

ĐỀ ÁN

Sáp nhập các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Nam Trực

PHẦN I

SỰ CẦN THIẾT VÀ CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. Cơ sở pháp lý

Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Nghị định số 55/2012/NĐ-CP ngày 28 tháng 6 năm 2012 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ vào Kế hoạch số 50-KH/TU của Tỉnh ủy Nam Định và Kế hoạch số 73/KH-UBND ngày 16/7/2018 của UBND Tỉnh Nam Định về việc thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về việc tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng của các đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Kế hoạch số 45-KH/HU ngày 26/7/2018 của Huyện ủy Nam Trực về việc tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc huyện quản lý;

Ủy ban nhân dân huyện Nam Trực xây dựng Đề án sáp nhập các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn của huyện như sau:

II. Sự cần thiết xây dựng Đề án

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các Ban ngành, đoàn thể từ huyện đến cơ sở; sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo của huyện đã có sự phát triển khá toàn diện và đạt được những kết quả quan trọng. Mạng lưới trường lớp được định hình rõ nét hơn ở các cấp học. Cơ sở vật chất kỹ thuật từng bước được kiên cố hóa, đồng bộ hơn; trang thiết bị cơ bản đáp ứng được yêu cầu công tác giảng dạy và học tập. Chất lượng giáo dục toàn diện được nâng lên, việc huy động trẻ đến trường đúng độ tuổi đạt 100%. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được sắp xếp, bố trí hợp lý, cơ bản đủ về số lượng và nâng cao về chất lượng.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, cũng còn một số khó khăn, tồn tại, đòi hỏi phải tiếp tục có sự đổi mới để nâng cao chất lượng giáo dục ở các đơn vị, cụ thể:

- Quy mô trường lớp chưa hợp lý, vẫn còn 12 xã, thị trấn có từ 2 đến 3 trường ở cấp tiểu học và mầm non; 3 xã có trường THCS dưới 10 lớp. Tính đến thời điểm tháng 8/2018 toàn huyện còn 88 trường (trong đó có 33 trường Mầm non, 33 trường Tiểu học và 22 trường THCS). Vì quy mô chưa hợp lý nên tác động trực tiếp tới công tác quản

lý, việc bố trí giáo viên giảng dạy tại các đơn vị này còn bất cập, một số đơn vị chưa có đủ số lượng giáo viên theo đúng định mức của các bộ môn, mất cân đối về chủng loại, thừa thiếu cục bộ giữa các đơn vị làm cho chất lượng giảng dạy và thực hiện các hoạt động giáo dục còn hạn chế.

- Việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy và học còn mang tính dàn trải, công tác huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng cơ sở vật chất và hỗ trợ các hoạt động giáo dục manh mún, nên không thể tổ chức đầu tư cơ sở vật chất một cách đồng bộ và hiệu quả

Từ thực trạng nêu trên yêu cầu cần phải sáp nhập các trường mầm non, tiểu học, THCS phù hợp với yêu cầu tinh gọn bộ máy và tạo môi trường làm việc, học tập tốt nhất trong điều kiện hiện nay.

PHẦN II NỘI DUNG ĐỀ ÁN

I. Quan điểm, mục tiêu

- Thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị Trung ương Đảng (khóa XII) và sự chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh về việc đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng của các đơn vị sự nghiệp công lập, trong đó có các trường học, đảm bảo thống nhất, xuyên suốt và đồng bộ theo đúng lộ trình đã đề ra.

- Việc sáp nhập các trường học nhằm thực hiện tinh giảm bộ máy và tạo điều kiện thuận lợi để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy, bố trí sắp xếp đội ngũ giáo viên ở các bậc học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của các đơn vị.

- Việc sáp nhập các trường học phải thực hiện theo đúng lộ trình, trước mắt chỉ sáp nhập về mặt tổ chức bộ máy, giữ nguyên các điểm trường như hiện có; việc điều chỉnh quy hoạch điểm trường do các xã, thị trấn thực hiện theo quy định của pháp luật và phù hợp với tình hình ở các địa phương.

- Sau khi sáp nhập các trường học phải giữ vững phong trào, ổn định về chất lượng; việc sắp xếp bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức người lao động dôi dư phải được thực hiện theo lộ trình.

II. Phương án sáp nhập

1. Về tổ chức bộ máy

1.1. Cơ cấu chung của hệ thống:

Sau khi thực hiện công tác sáp nhập, mỗi đơn vị xã và thị trấn hình thành cơ cấu hệ thống giáo dục cấp xã gồm: 01 trường Mầm non, 01 trường Tiểu học, 01 trường THCS. Toàn huyện có 20 trường Mầm non, 20 trường Tiểu học, 21 trường THCS (trong đó có trường THCS Nguyễn Hiền là trung tâm chất lượng cao của huyện). Từ năm 2021 tiếp tục thực hiện việc sáp nhập liên cấp đối với các địa phương có số lớp và số học sinh ít, không bảo đảm quy định.

1.2. Về tên gọi: Các trường trong lộ trình sáp nhập dự kiến theo đơn vị hành chính cấp xã và Thị trấn; theo ý kiến đề xuất của từng địa phương.

1.3. Về cơ cấu tổ chức:

- Mỗi trường Mầm non, Tiểu học, THCS sau khi sáp nhập có Hội đồng trường, Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn, các tổ chức Đảng, các tổ chức đoàn thể..., được thành lập và hoạt động theo Điều lệ của Đảng, Luật Giáo dục và Điều lệ của các Tổ chức chính trị xã hội khác.

- Sau khi sáp nhập giữ nguyên quy mô số lớp, số lượng công chức, viên chức và người lao động hiện có và từng bước sắp xếp cho phù hợp ở các cấp học.

