

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

I. NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Chương trình hành động số 01/CTr-UBND ngày 22/08/2014 của UBND tỉnh Nam Định về việc triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương 8 khoá XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập Quốc tế”;

Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2024 của UBND tỉnh Nam Định về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;

Công văn số 1534/SGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Công văn số 1515/SGDĐT-GDTrH ngày 21/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá tổng kết năm học 2023-2024, phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Công văn số 1490/SGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá kết quả 03 năm thực hiện CT GDPT 2018 đối với cấp THCS và 02 năm đối với cấp THPT

Quyết định số 7329/QĐ-UBND ngày 10/8/2021 của UBND huyện Hải Hậu về việc ban hành Đề án “Đổi mới và nâng cao chất lượng toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025”;

Căn cứ Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025 của Sở GDĐT Nam Định;

Căn cứ Báo cáo số 309/BC-UBND ngày 20/8/2024 của UBND huyện Hải Hậu về việc Tổng kết năm học 2023-2024, Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch 570/ KH – PGDĐT-THCS ngày 10/9/2024 về triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS huyện Hải Hậu.

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024. Và các điều kiện thực tế tại đơn vị. Trường THCS Hải Hưng xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Học sinh.

- Số lớp: 17
- Số học sinh: 729 HS

(K6 5 lớp : 202, K7 5 lớp : 210, K8 3 lớp: 145 , K9 4 lớp: 179. So với năm học 2022-2023 tăng 40 học sinh, tăng 1 lớp)

2. Đội ngũ GV, NV.

Tổng số: 34 (29 biên chế, 5 hợp đồng)

- Tổ KHTN: 17
- Tổ KHXH: 12
- Tổ VP: 3
- Quản lý: 2
- Giáo viên: 29 (tỉ lệ 1,64 GV/lớp) biên chế: 25, hợp đồng: 4)
- Trình độ giáo viên: Thạc sỹ 2, Đại học 24, Cao đẳng 3.
- Chủng loại theo bộ môn: Thiếu GV các bộ môn KHXH, Lịch sử, Địa lý và GV Thê dục (thiếu 4gv theo quy định).

3. Thuận lợi:

- Nhà trường được sự lãnh đạo, chỉ đạo của PGDĐT, Đảng ủy, HĐND-UBND xã, sự quan tâm giúp đỡ của các ban ngành đoàn thể và xã hội CMHS: tập trung đầu tư cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan, mua sắm trang thiết bị dạy học (đầu tư năm 2024 trên 1 tỉ đồng)

- Cơ sở vật chất nhà trường khang trang sạch đẹp đáp ứng tương đối cơ bản đầy đủ cho dạy và học và các hoạt động giáo dục, nhân dân trong xã có sự chuyển biến về nhận thức đối với GDĐT, kinh tế địa phương ngày được cải thiện, dịch bệnh cơ bản được đẩy lùi đời sống nhân dân được nâng cao từng bước, việc học tập của HS được quan tâm rất lớn, đặc biệt sự quan tâm của CMHS.

- Tập thể sư phạm đoàn kết nhất trí, có trách nhiệm cao với công việc được phân công, với trường, với lớp. Đội ngũ gv ổn định về chất lượng (đa số có tuổi đời, tuổi nghề có kinh nghiệm giảng dạy nhiều năm)

- Chất lượng dạy học năm học trước tương đối cao và ổn định, giữ vững các danh hiệu thi đua

- Trường an toàn, không có tệ nạn xâm nhập học đường, nền nếp kỷ cương duy trì tốt.

- Hoàn thành và vượt các chỉ tiêu phổ cập THCS đúng độ tuổi, triển khai tốt PCGD bậc trung học theo đúng hướng dẫn của SGDDT và PGDDT.

4. Khó khăn:

- Một bộ phận nhỏ cha mẹ HS chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em, chưa có mối liên hệ thường xuyên, khăng khít, chưa chịu trách nhiệm với nhà trường trong việc giáo dục các em, do vậy còn tình trạng HS chán học, học kém, bỏ học. Địa bàn Hưng Nghĩa vẫn còn nhiều khó khăn do sự nhận thức và quan tâm tới công tác giáo dục nói chung và việc học tập của HS nói riêng. Nhiều HS có hoàn cảnh khó khăn, éo le cần sự chung tay giúp sức hỗ trợ từ nhiều nguồn lực XH.

- Toàn trường có 20 học sinh mồ côi cha, mẹ, 15 học sinh trong diện hộ nghèo và hoàn cảnh gia đình khó khăn, trên 40 HS không được bố mẹ trực tiếp nuôi dưỡng, hiện đang với ông bà, người thân, đây là một khó khăn ảnh hưởng không nhỏ tới việc phối kết hợp giáo dục đạo đức và học tập của HS.

- Là năm học thứ 4 thực hiện chương trình GDPT 2018 (đối với lớp 6, 7, 8,9) việc tiếp cận chương trình, phương pháp đổi mới giáo viên còn gặp nhiều trở ngại, đặc biệt là các bộ môn KHTN, LSĐL và việc ứng dụng CNTT chuyển đổi số trong dạy học.

- Số học sinh nhiều lớp quá đông diện tích phòng học hẹp, thiếu bàn ghế, thiếu thiết bị. Đội ngũ GV nhà trường thiếu (1.67Gv /Lớp) làm tăng áp lực công việc với tập thể GV nhà trường. Một số bộ phận, cá nhân GV, NV chưa thực hiện hết chức trách nhiệm vụ, ý thức đối với công việc chung còn hạn chế. Một số đầu mối công việc làm việc chưa hết khả năng chất lượng chưa đạt yêu cầu.

- Cơ sở vật chất, thiết bị phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng còn thiếu. Số lượng, diện tích phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng đối chiếu với Thông tư 13/2020/TT- BGDDT của Bộ Giáo dục và Đào tạo phần lớn các phòng không đủ diện tích; trang thiết bị, đồ dùng, hóa chất phục vụ dạy học cũ, thiếu, hết hạn sử dụng; Công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia gặp nhiều khó khăn.

- Nhà trường ở khu vực trung tâm, cạnh quốc lộ 21, gần trung tâm huyện tiềm ẩn nhiều nguy cơ: các tệ nạn xâm nhập học đường, mất an toàn giao thông...

III. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

- Thực hiện tốt chủ đề năm học 2024-2025 của Bộ giáo dục và Đào tạo: **"Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương";**

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, *"Trường học hạnh phúc"*, dân chủ, kỷ cương, nền nếp, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học, xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh;

- Triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục;

- Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương thực hiện công tác quy hoạch đất xây dựng trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở;

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

- Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

- Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; sử dụng học bạ số cấp THCS;

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương thức tổ chức, nội dung, hình thức, cấu trúc đề kiểm tra, khảo sát; kết hợp đánh giá quá trình với đánh giá kết quả học tập của học sinh;

- Tiếp tục dạy học phân hóa, định hướng nghề nghiệp cho học sinh; chuẩn bị kiến thức tâm thế cho học sinh lớp 9 tham dự kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT;

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn;

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh;

- Thực hiện tốt các mục tiêu giáo dục, giữ vững các phong trào thi đua, các danh hiệu đã đạt được đối với các tập thể và cá nhân trong nhà trường.

IV. MỘT SỐ CHỈ TIÊU QUAN TRỌNG

1. Huy động học sinh

- 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6;
- Học sinh tốt nghiệp lớp 9 đạt 100% vào học các trường THPT đạt 80% trở.

2. Chất lượng giáo dục đại trà

- Tỷ lệ học sinh đạt danh hiệu “Học sinh Xuất sắc”: 5% trở lên, danh hiệu “Học sinh giỏi”: 30% trở lên;
- Thi vào lớp 10 THPT: kết quả chung xếp từ thứ 10 toàn huyện trở lên.

3. Chất lượng mũi nhọn

- Thi HSG văn hóa cấp huyện: Kết quả chung toàn đoàn xếp thứ 15 trở lên.
- Các cuộc thi, hội thi cấp huyện (Hùng biện tiếng Anh, Nghiên cứu Khoa học kỹ thuật-STEM, xếp từ thứ 15 trở lên;
- Thi Bài giảng điện tử, Thi giải Toán bằng tiếng Anh, Thiết bị dạy học số, Đấu trường toán học,... có giáo viên, học sinh đạt giải cao.
- Thi TDDT xếp từ: 1- 6.
- Công tác truyền thông: 15 trở lên
- Công tác tài chính: 10 trở lên

4. Trường đạt chuẩn quốc gia, Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn

Phấn đấu tháng 6/2025 trường công nhận lại đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; trường đạt chuẩn quốc gia; trường chuẩn kiểm định chất lượng.

5. Thi đua

- Trường THCS đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”, phấn đấu “Tập thể Lao động xuất sắc”.

V. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Quy mô phát triển và phổ cập giáo dục

1.1. Nhiệm vụ

Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ III, duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ II.

1.2. Chỉ tiêu

Tỷ lệ phổ cập giáo dục THCS (tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt: 100%; hạn chế tỷ lệ học sinh bỏ học từ 1% trở xuống).

Duy trì sĩ số học sinh theo kế hoạch: 729 học sinh

Khối 6: 202 h/s - 5 lớp.

Khối 7: 210 h/s - 5 lớp.

Khối 8: 145 h/s - 3 lớp.

Khối 9: 172 h/s - 4 lớp.

1.3. Giải pháp

- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền và có chính sách động viên hỗ trợ về vật chất và tinh thần cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, phối hợp với các ban ngành đoàn thể, vận động học sinh bỏ học trở lại trường;

- Tuyên truyền vận động nâng cao tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS dự thi vào lớp 10 THPT;

- Tập huấn, phân công công tác phổ cập, chủ động điều tra, phối kết hợp chặt chẽ với ba cấp học (mầm non, tiểu học, trường THPT và GDTX) để có số liệu chính xác, kịp thời.

- Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, quản lý tốt số học sinh, duy trì đến cuối năm học. tạo cho học sinh có mục tiêu, động cơ học tập đúng đắn, có ý chí vươn lên, phấn đấu học lên trung học với tỷ lệ ngày càng cao.

- Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, huy động các tầng lớp nhân dân chăm lo cho giáo dục, thực hiện tốt mối quan hệ Gia đình - Nhà trường - Xã hội để duy trì số lượng.

2. Giáo dục đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống, lối sống cho học sinh

2.1. Nhiệm vụ

- Chú trọng rèn luyện phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh;

- Chú trọng giáo dục đạo đức, pháp luật, lối sống, kỹ năng sống, tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục Luật an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn xã hội...

- Tiếp tục thực hiện sáng tạo nội dung “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tạo ra một môi trường giáo dục lành mạnh, phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh.

- Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa học đường, gắn với tăng cường giáo dục đạo đức, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, an ninh, an toàn trường học.

2.2. Chỉ tiêu

- Không có học sinh vi phạm pháp luật, vi phạm ATGT và các tệ nạn xã hội.

- Tỷ lệ đánh giá kết quả rèn luyện của HS: Mức Tốt: 90% trở lên, Khá: 9,5% trở lên, Đạt: dưới 0,5%

2.3. Giải pháp

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ...

- Chú trọng rèn luyện phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh;

- Xây dựng kế hoạch phối hợp quản lý, giáo dục đạo đức học sinh đặc biệt là học sinh cá biệt, phối hợp với công an xã, các ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, tuyên truyền cung cấp kiến thức pháp luật cho học sinh.

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên làm công tác Đoàn, Đội, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn,... trong việc tổ chức giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Phối hợp với gia đình cùng phổ biến, hướng dẫn và cam kết thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống, hướng dẫn học tập cho con em trong gia đình.

- Phối kết hợp với các tổ chức chính trị xã hội tổ chức triển khai có hiệu quả các cuộc vận động do ngành phát động.

** Phát huy vai trò công tác chủ nhiệm:*

+ Kiện toàn đội ngũ giáo viên chủ nhiệm ngay từ đầu năm. Tăng cường kỷ cương nề nếp ngay từ năm học mới. Giáo viên chủ nhiệm phải thực hiện đúng chức năng thay mặt cho nhà trường quản lý học sinh trên cơ sở các nề nếp đã được quy định và chịu trách nhiệm trực tiếp:

+ Giáo dục cho học sinh có nhận thức đúng về nền nếp và thực hiện nội quy.

+ Chịu trách nhiệm về học sinh của lớp mình về thực hiện quy chế nền nếp, các hành vi ứng xử, nhất là các hiện tượng vi phạm kỉ luật, pháp luật.

