

Số: 58 /KH-THCSHHUNG

Hải Hưng, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ thông 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2001 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến ở cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Kế hoạch số 1553/KH-SGDĐT ngày 06/9/2023 của Sở GDĐT về kế hoạch triển khai thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số (CĐS) trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (theo Bộ tiêu chí đánh giá mức độ CĐS của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên được ban hành theo quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022);

Căn cứ Kế hoạch 147/KH-PGDĐT ngày 25/3/2024 của phòng GDĐT về kế hoạch triển khai thực hiện và đánh giá mức độ CĐS trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024 - 2025. Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2024 - 2025. Trường trung học cơ sở Hải Hưng xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến năm học 2024 - 2025. Cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học vừa trực tiếp, vừa trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học; đa dạng các hình thức dạy học để phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh. Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.

Việc dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến phải được tổ chức nghiêm túc, khoa học, hiệu quả; đảm bảo hoàn thành chương trình dạy học năm học 2024 - 2025 theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT tỉnh Nam Định và của Phòng GD&ĐT huyện Hải Hậu.

2. Yêu cầu

100% giáo viên nắm vững văn bản hướng dẫn của các cấp và kế hoạch thực hiện của nhà trường. Yêu cầu 100% Giáo viên các bộ môn tham gia xây dựng kế hoạch để tiến hành dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến đạt hiệu quả cao.

100% giáo vận dụng giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến sử dụng thành thạo phần mềm dạy học.

Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch với các nội dung thiết thực. Cụ thể các giải pháp phù hợp và thích ứng linh hoạt với hoàn cảnh và điều kiện thực tế của nhà trường.

Kế hoạch này có tính chất dự phòng. Ưu tiên tổ chức dạy học trực tiếp. Chỉ khi thật cần thiết mới tổ chức dạy học trực tuyến.

II. NỘI DUNG CỤ THỂ

1. Đánh giá thực trạng của nhà trường khi triển khai dạy học trực tuyến

Học sinh

Khối	Số lớp	Số học sinh	Số đáp ứng điều kiện học tập trực tuyến	
			Số lượng	%
6	5	202	202	100%
7	5	210	210	100%
8	3	145	145	100%
9	4	172	172	100%
Tổng	17	729	729	100%

Số lượng Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 34; QL 2; Giáo viên: 29 trong đó (Toán 3, Toán – Lý 5, Toán – Tin 1, Toán – Công nghệ 1, Văn - Địa 2, Văn 2, Văn sử 3, Văn – GDCD 1, Tiếng Anh 3, Sinh – Hoá 3, Sinh 1; Công nghệ 1, GDTC 1, Âm nhạc 1, Mĩ thuật 1). Nhân viên: 3 trong đó (Kế toán 1; Y tế 1; Thư viện và Thiết bị: 1)

Cơ sở vật chất:

Các phòng học đều được trang bị tivi thông minh. Mạng LAN và Wifi kết nối tới từng lớp học, đường truyền đảm bảo.

Giáo viên có đủ máy tính kết nối, có thể dạy học trực tuyến ở nhà hoặc địa điểm phù hợp.

Phụ huynh học sinh đều có các thiết bị như: máy tính, điện thoại thông minh có kết nối và có khả năng tham gia học trực tuyến.

Phần mềm hỗ trợ dạy học: Zoom meeting; Microsoft Teams, Zavi; Google meeting; Office 365, OLM...

2. Phương án tổ chức:

2.1. Hình thức dạy học trực tuyến

Khi có diễn biến phức tạp của thiên tai dịch bệnh, cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh chuyển sang hình thức dạy học trực tuyến để đảm bảo an toàn theo quy định. Sau khi hết thời gian cách ly tại nhà theo Quyết định của Ban chỉ đạo, nhà trường sẽ thông báo đến giáo viên, học sinh quay trở lại lớp học trực tiếp.

Giáo viên và học sinh dạy và học theo thời khóa biểu chính thức của nhà trường.

Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm làm công tác điểm danh đầu buổi học việc tham gia học tập của học sinh trong lớp. Phân chia nhóm một số học sinh không có điều kiện học trực tuyến đi kèm với một số học sinh có điều kiện học trực tuyến ở nhà.

Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên dạy thay trên lớp khi giáo viên có quyết định cách ly theo dõi tại nhà.

Trong thời gian học sinh chuyển qua hình thức học trực tuyến, nếu rơi vào thời gian kiểm tra giữa kì, cuối kì thì lớp nào học trực tuyến sẽ kiểm tra sau khi đi học trực tiếp trở lại. Giáo viên bộ môn có trách nhiệm ra đề kiểm tra lại cho lớp đó. Cụ thể:

2.1.1. Trường hợp xảy ra các bệnh truyền nhiễm nguy hiểm có một số học sinh cần cách ly ở nhà.

Phương án 1: Học sinh tự học trực tuyến kết hợp trực tiếp. Ở lớp nào có học sinh nghỉ học ở nhà thì học sinh thì học trực tuyến cùng các bạn trong lớp trực tiếp. Bố trí camera tại lớp. Học sinh học tất cả các tiết học trừ hoạt động trải nghiệm và giáo dục thể chất.

