

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRUNG CẤP NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 161 ngày 11 tháng 8 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Ninh Bình)*

Tên ngành, nghề:	Điều dưỡng
Mã ngành:	5720301 (theo TT 04/2017 Bộ LĐTĐ-XH)
Trình độ đào tạo:	Trung cấp
Hình thức đào tạo:	Chính quy
Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương
Thời gian đào tạo:	02 năm

1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo người điều dưỡng trình độ trung cấp có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có kiến thức và năng lực thực hành nghề Điều dưỡng ở trình độ trung cấp, có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Điều dưỡng trình độ trung cấp là ngành, nghề về chăm sóc sức khỏe người bệnh, có nhiệm vụ chăm sóc và đáp ứng những nhu cầu cơ bản của người bệnh cả về thể chất và tinh thần, đáp ứng yêu cầu bậc 4 trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Người làm nghề Điều dưỡng là người đảm nhận việc chăm sóc, kiểm tra tình trạng sức khỏe của người bệnh; trực tiếp theo dõi và hỗ trợ cho bệnh nhân trong suốt quá trình trị liệu. Phạm vi công việc của điều dưỡng khác nhau tùy theo các cơ sở y tế, vị trí việc làm. Tuy nhiên, công việc chủ yếu chung nhất của nghề điều dưỡng là: điều dưỡng tiếp đón, điều dưỡng hành chính, điều dưỡng chăm sóc, điều dưỡng phục hồi chức năng, điều dưỡng dinh dưỡng, điều dưỡng cộng đồng.

Để hành nghề, người điều dưỡng phải có sức khỏe tốt, có ý đức, có đủ kiến thức về chính trị, pháp luật, kiến thức về chuyên môn và kỹ năng giao tiếp đáp ứng với vị trí công việc. Ngoài ra, cần phải thường xuyên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, mở rộng kiến thức xã hội; rèn luyện tính cẩn thận, tôn trọng tính cá biệt của người bệnh.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Về kiến thức

- Trình bày được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để giải thích nguyên nhân, triệu chứng, chẩn đoán và hướng điều trị người bệnh để lập kế hoạch chăm sóc người bệnh;

- Phân tích được về dược lý, dinh dưỡng, tâm lý con người, kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành chăm sóc người bệnh;

- Giải thích được quá trình dược động học của thuốc, tác dụng của thuốc, quy chế sử dụng thuốc để sử dụng thuốc hợp lý và an toàn;

- Trình bày được kiến thức về vi ký sinh để xác định các nguyên nhân gây bệnh, nguồn lây nhiễm để lập kế hoạch phòng bệnh;

- Giải thích được quy trình tiếp nhận người bệnh vào viện và hướng dẫn được cho người bệnh các thủ tục, giấy tờ cần thiết cho người bệnh ra viện;

- Phân tích được được đặc điểm tâm lý từng người bệnh để lựa chọn phương pháp giao tiếp và tư vấn sức khỏe phù hợp;

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

1.2.2. Về kỹ năng

- Nhận định được tình trạng người bệnh và đưa ra các chẩn đoán điều dưỡng phù hợp cho người bệnh;

- Phân loại được người bệnh đến khám và cấp cứu để đưa ra hướng xử trí phù hợp;

- Thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh;

- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản và chuyên ngành;

- Phụ giúp được bác sĩ thực hiện các thủ thuật trên người bệnh;

- Thực hiện việc sơ cứu, cấp cứu ban đầu các trường hợp cấp cứu tại cộng đồng;

- Quản lý trang thiết bị y tế, vật tư tiêu hao, thuốc, hồ sơ, sổ sách;

- Theo dõi, đánh giá tình trạng, ghi chép những diễn biến hàng ngày của người bệnh, phát hiện và báo cáo các diễn biến bất thường của người bệnh;

- Giao tiếp lịch sự, thân thiện với người bệnh;

- Tư vấn và giáo dục sức khỏe cho người bệnh, thân nhân người bệnh và cộng đồng;

- Tham gia phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương và đề xuất các biện pháp phối hợp phòng chống dịch và bảo vệ môi trường sức khỏe;

- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; ứng dụng công nghệ thông tin trong một số công việc chuyên môn của ngành, nghề;

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 1/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào một số công việc chuyên môn của ngành, nghề.

1.2.3. Thái độ

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc trong điều kiện làm việc thay đổi;

- Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm;

- Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của cá nhân;

- Tuân thủ đúng các quy định về y đức, các quy chế chuyên môn, các quy định của pháp luật liên quan đến lĩnh vực điều dưỡng và các quy trình kỹ thuật của ngành y tế.

- Thận trọng, tỉ mỉ, tự chịu trách nhiệm với kết quả công việc của cá nhân

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Điều dưỡng phòng khám;

- Điều dưỡng chăm sóc;

- Điều dưỡng cộng đồng.