+ Mỗi tuần giáo viên chủ nhiệm phải có ít nhất 4 buổi trong giờ truy hoặc bình nhật, kịp thời xử lý các hiện tượng tiêu cực phát sinh. Không được bao biện hoặc không quan tâm đến các khuyết điểm của học sinh, tìm hiểu kỹ nguyên nhân, không đổ

+ Tổ chức sinh hoạt ngoại khoá để củng cố kiến thức pháp luật.

+ Thực hiện có hiệu quả mối quan hệ Gia đình - Nhà trường - Xã hội.

+ Nghiêm khắc xử lý những hành vi vi phạm đạo đức, vi phạm nội quy. Đối với học sinh có những biểu hiện yêu đương, gây rối mất trật tự, phá hoại của công, nếu gia đình không có cam kết phối hợp và không có biện pháp phối hợp chặt chẽ sẽ kiên quyết thực hiện kỉ luật theo quy định.

** Đội TNTP Hồ Chí Minh phải là nòng cốt giáo dục đạo đức cho học sinh.*

Yêu cầu tổng phụ trách:

+ Phải thông báo chủ đề năm học, chủ điểm từng tháng và nội dung sinh hoạt đội thường xuyên cho giáo viên chủ nhiệm và chỉ đội trưởng, quy định sinh hoạt đội.

+ Sáng tạo trong tổ chức sinh hoạt Đội tránh nặng nề hình thức, phát huy được vai trò tự quản, tính dân chủ, chủ động trong sinh hoạt đội nhưng phải phù hợp với tâm lý của trẻ.

+ Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, trong và ngoài nhà trường, chủ động đề xuất các biện pháp tích cực để tổ chức thực hiện.

- Theo dõi, đánh giá, xếp loại thi đua theo từng tuần theo thang điểm đã thống nhất.

** Tăng cường quản lý của ban giám hiệu:*

+ Giám hiệu phải giải quyết kịp thời các hiện tượng mà giáo viên chủ nhiệm đề xuất tham khảo ý kiến

+ Giáo viên bộ môn phải chịu trách nhiệm về những hành vi của học sinh trong giờ dạy và giờ quản lý của mình, chủ động giải quyết và chủ động thông báo phối hợp với giáo viên chủ nhiệm. Không được đổ lỗi cho giáo viên chủ nhiệm và nhà trường.

** Trục tuần nhà trường phải thực hiện tốt 2 chức năng:*

+ Quản lý (nhắc nhở, chấn chỉnh, duy trì các nền nếp)

+ Theo dõi đánh giá (theo các biểu điểm)

* *Phối hợp với các lực lượng xã hội*(Đoàn, hội phụ nữ, cựu chiến binh, công an) để tuyên truyền, giáo dục truyền thống và pháp luật.

* *Phối hợp với công đoàn xây dựng và triển khai kế hoạch* đẩy mạnh phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc theo hướng “Tự quản, tự phòng, tự bảo vệ”. Cho học sinh ký cam kết không vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, thực hiện tốt luật giao thông đường bộ khi tham gia giao thông.

- Dạy lòng ghép ANQP trong các tiết GDCCD, Ngữ văn, LSĐL và các hoạt động ngoại khóa, các buổi nói chuyện chuyên đề.

3. Giáo dục trí dục

3.1. Nhiệm vụ

- Nâng cao chất lượng giáo dục đồng đều, quan tâm hơn nữa học sinh lớp đầu cấp, học sinh khó khăn, khuyết tật, học sinh có kết quả học tập chưa đạt, yếu, kém; nâng cao chất lượng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu trong các lĩnh vực; làm tốt công tác phân luồng;

- Học sinh được học đầy đủ nội dung, chương trình các môn học;

- Duy trì, nâng cao kết quả các cuộc thi, hội thi do Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo và do Bộ GDĐT (nếu có) tổ chức.

3.2. Chỉ tiêu

- Đánh giá kết quả học tập cả năm:

+ Mức Tốt: 30,0% trở lên;

+ Mức Khá: 45,0% trở lên;

+ Mức Đạt: 22,5 % Trở xuống

+ Mức Chưa đạt: 2,5% trở xuống.

- Chất lượng các kỳ kiểm tra khảo sát của PGD xếp từ 10 trở lên (Không có môn xếp dưới TB huyện)

- Thi vào lớp 10 THPT: Trong топ 10 toàn huyện, топ 50 toàn tỉnh.

+ Không có điểm 0, điểm 1.

+ Điểm trung bình, tỉ lệ % điểm từ 5 trở lên các môn, bài thi và kết quả chung toàn tỉnh xếp từ thứ 40 trở lên;

- Thi HSG văn hóa cấp huyện: kết quả chung toàn đoàn xếp thứ 15 trở lên, từng môn xếp thứ 15 trở lên;

- Các cuộc thi cấp tỉnh (Thi Khoa học kỹ thuật-STEM, Hùng biện Tiếng Anh, Thi giải Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh,...) xếp từ thứ 10 trở lên;

- Thi Bài giảng điện tử, Thiết bị dạy học số, Đầu trường Toán họ có nhiều giáo viên, học sinh đạt giải cao;

- Học sinh tốt nghiệp lớp 9 đạt 100%, vào học các trường THPT đạt 80% trở lên.

3.3. Giải pháp

3.3.1. Giải pháp cơ bản

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1534/SGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 1515/SGDĐT-GDTrH ngày 21/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá tổng kết năm học 2023-2024, phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024-2025; Công văn số 1490/SGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá kết quả 03 năm thực hiện CT GDPT 2018 đối với cấp THCS và 02 năm đối với cấp THPT; Công văn số 1526/SGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 1875/SGDĐT-GDTrH ngày 24/10/2023 của Sở GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Công văn số 367/SGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch của nhà trường; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Kế hoạch 93/KH-UBND của UBND tỉnh về thực hiện Đề án ngoại ngữ quốc gia giai đoạn 2019-2025; Quyết định số 1792/QĐ-UBND ngày 20/8/ 2021 của UBND tỉnh Nam Định về Phê duyệt Đề án tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026;...

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, trong đó lưu ý một số nội dung sau:

+ Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên nhà trường.

+ Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con

người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học:

+ Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác, sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng hoá các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

+ Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

+ Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo đúng quy định, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra, đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

+ Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Nghiên cứu chương trình tài liệu giáo dục của địa phương, linh hoạt trong việc sử dụng tài liệu giảng dạy, khai thác các nguồn học liệu phù hợp và

ứng dụng công nghệ thông tin, AI (trí tuệ nhân tạo) vào giảng dạy để nâng cao chất lượng.

