

BÁO CÁO

Kết quả giám sát chuyên đề hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập loại hình tư thục tại các địa phương trên địa bàn huyện (từ năm học 2019-2020 đến nay)

Kính gửi:

- Thường trực HU, HĐND, UBND huyện;
- Các đại biểu HĐND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan.

Thực hiện Chương trình giám sát năm 2022, Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện đã thành lập Đoàn giám sát, xây dựng kế hoạch giám sát chuyên đề “**Hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập loại hình tư thục tại các địa phương trên địa bàn huyện**”. Trong thời gian từ ngày 26/10 – 01/11/2022, đoàn giám sát đã thực hiện giám sát trực tiếp tại xã Xuân Ngọc, xã Thọ Nghiệp, xã Xuân Tiến và thị trấn Xuân Trường; đồng thời thực hiện giám sát thông qua báo cáo đối với các địa phương còn lại. Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện báo cáo kết quả thực hiện giám sát tại các địa phương trên địa bàn huyện như sau:

I. TÌNH HÌNH HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON ĐỘC LẬP LOẠI HÌNH TƯ THỤC TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra giám sát của các địa phương trong việc quản lý các cơ sở giáo dục mầm non độc lập loại hình tư thục trên địa bàn

Thực hiện công tác quản lý Nhà nước về giáo dục, hàng năm, nhiều địa phương trong huyện đã tổ chức kiểm tra hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập loại hình tư thục (sau đây gọi tắt là cơ sở) trên địa bàn quản lý. Công tác kiểm tra của địa phương chủ yếu mới thực hiện ở đầu năm học để cấp phép hoạt động cho các cơ sở. Thời gian còn lại trong năm học, đa số các địa phương đều giao cho các trường mầm non tự chủ động kiểm tra giám sát hoạt động của các cơ sở. Bên cạnh các địa phương đã tổ chức các hoạt động kiểm tra, vẫn còn một số địa phương chưa quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo kiểm tra giám sát hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn, nhất là các địa phương có các cơ sở chưa được cấp giấy phép hoạt động nhưng vẫn nhận trông giữ trẻ.

2. Thống kê số cơ sở giáo dục mầm non độc lập loại hình tư thục trên địa bàn huyện

TT	Loại hình hoạt động	Năm học 2019-2020		Năm học 2020-2021		Năm học 2021-2022		Năm học 2022-2023	
		Số cơ sở	Tr.đó có giấy phép	Số cơ sở	Tr.đó có giấy phép	Số cơ sở	Tr.đó có giấy phép	Số cơ sở	Tr.đó có giấy phép
1	Nhóm trẻ tư thục dưới 7 trẻ	1		2		2		7	
2	Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên 7 trẻ (không tính trong cơ sở tôn giáo)	2	2	4	2	6	3	14	6
3	Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên 7 trẻ tại cơ sở tôn giáo	2	2	2	2	2	2	4	2
Tổng		5	4	8	4	10	5	25	8

Những năm gần đây, trên địa bàn huyện, các cơ sở giáo dục mầm non độc lập loại hình tư thục (sau đây gọi tắt là cơ sở) có xu hướng gia tăng. Năm học 2019 - 2020 toàn huyện có 4/20 xã, thị trấn có tổng số 5 cơ sở hoạt động, trong đó có 4 cơ sở đã được UBND các xã, thị trấn cấp giấy phép hoạt động, chiếm tỷ lệ 80%. Đến đầu năm học 2022 – 2023, toàn huyện đã có 11/20 xã thị trấn với tổng số 25 cơ sở hoạt động, trong đó có 8 cơ sở được cấp phép hoạt động chiếm tỷ lệ 32%, còn lại là các cơ sở chưa được cấp giấy phép hoạt động.

3. Về thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Các cơ sở giáo dục mầm non độc lập thực hiện việc nuôi dạy trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Riêng 02 cơ sở Ngân Hoa, Ánh Dương tại thị trấn Xuân Trường do dạy cho các trẻ đặc biệt (tăng động, tự kỷ...) nên thực hiện dạy theo chương trình riêng đối với nhóm trẻ đặc biệt. Căn cứ vào chương trình kế hoạch đã xây dựng đối với từng nhóm lớp (mẫu giáo 5 tuổi, mẫu giáo 4 tuổi, mẫu giáo 3 tuổi, nhóm trẻ 24-36 tháng, nhóm trẻ 12-24 tháng), giáo viên tại các cơ sở sẽ thực hiện công tác giáo dục trẻ theo từng chủ đề, chủ điểm trong năm học và thực hiện chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc theo quy định.