Phương án 2: Học sinh tự học trực tuyến theo lớp: Các học sinh nghỉ học cùng khối được học trực tuyến theo lớp học riêng, bố trí camera tại lớp. Học sinh học tất cả các tiết học trừ hoạt động trải nghiệm và giáo dục thể chất.

2.1.2. Trường hợp xảy ra các bệnh truyền nhiễm nguy hiểm có nhiều học sinh cần cách ly ở nhà.

Học sinh tự học trực tuyến theo khối lớp; Các học sinh nghỉ học cùng khối lớp được học trực tuyến theo lớp riêng, bố trí camera tại lớp.

2.1.3. Trường hợp xảy ra các bệnh truyền nhiễm nguy hiểm trường học phải đóng cửa.

Học sinh tự học trực tuyến theo khối lớp bố trí camera tại lớp hoặc giáo viên dạy tại nhà.

2.1.4. Nội dung dạy học và thời khóa biểu

- Nội dung: theo Kế hoạch dạy học các môn học và chỉ đạo của cấp trên khi có tình huống cần thiết xảy ra.

- Thời khóa biểu: tùy theo thực tế tình hình, điều kiện và nhu cầu, nhà trường xây dựng thời khóa biểu trước khi triển khai ít nhất 01 tuần

2.1.5. Yêu cầu với các bộ phận, cá nhân khi học sinh học trực tuyến:

Cán bộ quản lý

Xây dựng quy chế tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp, quy chế kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến.

Chỉ đạo tổ chuyên môn phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức hướng dẫn học sinh học tập theo các bài học được dạy trực tuyến.

Xếp thời khóa biểu các tiết cụ thể cho từng khối lớp. Thông báo thời khóa biểu theo lịch dạy các bài học cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh theo các bài học.

Tập huấn giáo viên, hướng dẫn giáo viên và cha mẹ học sinh cài đặt phần mềm. Bảo đảm yêu cầu hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học cho giáo viên và học sinh nhà trường. Yêu cầu giáo viên xây dựng nội dung bài dạy theo chương trình giáo dục phổ thông, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm, chính xác, phù hợp với đối tượng học sinh, được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi đưa vào sử dụng.

Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học. Tổ chức, chỉ đạo kiểm tra đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh.

Yêu cầu mỗi ngày giáo viên báo cáo số lượng học sinh tham gia và tình hình học tập của học sinh một lần với ban giám hiệu.

Duyệt chương trình dạy học cụ thể của từng môn, khối theo từng tuần.

Dự giờ, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện dạy học trực tuyến của giáo viên theo đúng Quy chế.

Báo cáo tiến độ và kết quả thực hiện về Phòng.

Tổ chuyên môn

Hợp tổ thống nhất chương trình, nội dung bài dạy cụ thể của từng môn học theo từng tuần, báo cáo ban giám hiệu vào thứ bảy của tuần trước tuần thực dạy.

Thảo luận, phân công giáo viên soạn bài, thống nhất kế hoạch bài dạy cụ thể cho từng tiết học.

Thống nhất nội dung ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh sau thời gian học trực tuyến.

Giáo viên chủ nhiệm

Thực hiện tuyên truyền phổ biến kế hoạch dạy học trực tuyến đến 100% CMHS của lớp chủ nhiệm.

Hướng dẫn CMHS cài đặt và sử dụng phần mềm Zoom, Google Meet và phối hợp với GVCN hướng dẫn con em học tập trực tuyến.

Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trực tuyến qua phần mềm Zoom, Google Meet, OLM.

Tham gia họp tổ thống nhất chương trình bài dạy cụ thể của từng môn học theo từng tuần, soạn giáo án theo phân công của tổ chuyên môn, thảo luận, thống nhất kế hoạch bài dạy cụ thể cho từng tiết học của từng môn, khối.

Thực hiện dạy học trực tuyến các môn học được phân công giảng dạy. Động viên khuyến khích học sinh tích cực tham gia học tập.

Lập sổ theo dõi học sinh tham gia học tập hàng ngày và tổng hợp số lượng học sinh tham gia học tập báo cáo BGH hàng ngày.

Tham gia lớp học trực tuyến các môn chuyên biệt của lớp mình để hỗ trợ giáo viên bộ môn tổ chức lớp học trong suốt quá trình diễn ra tiết học của lớp mình chủ nhiệm

Lập sổ theo dõi học sinh tham gia học tập hàng ngày và tổng hợp số lượng học sinh tham gia học tập báo cáo BGH hàng ngày.

Ghi lại toàn bộ tiến trình từng tiết dạy, hoặc trong máy tính cá nhân và gửi để báo cáo (khi BGH yêu cầu)

Xây dựng nội dung ôn tập cũng có bổ sung kiến thức cho học sinh sau thời gian học trực tuyến trao đổi trong tổ chuyên môn để thống nhất.

Báo cáo tổ chuyên môn, BGH những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện để có biện pháp khắc phục kịp thời.

