ỦY BAN NHÂN DÂN **THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 11298 /UBND-SGDĐT	*Đà Nẵng, ngày 30 tháng 10 năm 2026*

V/v triển khai thực hiện Chỉ thị số 37/CT-TTg ngày 20/10/2026 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường phòng, chống gian lận thi cử, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục và đào tạo

Kính gửi:
- Công an thành phố Đà Nẵng;
- Các sở, ban, ngành;
- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu;
- Các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn thành phố.

Thực hiện Chỉ thị số 37/CT-TTg ngày 20 tháng 10 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường phòng, chống gian lận thi cử, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục và đào tạo; nhằm tiếp tục cụ thể hóa Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, xây dựng môi trường giáo dục trung thực, liêm chính, thực chất, bảo đảm kết quả học tập, kiểm tra, đánh giá và thi phản ánh đúng năng lực người học theo phương châm "học thật, thi thật, đánh giá thật".

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 5883/TTr-SGDĐT ngày 27 tháng 10 năm 2026, Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố yêu cầu Thủ trưởng các sở, ban, ngành, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu và người đứng đầu các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn thành phố tập trung chỉ đạo, tổ chức thực hiện đồng bộ, quyết liệt, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp sau đây:

1. Yêu cầu chung đối với các cơ quan, đơn vị, địa phương và cơ sở giáo dục, đào tạo

a) Theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền được giao, đề cao trách nhiệm người đứng đầu, bảo đảm tính trung thực, khách quan, công bằng, liêm chính, thực chất trong học tập, kiểm tra, đánh giá và thi cử; lấy phòng ngừa là chính, chuyển mạnh từ tập trung phát hiện, xử lý vi phạm sang chủ động quản trị rủi ro, nhận diện nguy cơ từ sớm, từ xa và có biện pháp kiểm soát phù hợp, thường xuyên, đồng bộ, chặt chẽ theo từng cấp học, trình độ đào tạo và hình thức thi, kiểm tra, đánh giá; kiên quyết không để xảy ra gian lận, vi phạm.

b) Phân định rõ trách nhiệm của từng tổ chức, cá nhân theo chức năng, nhiệm vụ và mức độ tham gia; thiết lập cơ chế kiểm soát chéo, lưu vết hoạt động và kiểm tra độc lập đối với các khâu có nguy cơ cao; tuyệt đối không để tổ chức, cá nhân can thiệp trái quy định vào quá trình và kết quả kiểm tra, đánh giá, thi cử. Kiên quyết phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời, nghiêm minh, đúng quy định pháp

luật các hành vi học thay, thi hộ, đạo văn, sửa điểm, làm lộ, lọt đề thi, sử dụng thiết bị công nghệ cao hoặc trí tuệ nhân tạo trái quy định để gian lận, cũng như hành vi bao che, tiếp tay hoặc lợi dụng chức vụ, quyền hạn để tác động đến kết quả học tập, kiểm tra, đánh giá và thi theo nguyên tắc không có vùng cấm, không có ngoại lệ.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo tập trung thực hiện các nhiệm vụ sau đây

a) Tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá và các kỳ thi cấp thành phố, cấp quốc gia trên địa bàn bảo đảm thực chất, nghiêm túc, công bằng, khách quan và đúng quy định, quy chế thi hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; không chạy theo thành tích, không can thiệp trái quy định vào kết quả học tập và kết quả thi; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm, không có vùng cấm, không có ngoại lệ.

b) Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ theo hướng coi trọng quá trình và sản phẩm học tập; xây dựng, khai thác và sử dụng hiệu quả ngân hàng câu hỏi phục vụ kiểm tra, đánh giá bảo đảm bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông, tăng tính khách quan, phân hóa và đánh giá đúng thực chất năng lực người học; tăng cường kiểm soát chất lượng đề thi, đề kiểm tra và thực hiện nghiêm công tác bảo mật theo quy định.