- Nhà trường bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Nhà trường tiếp tục phát triển học liệu số, ứng dụng các phần mềm để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Xây dựng 1 ngân hàng đề kiểm tra cấp trường, chọn lựa và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo những bộ đề kiểm tra có chất lượng để thành lập ngân hàng đề kiểm tra cấp Phòng;

- Mỗi tổ chuyên môn ít nhất viết 01 sáng kiến kinh nghiệm có chất lượng, được đánh giá, thẩm định tại nhà trường gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức chấm sáng kiến kinh nghiệm để xếp loại thi đua các trường và lựa chọn những sản phẩm có chất lượng dự thi cấp tỉnh;

- Mỗi tổ chuyên môn viết ít nhất 01 chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi (lớp 9 hoặc các môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh lớp 8) và 1 đề đề xuất thi học sinh giỏi cấp tỉnh (theo môn khảo sát chọn học sinh giỏi cấp huyện lớp 9 hoặc các môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh lớp 8);

- Các tổ chuyên môn phải sinh hoạt đủ số buổi quy định; mỗi tổ chuyên môn phải tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học mỗi học kỳ tối thiểu 2 lần, tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;

- Có kế hoạch xây dựng, triển khai được mô hình dạy tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài;

- Tham gia đầy đủ các Cuộc thi trên internet do Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức;

- Tăng cường công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.

- Chú trọng công tác động viên học sinh giỏi tại trường vào học trường THCS Hải Hậu;

- Phối hợp với gia đình quản lý thời gian và chất lượng tự học của học sinh đặc biệt là đối tượng học sinh có kết quả học tập đạt, chưa đạt; học sinh trung bình, yếu và kém;

- Coi trọng quá trình tự học, tự kiểm tra, tự đánh giá kết quả học tập của học sinh, chủ động khắc phục hạn chế yếu kém của bản thân; tránh tình trạng học lệch, học tủ, suy luận thiếu cơ sở khoa học.

- Tăng cường kiểm tra chuyên môn; quản lý nghiêm ngặt việc thực hiện chương trình thời khoá biểu. Thực hiện báo giảng, ghi sổ đầu bài đầy đủ và cập nhật, thực hiện chấm trả bài, các vấn đề tự học tự bồi dưỡng và lưu trữ tài liệu nghiệp vụ của mỗi giáo viên.

- Đặc biệt chú trọng việc quản nền nếp HS trong các giờ học, tập trung rèn luyện các kỹ năng, cấm việc dạy tử dạy văn mẫu.

- Đánh giá chất lượng học sinh chính xác, khách quan và kiên quyết không cho lên lớp những học sinh không đủ điều kiện.

- Phối hợp cùng các tổ chức đoàn thể, hội cha mẹ học sinh, các cơ sở xóm đội, các tổ chức chính trị xã hội để động viên khuyến khích khen thưởng học sinh học tốt, học sinh nghèo vượt khó ... Đề xuất để phụ huynh học sinh có chế độ thích đáng động viên giáo viên nâng cao chất lượng.

- Dạy thêm, học thêm: Thực hiện công văn 523/PGDĐT ngày 13/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện Quy định về dạy thêm, học thêm trong nhà trường từ năm học 2022-2023. Nhà trường thống nhất với cha mẹ học sinh và học sinh trên tinh thần tự nguyện về thời lượng, không được đưa chương trình dạy chính khoá vào dạy thêm. Giáo viên phải xây dựng kế hoạch dạy thêm, soạn giáo án, thực hiện ký duyệt của ban giám hiệu như dạy chính khoá và đảm bảo chất lượng.

*** Yêu cầu đối với học sinh.**

Tuyên truyền và nâng cao nhận thức nhiệm vụ của học sinh, đó là: Học tập tốt, rèn luyện tốt về đạo đức, thể chất để lập thân, lập nghiệp. Cui trọng quá trình tự học, tự kiểm tra đánh giá kết quả học tập, chủ động khắc phục hạn chế yếu kém của bản thân; tránh tình trạng học lệch, học tủ, suy luận thiếu cơ sở khoa học ở trường cũng như ở nhà.

Ở nhà học sinh có góc học tập, hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ mà thầy cô giao cho, khuyến khích HS tự đọc trước bài học, sưu tầm, làm bài tập trong sách nâng cao, trong các tạp chí.

Học sinh tiếp cận với thực hiện bài học STEM chủ động nghiên cứu SGK, Tài liệu học tập để tiếp nhận, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề, thực hành, thiết kế, chế tạo, thử nghiệm,.. dưới sự hướng dẫn của GV.

Học sinh tiếp cận với các thiết bị như điện thoại thông minh, máy tính, mạng... để kết hợp học trực tiếp với trực tuyến, làm bài tập trên các phần mềm OLM, zalo, ShubClassroom...

Học sinh được thông báo kết quả học tập, các bài kiểm tra theo định kì về gia đình bằng sổ liên lạc vn.edu. Được thông báo cho chính quyền địa phương, các ban ngành về kết quả học tập và rèn luyện của học sinh để phối hợp cùng với nhà trường nâng cao giáo dục toàn diện. Phụ huynh học sinh

được cập nhật thông tin đánh giá quá trình học tập của học sinh qua phần mềm quản lý giáo dục.

Nghiêm túc thực hiện cuộc vận động hai không của Bộ GD-ĐT. Tự giác chống các biểu hiện tiêu cực trong kiểm tra, thi cử. Chủ động tham gia phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

3.3.2. Giải pháp tổ chức một số nhiệm vụ cụ thể: (Trích kế hoạch PGD)

a) Khảo sát chất lượng học sinh đại trà (theo đề của Sở, Phòng GDĐT):

- Khối 9: Tổ chức khảo sát 3 kỳ: Giữa học kì II; học kỳ I, II; tổ chức coi chéo và chấm tập trung 100% số học sinh các kỳ khảo sát;

- Khối 6, 7, 8 tổ chức khảo sát 2 kỳ (học kỳ I, II); tổ chức coi chéo và chấm tập trung mỗi môn 02 phòng khảo sát bất kỳ.

