|  |  |
| --- | --- |
| UNND HUYỆN KỲ SƠN**PHÒNG NỘI VỤ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HƯỚNG DẪN ÔN TẬP XÉT TUYỂN VIÊN CHỨC**

**GIÁO VIÊN ÂM NHẠC TIỂU HỌC**

**Phần I: Kiến thức lý thuyết chuyên ngành tuyển dụng (70.0 điểm)**

1. Những kiến thức về nhạc lý cơ bản: Âm thanh trong âm nhạc; Tiết tấu và Tiết nhịp; Quãng; Điệu thức; Hợp âm; Trình bày một ca khúc Việt Nam.

2. Các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực trong chương trình môn Âm nhạc 2018.

3. Phương pháp dạy học tích cực và phương pháp dạy học đặc thù môn âm nhạc bậc Tiểu học.

**Phần II. Xử ký tình huống chuyên ngành (30.0 điểm)**

1. Xử lý tình huống trong dạy âm nhạc tiểu học (hát, tập đọc nhạc, nghe nhạc, nhạc cụ, thường thức âm nhạc).

2. Xử lý tình huống trong công tác quản lý lớp các tiết âm nhạc ở Tiểu học.

3. Xử lý tình huống trong quan hệ với đồng nghiệp, với học sinh, với phụ huynh.

----------------Hết-------------------

|  |  |
| --- | --- |
| UNND HUYỆN KỲ SƠN**PHÒNG NỘI VỤ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HƯỚNG DẤN ÔN TẬP XÉT TUYỂN VIÊN CHỨC**

**GIÁO VIÊN TIN HỌC TIỂU HỌC**

**Phần 1: Kiến thức lý thuyết chuyên ngành** (70.0 điểm)

1. Nội dung Chương trình môn Tin học ở cấp tiểu học

2. Kế hoạch, phương pháp, kỹ thuật dạy học môn tin học tiểu học

3. Thực hiện đánh giá trong học môn tin cấp tiểu học

4. Kỹ năng sư phạm của giáo viên tin học tiểu học

**Phần 2: Xử lý tình huống chuyên ngành** (30.0 điểm)

 1. Xử lý tình huống trong dạy học trên lớp;

2. Xử lý tình huống trong công tác chủ nhiệm lớp;

3. Xử lý tình huống trong quan hệ với đồng nghiệp với học sinh, phụ huynh.

-----------------HẾT------------

|  |  |
| --- | --- |
| UNND HUYỆN KỲ SƠN**PHÒNG NỘI VỤ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HƯỚNG DẤN ÔN TẬP XÉT TUYỂN VIÊN CHỨC**

**GIÁO VIÊN DẠY MẦM NON**

**Phần I. Kiến thức lý thuyết chuyên ngành** (chiếm 70%)

**1. Chương trình giáo dục Nhà trẻ**

a. Mục tiêu theo từng lĩnh vực phát triển của trẻ tuổi nhà trẻ

b. Nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ Nhà trẻ

c. Nội dung giáo dục cho trẻ Nhà trẻ

d. Các hoạt động giáo dục, hình thức tổ chức và phương pháp giáo dục cho trẻ nhà trẻ

**2. Chương trình giáo dục Mẫu giáo**

a. Mục tiêu theo từng lĩnh vực phát triển của trẻ tuổi mẫu giáo

b. Nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ Mẫu giáo

c. Nội dung giáo dục cho trẻ Mẫu giáo

d. Các hoạt động giáo dục, hình thức tổ chức và phương pháp giáo dục cho trẻ Mẫu giáo

**3. Những hiểu biết về chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong độ tuổi mầm non**

a. Cách xây dựng khẩu phần, thực đơn cho trẻ

b. Cách tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ tại trường mầm non

c. Cách phòng tránh ngộ độc thức ăn cho trẻ

 d. Nội dung giáo dục thói quen vệ sinh văn minh cho trẻ mầm non.

**4. Những hiểu biết về phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ ở trường mầm non:** khám phá khoa học về môi trường xung quanh, cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học, cho trẻ làm quen với chữ cái, cho trẻ làm quen với biểu tượng toán, cho trẻ làm quen với âm nhạc, cho trẻ làm quen với tạo hình, giáo dục thể chất cho trẻ.

