

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

**thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư
về “Đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng
yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn”**

Thực hiện Chương trình số 49-CTr/TU ngày 19/8/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Nam Định về việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về “Đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn”, Ban Thường vụ Huyện ủy xây dựng Chương trình hành động thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Quán triệt nghiêm túc, tuyên truyền sâu rộng các quan điểm, định hướng, nhiệm vụ và giải pháp đề ra tại Chỉ thị số 37-CT/TW nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân về vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

- Đảm bảo sự thống nhất trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, hiệu lực quản lý, điều hành của chính quyền các cấp, sự phối hợp chặt chẽ, đồng bộ của các cấp, các ngành, tổ chức chính trị - xã hội trong triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW.

- Các cấp, các ngành cần xác định việc đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn là một nội dung trong chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đơn vị; xác định những nội dung trọng tâm, cụ thể hóa thành các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp quyết liệt, sáng tạo phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và những chủ trương, định hướng được thông qua tại Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XXVII, nhiệm kỳ 2020-2025 và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2021-2025.

- Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW phải được tiến hành toàn diện, đồng bộ, nghiêm túc, hiệu quả. Chú trọng phân công trách nhiệm trong tổ

chức thực hiện; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát. Định kỳ sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm và đề ra các giải pháp trong thời gian tiếp theo.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn; cập nhật nghề, chuẩn hoá nội dung đào tạo; tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

Bình quân mỗi năm đào tạo nghề (cả 3 cấp trình độ) cho khoảng 3.500 lao động. Trong đó, số lao động được hỗ trợ chi phí học nghề (đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 3 tháng) là 500 lao động, gồm:

- Học nghề nông nghiệp: 170 người.
- Học nghề phi nông nghiệp: 330 người.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ, sự quản lý, điều hành của chính quyền và thực hiện chính sách đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Các cấp uỷ, chính quyền, nhất là người đứng đầu thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn. Huy động sự tham gia, giám sát của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp trên địa bàn huyện trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước; xây dựng mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp gắn với thị trường lao động. Triển khai các chương trình, chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030, gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2030.

- Tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật, thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ tham gia công an nhân dân trở về địa phương; quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển

sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hoá và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động.

2. Tăng cường công tác tuyên truyền về đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Nâng cao nhận thức của cấp uỷ, chính quyền, người dân về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn. Quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề.

- Huy động sự tham gia của các đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và phổ biến các chế độ, chính sách đối với lao động nông thôn học nghề; qua đó giúp người lao động chủ động và tích cực trong lựa chọn, đăng ký tham gia học nghề và tìm kiếm cơ hội việc làm.

3. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo. Nghiên cứu tổ chức đào tạo theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm địa phương, người học. Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn, góp phần xây dựng giai cấp nông dân Việt Nam phát triển toàn diện, có ý chí, khát vọng xây dựng quê hương, đất nước phồn vinh, hạnh phúc, có trình độ học vấn, năng lực đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

- Đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề; tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỉ trọng công nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá khu vực nông thôn; tận dụng lợi thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4, thích ứng với quá trình đô thị hoá, già hoá dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo và đổi mới nội dung chương trình, phương thức đào tạo

- Đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng, miền, địa phương.

- Triển khai thực hiện các cơ chế, chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn. Triển khai các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

5. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Thực hiện chính sách hỗ trợ đào tạo cho lao động nông thôn, nhất là hỗ trợ về vốn, trong đó ưu tiên cấp tín dụng ưu đãi từ nguồn ngân sách địa phương ủy thác qua ngân hàng chính sách xã hội; phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, nhất là ở những ngành, nghề, những nơi có điều kiện; khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ Chỉ thị số 37-CT/TW và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Huyện ủy các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc Huyện ủy theo chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, đảm bảo khả thi và chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện đạt hiệu quả cao nhất.

2. Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì, chỉ đạo, định hướng các cơ quan truyền thông trên địa bàn huyện đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các nội dung của Chỉ thị số 37-CT/TW và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Huyện ủy.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện thực hiện tốt vai trò giám sát; đẩy mạnh vận động, phổ biến, tuyên truyền, tư vấn tham gia đào tạo nghề và giới thiệu việc làm cho đoàn viên, hội viên; biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

4. UBND huyện chỉ đạo các địa phương và các cơ quan, ban, ngành liên quan xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện Chương trình hành động của Ban Thường vụ Huyện ủy nhằm thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 37-CT/TW; định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện về Ban Thường vụ Huyện ủy theo quy định.

Nơi nhận:

- Ban Thường vụ Tỉnh ủy,
- Ban Thường vụ Huyện ủy,
- UBND huyện,
- Các phòng, ban, MTTQ, các đoàn thể chính trị - xã hội huyện,
- Các tổ chức cơ sở đảng,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC



Đỗ Văn Mạnh