- Kết quả chấm chung:

+ Bảng tổng hợp chất lượng khối 9 tính độc lập với các khối 6, 7, 8; môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh, Bài tổng hợp lớp 9 tính hệ số 2, các môn còn lại tính hệ số 1;

+ Đối với mỗi bài, môn khảo sát: Sử dụng điểm trung bình toàn bộ các bài khảo sát và điểm trung bình 70% các bài khảo sát đạt điểm cao nhất (số lượng thuộc 70% tổng số học sinh dự khảo sát đạt điểm cao nhất, điểm tối thiểu phải đạt từ 6 điểm trở lên), 20% các bài khảo sát đạt điểm cao nhất (số lượng thuộc 20% tổng số học sinh dự khảo sát đạt điểm cao nhất, điểm tối thiểu phải đạt từ 7,5 điểm trở lên) để xếp thứ tự các trường tương ứng với môn đó; điểm trung bình toàn bộ bài khảo sát, điểm trung bình 70%, 20% các bài khảo sát đạt điểm cao nhất đều tính hệ số thi đua bằng nhau;

+ Kết quả chất lượng đại trà giữa các kỳ được tính theo hệ số tăng dần, kỳ sau tăng hơn kỳ trước liền kề 0,2 hệ số.

b) Khảo sát chọn học sinh giỏi:

- Thực hiện theo Kế hoạch số 471/KH-PGDĐT ngày 05 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025.

- Khen thưởng:

+ Tổ chức tuyên dương thành tích cho tập thể, cá nhân cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh đạt thành tích cao trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi;

+ Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi là một tiêu chí đánh giá thi đua của các tập thể, cá nhân các nhà trường;

- Cách tính điểm thi đua:

+ Khối 9:

Kết quả khảo sát đợt 2 tính thi đua gấp 3 lần khảo sát đợt 1.

Cách tính điểm trung bình tương ứng với từng môn, phân môn, mạch kiến thức lấy điểm trung bình của 04 thí sinh có điểm khảo sát cao nhất để tính thi đua.

+ Khối 8 (môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh): Tương ứng với mỗi môn, lấy 01 học sinh đạt điểm khảo sát cao nhất để tính thi đua.

(Lưu ý đối với khối 8 (môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh) và khối 9: Căn cứ vào điểm trung bình điểm khảo sát tương ứng từng môn, phân môn, mạch kiến thức và điểm thưởng của học sinh đạt giải thi học sinh giỏi cấp tỉnh để tính thi đua các trường. Học sinh được tham gia dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh được thưởng điểm thi đua theo môn; học sinh đạt giải thi học sinh giỏi cấp tỉnh được điểm thưởng thi đua vào 02 nội dung: Thi đua theo từng môn khảo sát và thi đua cho thành tích chung học sinh giỏi của trường tương ứng với từng khối);

+ Khảo sát học sinh giỏi khối 6, 7 (môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh) và các phân môn, mạch kiến thức còn lại của khối 8 chỉ xếp giải cá nhân cho học sinh, không tham gia tính thi đua giữa các trường.

c) Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật, dự án STEM dành cho học sinh:

Cuộc thi khoa học kỹ thuật, dự án STEM tổ chức thi theo miền (mỗi miền từ 4 đến 5 trường), từ đó lựa chọn sản phẩm xuất sắc trong miền dự thi cấp huyện, cấp tỉnh. Mỗi miền lựa chọn ít nhất 2 dự án khoa học kỹ thuật (01 dự án khoa học xã hội hành vi; dự án còn lại thuộc các lĩnh vực nhúng, kỹ thuật cơ khí; ...) và 1 dự án STEM dự thi cấp huyện.

d) Hội thi giải Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh cấp tỉnh, Hội thi Hùng biện tiếng Anh, Thi thiết bị dạy học số, Đấu trường Toán học, Thi IOE...: Tổ chức theo công văn hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

e) Tuyển sinh vào lớp 6 trường THCS Hải Hậu: Tổ chức vào tháng 5, 6/2025. bộ phận THCS phối kết hợp chặt chẽ với bộ phận Tiểu học lựa chọn các học sinh giỏi có tố chất về trường THCS Hải Hậu học tập.

4. Hoạt động giáo dục thể chất – Lao động - Hướng nghiệp – Y tế học đường

4.1. Nhiệm vụ

- Tổ chức học sinh lao động giữ gìn vệ sinh trường lớp và tạo cảnh quan môi trường Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn.

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, chủ động tư vấn nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Thực hiện tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường và giáo dục tiết kiệm năng lượng.

- Nhận thức được tầm quan trọng, ý nghĩa của việc mua bảo hiểm y tế.

- Nâng cao ý thức rèn luyện thân thể, phát hiện bồi dưỡng học sinh có năng khiếu TDTT, duy trì thành tích cấp huyện, cấp tỉnh, cấp Quốc gia.

- Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh ...

4.2. Chỉ tiêu

- Trường học có nền nếp giữ gìn vệ sinh và cảnh quan môi trường Xanh-Sạch - Đẹp - An toàn;

- Trường học có cây bóng mát phục vụ cho hoạt động vui chơi và sinh hoạt tập thể;

- Tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đồng cấp trường, thành lập đội tuyển tham dự giải thể thao cấp huyện, cấp tỉnh. Kết quả giải thể thao cấp huyện xếp từ thứ 6 trở lên;

- Làm tốt công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS;

- Không để dịch bệnh lây lan trong nhà trường;

- 100% học sinh tham gia mua bảo hiểm y tế.

4.3. Biện pháp

- Tổ chức học sinh lao động giữ gìn vệ sinh trường lớp, xây dựng thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường phục vụ các hoạt động dạy và học;

- Tổ chức học sinh chăm sóc di tích văn hoá, nghĩa trang LS, di tích lịch sử, cách mạng của địa phương;

- Xây dựng kế hoạch trồng cây bóng mát tạo cảnh quan môi trường và phục vụ các hoạt động tập thể;

- Dạy đủ các bài sinh hoạt hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, tư vấn nghề nghiệp định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS;

- Chỉ đạo dạy học tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sống, giáo dục về đa dạng sinh học và bảo vệ thiên nhiên, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường;

- Tích cực tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh và phụ huynh học sinh tác dụng và lợi ích của việc mua bảo hiểm y tế;

- Tham gia các giải thể thao dành cho CB, GV, NV và học sinh: Cấp huyện (dự kiến) tổ chức giải thể thao cho CB, GV, NV vào tháng 11/2024; giải thể thao đợt 1 vào tháng 12/2024 và đợt 2 đầu tháng 02/2025.

5. Xây dựng các điều kiện

5.1. Đội ngũ

5.1.1. Nhiệm vụ

- Từng bước chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên có đủ trình độ, năng lực, phẩm chất để thực hiện tốt các nhiệm vụ giáo dục;
- Sắp xếp đội ngũ giáo viên, nhân viên hợp lý theo công việc và theo điều kiện thực tế từng bước đồng bộ về cơ cấu, chủng loại.

