

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH NAM ĐỊNH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND – VP7
V/v thực hiện các nhiệm vụ trọng
tâm năm học 2019-2020

Nam Định, ngày tháng 8 năm 2019

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- UBND các huyện, thành phố.

Năm học 2018 - 2019, ngành Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Nam Định đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Để tiếp tục thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của năm học 2019-2020, UBND tỉnh yêu cầu toàn ngành GD&ĐT, các Sở, ban, ngành có liên quan và các địa phương trong tỉnh thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục và tập trung triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tập trung tuyên truyền chủ trương của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, trước hết là việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông; tạo sự đồng thuận, thống nhất về nhận thức và hành động của các tầng lớp nhân dân; huy động sự tham gia, đánh giá, phản biện của xã hội. Nêu gương người tốt, việc tốt; biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến; tuyên truyền những cách làm hay, sáng tạo; phê phán những biểu hiện tiêu cực.

2. Rà soát mạng lưới cơ sở giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục:

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 73/KH-UBND ngày 16/7/2018 của UBND tỉnh về đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng của các đơn vị sự nghiệp công lập; ổn định và nâng cao chất lượng hoạt động của các cơ sở giáo dục mới được sáp nhập.

- Bổ sung đủ phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị tối thiểu cho các trường mầm non, phổ thông; ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa mới, đặc biệt là lớp 1. Giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn các cấp học.

- Triển khai Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GD&ĐT giai đoạn 2019 - 2025. Điều chỉnh, công khai quy hoạch, xây dựng cơ chế khuyến khích xã hội hoá giáo dục để thu hút đầu tư từ nguồn kinh phí ngoài ngân sách, ưu tiên đầu tư phát triển trường, lớp mầm non tại khu công nghiệp, khu dân cư tập trung.

3. Xây dựng đội ngũ, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp:

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 26/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính Nhà nước các cấp; Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 09/9/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp của tỉnh Nam Định; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy định đạo đức nhà giáo.

- Tổ chức tuyển giáo viên các cấp học theo chỉ tiêu biên chế được giao, không để tình trạng thiếu giáo viên (nhất là giáo viên mầm non) trong khi còn chỉ tiêu tuyển dụng. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý các cấp theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp do Bộ GD&ĐT ban hành, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa từ năm 2020 và nhiệm vụ chính trị của địa phương. Tổ chức đánh giá, xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp đối với đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông công lập.

4. Xây dựng môi trường giáo dục tích cực; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên:

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 26/4/2019 của UBND tỉnh Nam Định về thực hiện quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Nam Định. Phát huy vai trò của các tổ chức trong nhà trường, cộng đồng dân cư trong việc phối hợp xây dựng môi trường giáo dục. Bảo đảm tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần, an toàn trước dịch bệnh, an toàn vệ sinh thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

- Nâng cao chất lượng giáo dục tư tưởng, đạo đức, trách nhiệm, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên.

5. Đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng dạy, học các cấp học, ngành học:

- Giáo dục mầm non: Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non và chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm phát triển toàn diện thể chất, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ cho trẻ. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị tốt cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1.

- Giáo dục phổ thông: Nâng cao chất lượng toàn diện các môn học. Tiếp tục phát huy các thành tố tích cực của các mô hình giáo dục mới. Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh và theo mục tiêu của từng lớp học, cấp học; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi, các cuộc thi do các tổ chức giáo dục trong nước, quốc tế tổ chức.

- Giáo dục thường xuyên và Giáo dục chuyên nghiệp: Nâng cao hiệu quả của công tác phối hợp giữa dạy văn hóa và dạy nghề. Đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo với nhu cầu của thị trường lao động và đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

6. Tăng cường hợp tác với các tổ chức giáo dục trong, ngoài nước để nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, Tin học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục:

7. Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới:

- Triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Phối hợp với các trường Đại học, các cơ quan, các nhà nghiên cứu của trung ương và địa phương xây dựng chương trình giáo dục địa phương theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

8. Triển khai phân luồng, định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông:

- Thực hiện Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 01/11/2018 của UBND tỉnh về hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025 tỉnh Nam Định. Tăng cường mối liên kết giữa trường phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên với các cơ sở đào tạo Đại học, đào tạo nghề, cơ quan, doanh nghiệp trong xây dựng chương trình, tài liệu, giảng dạy và đánh giá kết quả giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh.

- Thực hiện Đề án của Thủ tướng Chính phủ về hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp. Từng bước nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, giúp học sinh, sinh viên có nhận thức rõ về định hướng nghề nghiệp.

9. Một số nhiệm vụ khác:

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng các cấp của tỉnh và Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc năm 2020 tại Nam Định đảm bảo an toàn, chu đáo, tiết kiệm.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra:

- Tiếp tục triển khai thực hiện cải cách hành chính theo Quyết định số 225/QĐ-TTg ngày 04/02/2016 của Thủ tướng Chính phủ và kế hoạch cải cách hành chính giai đoạn 2016 - 2020 của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện tốt Quyết định số 4405/QĐ-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ GD&ĐT về tăng cường năng lực thanh tra đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đến năm 2020.

UBND tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo; các Sở, ban, ngành liên quan và UBND các huyện, thành phố nghiêm túc tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- TT Tỉnh ủy, HĐND tỉnh;
- Lãnh đạo UBND tỉnh;
- Các Sở, ban, ngành, đoàn thể của tỉnh;
- Website tỉnh, Website VPUBND tỉnh;
- CPVP UBND tỉnh;
- Lưu: VP1, VP7.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Lê Đoàn