Căn cứ tình hình học tập thực tế của học sinh lớp giáo viên có thể thống nhất với cha mẹ học sinh linh hoạt tổ chức thêm thời gian học tập trực tuyến cho HS lớp mình để hỗ trợ học sinh hoàn thành nội dung học tập theo chương trình đã xây dựng dạy thêm theo nguyện vọng của PHHS.

Phối hợp với cha mẹ học sinh chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị, điều kiện đảm bảo việc học tập trực tuyến cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch tổ chức hướng dẫn học sinh học theo các bài học, bao gồm tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh: câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học.

Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh theo các bài học.

Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập của học sinh theo nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh, nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua báo cáo kết quả học tập nhận được.

Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

Giáo viên bộ môn

Tham gia họp tổ thống nhất chương trình bài dạy cụ thể của môn học theo từng tuần, xây dựng kế hoạch bài dạy cụ thể cho từng tiết học.

Thực hiện dạy học trực tuyến môn học được phân công giảng dạy. Động viên khuyến khích học sinh tích cực tham gia học tập.

Lập sổ theo dõi học sinh tham gia học tập hàng ngày và tổng hợp số lượng học sinh tham gia học tập báo cáo BGH hàng tuần.

Đối với học sinh:

Được hướng dẫn đầy đủ nhiệm vụ học tập trước khi theo học các bài học được phát trên truyền hình.

Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi theo học các bài học được phát trên truyền hình, trên các trang web giáo dục,; nộp báo cáo thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình, web giáo dục như OLM...cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

Đối với cha mẹ học sinh:

Tạo không gian, thời gian riêng cho học sinh. Bố trí phương tiện học tập cho học sinh (phòng học, máy tính và các thiết bị học tập).

Liên lạc với giáo viên và hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học, giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học tại gia đình.

Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao; gửi báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để nhận xét, đánh giá.

2.1.6. Đánh giá kết quả giáo dục

Đánh giá thường xuyên

Trong quá trình dạy học trực tuyến, trên truyền hình giáo viên phụ trách các môn học trực tiếp kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học trực tuyến hoặc phiếu bài tập, bằng các hình thức phù hợp.

Kết quả đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập trực tuyến, học trên truyền hình được công nhận theo quy định hiện hành.

Việc theo dõi kết quả đánh giá thường xuyên được thực hiện theo hiện hành (giáo viên ghi nhận xét thường xuyên vào sổ cá nhân, sổ tổng hợp quy định chất lượng giáo dục cá nhân, phần mềm hệ thống quản lý chất lượng giáo dục)

Đánh giá định kì

Khi học sinh trở lại trường học tập, nhà trường tổ chức ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh.

Tổ chức kiểm tra đánh giá định kì theo quy định hiện hành. So sánh đối chiếu kết quả kiểm tra định kì với kết quả đánh giá thường xuyên trong thời gian học tập trực tuyến để có giải pháp giúp học sinh củng cố bổ sung kiến thức.

2.2 Hình thức dạy học trực tiếp

Áp dụng đối với điều kiện dịch bệnh không xảy ra, hoặc khi học sinh học trực tiếp khi có thiên tai dịch bệnh nhưng cần phải giữ khoảng cách.

Thực hiện kế hoạch giáo dục và thời khoá biểu đã được phân công.

Tất cả các hoạt động dạy và học, kiểm tra và đánh giá bình thường theo kế hoạch đã xây dựng đầu năm.

Để giảm thiểu việc tiếp xúc của học sinh trong giờ ra chơi, ra về nhà trường thay đổi thời gian học chính khóa như sau:

TPT Đội theo dõi, hướng dẫn học sinh đảm bảo giãn cách khu vực cổng trường và hướng dẫn học sinh thực hiện vệ sinh khử khuẩn lớp học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Giao phó hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm theo dõi tình hình, diễn biến thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, chỉ đạo của BCD phòng chống dịch bệnh tại địa bàn xã Hải Hưng để có phương án chuyển đổi phù hợp tình hình nhà trường.

Giao tổ trưởng chuyên môn giám sát việc dạy học trực tuyến theo thời khóa biểu của các giáo viên trong tổ, công tác quản lý lớp giáo viên chủ nhiệm.

Giáo viên chủ nhiệm lập tài khoản cho học sinh, quản lý lớp mình vào đầu mỗi buổi tối để giáo viên bộ môn thực hiện nhiệm vụ giảng dạy theo phân công.

Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy, hệ thống bài tập, nhiệm vụ, dự án học tập bám sát theo các văn bản hướng dẫn, thực hiện các phương án dạy học linh hoạt, phù hợp.

Căn cứ kế hoạch kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường trong tình hình mới, các tổ bộ môn linh hoạt xây dựng kế hoạch giảng dạy, nội dung giảng dạy tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh học tập, kiểm tra.

Trên đây là kế hoạch dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp của trường THCS Hải Hưng năm học 2024 - 2025. Yêu cầu các bộ phận nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch có khó khăn, vướng mắc yêu cầu báo cáo CBQL để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Toàn trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đinh Văn Đàm