PHÒNG GD VÀ ĐT ĐIỆN BÀN **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN Năm học :2023-2024**

**Môn: Ngữ Văn 9**

*(Thời gian 90 phút – Không kể thời gian giao đề)*

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA**

- Thu thập thông tin, đánh giá mức độ đạt được của quá trình dạy học (từ tuần 19 đến tuần 24) so với yêu cầu đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục.

- Nắm bắt khả năng học tập, mức độ phân hóa về học lực của học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên có kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA**

- Hình thức: Tự luận

- Cách thức: Kiểm tra trên lớp theo đề của trường

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Lĩnh vực**  **nội dung** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng số** |
| **I. Đọc hiểu**  *Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu*: Đoạn văn bản | - Tên văn bản, tác giả.  - Phương thức biểu đạt.  - Các thành phần biệt lập.  - Phép liên kết câu và phương tiện liên kết | - Nội dung của đoạn trích | Trình bày quan điểm, suy nghĩ về một vấn đề đặt ra trong đoạn trích. |  |  |
| *- Số câu*  *- Số điểm*  *- Tỉ lệ* | *2*  *3.0*  *30 %* | *1*  *1.0*  *10%* | *1*  *1.0*  *10 %* |  | **4**  **5.0**  **50%** |
| **II. Tạo lập** |  |  |  | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề tư tuỏng đạo lí |  |
| *- Số câu*  *- Số điểm*  *- Tỉ lệ* |  |  |  | *1*  *5.0*  *50%* | **1**  **5.0**  **50%** |
| **Tổng số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ** | 2  3.0  **30%** | 1  1.0  **10%** | 1  1.0  **10%** | 1  5.0  **50%** | 5  10.0  **100%** |

**ĐỀ**

**I. ĐỌC – HIỂU** ( 5.0 điểm )

Đọc đoạn trích:

*“Học vấn không chỉ là chuyện đọc sách,nhưng đọc sách vẫn là con đường quan trọng của học vấn. Bởi vì học vấn không chỉ là việc cá nhân, mà là việc của toàn nhân loại. Mỗi loại học vấn đến giai đoạn hôm nay đều là thành quả của toàn nhân loại nhờ biết phân công, cố gắng tích lũy ngày đêm mà có. Các thành quả đó sở dĩ không bị vùi lấp đi, đều là do sách vở ghi chép, lưu truyền lại. Sách là kho tàng quý báu cất giữ di sản tinh thần nhân loại, cũng có thể nói đó là những cột mốc trên con đường tiến hóa học thuật của nhân loại.*

*(Ngữ văn 9 - Học kì II)*

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1 (1.0 điểm):**

Hãy cho biết trích trên thuộc văn bản nào mà em đã học? Tác giả là ai? Nêu phương thức biểu đạt của đoạn trích trên ?

**Câu 2. (1.0 điểm):**

Xác định và gọi tên thành phần biệt lập trong câu sau: “*Sách là kho tàng quý báu cất giữ di sản tinh thần nhân loại, cũng có thể nói đó là những cột mốc trên con đường tiến hóa học thuật của nhân loại.”*

**Câu 3 (1.0 điểm):** Xác định phương tiện liên kết và gọi tên các phép liên kết câu trong các câu sau:

*“Học vấn không chỉ là chuyện đọc sách, nhưng đọc sách vẫn là con đường quan trọng của học vấn. Bởi vì, học vấn không chỉ là việc cá nhân, mà là việc của toàn nhân loại. Mỗi loại học vấn đến giai đoạn hôm nay đều là thành quả của toàn nhân loại nhờ biết phân công, cố gắng tích lũy ngày đêm mà có.*

**Câu 4. ( 1.0 điểm):** Đoạn trích trên bàn về vấn đề gì ?

**Câu 5 (1.0 điểm):**

Từ nội dung của đoạn trích em hãy viết đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ về vấn đề đọc sách hiện nay trong giới trẻ.

**II. TẬP LÀM VĂN:** (5.0 điểm)

Em có suy nghĩ gì về câu tục ngữ ***“ Lá lành đùm lá rách”.***

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. Hướng dẫn chung**

- Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

- Cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có ý tưởng riêng và giàu chất văn.

- Giáo viên định điểm bài làm của học sinh cần căn cứ vào mức độ đạt được ở cả hai yêu cầu: kiến thức và kỹ năng. Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm. Sau đó làm tròn số đúng theo quy định.

