

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023- 2024

Căn cứ Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 về đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2457/QĐ -BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 24/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1955/SGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 491/PGDĐT-THCS ngày 31/8/2023 của Phòng GDĐT thị xã Điện Bàn về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2023-2024;

Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2022-2023 và tình hình thực tế phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương, đơn vị, trường THCS Trần Cao Vân xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

1. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1.1. Bối cảnh bên ngoài

1.1.1 Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD-ĐT thông qua Nghị quyết số 29- NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD- ĐT.

- Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình GDPT để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học.

- Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh HS đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CTGDPT.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương. Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục ATGT, các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm ...).

1.1.2. Nguy cơ

- Phần lớn gia đình HS có điều kiện kinh tế khó khăn nên điều kiện học tập của các em có rất nhiều ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà.

- Một số phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

- Cơ sở vật chất - kỹ thuật chưa đáp ứng kịp thời yêu cầu trong giai đoạn đổi mới hiện nay.

1.2. Bối cảnh bên trong

1.2.1. Điểm mạnh

- Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học. Các phòng học đều được trang bị ti vi thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Trường có sân chơi rộng rãi, thoáng mát đảm bảo cho HS vui chơi và luyện tập thể dục thể thao.

- Trường tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo, các ban, ngành,

đoàn thể của địa phương. Tạo được mối quan hệ tốt và phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ HS.

- GV tổng phụ trách đội năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác đội.

- 100% CBQL và GV biên chế của nhà trường đều được tham gia tập huấn chương trình phổ thông mới.

- HS ngoan, lễ phép. Hạnh kiểm tốt đạt trên 90%.

1.2.2. Điểm yếu

- Các tổ bộ môn được ghép nhiều nhóm chuyên nên sinh hoạt chuyên môn chưa thật sự đi sâu vào nghiên cứu bài học.

- Trang bị trang thiết bị dạy học chưa đáp ứng chương trình GDPT năm 2018.

- Nhiều HS chưa xác định được động cơ học tập đúng đắn, cách thức học tập chưa phù hợp.

- Tỷ lệ GV/lớp chưa đảm bảo theo quy định.

1.3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình phù hợp vùng nông thôn mới, tiếp cận kịp thời giáo dục hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

2.1. Mục tiêu chung

- Thực hiện nghiêm túc các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học cơ sở.

- Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục 35 tuần.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học. Triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tập trung ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6, 7, 8 năm học 2023- 2024.

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, đẩy mạnh việc đổi mới

sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn. Phần đầu nhà trường là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh.

- Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Sau khi học xong cấp trung học cơ sở HS có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, HS biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

- Trường tiếp tục duy trì và giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3, xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng, cảnh quan trường học sạch, đẹp, an toàn.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- Tập trung nâng cao chất lượng mũi nhọn cũng như chất lượng đại trà, đặc biệt là chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh;

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực;

- Đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương;

- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ.

* Chỉ tiêu tập thể:

- + Nhà trường: Tập thể lao động Xuất sắc.

- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- + Công đoàn: Vững mạnh cấp cơ sở.

- + Đội thiếu niên: Liên đội Xuất sắc.

- * Chỉ tiêu cá nhân cán bộ giáo viên:
 - + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 04 đồng chí.
 - + Lao động Tiên tiến: 25 đồng chí.
 - + Hoàn thành nhiệm vụ: Không
 - + 100% giáo viên có đủ hồ sơ theo quy định, trong đó 90% xếp loại khá, tốt.
 - + 100% giáo viên biết sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong dạy học.
- * Chỉ tiêu chất lượng giáo dục của học sinh:
 - + Kết quả rèn luyện- hạnh kiểm của học sinh: mức Tốt, Khá trên 98%; mức Đạt (TB) dưới 2%; không có học sinh xếp mức Chưa đạt (Yếu).
 - + Kết quả học tập của học sinh: mức Tốt (Giỏi) 25% trở lên, mức Khá 35% trở lên; mức Chưa đạt (yếu) dưới 4%.
 - + Học sinh bỏ học, lưu ban không quá 1%, học sinh cuối cấp được công nhận TN THCS đạt 98% trở lên.
 - + Có học sinh đạt giải ở các hội thi tại thị xã, có học sinh được vào đội tuyển thi tại tỉnh, có học sinh đạt giải tỉnh, có học sinh thi đậu vào trường chuyên.
 - + Không có học sinh vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội.

3. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

3.1. Thời gian năm học:

* **Thời gian năm học:** Theo Quyết định số 1644/QĐ-UBND ngày 8/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam

- Học kỳ 1: Từ ngày 05/9/2023 đến ngày 13/01/2024 (bao gồm 18 tuần thực học và thời gian còn lại tổ chức các hoạt động khác).

- Học kỳ 2: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 25/5/2024 (bao gồm 17 tuần thực học và thời gian còn lại tổ chức các hoạt động khác).

3.2. Chương trình chính khóa:

T T	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
3	Ngoại ngữ 1	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105

T T	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
4	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	LS và ĐL	54	51	105	54	51	105	54	51	105			
	Lịch sử										18	34	52
	Địa lý										36	17	53
6	KHTN	70	70	140	70	70	140	70	70	140			
	Vật Lý										36	34	70
	Hóa học										36	34	70
	Sinh học										36	34	70
7	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	18	34	52	18	17	35
8	Tin học	18	17	35	18	17	35	18	17	35			
9	GDTC	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
10	Nghệ thuật	36	34	70	36	34	70	36	34	70			
	Âm nhạc										18		18
	Mĩ Thuật											17	17
11	HĐTNHN	54	51	105	54	51	105	54	51	105			
12	NGLL										9	8.5	17.5
13	GDHN										5	4	9
14	GDĐP	18	17	35	18	17	35	18	17	35			
	Chào cờ										18	17	35

3.3. Các hoạt động giáo dục

3.3.1. Nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục và tỉ lệ xét TN THCS

3.3.1.1. Hạnh kiểm và rèn luyện:

a) Chỉ tiêu:

Kết quả rèn luyện- hạnh kiểm của học sinh: mức Tốt, Khá trên 98%; mức Đạt (TB) dưới 2%; không có học sinh xếp mức Chưa đạt (Yếu).

Không có học sinh vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội.

Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; triển khai thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

b) Biện pháp:

Giảng dạy tốt môn giáo dục công dân thông qua đó giáo dục hạnh kiểm, đạo đức và ý thức pháp luật cho học sinh.

Xây dựng ban HĐ NGLL phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường như Chi đoàn, Liên Đội TNTP HCM, Công đoàn, hệ thống GVCN tổ chức tốt các hoạt động NGLL, hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, xây dựng hành vi nếp sống văn minh trong học sinh, góp phần hình thành nhân cách cho học sinh. Cử CB, GV tham gia học các lớp bồi dưỡng tư vấn tâm lý học đường để triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp liên quan đến học sinh. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học.

Tiếp tục đổi mới các phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; giáo dục truyền thống, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, thực hành pháp luật của học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. (Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự lập).

Nghiên cứu triển khai thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong toàn thể CB, GV, NV và học sinh nhà trường, đăng kí với địa phương chăm sóc Nghĩa trang liệt sĩ xã, viếng hương khu tưởng niệm Cụ Trần Cao Vân, thăm và tặng quà cho các mẹ anh hùng tại địa phương, để giáo dục truyền thống cho học sinh.

Làm tốt công tác thi đua hằng tuần kịp thời biểu dương khen thưởng những tập thể cá nhân tốt và hạn chế những biểu hiện chưa tốt.

GVCN kết hợp chặt chẽ với ban đại diện CMHS của lớp, ban đại diện CMHS trường và gia đình học sinh thực hiện các cam kết trách nhiệm để tăng cường GD học sinh ở ngoài nhà trường.