c) Rà soát, đổi mới việc giao chỉ tiêu xếp loại, sử dụng kết quả thi, kiểm tra, đánh giá trong công tác đánh giá, xếp loại thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý và nhà giáo theo hướng thực chất, không tạo áp lực về thành tích; không lấy riêng tỷ lệ học sinh khá, giỏi, tỷ lệ tốt nghiệp hoặc kết quả thi để làm căn cứ đánh giá, xếp loại, khen thưởng tập thể, cá nhân. Nghiêm cấm mọi hành vi chỉ đạo, gây sức ép hoặc can thiệp trái quy định nhằm nâng điểm, nâng tỷ lệ tốt nghiệp, làm sai lệch kết quả học tập, kết quả thi hoặc che giấu vi phạm để đạt thành tích.

d) Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát nhu cầu, điều kiện thực tế, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố xem xét việc đầu tư, trang bị, sử dụng hệ thống camera giám sát, thiết bị rà soát kim loại, máy tính và các thiết bị kỹ thuật cần thiết phục vụ công tác kiểm tra, đánh giá và thi; hướng dẫn, triển khai các giải pháp kỹ thuật phù hợp, bảo đảm an toàn thông tin, đúng quy định, tiết kiệm, hiệu quả, tránh đầu tư dàn trải, lãng phí. Đồng thời, xây dựng lộ trình từng bước triển khai kiểm tra, đánh giá và thi trên máy tính theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế.

đ) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục phục vụ phân tích, đối sánh kết quả học tập, kiểm tra, đánh giá và kết quả thi nhằm kịp thời phát hiện, cảnh báo các dấu hiệu bất thường, nguy cơ gian lận; thiết lập và vận hành hiệu quả đường dây nóng, cơ chế tiếp nhận phản ánh, kiến nghị, tố giác và xử lý thông tin theo đúng thẩm quyền, quy định của pháp luật.

e) Yêu cầu người đứng đầu các cơ sở giáo dục, cơ sở đào tạo quán triệt, phổ biến đầy đủ các quy định, quy chế, các hành vi bị nghiêm cấm, hậu quả và trách nhiệm pháp lý khi vi phạm tới tất cả cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên, học sinh, sinh viên, học viên và cha mẹ học sinh; tổ chức thực hiện thường xuyên, liên tục, nhất là vào đầu năm học và trước các kỳ kiểm tra, đánh giá, kỳ thi.

3. Công an thành phố đẩy mạnh triển khai các mặt công tác

a) Chỉ đạo các đơn vị nghiệp vụ và công an các địa phương chủ động nắm tình hình, phát hiện, phòng ngừa, đấu tranh, xử lý các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến công tác kiểm tra, đánh giá và tổ chức thi theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền.

b) Tăng cường phát hiện, điều tra, xử lý nghiêm các hành vi có dấu hiệu tội phạm như tổ chức gian lận thi cử, làm giả tài liệu, mua bán đề thi, đưa hoặc nhận hối lộ, lợi dụng chức vụ, quyền hạn can thiệp trái phép vào kết quả thi và các hành vi vi phạm pháp luật khác.

c) Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan và địa phương bảo đảm tuyệt đối an ninh, an toàn các kỳ thi; chủ động phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh, xử lý các hành vi sử dụng thiết bị công nghệ cao, trí tuệ nhân tạo để gian lận, xâm nhập, chiếm đoạt, sửa đổi dữ liệu trái phép, làm lộ, lọt đề thi và thông tin liên quan.

d) Phối hợp trao đổi thông tin, kịp thời cảnh báo các phương thức, thủ đoạn vi phạm mới; hỗ trợ bảo toàn dữ liệu điện tử, tài liệu, chứng cứ phục vụ công tác xác minh, điều tra, xử lý vụ việc theo quy định.

4. Sở Tài chính

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát nhu cầu, tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố bố trí kinh phí theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước, phù hợp với khả năng cân đối và phân cấp ngân sách hiện hành để đầu tư, trang bị, sử dụng hệ thống camera giám sát, thiết bị rà soát kim loại, máy tính và các thiết bị cần thiết phục vụ các nhiệm vụ bảo đảm phòng, chống gian lận trong thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Sở Khoa học và Công nghệ, các sở, ban, ngành và cơ quan, đơn vị liên quan

a) Sở Khoa học và Công nghệ chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Công an thành phố và các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan nghiên cứu, đề xuất các giải pháp kỹ thuật, công nghệ phục vụ phòng ngừa, phát hiện gian lận; phối hợp rà soát, xử lý theo thẩm quyền các hoạt động quảng cáo, cung cấp, môi giới dịch vụ gian lận trong thi cử, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học, nhất là trên không gian mạng; hỗ trợ triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn, an ninh thông tin trong kiểm tra, đánh giá và thi trên máy tính; nghiên cứu giải pháp phát hiện, nhận diện việc sử dụng thiết bị công nghệ cao và các phương thức gian lận mới.