2. THỜI GIAN ĐÀO TẠO VÀ KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TOÀN KHÓA

2.1. Thời gian đào tạo: 02 năm

2.2. Khối lượng kiến thức toàn khóa

- Số lượng môn học, mô đun: 33

- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 77 tín chỉ

- Khối lượng các môn học chung/đại cương : 255 giờ

- Khối lượng các môn học chuyên môn: 815 giờ

- Khối lượng lý thuyết: 586 giờ; thực hành, thực tập, lâm sàng: 1405 giờ

- Thời gian khóa học: 2 năm

3. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH (Tên và khối lượng các môn học)

S TT	Mã MH	TÊN MÔN HỌC	Tổng số Tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
				Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Thi/ kiểm tra
I			12	255	94	148	13
Các môn học chung							
1	MH 01	Giáo dục Chính trị	2	30	15	13	2
2	MH 02	Pháp luật	1	15	9	5	1
3	MH 03	Giáo dục thể chất	1	30	4	24	2
4	MH 04	Giáo dục quốc phòng và an ninh	2	45	21	21	3

S TT	Mã MH	TÊN MÔN HỌC	Tổng số Tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
				Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Thi/ kiểm tra
5	MH 05	Tin học	2	45	15	29	1
6	MH 06	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	4	90	30	56	4
II		Các môn học chuyên môn	65	1815	492	1257	66
II.1		Các môn học cơ sở	27	510	282	201	27
1	MH07	Vi sinh - Ký sinh trùng	2	30	28	0	2
2	MH08	Giải phẫu - Sinh lý	4	75	43	28	4
3	MH09	Dược lý	2	30	28	0	2
4	MH10	Vệ sinh phòng bệnh	1	15	14	0	1
5	MH11	Dinh dưỡng	1	15	14	0	1
6	MH12	Nghề nghiệp & đạo đức người Điều dưỡng	1	15	14	0	1
7	MH13	Điều dưỡng cơ sở 1	5	105	43	58	4
8	MH14	Điều dưỡng cơ sở 2	5	120	28	87	5
9	MH15	Tâm lý - Giáo dục sức khỏe	2	30	28	0	2
10	MH16	Y học cổ truyền	2	45	14	28	3
11	MH17	Kỹ năng giao tiếp (phần tự chọn)	2	30	28	0	2
II.2		Các môn học chuyên môn	15	225	210	0	15
1	MH18	Kiểm soát nhiễm khuẩn	1	15	14	0	1
2	MH19	Chăm sóc người bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực	1	15	14	0	1
3	MH20	Chăm sóc người bệnh nội khoa 1	3	45	42	0	3
4	MH21	Chăm sóc người bệnh nội khoa 2	2	30	28	0	2
5	MH22	Chăm sóc người bệnh ngoại khoa	2	30	28	0	2
6	MH23	Chăm sóc sức khỏe trẻ em	2	30	28	0	2
7	MH24	Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình	2	30	28	0	2
8	MH25	Chăm sóc người bệnh chuyên khoa	2	30	28	0	2
II.3.		Thực tập cơ bản và tốt nghiệp	24	1080	0	1056	24
1	MH26	Thực tập chăm sóc sức khỏe người bệnh nội khoa 1	3	135	0	132	3
2	MH27	Thực tập chăm sóc sức khỏe người bệnh nội khoa 2	3	135	0	132	3
3	MH28	Thực tập chăm sóc sức khỏe người bệnh ngoại khoa	3	135	0	132	3

S TT	Mã MH	TÊN MÔN HỌC	Tổng số Tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
				Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Thi/ kiểm tra
4	MH29	Thực tập chăm sóc sức khỏe trẻ em	3	135	0	132	3
5	MH30	Thực tập chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình	3	135	0	132	3
6	MH31	Thực tập cộng đồng	2	90	0	88	2
7	MH32	Thực hành tự chọn Thực tập chăm sóc người bệnh truyền nhiễm	2	90	0	88	2
8	MH33	Thực tập tốt nghiệp	5	225	0	220	5
Tổng			77	2070	586	1405	79

4. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

4.1. Các môn học chung bắt buộc:

6 môn học chung gồm: Giáo dục chính trị; Pháp luật; Tin học; Ngoại ngữ; Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng an ninh được sử dụng chung, thống nhất trong đào tạo ở trình độ trung cấp, cao đẳng của hệ thống Giáo dục nghề nghiệp đã được Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội xây dựng và Ban hành theo các Thông tư cụ thể sau:

- Thông tư số 10/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/09/2018 Quy định Chương trình, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh;
- Thông tư số 11/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/09/2018 Ban hành Chương trình môn học Tin học;
- Thông tư số 12/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/09/2018 Ban hành Chương trình môn học Giáo dục thể chất;
- Thông tư số 13/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/09/2018 Ban hành Chương trình môn học Pháp luật;
- Thông tư số 24/2018/TT-BLĐTBXH ngày 06/12/2018 Ban hành Chương trình môn học Giáo dục chính trị;
- Thông tư số 03/2019/TT-BLĐTBXH ngày 17/01/2019 Ban hành Chương trình môn học Tiếng Anh.