3.3.1.2 Về học tập:

a, Chỉ tiêu:

Kết quả học tập của học sinh: mức Tốt (Giỏi) 25% trở lên, mức Khá 35% trở lên; mức Chưa đạt (yếu) dưới 4%.

Học sinh bỏ học, lưu ban không quá 1%, học sinh cuối cấp được công

nhận TN THCS đạt 98% trở lên.

Có học sinh đạt giải ở các hội thi tại thị xã, có học sinh được vào đội tuyển thi tại tỉnh, có học sinh đạt giải tỉnh.

b, Biện pháp:

Thực hiện tốt những quy định về nề nếp chuyên môn trong trường theo quy định của nhà trường và các cấp quản lý GD. Đảm bảo đầy đủ các loại hồ sơ trong nhà trường theo quy định.

Kế hoạch dạy học của giáo viên cần chú trọng đến định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho HS. Tích cực đổi mới PPDH, lồng ghép hợp lý các kỹ thuật dạy học tích hợp theo định hướng của CT GDPT 2018.

** Đối với 9:*

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2006.

- Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐTGDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị tốt cho học sinh học lên lớp 10 theo chương trình GDPT 2018.

** Đối với lớp 6,7,8:*

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử, Địa lí: phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên. Bố trí dạy học đồng thời các phân môn Vật lý, Hóa học, Sinh học (đối với môn KHTN), phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018; tạo điều kiện cho các giáo viên tiếng Anh đào tạo chuyển đổi để dạy các môn Ngoại ngữ 2 trong các năm học đến phù hợp với nguyện vọng học sinh và năng lực chuyên môn của giáo viên.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học; kịp thời điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế.

- Đối với GV: xây dựng kế hoạch cá nhân (kế hoạch giáo dục của giáo viên), xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) trên tinh thần đổi mới, phát huy cao nhất sự chủ động tích cực tham gia của HS vào từng hoạt động học, dành nhiều thời gian để HS được trao đổi, thảo luận, tự học. Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021.

Tiếp tục tham gia lớp bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật;

Nâng cấp website của nhà trường để đảm bảo các yêu cầu về quản lý, điều hành, lưu trữ thông tin cũng như hệ thống các bài giảng trực tuyến;

Tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 9 theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho năm học 2024-2025 theo yêu cầu.

Tích cực tham gia các cuộc thi dành cho CB, GV, NV do các cấp tổ chức.

Dạy học tự chọn: Đối với lớp 9, tổ chức dạy học tự chọn các môn Tiếng Anh và Toán theo chương trình và tài liệu của Sở ban hành; các chủ đề tự chọn các môn còn lại các tổ chuyên môn thống nhất nội dung, trình Hiệu trưởng phê duyệt, trước khi dạy học tự chọn môn đó.

Tiếp tục nâng cao chất lượng các hoạt động ngoài giờ lên lớp, văn nghệ, thể dục thể thao, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi nhưng không gây “quá tải” cho học sinh.

Đầu tư soạn giảng theo phương pháp đổi mới, sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học hiện có, làm và sử dụng các dụng cụ trực quan, đồng thời khai thác hợp lý các tư liệu tài liệu phục vụ tiết dạy, nhằm đạt được hiệu quả cao trong giảng dạy. Mỗi giáo viên, CB quản lý, VC nhà trường thực hiện một đổi mới về phương pháp dạy học và quản lý.

Trong quá trình dạy học, chú ý đến nhiều đối tượng học sinh khác nhau bằng nhiều biện pháp tích cực nâng cao chất lượng mũi nhọn và đại trà. Ứng dụng CNTT trong dạy học tích cực, về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh. Thực hiện tốt việc phụ đạo ôn tập cho học sinh lớp cuối cấp đạt kết quả cao trong việc xét TN THCS và tuyển sinh lớp 10 THPT và trường

chuyên. Chú ý phát hiện học sinh Giỏi và học sinh năng khiếu để bồi dưỡng, tập luyện tham gia dự thi tại thị xã đạt kết quả cao.