b) Các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức quán triệt nghiêm túc đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc phạm vi quản lý nâng cao ý thức chấp hành pháp luật; tuyệt đối không được lợi dụng chức vụ, quyền hạn, vị trí công tác để can thiệp, tác động trái quy định, tiếp tay hoặc bao che cho các hành vi gian lận trong giáo dục và đào tạo.

6. Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

a) Chủ động nắm tình hình trên địa bàn trước, trong và sau các kỳ thi, đợt kiểm tra, đánh giá; phối hợp với các cơ quan chức năng kịp thời phát hiện, xử lý theo thẩm quyền các hành vi vi phạm về môi giới, tổ chức gian lận, sản xuất, mua bán, cung cấp hoặc sử dụng thiết bị, phần mềm, dịch vụ để gian lận; chủ động chuyển hồ sơ đến cơ quan có thẩm quyền, phối hợp xử lý khi phát hiện dấu hiệu vi phạm pháp luật.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý và phối hợp với các trường học trên địa bàn tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục liêm chính học thuật; bảo đảm các điều kiện về an ninh, trật tự, an toàn tại các điểm thi, điểm kiểm tra trên địa bàn theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền.

7. Người đứng đầu các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố

Chịu trách nhiệm toàn diện về sự liêm chính trong học tập, nghiên cứu khoa học, kiểm tra, đánh giá và thi cử tại đơn vị; tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

a) Tăng cường giáo dục, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, văn hóa liêm chính và trách nhiệm nêu gương của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông để người học, nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và phụ huynh học sinh được thông tin đầy đủ và thực hiện thống nhất. Thường xuyên quán triệt các quy định, hành vi bị nghiêm cấm và trách nhiệm pháp lý khi vi phạm, nhất là vào đầu năm học và trước các kỳ thi, kiểm tra, đánh giá, bảo vệ luận văn, luận án.

b) Rà soát, hoàn thiện nội quy, quy định về liêm chính học thuật phù hợp với thực tiễn và đặc thù của đơn vị; quy định rõ biện pháp phòng ngừa, phát hiện và chế tài xử lý đối với các hành vi đạo văn, sao chép, thuê hoặc nhờ người khác làm bài, học thay, thi hộ, gian lận trong nghiên cứu khoa học, thi học sinh giỏi, thi khoa học kỹ thuật và sử dụng trí tuệ nhân tạo trái quy định.

c) Đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học, coi trọng đánh giá quá trình và sản phẩm học tập, nghiên cứu; tăng cường các hình thức kiểm tra, đánh giá hạn chế tối đa khả năng gian lận và thích ứng với sự phát triển của công nghệ. Đồng thời, triển khai các giải pháp phòng, chống gian lận trong thi kết thúc học phần, thi cuối khóa và bảo vệ luận văn, luận án theo quy định.

8. Tổ chức thực hiện

Yêu cầu Thủ trưởng các sở, ban, ngành, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu và người đứng đầu các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn thành phố nghiêm túc quán triệt, triển khai thực hiện Công văn này.

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện; định kỳ tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện, kịp thời báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân thành phố theo yêu cầu; đồng thời tham mưu, đề xuất xử lý những vấn đề phát sinh vượt thẩm quyền./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Văn phòng Chính phủ (để b/c);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Thường trực Thành ủy (để b/c);
- Thường trực HĐND TP (để b/c);
- BTV Đảng ủy UBND TP (để b/c);
- CT, các PCT UBND TP;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam TP;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Các cơ sở GDĐH, GDNN trên địa bàn (SGDĐT gửi);
- CPVP, P.KGVX;
- Lưu: VT, SGDĐT.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Anh Thi