**5. Những hiểu biết về tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (**Theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non**).**

**6. Những hiểu biết về điều lệ trường mầm non** (Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non): Tổ chức và quản lý nhà trường; tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên; trẻ em; quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

**Phần II. Xử ký tình huống chuyên ngành** (chiếm 30%)

1. Xử lý tình huống trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

2. Xử lý tình huống trong công tác quản lý nhóm lớp mầm non

3. Xử lý tình huống trong quan hệ với đồng nghiệp với trẻ, với phụ huynh.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục Mầm non, Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGD ĐT ngày 13/4/2021.

2. Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 8/10/2018 ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Các tài liệu về phương pháp dạy học trong giáo dục mầm non

5. Các tài liệu về giao tiếp sư phạm của giáo viên mầm non.

--------------------Hết--------------------

|  |  |
| --- | --- |
| UNND HUYỆN KỲ SƠN**PHÒNG NỘI VỤ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HƯỚNG DẤN ÔN TẬP XÉT TUYỂN VIÊN CHỨC**

**GIÁO VIÊN VĂN HÓA TIỂU HỌC**

**Phần I. Kiến thức lý thuyết chuyên ngành** (chiếm 70%)

**1. Dạy học môn Toán**

**1.1. Nội dung và phương pháp dạy học số và phép tính.**

- Nội dung dạy học số và phép tính: số tự nhiên, phân số, số thập phân và các phép tính trên các tập hợp số N, Q+.

- Phương pháp dạy học số và phép tính: PPDH khái niệm số tự nhiên, Các cách tiếp cận khái niệm phân số, số thập phân. PPDH các phép tính trên các tập số N, Q+.

**1.2. Nội dung và phương pháp dạy học các yếu tố hình học.**

- Nội dung dạy học các yếu tố hình học: Nội dung từ lớp 1 đến lớp 5 chương trình hiện hành (CT 2006).

- Phương pháp dạy học các yếu tố hình học: PPDH các biểu tượng hình dạng cho học sinh tiểu học.

**1.3. Dạy học giải toán có lời văn trong chương trình môn Toán ở tiểu học**

- Quy trình của Polya về các bước giải bài toán có lời văn ở Tiểu học: Nội dung và vận dụng quy trình trong dạy học giải toán.

- Giải và hướng dẫn học sinh Tiểu học giải toán có lời văn về các dạng toán điển hình:

+ Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của chúng

+ Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số giữa 2 số đó

+ Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số giữa 2 số đó

+ Các bài toán tính chu vi, diện tích các hình có thể chuyển về dạng điển hình.

+ Các bài toán về tỉ số ở các lớp 3, 4, 5

**2. Dạy học môn Tiếng Việt**

2.1. Một số phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học: Phương pháp giao tiếp; Phương pháp rèn luyện theo mẫu; Phương pháp trực quan; Phương pháp phân tích ngôn ngữ

2.2. Phương pháp dạy học các phân môn

- Phương pháp dạy học các phân môn: Chính tả, Kể chuyện, Tập đọc, Luyện từ và câu, Tập viết, Tập làm văn.

- Thiết kế và trình bày một hoạt động dạy học theo yêu cầu.

**3. Dạy học các môn về Tự nhiên và Xã hội ở Tiểu học**

3.1. Dạy học theo chủ đề: con người và sức khỏe, tự nhiên, xã hội, vật chất và năng lượng, thực vật và động vật, môi trường và tài nguyên thiên nhiên

3.2. Dạy học phân môn Lịch sử và Địa Lý

**4. Dạy học môn Đạo đức**

 4.1. Vị trí, nhiệm vụ môn Đạo đức ở Tiểu hoc.

 4.2. Phương pháp, phương tiện dạy học môn Đạo đức ở Tiểu học (Lưu ý một số phương pháp thường sử dụng)

 4.3. Hình thức tổ chức dạy học môn Đạo đức ở Tiểu học ( Nghiên cứu kỹ hình thức cơ bản nhất).

 4.4. Tìm hiểu nội dung SGK, phương pháp dạy môn Đạo đức lớp1,2 (Chương trình GDPT 2018) .

**Phần II. Xử ký tình huống chuyên ngành** (chiếm 30%)

1. Xử lý tình huống trong dạy học trên lớp

2. Xử lý tình huống trong công tác chủ nhiệm lớp.

3. Xử lý tình huống trong quan hệ với đồng nghiệp với học sinh, với phụ huynh.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

[1] Các giáo trình Phương pháp dạy học Toán, Tiếng Việt, TNXH, Đạo Đức đào tạo GVTH.