**II. Hướng dẫn cụ thể**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **I**  **ĐỌC-HIỂU** | **Câu 1 (1.0 điểm):**  ***Hãy cho biết đoạn trích trên thuộc văn bản nào mà em đã học? Tác giả là ai? Nêu phương thức biểu đạt của văn bản chứa đoạn trích ?*** | **1.0** |
| * Thuộc văn bản: “Bàn về đọc sách” * Tác giả: Chu Quang Tiềm * PTBĐ: Nghị luận | 0.25  0.25  0.5 |
| **Câu 2. (1.0 điểm):**  ***Xác định và gọi tên thành phần biệt lập trong câu sau:*** “*Sách là kho tàng quý báu cất giữ di sản tinh thần nhân loại, cũng có thể nói đó là những cột mốc trên con đường tiến hóa học thuật của nhân loại.”* | **1.0** |
| - “*cũng có thể nói”*  *- Thành phần tình thái* | 0.5  0.5 |
| **Câu 3 (1.0 điểm):**  **a. *Xác định phương tiện liên kết và gọi tên các phép liên kết câu trong các câu sau:***  *“Học vấn không chỉ là chuyện đọc sách, nhưng đọc sách vẫn là con đường quan trọng của học vấn. Bởi vì học vấn không chỉ là việc cá nhân, mà là việc của toàn nhân loại. Mỗi loại học vấn đến giai đoạn hôm nay đều là thành quả của toàn nhân loại nhờ biết phân công, cố gắng tích lũy ngày đêm mà có.* | **1.0** |
| - Nêu đúng các phương tiện liên kết: Nêu đúng 3 từ (0.5), còn lại (0.25)  *+ học vấn, nhân loại, bởi vì*  - Gói đúng tên phép liên kết câu:  *+ học vấn, nhân loại:* **lặp từ ngữ**  *+ bởi vì:* **phép nối** | 0.5  0.25  0.25 |
| **Câu 4. ( 1.0 điểm):** Đoạn trích trên bàn về vấn đề gì ? |  |
| Đọc sách là con đường quan trọng của học vấn. Học vấn là những hiểu biết thu nhận được qua quá trình học tập do đọc sách mà có. Trong đó, đọc sách chỉ là một mặt nhưng là mặt quan trọng. |  |
| **Câu 4 (1.0 điểm):**  Từ nội dung của đoạn trích em hãy viết đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ về vấn đề đọc sách hiện nay trong giới trẻ. | **1.0** |
| Học sinh thể hiện và lý giải được quan điểm cá nhân của mình, miễn sao phù hợp với chuẩn mực đạo đức. Sau đây là một số gợi ý:  -Ngày nay dưới sự phát triển của công nghệ điện tử việc đọc sách có những thay đổi sâu sắc… người đọc sẽ rất thuận tiện trong việc đọc sách, tuy nhiên sẽ rất khó chọn những đầu sách có chất lượng để đọc.  -Do cuộc sống hiện đại, con người bị chi phối bởi nhiều mặt, trong đó có cả những thú vui giải trí nhất là giới trẻ nên việc đầu tư thời gian đọc sách còn ít.  -Một số bạn trẻ sống hời hợt, tôn vinh những giá trị kém cỏi khiến văn hóa phẩm lệch lạc có xu hướng trỗi dậy: thích đọc truyện ngôn tình hơn là một tác phẩm văn học đích thực… Chưa nhận thấy vai trò vài lợi ích của sách đối với cuộc sống của bản thân.  - Một số bạn trẻ lại cho rằng đọc sách ngày nay là lạc hậu khi công nghệ thông tin phát triển lên mạng đọc nhanh và dễ hơn.  **- Mức 1**: Đảm bảo 4 ý trên  **- Mức2:** HS trả lời ít nhất 3 ý ở mức 1  -**Mức 3:** HS trả lời ít nhất 2 ý ở mức 1  -**Mức 4:** HS trả lời ít nhất 1 ý ở mức 1  **-Mức 5:** HS không trả lời hoặc trả lời không liên quan đến nội dung câu hỏi. | 1.0  0.75  0.5  0,25  0,0 |
| **II. TẬP LÀM VĂN** | ***\* Yêu cầu chung***  **- Yêu cầu về kĩ năng :**  Học sinh biết cách trình bày bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí.  Một bài văn ngắn, bài viết phải có đủ 3 phần: Nêu vấn đề, triển khai vấn đề, kết thúc vấn đề, biết vận dụng các thao tác khi làm văn nghị luận  **- Yêu cầu về kiến thức :**  Trên cơ sở những kiến thức đã được học, HS làm được bài nghị luận về một tư tưởng đạo lí đó là tinh thần tương thân tương ái. Một giá trị đạo đức truyện thống của dân tộc ta. | 0.25 |