3.3.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, kiểm tra, đánh giá

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo đúng các Thông tư hướng dẫn cho từng chương trình giáo dục; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng nhận xét kết hợp với đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần có tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và tự luận.

Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm các yêu cầu về tính trung thực khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT và Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo công văn này đối với khối lớp 9.

Đối với môn Lịch sử cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử. Tăng cường các câu hỏi nhằm khai khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử,

hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

Thực hiện nghiêm túc, phát huy có hiệu quả trong sinh hoạt chuyên môn cụm.

Tăng cường công tác quản lý ở các tổ chuyên môn theo điều lệ nhà trường. Đẩy mạnh nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng cải tiến đổi mới phương pháp giảng dạy. Tập trung nghiên cứu các tài liệu chuyên môn để phổ biến, trao đổi kinh nghiệm trong giảng dạy của hội đồng SP nhà trường. Thực hiện phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh giỏi, thực hiện nghiêm túc quy định dạy thêm, học thêm.

Hoạt động của tổ chuyên môn phải đáp ứng được yêu cầu nâng cao chất lượng đại trà đẩy mạnh chất lượng mũi nhọn.

Cuối tháng, cuối học kỳ thực hiện tốt việc sơ kết rút kinh nghiệm ở tổ nhóm chuyên môn về nội dung các hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy.

3.3.3. Tăng cường quản lý thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo hướng tinh giản, từng bước tiếp cận với chương trình GDPT mới.

a) Thực hiện tốt việc điều chỉnh nội dung chương trình các môn học theo chuẩn kiến thức kĩ năng và điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục.

Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7 và 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 9;

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị tốt cho học sinh học lên lớp

10 theo chương trình GDPT 2018. Kế hoạch dạy học của giáo viên cần chú trọng đến định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho HS. Tích cực đổi mới PPDH, lồng ghép hợp lý các kỹ thuật dạy học tích hợp theo định hướng của CT GDPT 2018.

b) Nâng cao chất lượng dạy học Môn Tiếng Anh

* Chỉ tiêu:

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) môn Tiếng Anh đối với lớp 6, 7, 8.

Đối với khối lớp 9 thì thực hiện Chương trình tiếng Anh 7 năm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT.

* Biện pháp:

Thực hiện có hiệu quả việc kiểm tra, đánh giá năng lực Tiếng Anh theo Công văn số 1752/SGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021. Phát động phong trào học tiếng Anh, khuyến khích xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tổ chức sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh có hiệu quả. Tích cực tham gia hội thi OTE các cấp.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

Sử dụng định đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 để khảo sát năng lực học sinh đầu cấp cũng như đánh giá năng lực học sinh cuối cấp; dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển đầy đủ, cân đối các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của học sinh;

Tăng cường thời lượng phụ đạo học sinh lớp cuối cấp để đáp ứng việc đổi mới nội dung và hình thức thi, nâng cao kết quả trong các kỳ thi đặc biệt ở kỳ thi tốt nghiệp THPT.

c) Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau TN THCS

* Chỉ tiêu:

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, phân luồng học sinh sau TN THCS.

* Biện pháp:

Tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp, phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp, huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào lớp 10.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh sau trung học cơ sở.

d) Giáo dục học sinh khuyết tật

* Chỉ tiêu:

Giúp trẻ khuyết tật được hưởng quyền học tập bình đẳng như những người học khác.

Tạo điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật học văn hóa, vui chơi giải trí, hòa nhập cộng đồng, phục hồi chức năng và phát triển.

* Biện pháp:

- Đối với Tổ chuyên môn:

Xây dựng, thống nhất, triển khai kế hoạch giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật ở từng bộ môn mà tổ phụ trách theo sự chỉ đạo ngành cấp trên;

Tham gia xây dựng, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân của người khuyết tật, của giáo viên;

Sinh hoạt chuyên môn thường kỳ, tổ chức các chuyên đề giáo dục cho người khuyết tật;

Phối hợp với các tổ chức, các cơ sở giáo dục khác trong việc giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật.