[2]. Các tài liệu về lý luận dạy học, lý luận giáo dục.

[3]. Các tài liệu tâm lý học lứa tuổi học sinh Tiểu học.

[4]. Các tài liệu về dạy học tích hợp, phương pháp dạy học tích cực trong giáo giáo dục phổ thông.

[5]. Các tài liệu về giao tiếp sư phạm.

---------------------Hết--------------------

|  |  |
| --- | --- |
| UNND HUYỆN KỲ SƠN**PHÒNG NỘI VỤ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HƯỚNG DẤN ÔN TẬP XÉT TUYỂN**

**VIÊN CHỨC TRUNG TÂM VĂN HÓA-THỂ THAO-TRUYỀN THÔNG**

**CHUYÊN NGÀNH: THỂ DỤC THỂ THAO**

**Phần I. Kiến thức lý thuyết chuyên ngành** (chiếm 70%)

1. Những hành vi bị nghiêm cấm trong hoạt động thể dục, thể thao.

2. Phong trào thể dục, thể thao quần chúng.

3. Quyền và nghĩa vụ của huấn luyện viên thể thao thành tích cao.

4. Nhiệm vụ, quyền hạn của trung tâm hoạt động thể thao, cơ sở dịch vụ hoạt động thể thao.

5. Những nguyên tắc hoạt động chung của Thể dục thể thao.

6. Những yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả của bài tập thể chất.

7. Quy trình tổ chức giải thể thao.

8. Kỹ thuật Bơi trườn sấp, bơi ếch

9. Các kỹ thuật cơ bản trong môn Bóng chuyền hơi.

10. Phân loại chấn thương thể thao; những nguyên nhân gây nên chấn thương thể thao và giải pháp phòng ngừa.

11. Nguyên nhân và cách xử trí một số trạng thái và bệnh lý thường gặp trong tập luyện và thi đấu thể dục thể thao: Choáng trọng lực; Say nóng; Chuột rút.

12. Quy trình tổ chức giải thể thao.

**Phần II. Xử lý tình huống chuyên ngành** (chiếm 30%)

Cách xử lý một số tình huống trong tổ chức hoạt động thể dục thể thao./.

**TÀI LIỆU ÔN TẬP**

1.Nghị định số 112/2007/NĐ-CP ngày 26/6/2007 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thể dục, thể thao;

2. Văn bản hợp nhất số 09/VBHN-VPQH ngày 29/6/2018 của Văn phòng Quốc hội về Luật Thể dục thể thao;

3. Quyết định số 2148/QĐ-BVHTTDL ngày 20/6/2019 của Bộ VHTTDL về quy tắc ứng xử của công chức, viên chức, người lao động Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch;

4. Lý luận và Phương pháp giáo dục thể chất.

5. Vệ sinh - Y học thể dục thể thao;

6. Sinh lý học thể dục thể thao.

7. Giáo trình Bơi lội; Bóng chuyền hơi.

-----------------------Hết---------------------

|  |  |
| --- | --- |
| UNND HUYỆN KỲ SƠN**PHÒNG NỘI VỤ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HƯỚNG DẤN ÔN TẬP XÉT TUYỂN VIÊN CHỨC**

**GIÁO VIÊN TIẾNG ANH TIỂU HỌC**

**Phần I: Kiến thức lý thuyết chuyên ngành (70.0 điểm)**

**1. Nội dung phỏng vấn gồm các chủ điểm**

- Đi lại & nghỉ dưỡng (Travel & Holidays)

- Nghề nghiệp (Jobs & Work)

- Sở thích & hoạt động giải trí (Hobbies & Leisure)

- Thế giới tự nhiên (Natural environment)

- Sức khỏe (Health)

- Thể thao (Sports)

**2. Cấu trúc phần 1**: **70 điểm** gồm 3 phần:

**Phần 1** **(20 điểm):** Câu hỏi tương tác, trao đổi về các vấn đề liên quan đến cá nhân (4-5 câu)

**Phần 2** **(30 điểm):** Trình bày ngắn gọn về một vấn đề liên quan đến 6 chủ đề trên (1 câu)

**Phần 3** **(20 điểm):** Trao đổi về các vấn đề liên quan đến chủ đề vừa thảo luận ở phần 2 (2-3 câu)

**Phần II: Xử lý tình huống sư phạm trong giáo dục tiểu học (30.0 điểm)**

 1. Xử lý tình huống trong dạy học trên lớp;

2. Xử lý tình huống trong công tác chủ nhiệm lớp;

3. Xử lý tình huống trong quan hệ với đồng nghiệp với học sinh, phụ huynh.

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ**

- Kiến thức ngôn ngữ: có vốn từ vựng và kiến thức ngữ pháp đủ để trình bày về các vấn đề được yêu cầu, thảo luận. Các lỗi về dùng từ, ngữ pháp không gây ra hiểu lầm hoặc cản trở trong trao đổi thông tin.