5.1.2. Chỉ tiêu

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước, địa phương, gương mẫu thực hiện hương ước của làng xã;
- 100% cán bộ quản lý thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên thuộc lĩnh vực được giao, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao đúng thời gian qui định.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý chuyên môn, nâng cao chất lượng dạy Tin học và Ngoại ngữ, chuẩn hóa và đồng bộ hóa thông tin trên cơ sở dữ liệu toàn ngành để phục vụ công tác quản lý;
- Mỗi cán bộ, giáo viên phải có hòm thư điện tử, tài khoản các ứng dụng phần mềm thường xuyên sử dụng, trao đổi, chủ động khai thác, triển khai các hoạt động chuyên môn thông qua việc sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học để tăng cường công tác tổ chức, chỉ đạo chuyên môn, trau dồi năng lực chuyên môn của mỗi giáo viên.

5.1.3. Biện pháp

- Cung cấp thông tin, các văn bản pháp quy, tài liệu tham khảo và các tài liệu tự sưu tầm cho cán bộ giáo viên;
- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng;
- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng trực tiếp, bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và miền; thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học;
- Phát động phong trào tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu GDĐT trong giai đoạn mới (tự học tự bồi dưỡng về kiến thức chuyên môn, phương pháp giảng dạy, sử dụng máy tính...);

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường, các miền để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án “Tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2026” ban hành theo Quyết định 1792/QĐ-UBND của UBND tỉnh Nam Định ngày 20/8/2021

5.2. Trường chuẩn quốc gia, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn

5.2.1 Nhiệm vụ

- Duy trì, nâng cao chất lượng và phát huy có hiệu quả trường đạt chuẩn Quốc gia, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn;

- Xây dựng kế hoạch khi hết thời hạn đạt chuẩn Quốc gia, Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn đủ điều kiện công nhận lại.

5.2.2. Chỉ tiêu

- Phân đầu tháng 6/2025 (chậm nhất 8/2025) trường công nhận lại chuẩn Quốc gia, chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, chuẩn kiểm định chất lượng giai đoạn 2025-2030.

- Vận động tài trợ, viện trợ cho việc xây dựng CSVC đáp ứng chuẩn Quốc gia 200 triệu đồng.

5.2.3. Biện pháp

- Làm tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, Chính quyền địa phương, xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang, thiết bị dạy học, dần đáp ứng yêu cầu trong Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 26/5/2020 về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 26/5/2020 về việc quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; trồng cây bóng mát, phủ xanh khuôn viên trường học, đóng mới bàn ghế hai chỗ ngồi;

- Khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất và các thiết bị dạy học hiện có; chú trọng việc tự làm thiết bị dạy học, thiết bị dạy học số phục vụ cho công tác dạy và học;

- Xây dựng phương án bảo vệ tài sản trường học theo hướng dẫn của ngành và Công an huyện tránh mất mát, hư hỏng;

- Xây dựng thư viện trường học phục vụ được nhu cầu thiết yếu hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học cho giáo viên và học sinh.

- Làm tốt công tác xã hội hóa, thực hiện việc vận động tài trợ theo đúng theo thông tư 16/2018 bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn cấp trên.

6. Công tác quản trị nhà trường

6.1. Nhiệm vụ

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng thực hiện tốt công tác quản trị nhà trường.

- Làm tốt công tác tham mưu với Phòng GDĐT, Đảng ủy, chính quyền địa phương.

6.2. Chỉ tiêu

- Nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục có kế hoạch, có nền nếp kỷ cương;

- Tổ chức đánh giá giáo viên theo tiêu chuẩn của Bộ giáo dục và Đào tạo;

- Tổ chức dạy thêm, học thêm theo đúng quy định;

- Thực hiện thu chi theo đúng các văn bản qui định;

- Hoàn thành báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng;

- Không có đơn thư khiếu nại vượt cấp, đơn thư mạo danh.

6.3. Biện pháp

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Chủ động tham mưu cho các cấp có thẩm quyền ban hành các quy định chính sách của địa phương đảm bảo điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018. Ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục;

- Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của

giáo viên, đảm bảo chất lượng, thiết thực, hiệu quả; Kế hoạch năm học, Kế hoạch giáo dục nhà trường phải được phê duyệt và nộp về Phòng GDĐT; xây dựng Kế hoạch năm học phải căn cứ vào kết quả đạt được của năm học trước và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương để xây dựng các chỉ tiêu, biện pháp phù hợp, hướng tới các chỉ tiêu, kết quả đạt được năm sau phải cao hơn năm trước;

- Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc triển chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường; tập trung chỉ đạo việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT;

- Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học;

- Tổ chức tốt lựa chọn học sinh tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi các cấp như: thi học sinh giỏi, khoa học kỹ thuật và ngày hội STEM dành cho học sinh trung học; Hùng biện tiếng Anh; Toán và các môn Khoa học bằng tiếng Anh..., đảm bảo hiệu quả, công bằng, khách quan theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Khuyến khích giáo viên và học sinh tham gia các cuộc thi phong trào như: Đấu trường Toán học, tiếng Anh trên mạng (IOE), thi chứng chỉ IELTS, TOEFL, SAT.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trong nhà trường và tại cụm miền. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo miền. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục;

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường chuyển đổi số, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào;

- Đăng nhập Hệ thống quản lý văn bản điều hành, Gmail của trường và các nhóm Zalo (Hiệu trưởng, Quản lý, Phòng GDĐT và HT THCS) tối thiểu 02 lần trên một buổi, cả ngày 04 lần (vào đầu và cuối mỗi buổi) để cập nhật văn bản, thông tin chỉ đạo của Phòng GDĐT để thực hiện;

- Chú trọng việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hướng nghiệp cho học sinh;

- Triển khai nghiêm túc, có chất lượng các văn bản chỉ đạo của cấp trên;

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên ban giám hiệu, các đồng chí Phó Hiệu trưởng được đào tạo chính môn nào thì dạy môn đó (nên dạy khối 9, dạy đội tuyển học sinh giỏi);

- Phân loại đội ngũ giáo viên, có kế hoạch sắp xếp đội ngũ đảm bảo yêu cầu đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu. Phân công đội ngũ phù hợp với năng lực của từng thành viên;