- Đối với giáo viên chủ nhiệm

Phối hợp với giáo viên bộ môn, TPT Đội, cùng gia đình và các tổ chức đoàn thể xã hội lập hồ sơ giáo dục cá nhân của người khuyết tật.

Cần quan tâm, chia sẻ, động viên người khuyết tật tham gia các hoạt động của lớp.

Hỗ trợ người khuyết tật về các hoạt động mà họ chưa thực hiện được.

- Đối với giáo viên bộ môn

Giáo viên tham gia các lớp tập huấn dạy học cho học sinh khuyết tật, trong giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật phải tôn trọng và thực hiện các quyền của người khuyết tật; có phẩm chất đạo đức tốt, yêu thương người khuyết tật; có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho người

khuyết tật.

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của trường.

Chủ động phối hợp với tổ, nhóm chuyên môn trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân của người khuyết tật.

Thường xuyên tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp, học hỏi kinh nghiệm để nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật.

Tư vấn cho nhà trường và gia đình người khuyết tật trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật.

e) Thực hiện việc giáo dục lồng ghép, tích hợp ở các bộ môn văn hóa

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; tai nạn bom mìn; phòng tránh tác hại thuốc lá, thuốc lá điện tử...

g) Thực hiện tốt công tác giáo dục an toàn giao thông (ATGT), phòng chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn điện trong nhà trường

Thực hiện tốt tháng An toàn giao thông.

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh.

Tuyên truyền cho phụ huynh, học sinh khi tham gia giao thông cần nghiêm túc tuân thủ các quy định về quy tắc giao thông và hệ thống báo hiệu đường bộ.

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 635/SGDĐT-CTCTHSSV ngày 24/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường triển khai thực hiện

các giải pháp đảm bảo trật tự, an toàn giao thông trong ngành Giáo dục tỉnh Quảng Nam năm 2023.

Phát động phong trào thi đua bảo đảm trật tự an toàn giao thông trong toàn đơn vị.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, diễn đàn, hội thi tìm hiểu pháp luật về trật tự an toàn giao thông đường bộ.

Tổ chức họp cha mẹ, phụ huynh học sinh để tuyên truyền, phối hợp, giáo dục con em tự giác chấp hành quy tắc giao thông và ký cam kết với nhà trường về việc không giao xe máy cho học sinh khi chưa đủ tuổi, hoặc không có Giấy phép lái xe và cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện.

Tổ chức cho học sinh ký cam kết với nhà trường nghiêm túc thực hiện đúng pháp luật khi tham gia giao thông.

Nghiên cứu đưa việc chấp hành pháp luật về trật tự an toàn giao thông là một tiêu chí phân loại thi đua của nhà trường, giáo viên, đánh giá đạo đức học sinh.

Phối hợp Công an các cấp trên địa bàn và các cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật để tuyên truyền, phòng ngừa, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật về giao thông đường bộ cho học sinh; mỗi học kỳ phải tổ chức ít nhất 01 buổi tuyên truyền pháp luật về giao thông. Đồng thời, phối hợp kiểm tra việc chấp hành pháp luật về trật tự an toàn giao thông cho học sinh để kịp thời xử lý, chấn chỉnh.

h) Hoạt động trải nghiệm, NGLL

**** Chỉ tiêu***

Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm các ngày lễ trong năm với các hoạt động thích hợp.

Thực hiện tốt các cuộc thi tìm hiểu do các cấp tổ chức.

Tổ chức tập huấn công tác đội cho các anh, chị phụ trách, tổ chức thi nghi thức Đội và thi vẽ tranh chào mừng 22/12.

Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chung toàn trường chào mừng 03/2, Tổ chức trại 26/3 – Lễ hội Thanh Minh. Thành lập đội phát thanh măng non và thực hiện thường xuyên theo chủ đề hàng tháng. Đẩy mạnh phong trào ca múa tập thể và sinh hoạt Đội trong nhà trường.