- Phát âm rõ ràng, dễ hiểu; biết sử dụng hiệu quả các từ nối để duy trì sự mạch lạc, logic của vấn đề trình bày

- Mức độ trôi chảy: Giữ được mạch diễn đạt, không quá bị gián đoạn, ngập ngừng

- Khả năng tương tác: Duy trì được tương tác với giám khảo. Hiểu đúng câu hỏi và trình bày đúng nội dung yêu cầu.

----------------Hết---------------

|  |  |
| --- | --- |
| UNND HUYỆN KỲ SƠN**PHÒNG NỘI VỤ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HƯỚNG DẤN ÔN TẬP XÉT TUYỂN VIÊN CHỨC**

**CHUYÊN NGÀNH: KẾ TOÁN BẬC MẦM NON**

**Phần I: Kiến thức lý thuyết chuyên ngành (70.0 điểm)**

1. Luật Kế toán số 88/2015/QH13 ngày 20/11/2015 của Quốc hội.

Nội dung chủ yếu gồm: Chương I (Những quy định chung); Chương II (Nội dung công tác kế toán); Chương III (Tổ chức bộ máy kế toán và người làm kế toán).

2. Luật Ngân sách nhà nước số 83/2015/QH13 ngày 25/6/2015 của Quốc hội.

Nội dung chủ yếu gồm: Các hành vi bị cấm trong lĩnh vực ngân sách nhà nước; Quyền hạn, nghĩa vụ của cơ quan, tổ chức, đơn vị, cá nhân có liên quan đến ngân sách nhà nước; Chương IV: Lập dự toán ngân sách nhà nước; Chương V: Chấp hành ngân sách nhà nước; Chương VI: Kế toán, kiểm toán và quyết toán ngân sách nhà nước.

3. Thông tư 77/2019/TT-BTC ngày 11/11/2019 của Bộ tài chính quy định mã số, tiêu chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ và xếp lương đối với các ngạch công chức chuyên ngành kế toán, thuế, hải quan, dự trữ.

Nội dung chủ yếu: quy định mã số, tiêu chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ và xếp lương đối với các ngạch công chức chuyên ngành kế toán

**Phần II: Xử lý tình huống chuyên ngành (30.0 điểm)**

 1. Xử lý tình huống trong nghiệp vụ kế toán;

2. Xử lý tình huống trong quan hệ với đồng nghiệp với học sinh, phụ huynh liên quan đến vấn đề tài chính của nhà trường.

-----------------HẾT------------

|  |  |
| --- | --- |
| UNND HUYỆN KỲ SƠN**PHÒNG NỘI VỤ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HƯỚNG DẤN ÔN TẬP XÉT TUYỂN VIÊN CHỨC**

**VIÊN CHỨC TRUNG TÂM DỊCH VỤ VÀ NÔNG NGHIỆP HUYỆN**

**CHUYÊN NGÀNH: THÚ Y**

**Phần I: Kiến thức lý thuyết chuyên ngành (70.0 điểm)**

1. Hiểu biết về luật Thú y.

2. Quy định mã số và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức chuyên ngành thú y.

**Phần II: Xử lý tình huống chuyên ngành (30.0 điểm)**

 1. Xử lý tình huống trong hoạt động nghề nghiệp của viên chức thú y

 2. Xử lý tình huống trong công tác quản lý hoạt động thú y.

**Tài liệu tham khảo**

 1. Luật Thú y, luật số 79/2015/QH13 ngày 19/6/2015 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

2. Thông tư liên tịch số 37/2015/TTLT-BNNPTNT-BNV ngày 20/10/2015 của của liên Bộ: Nông nghiệp và Phát triển nông thôn và Nội vụ quy định mã số và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức chuyên ngành chăn nuôi và thú y.

-----------------HẾT------------