4.2. Hướng dẫn xác định nội dung và thời gian cho các hoạt động ngoại khóa:

Thời gian và nội dung hoạt động giáo dục ngoại khóa được bố trí ngoài thời gian chính khóa như sau:

TT	Nội dung	Thời gian
1	Thể dục, thể thao	5 giờ đến 6 giờ, 17 giờ đến 18 giờ hàng ngày
2	Văn hóa, văn nghệ: - Qua các phương tiện thông tin	



	- Sinh hoạt tập thể	Ngoài giờ học hàng ngày từ 19 giờ đến 21 giờ
3	Hoạt động thư viện: Ngoài giờ học, sinh viên có thể đến thư viện đọc sách và tham khảo tài liệu	Tất cả ngày làm việc trong tuần
4	Vui chơi, giải trí và các hoạt động đoàn thể	Đoàn thanh niên tổ chức các buổi giao lưu, các buổi sinh hoạt vào các tối thứ 7, chủ nhật

4.3. Kiểm tra sau khi kết thúc môn học

Hình thức kiểm tra hết môn: Viết, trắc nghiệm, vấn đáp, bài tập thực hành.

Thời gian kiểm tra:

- Lý thuyết: Không quá 120 phút
- Thực hành: Không quá 8 giờ

Thời gian kiểm tra của các môn học được tích hợp giữa lý thuyết, thực hành, lâm sàng.

4.4. Hướng dẫn thi tốt nghiệp và xét công nhận tốt nghiệp:

4.4.1. Thi tốt nghiệp

TT	NỘI DUNG
1	Chính trị: Nội dung thi thuộc chương trình môn học Chính trị theo quy định của Bộ Lao động thương binh và Xã hội.
2	Lý thuyết tổng hợp
2.1	Môn học cơ sở: Điều dưỡng cơ sở 1, Điều dưỡng cơ sở 2
2.2	Môn học chuyên môn
2.2.1	Chăm sóc người bệnh nội khoa
2.2.2	Chăm sóc người bệnh ngoại khoa
2.2.3	Chăm sóc sức khỏe trẻ em
2.2.4	Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình (Chăm sóc sức khỏe sinh sản)
3.	Thi thực hành nghề nghiệp: Thực hiện kỹ thuật chăm sóc người bệnh theo quy trình thực hành

4.4.2. Điều kiện xét công nhận tốt nghiệp

4.4.2.1. Người học được công nhận tốt nghiệp khi đủ các điều kiện sau:

a) Điểm của mỗi môn thi tốt nghiệp phải đạt từ 5,0 trở lên hoặc điểm chuyên đề, khóa luận tốt nghiệp có điểm đạt từ 5,0 trở lên theo thang điểm 10;

b) Không trong thời gian: bị kỷ luật từ mức đình chỉ học tập có thời hạn trở lên, bị truy cứu trách nhiệm hình sự;

c) Hoàn thành các điều kiện khác theo quy định của trường;

d) Trường hợp người học có hành vi vi phạm kỷ luật hoặc vi phạm pháp luật chưa ở mức bị truy cứu trách nhiệm hình sự, hiệu trưởng phải tổ chức xét kỷ luật trước khi xét điều kiện công nhận tốt nghiệp cho người học đó.

4.4.2.2. Trường hợp người học bị kỷ luật ở mức đình chỉ học tập có thời hạn, hết thời gian bị kỷ luật hoặc bị truy cứu trách nhiệm hình sự và đã có kết luận của cơ quan có thẩm quyền nhưng không thuộc trường hợp bị xử lý kỷ luật ở mức bị buộc thôi học thì được hiệu trưởng tổ chức xét công nhận tốt nghiệp.

4.5. Văn bằng, danh hiệu cấp cho người học

Văn bằng tốt nghiệp: Trung cấp Điều dưỡng

4.6. Các chú ý khác

- Trước khi đi thực tập tại tuyến y tế cơ sở sinh viên được thực hành trên mô hình tại các phòng tiền lâm sàng của nhà trường.
- Toàn bộ nội dung thực tập cơ sở sinh viên được thực tập tại các trung tâm, bệnh viện tuyến cơ sở, bệnh viện tuyến tỉnh, trung ương để học sinh được học tập và thực tế trên lâm sàng. *19/*

HIỆU TRƯỞNG

TS. Vũ Văn Lại