4. Hoạt động tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập

a) Cơ sở vật chất của các cơ sở

Đối với các cơ sở đã được cấp phép hoạt động, nhìn chung cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tương đối đầy đủ, an toàn, đảm bảo theo quy định. Một số cơ sở như Midori – Xuân Tiến, Saint Mary 1, 2, 3, 4 – thị trấn Xuân Trường đã mạnh dạn đầu tư cơ sở vật chất khá tốt phục vụ cho việc nuôi dạy trẻ, do đó đã thu hút được nhiều trẻ theo học tại cơ sở. Tuy nhiên bên cạnh đó, tại các cơ sở chưa được cấp phép hoạt động khi kiểm tra

trực tiếp cơ sở vật chất còn một số nội dung chưa đảm bảo theo quy định (phòng học không đủ diện tích, khu vệ sinh chưa phù hợp với trẻ, bếp ăn chưa theo quy định bếp ăn 1 chiều, chưa tách biệt với bếp ăn gia đình...) như cơ sở Hoa Hồng, Hoa Hướng Dương – xã Thọ Nghiệp, cơ sở tại xã Xuân Phú, Xuân Vinh, Xuân Hòa...

b) Số nhóm lớp, số trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập

Năm học	Nhóm lớp			Số trẻ		
	Tổng số	Trong đó		Tổng số	Trong đó	
		Nhà trẻ	Mẫu giáo		Nhà trẻ	Mẫu giáo
2019-2020	10	6	4	147	82	65
2022-2023	56	36	20	895	371	524

Số nhóm lớp và số trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập có xu hướng tăng nhiều trong những năm gần đây. Năm học 2019-2020 toàn huyện có tổng số 10 nhóm lớp (6 nhóm nhà trẻ, 4 nhóm mẫu giáo) với tổng số 147 trẻ. Đến đầu năm học 2022-2023, toàn huyện đã có 56 nhóm lớp (36 nhóm nhà trẻ, 20 lớp mẫu giáo) với tổng số 895 trẻ theo học (371 trẻ lớp nhà trẻ và 525 trẻ lớp mẫu giáo, trong đó có 112 trẻ lớp 5 tuổi (cơ sở Midori Xuân Tiến, Sanit Mary 4 thị trấn Xuân Trường).

c) Việc tổ chức, quản lý tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập

Tính đến thời điểm tháng 10/2022, tại 25 cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn huyện có tổng số 100 giáo viên, trong đó số giáo viên có trình độ từ cao đẳng trở lên là 56 giáo viên (chiếm 56%); số giáo viên đã được tham gia bảo hiểm xã hội là 24, chiếm 24%.

Tại 8 cơ sở đã được cấp phép hoạt động, các cơ sở đã cơ bản thực hiện tốt công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; việc lưu trữ hồ sơ cơ bản đảm bảo theo quy định; quản lý chuyên môn và giáo viên đều đảm bảo quy định về trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

II. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON ĐỘC LẬP LOẠI HÌNH TƯ THỰC TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN

1. Ưu điểm

- Số lượng cơ sở giáo dục mầm non độc lập loại hình tư thực có xu hướng tăng mạnh trong những năm gần đây đã góp phần làm tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, nhất là đối với nhóm trẻ dưới 5 tuổi, trong khi điều kiện cơ sở vật chất (số phòng học) của nhiều trường Mầm non công lập hiện nay còn thiếu chưa đáp ứng được.

- Các cơ sở được kiểm tra trực tiếp (trừ hai cơ sở giáo dục đặc biệt tại thị trấn Xuân Trường) đều tổ chức nuôi ăn bán trú cho trẻ tại cơ sở và cơ bản đã thực hiện tốt vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo an toàn cho trẻ; cho trẻ ăn đúng thực đơn và thực hiện lưu mẫu thức ăn hàng ngày theo quy định, đến nay chưa xảy ra các vụ ngộ độc thực phẩm.