| **\* Yêu cầu cụ thể:**  **a.** ***Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận về một tư tuỏng đạo lí.***   * Trình bày đầy đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Yêu cầu phải sử các phép lập luận trong văn nghị luận. | 0.25 |
|  | ***b. Nghị luận về tư tuỏng đạo lí:*** Vận dụng kĩ năng nghị luận tư tưởng đạo lí học sinh có thể trình bày nhiều cách khác nhau, sau đây là một số gợi ý: |  |
| ***b1. Mở bài:***  a) Mở bài:   * Giới thiệu, dẫn dắt vào vấn đề cần giải thích. * Trích dẫn câu tục ngữ. | 0.5 |
|  | b) Thân bài:  \* Giải thích:   * Nghĩa đen:   + "Lá lành": Là những chiếc lá còn nguyên vẹn, lành lặn.   + "Lá rách": Là những chiếc lá không còn nguyên vẹn, không lành lặn. * => Khi gói bánh nếu bọc lá lành ở bên ngoài, lá rách ở bên trong thì ta tận dụng được cả lá rách mà trông chiếc bánh vẫn đẹp. * Nghĩa bóng:   + "Lá lành": Là hình ảnh ẩn dụ chỉ những người có cuộc sống đầy đủ, ấm no, hạnh phúc...   + "Lá rách": Là hình ảnh ẩn dụ chỉ những người có hoàn cảnh khó khăn, hoạn nạn, kém may mắn...   + "Đùm": Bao bọc, che chở, bảo vệ. * => Câu tục ngữ: "Lá lành đùm lá rách" khuyên nhủ mọi người phải biết yêu thương đồng loại, biết tương thân tương ái, giúp đỡ chia sẻ, đùm bọc đồng loại nhất là những người có hoàn cảnh éo le, kém may mắn...   \* Vì sao câu tục ngữ lại khuyên chúng ta phải "lá lành đùm lá rách"?   * Trong cuộc sống, ai cũng có lúc gặp khó khăn, hoạn nạn (khi gặp thiên tai, địch hoạ, lúc hoạn nạn ốm đau ...) vì thế con người phải biết nương tựa vào nhau để vượt qua. * Tình thương là thước đo phẩm chất nhân cách của con người. * Mọi người đùm bọc, che chở, thương yêu nhau... sẽ cho ta thêm sức mạnh để vượt qua khó khăn, sống nhân đạo hơn, xã hội ngày một văn minh, tốt đẹp hơn. * Nhân ái, yêu thương đã trở thành truyền thống của dân tộc Việt Nam. * Thực tế đã cho thấy, nhờ có tinh thần lá lành đùm lá rách đã giúp con người vượt qua mọi khó khăn, thử thách; giúp dân tộc ta đánh thắng mọi thù trong giặc ngoài, bảo vệ nền độc lập (dẫn chứng)   \* Cần làm gì để thực hiện lời dạy của câu tục ngữ?   * Lòng nhân ái phải xuất phát từ tình cảm chân thành, thấu hiểu, cảm thông giữa người với người chứ không phải là lối ban ơn trịch thượng. * Tinh thần tương thân tương ái phải được thể hiện ở những việc làm cụ thể: săn sóc người già yếu, bệnh tật, an ủi người đau thương, giúp đỡ trẻ mồ côi, chi viện cho đồng bào bị thiên tai, dịch bệnh... (liên hệ những việc làm cụ thể của HS: phong trào góp quần áo, sách vở ủng hộ nhân dân bị thiên tai: mua tăm ủng hộ người mù......)   \* Mở rộng vấn đề:   * Phê phán, nhắc nhở những người ích kỉ, thờ ơ, vô cảm với nỗi đau của người khác   c) Kết bài:   * Khẳng định quan niệm sống đúng đắn của câu tục ngữ, mỗi người cần phải học tập và phát huy. * Liên hệ bản thân: Cần có lòng nhân ái, ý thức đoàn kết, tương thân, tương trợ... | 0.5  0.5  1.0  0.5  0,5  0,5 |
| ***c. Sáng tạo.*** 0.25  Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc. | | |
| ***d. Chính tả, dùng từ, đặt câu.***  Bảo đảm chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.   |  | | --- | | ***d. Sáng tạo.*** 0.25  Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc. | |  | | | |

**Người duyệt đề Người ra đề**

**( Ký ghi rõ họ tên ) ( Ký ghi rõ họ tên )**