HCM huyện: Phát động phong trào đọc sách, phát triển văn hóa đọc trong đoàn viên thanh niên ở các địa phương, cơ quan, ban ngành, trường học. Tích cực tham gia tuyên truyền, vận động về văn hóa đọc; triển khai lồng ghép với các hoạt động, phong trào do Đoàn chủ trì hoặc phối hợp thực hiện việc phát triển văn hóa đọc

****Lưu ý:** Việc tổ chức các hoạt động phải phù hợp với việc phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn huyện.*

Trên đây là Kế hoạch phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn huyện Đô Lương giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030. Yêu cầu các ngành, các cơ quan, đơn vị, các trường học có liên quan và UBND các xã, thị trấn tổ chức triển khai và thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở Văn hóa và Thể thao (b/c);
- CT, các PCT UBND huyện (b/c);
- MTTQ và các đoàn thể cấp huyện (b/c);
- Các phòng: VH TT, GD&ĐT, TC-KH;
- Trung tâm VH TT&TT;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Anh Quang