- Giao chỉ tiêu thi đua tương ứng với mỗi giáo viên trong nhà trường cụ thể, chi tiết;

- Chú trọng công tác bồi dưỡng, phát triển Đảng viên trong nhà trường;

- *Tổ chức kiểm tra chéo giữa các trường (Kế hoạch PGD)*

+ *Đợt 1: Nền nếp, hồ sơ, sổ sách, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, sử dụng trang thiết bị đồ dùng dạy học dự kiến tổ chức vào tháng 10/2024;*

+ *Đợt 2: Nền nếp, hồ sơ, sổ sách, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, sử dụng trang thiết bị đồ dùng dạy học, kiểm tra việc duy trì và phát huy vai trò trường đạt chuẩn quốc gia, trường Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn, dự kiến đầu tháng 5/2025.*

7. Thi đua khen thưởng

7.1. Nhiệm vụ

- Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” gắn với đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các phong trào thi đua, các cuộc vận động khác;

- Thực hiện công tác thi đua khen thưởng dân chủ, công khai, công bằng để lựa chọn được các tập thể, cá nhân xứng đáng.

7.2. Chỉ tiêu

- Danh hiệu công nhận “Tập thể lao động tiên tiến”; phần đầu “Tập thể lao động xuất sắc” các đoàn thể “vững mạnh xuất sắc”

- Không có cán bộ giáo viên, nhân viên không hoàn thành nhiệm vụ.

7.3. Biện pháp

- Công khai xếp loại thi đua của các cá nhân theo quy chế đã xây dựng từng nội dung và toàn bộ quá trình phần đầu của năm học;

- Xây dựng chỉ tiêu thi đua của đơn vị; xếp thứ tự cá nhân, theo độ dốc kết quả thi đua của từng cán bộ, giáo viên trong nhà trường, thông báo công khai và nộp về phòng GDĐT (*cuối năm học*);

- Các tổ chuyên môn và ban thi đua xét duyệt công khai các danh hiệu, ưu tiên những cá nhân có thành tích vượt bậc các công việc mũi nhọn góp phần vào nâng cao thành tích nhà trường.

Năm học 2024-2025 được xác định là năm học thực hiện chủ đề đổi mới sáng tạo trong dạy học, dưới sự lãnh đạo và chỉ đạo của Sở GDĐT, Huyện ủy, UBND huyện, của phòng GD&ĐT Hải Hậu, của Đảng Ủy - HĐND- UBND xã sự phối kết hợp của các cấp, các ngành, các đoàn thể địa phương, với sự đổi mới theo tinh thần kỷ cương nền nếp, dân chủ sáng tạo, chất lượng và hiệu quả, chúng ta tin tưởng nhà trường sẽ tiếp tục có những bước chuyển biến mạnh mẽ, đạt và vượt các chỉ tiêu kế hoạch./.

Phân công nhiệm vụ năm học 2024 – 2025

- Đ/c Đinh Văn Đam: BTChi bộ, Hiệu trưởng: Phụ trách điều hành chung, công tác tư tưởng, tổ chức, công tác tài chính, công tác thi đua.

- Đ/c Trần Thị Hoa Phó hiệu trưởng phụ trách: Chuyên môn dạy và học, phổ cập, lao động sản xuất hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ, phụ trách cơ sở vật chất, bồi dưỡng thường xuyên, cơ sở dữ liệu ngành, phụ trách các cuộc thi ngoài chuyên môn, công tác kiểm tra nội bộ.

- Đ/c Vũ Văn Thắng: Tổ trưởng tổ KHTN, công tác chuyên đổi số, quản lý các phần mềm dạy học, trang Web, Thư kí hội đồng

- Đ/c: Nguyễn Thị Mai: Tổ trưởng tổ KHXH.

- Đ/c: Lê Thị Mẫu: Tổ phó tổ KHXXH, bộ môn Tiếng Anh, các cuộc thi Tiếng Anh
- Đ/c Hoàng Hoa Quỳnh: Tổ phó tổ KHTN, Thư kí chi bộ.
- Đ/c Bùi Văn Ánh : Chủ tịch công đoàn- phó ban thi đua, công tác GDTC và các cuộc thi TDDT.
- Đ/c Cao Hồng Thúy: Trưởng ban TTND
- Đ/c Trần Thanh Nga: TPT, phụ trách quản lý học sinh thực hiện nội quy, quy chế và công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh, triển khai các cuộc thi phong trào thi đua của học sinh, công tác truyền thông.
- Đ/C: Đặng Thị Hảo trưởng ban văn nghệ.
- Đ/c Bùi Văn Ánh: Phó ban văn nghệ, Thể dục thể thao, cơ điện, kiến thiết, mua sắm, sửa chữa trang thiết bị.
- Đ/c : Vũ Thị lý - Kế toán, quản lý hồ sơ GV- NV, hồ sơ tài sản.
- Đ/c Nguyễn Thị Thu Hương: thiết bị, Thư viện, giáo vụ hồ sơ HS, tạp vụ và các công tác khác.
- Đ/c Ngô Thị Hương: y tế trường học, văn thư, công văn và các công tác khác.

IV. CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC

Thời gian	Nội dung	Người phụ trách	KQ dự kiến	Điều chỉnh
Tháng 8/2024	- Sửa chữa CSVC, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới, Thống kê cơ sở vật chất. - Hợp hội đồng, phân công chuyên môn. - Ôn tập, kiểm tra lại và xét duyệt lên lớp lần 2 - Tuyên truyền về an toàn giao thông cho HS - Giáo viên tham dự bồi dưỡng chính trị hè. - Tập huấn chuyên môn về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (Lớp 9) - Học sinh tựu trường từ ngày 1/8/2024. - Tham gia kỷ niệm 79 năm CM tháng 8	- BGH - BGH, TTCM - BGH - BGH, GVCN - BGH - BGH - BGH - Đ/c Nga, Ánh		
Tháng 9/2024	- Tổ chức lễ khai giảng năm học mới (5/9) - Thực hiện chương trình KHI 06/9/2024 - Tổ chức trung thu tại cơ sở - Làm phổ cập. thống kê số lượng học sinh. - Tập huấn chuyên môn. - Kiện toàn các tổ chức đoàn thể - Hoàn thành hồ sơ dạy thêm học thêm. - Tổ chức Hội nghị CCVC. - Họp cha mẹ học sinh lần 1 - Thi giáo viên giỏi cấp trường - Thi hùng biện tiếng Anh cấp trường - Bồi dưỡng học sinh giỏi Khối 8,9	- BGH, GVCN - BGH, - BGH - BGH - BGH - Phó HT - BGH, BCHCĐ - PHT. TPĐ - HT, GVCN - BGH - Đ/c Mẫu - BGH		
Tháng	- Tổ chức Lễ đón thư Bác 15/10, phát động phong trào thi đua hội học. - Tổ chức kỷ niệm ngày Phụ nữ VN 20/10. - PGD, SGD kiểm tra nề nếp hồ sơ sổ sách	- BGH, TPT - BCH, BCHCĐ - BGH		