- Trên cơ sở cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên chức hiện có sẽ thực hiện quy trình bổ nhiệm các chức danh Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng của đơn vị mới. Kiện toàn cơ cấu các tổ chức trong bộ máy nhà trường theo quy định và từng bước sắp xếp lại cơ cấu nhân sự theo yêu cầu vị trí việc làm, trong đó quan tâm tới công tác nhân sự của Tổ chức Đảng, đoàn thể, các tổ chuyên môn, kế toán và đội ngũ nhân viên...

- Trước mắt giữ nguyên các điểm trường hiện có, việc điều chỉnh quy hoạch trường học do các địa phương quyết định trên cơ sở quy hoạch chung, có tham vấn cộng đồng dân cư và phù hợp với tình hình thực tế ở mỗi cấp học.

2. Tài chính, tài sản, cơ sở vật chất, sách thiết bị dạy học

2.1. Về cơ sở vật chất: Giữ nguyên hiện trạng về cơ sở vật chất, sách, thiết bị và các điều kiện dạy học theo đúng các điểm trường đang sử dụng. Sau đó tùy tình hình phát triển kinh tế xã hội của địa phương sẽ xây dựng quy hoạch trường, lớp theo điều kiện ở mỗi địa phương.

2.2. Về Tài chính: Các đơn vị hoàn tất việc quyết toán kinh phí đến trước thời điểm sáp nhập của từng giai đoạn. Thực hiện các quy trình thanh quyết toán theo quy định tài chính để tổ chức bàn giao về đơn vị mới.

2.3. Tài liệu, hồ sơ và các giấy tờ khác có liên quan:

Thủ trưởng đơn vị hiện tại có trách nhiệm quản lý tài liệu, hồ sơ và các giấy tờ khác có liên quan theo quy định. Sau khi sáp nhập, Phòng GD&ĐT sẽ hướng dẫn việc kiểm kê và bàn giao cho người đứng đầu đơn vị mới để thống nhất quản lý.

III. Lộ trình thực hiện (Thực hiện theo 3 giai đoạn)

A. Giai đoạn 01: Năm 2018

1. Bậc học Mầm non: Sáp nhập các trường thuộc xã Bình Minh.
2. Bậc học Tiểu học: Sáp nhập các trường thuộc các xã: Nam Thái, Hồng Quang, Nam Lợi, Nam Tiến, Nam Hồng, Tân Thịnh.

B. Giai đoạn 2: Hoàn thành năm 2019

1. Bậc học Mầm non: Sáp nhập các trường thuộc các xã: Điền Xá, Nam Lợi, Nam Hồng, Nam Tiến, Tân Thịnh, Nam Thái, Đồng Sơn, Hồng Quang, Nam Thanh, Nghĩa An và Thị trấn Nam Giang.
2. Bậc học Tiểu học: Sáp nhập các trường thuộc các xã: Bình Minh, Điền Xá, Nghĩa An, Nam Thanh, Đồng Sơn và Thị trấn Nam Giang.

3. Cấp học THCS: Sáp nhập trường THCS Nam Giang và trường THCS Nam Đào thành trường THCS Nam Giang.

C. Giai đoạn 3: Từ năm 2021 đến năm 2025

Tiếp tục thực hiện việc sáp nhập liên cấp với những đơn vị trường Tiểu học, THCS trong xã chỉ có dưới 10 lớp thành các trường cấp 1.2 liên cấp của xã.

PHẦN III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cấp ủy, chính quyền, các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức quán triệt nghiêm túc Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị Trung ương Đảng (khóa XII) và các Kế hoạch của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Huyện ủy Nam Trực về việc đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng của các đơn vị sự nghiệp công lập để tạo sự đồng thuận trong cán bộ và nhân dân, góp phần thực hiện tốt nội dung kế hoạch đã đề ra.

2. Các cơ quan, đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch và đề án cụ thể để tổ chức thực hiện theo lộ trình đã nêu trong đề án, cụ thể:

- Phòng Giáo dục Đào tạo chủ trì, phối hợp với các ngành liên quan hướng dẫn các xã, thị trấn xây dựng Đề án sáp nhập chi tiết ở từng cấp học đảm bảo đồng bộ, hiệu quả để trình UBND huyện xem xét quyết định.

- Phòng Nội vụ tham mưu cho UBND huyện hướng dẫn, thẩm định và lập thủ tục trình UBND huyện quyết định sáp nhập các trường học theo qui định; phối hợp với các ngành kiện toàn tổ chức bộ máy, sắp xếp đội ngũ cán bộ, nhân viên đảm bảo hiệu quả và ổn định.

- Phòng Tài chính Kế hoạch giúp UBND huyện hướng dẫn các xã, các đơn vị trường học thực hiện các thủ tục bàn giao tài sản, tài chính theo qui định.

- Đài Phát thanh đầy mạnh công tác tuyên truyền Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị Trung ương Đảng (khóa XII) và các Kế hoạch của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Huyện ủy Nam Trực về việc đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng của các đơn vị sự nghiệp công lập.

- UBND các xã, thị trấn chủ trì phối hợp với các ngành liên quan xây dựng Đề án sáp nhập trường ở các cấp học, trình UBND huyện xem xét quyết định.

Trên đây là Đề án sáp nhập các trường Mầm non, Tiểu học, THCS các xã, Thị trấn, UBND huyện yêu cầu các cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận: 

- Huyện ủy - HĐND - UBND huyện;
- Các Phòng, Ban, ngành, đoàn thể;
- Đảng ủy, UBND các xã, thị trấn;
- Công Thông tin điện tử huyện;
- Lưu VP.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

CHỦ TỊCH



Nguyễn Đức Tiến