- Các cơ sở đã được cấp phép hoạt động đều thực hiện chăm sóc, giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chấp hành khá tốt theo sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục & Đào tạo huyện cũng như các Trường Mầm non công lập trực tiếp quản lý; hồ sơ sổ sách đầy đủ và được ký duyệt đúng quy định.

- Phần lớn các cơ sở đã được cấp giấy phép hoạt động đã đầu tư cơ sở vật chất đồ dùng, đồ chơi, tài liệu phục vụ việc nuôi dạy trẻ tương đối đầy đủ cơ bản đảm bảo theo quy định; đã lắp đặt điều hoà không khí, bình nước nóng, hệ thống camera quan sát ... giúp cha mẹ có thể gián tiếp theo dõi giám sát hoạt động của con trong suốt thời gian tại cơ sở, tạo tâm lý yên tâm cho gia đình trẻ. Một số ít cơ sở đã mạnh dạn đầu tư đồ dùng, đồ chơi tiên tiến, hiện đại, nguyên liệu thân thiện với môi trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ như Midori – Xuân Tiến, Sanit Mary - thị trấn Xuân Trường.

- Nhìn chung các cơ sở giáo dục mầm non độc lập thường có thời gian trông giữ trẻ trong ngày nhiều hơn so các trường Mầm non công lập (trẻ có thể được gửi sớm và đón muộn hơn so với các trường Mầm non công lập) đáp ứng nhu cầu của một bộ phận gia đình có bố mẹ làm việc trong các doanh nghiệp có thời gian lao động tăng ca trong ngày. Một số cơ sở còn tổ chức dịch vụ đưa đón trẻ từ gia đình đến cơ sở và ngược lại, thuận lợi cho việc đi về của trẻ.

2. Hạn chế

Bên cạnh những ưu điểm đã đạt được, công tác lãnh đạo chỉ đạo của địa phương cũng như hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập vẫn còn một số hạn chế như:

- Nhiều địa phương trong huyện chưa thực sự quan tâm đến hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập tư thực; còn chủ quan, lơ là trong việc kiểm tra, giám sát hoạt động của các cơ sở. Dẫn đến tỷ lệ cơ sở giáo dục mầm non độc lập chưa được cấp giấy phép hoạt động nhưng vẫn tổ chức trông giữ trẻ còn nhiều (chiếm 68%).

- Phần lớn các cơ sở được cải tạo từ nhà ở gia đình nên chưa thực sự phù hợp với việc nuôi dạy trẻ. Diện tích phòng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phần lớn chưa đảm bảo quy định (tối thiểu 24 m²/phòng); đa số các cơ sở thiếu diện tích, đồ chơi, thiết bị vui chơi ngoài trời hoặc nếu có thì diện tích nhỏ, các hoạt động trong ngày của trẻ chủ yếu thực hiện trong phòng, không gian hẹp.

- Tại một số cơ sở kiểm tra trực tiếp, việc lưu mẫu thức ăn của trẻ chưa đúng quy định (tem niêm phong chưa đạt yêu cầu); một số bếp ăn cho trẻ còn chung với gia đình (cơ sở Hoa Hướng Dương, Hoa Hồng – xã Thọ Nghiệp, cơ sở tại xã Xuân Phú, Xuân Vinh...).

- Một số cơ sở hợp đồng với giáo viên, nhân viên còn mang tính tùy tiện, tính pháp lý chưa cao, chưa rõ ràng trách nhiệm; tỷ lệ giáo viên tại các cơ sở được tham gia bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế còn thấp (đạt 24%).

- Các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trong cơ sở tôn giáo, giáo viên nuôi dạy trẻ thường không ổn định do sự sắp xếp của các dòng liên quan đến các hoạt động tôn giáo. Cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi ít được đổi mới, nâng cấp.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đề nghị UBND huyện

Tăng cường quản lý nhà nước về vấn đề này, trước mắt đề nghị thành lập đoàn và tổ chức kiểm tra hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập loại hình tư thực trên địa bàn huyện; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm và kiên quyết đình chỉ hoạt động của các cơ sở không đảm bảo các quy định của pháp luật nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ.

2. Đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Phối hợp với UBND các xã, thị trấn tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập. Chỉ đạo các Trường Mầm non công lập làm tốt công tác tham mưu cho UBND các xã, thị trấn trong việc quản lý các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn.

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn quản lý nhà nước về giáo dục mầm non cho các địa phương, hướng dẫn tổ chức thực hiện chuyên môn đối với các cơ sở giáo dục mầm non độc lập. Đồng thời, chỉ đạo Trường Mầm non công lập hỗ trợ chuyên môn, giám sát hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn.

3. Đối với UBND các xã, thị trấn

- Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn. Trước mắt, tổ chức rà soát các cơ sở theo địa bàn quản lý; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm; đình chỉ hoạt động đối với các cơ sở không đảm bảo các quy định của pháp luật. Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn các cơ sở hoàn thiện các điều kiện và thủ tục để được cấp phép hoạt động (đối với các cơ sở độc lập tư thực trên 7 trẻ); ký cam kết đảm bảo các điều kiện trông giữ trẻ (đối với nhóm dưới 7 trẻ) theo quy định tại Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thực.

- Huy động sự tham gia của MTTQ và các đoàn thể xã hội, nhân dân, cơ sở xóm/đội/tổ dân phố trong việc giám sát hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn.

- Rà soát bổ sung quy hoạch đất đai cho các cơ sở giáo dục mầm non, khuyến khích thành lập các trường mầm non dân lập, tư thục ở những nơi có đủ điều kiện theo quy định của pháp luật. Đối với các địa phương có cụm công nghiệp khảo sát, đánh giá thực trạng, nhu cầu và điều kiện mở rộng, phát triển mạng lưới trường lớp mầm non đáp ứng nhu cầu gửi con của công nhân trên địa bàn.

- Thực hiện công tác thống kê, thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất về lĩnh vực giáo dục mầm non nói chung, mầm non độc lập nói riêng theo quy định

4. Đối với các cơ sở giáo dục mầm non độc lập

- Các cơ sở chưa được cấp phép hoạt động chủ động dừng việc nhận nuôi dạy trẻ. Thực hiện cải tạo, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, hoàn thiện hồ sơ theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

- Hàng năm rà soát bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học, đồ chơi cho trẻ đảm bảo chất lượng và việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quy định. Khuyến khích đầu tư đồ dùng, đồ chơi tiên tiến, hiện đại, nguyên liệu thân thiện với môi trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để đảm bảo cho việc cấp phép hàng năm theo quy định (có phép mới được tổ chức hoạt động).

- Bám sát Chương trình giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo để xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ cho phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở và nhu cầu của trẻ đảm bảo các điều kiện tốt nhất cho trẻ. Xây dựng và quản lý lưu trữ đầy đủ hồ sơ phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định tại Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thường xuyên đảm bảo an toàn tuyệt đối cho người lao động và trẻ em tại cơ sở; đảm bảo các điều kiện về vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống cháy nổ, an toàn phòng chống bạo hành trẻ... trong các cơ sở.

- Tham gia các hoạt động hướng dẫn, bồi dưỡng chuyên môn theo quy định; phối hợp thực hiện công tác điều tra, thống kê, phổ cập giáo dục mầm non trên địa bàn; phối hợp gia đình trẻ em, địa phương thực hiện hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Thực hiện đóng BHYT, BHXH cho người lao động ở cơ sở theo đúng quy định của pháp luật. Có kế hoạch tuyển dụng giáo viên có trình độ đạt chuẩn từ cao đẳng trở lên đảm bảo lộ trình theo kế hoạch chung của huyện.

- Các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trong các cơ sở tôn giáo sắp xếp, bố trí giáo viên đứng lớp tối thiểu đảm bảo ổn định trong suốt năm học nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá

nhằm tăng cường cơ sở vật chất và tăng cường đồ dùng, đồ chơi cho trẻ nhất là đồ chơi ngoài trời.

Trên đây là kết quả giám sát chuyên đề hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập loại hình tư thục trên địa bàn huyện từ năm học 2019-2020 đến nay. Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- TT Huyện ủy, HĐND, UBND huyện;
- Các đại biểu HĐND huyện;
- Lưu VT, Ban KT-XH.

**TM. BAN KINH TẾ XÃ HỘI
TRƯỞNG BAN**



Nguyễn Xuân Hải