10/ 2024	- Tổ chuyên môn triển khai chuyên đề 1 - Tập huấn bồi dưỡng học sinh giỏi. - Thi hùng biện tiếng Anh cấp trường - Kiểm tra hồ sơ sổ sách	- BGH, TT, TP GVBM - BGH -BGH - BGH		
Tháng 11/ 2024	- Kỷ niệm Ngày nhà giáo Việt Nam (20/11); - Thi khoa học kỹ thuật, ngày hội STEM cấp huyện, cấp Sở; - Thi Hùng biện Tiếng Anh cấp huyện, cấp tỉnh; - Khảo sát chọn học sinh giỏi cấp huyện khối 9; Môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh khối 8; - Hoàn thành điều tra và cập nhật lên hệ thống PCGD-XMC; - Kiểm tra PCGD-XMC đối với các đơn vị trực thuộc và hoàn thành số liệu, báo cáo PCGD-XMC cấp huyện để nộp Sở GDĐT và UBND tỉnh; - Thi TDDT cán bộ, giáo viên, nhân viên (dự kiến) - Thi hùng biện tiếng Anh cấp cụm, cấp huyện	- BGH - BGH, CD - TT CM, GV - Đ/C Mẫu - TT,TP - Đ/c Hoa - Ban KTNB - BGH - BGH, TT,TP		
Tháng 12/ 2024	- Tổ chức tuyên truyền về HIV-AIDS (01/12) - Khảo sát chất lượng học kỳ 1 - Tuyên truyền về ngày thành lập Quân đội NDVN 22/12, Giải thể thao cấp trường. - Thi HSG Thể dục thể thao cấp huyện. - Tổ chuyên môn triển khai chuyên đề 2 - Kiểm hồ sơ giáo án học kì I . - Hoàn thành quyết toán năm 2024 và các khoản thu học kỳ I - Kiểm tra nhóm tổ chuyên môn. - Thi IOE cấp trường. - Thi giải toán bằng tiếng Anh cấp huyện.	- BGH, TPT đội - BGH - BGH và TPTĐ - Đc Ánh - BGH, TT,TP - BGH - BKTNB - Đ/c Mẫu - Đc Mẫu		
	- Kết thúc HKI trước ngày 18/01/2024 - Đánh giá xếp loại học sinh học kỳ I.	- BGH, TT - Giáo viên		

Tháng 1/ 2025	- Thực hiện chương trình học kỳ II từ ngày (20/01/2025) - Thi trực tuyến Olympic các môn học. - Hội Cha mẹ học sinh lần 2 - Hội tổ chuyên môn, hoàn thành chuyên đề 2 - Thi IOE cấp huyện. Thi Hùng biện Tiếng Anh cấp tỉnh. - Tổ chức sơ kết học kỳ I.	- Hiệu phó CM - BGH - BGH, GVCN - TT.TP - Đ/c Mẫu - BGH, TT		
Tháng 2/ 2025	- Khảo sát chất lượng giữa kỳ II khối 9. - Tổ chức tết trồng cây. - Kỷ niệm ngày thành lập Đảng CSVN 3/2. - Hội thi giải Toán bằng tiếng Anh - Tổ chuyên môn xây dựng chuyên đề 3. - Thi học sinh giỏi TDTT cấp huyện đợt 2..	- BGH - BGH - Ban chi ủy - Đ/c Huyện - Tổ trưởng, TP - BGH, Ánh		
Tháng 3/ 2025	- Tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên đề 3 - Thi học sinh giỏi cấp tỉnh. - Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Kiểm tra Tổ KHTN: 3đ/c, Tổ KHXH - Kỷ niệm ngày thành lập đoàn 26/3 - Tổ chức xuất đội cho học sinh khối 9. - Thi IOE cấp tỉnh.	- TT.TP - Hiệu phó CM - BCH CĐ - Ban KTNB - Đ/c Ánh - Đ/c Ánh, Nga - Đ/c Mẫu		
Tháng 4/ 2025	- Tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên đề 4 - Châm SKKN cấp trường. - Kiểm tra công tác Đội. - Khảo sát chất lượng học kỳ II khối 9 - Thi Olympic các môn học	- TT,TP - BGH, TT CM - Ban KTNB - BGH - GVBM		
	- Thi học sinh giỏi khối 6; khối 7 .	- BGH		

Tháng 5/ 2025	- Kiểm tra chất lượng học kỳ 2 khối 6; 7; 8. - Kết thúc học kỳ 2 trước ngày 14/5/2025 - Tổng kết môn học, đánh giá xếp loại học sinh cuối năm và xét duyệt lên lớp. - Xét công nhận TN lớp 9 trước 27/5/2025. - Báo cáo tổng kết năm học. - Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2025. - Tổ chức ôn thi vào lớp 10 cho HS khối 9. - Bàn giao học sinh về sinh hoạt theo địa bàn lũy tre xanh.	- BGH - Hiệu phó CM - BGH - BGH, GVCN - Đ/c Đàm - Đ/c Hoa - Đ/c Nga		
Tháng 6/ 2025	- Ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6. - Tổ chức ôn thi vào lớp 10 - Tuyển sinh lớp 6 năm học 2025 - 2026 - Hoàn thành cáo loại hồ sơ cuối năm. - Làm hồ sơ chuẩn Quốc gia và kiểm định CL - Kiểm kê CSVN. - Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.	- Đ/c Nga - BGH, GVBM - BGH - BGH - BGH - BGH		
Tháng 7/2025	Học sinh nghỉ hè			

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

Căn cứ kế hoạch đã xây dựng, lãnh đạo nhà trường, tổ chuyên môn, các bộ phận công tác, các tổ chức đoàn thể chính trị trong nhà trường. Tập thể giáo viên, nhân viên nhà trường tổ chức thực hiện theo kế hoạch.

Nơi nhận:

- PGDĐT;
- UBND xã
- Các tổ CM các GV-NV (thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đình Văn Đàm