**** Biện pháp***

Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên

môn của giáo viên; Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

Ban HĐ NGLL có kế hoạch tổ chức tốt các đợt sinh hoạt Ngoại khoá và các đợt sinh hoạt chủ điểm trong năm học đảm bảo theo yêu cầu chương trình. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, trải nghiệm sáng tạo,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh.

Tổ chức tốt hoạt động đầu năm học mới; quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận PPDH và giáo dục trong nhà trường; tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của ngày khai giảng, lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam theo hướng dẫn của Bộ GDĐT;

Tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Nghiên cứu để đưa các trò chơi dân gian phù hợp vào trường và tổ chức các hoạt động giao lưu học tập để thu hút học sinh làm cho các em ngày càng yêu trường, yêu lớp, gắn bó với trường.

i) Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học

Triển khai, tổ chức tập huấn cho giáo viên trong toàn trường thực hiện chuyên đề ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, chữ kí số, thực hiện hồ sơ giáo án điện tử.

Sử dụng tốt các phần mềm: Phổ cập giáo dục, phần mềm thời khoá biểu, phần mềm quản lý học sinh, phần mềm tài chính, phần mềm bản đồ tư duy và các phần mềm đã được tập huấn.

k) Làm và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học (ĐDDH)

Tiếp tục đầu tư mua sắm các trang thiết bị dạy học, nâng cấp phòng tin, đề xuất kinh phí mua sắm thiết bị tối thiểu cho lớp 6, 7, 8 theo chương trình GDPT

2018, sử dụng tốt các phòng bộ môn, đẩy mạnh hoạt động thí nghiệm thực hành phục vụ tốt các tiết dạy, vận động CB, GV tự làm đồ dùng dạy học và xây dựng tốt nề nếp sử dụng ĐDDH trong CB, GV cương quyết không để tình trạng GV dạy chay trong khi ĐDDH có tại kho, sử dụng tốt ĐDDH phục vụ theo yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy.

1) Về công tác Giáo dục thể chất

*** Chỉ tiêu :**

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh.

Nâng cao chất lượng công tác Giáo dục Thể chất, hoạt động thể thao trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục.

Hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát triển Giáo dục Thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025. Tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, chọn học sinh có thành tích xuất sắc để dự thi các môn thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã. Có học sinh tham gia Giải thể thao học sinh tỉnh Quảng Nam năm 2024 đạt kết quả cao.

*** Biện pháp:**

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục Thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đối với lớp 6, 7, 8 dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Đối với lớp 9 dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2006 thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT 12/12/2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục Thể chất, đảm bảo về thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức; bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và

yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh, tăng cường các hoạt động nhóm, tổ chức thi đấu và trò chơi vận động trong các tiết học. Đưa các môn thể thao tự chọn vào giảng dạy trong chương trình như: Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng rổ, Cầu lông, Đá cầu, Bơi lội, Võ cổ truyền...

Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác Giáo dục Thể chất và hoạt động thể thao trường học. Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học Giáo dục Thể chất nhằm đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất.

Duy trì việc tập luyện thể dục giữa giờ: tổ chức luân phiên giữa các ngày trong tuần cho các em học sinh luyện tập thể dục hoặc nhảy dân vũ, Aerobic... Khuyến khích việc triển khai dạy Võ cổ truyền vào đầu mỗi tiết học (từ 5 phút đến 7 phút). Đối với khối lớp 6 triển khai dạy các bài Võ Cổ truyền vào đầu mỗi tiết học (từ 5 phút đến 7 phút) mỗi buổi từ 2-3 động tác, hoặc sử dụng quỹ thời gian phần thể thao tự chọn hoặc sử dụng thời gian ngoại khóa để hướng dẫn cho các em hoàn thiện bài Võ Cổ truyền của cấp học.

Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong trường học như: Bóng chuyền, Bóng đá, Bóng bàn, Cầu lông, Cờ vua, Võ thuật, Aerobic... đưa vào hoạt động nhằm đáp ứng nhu cầu rèn luyện nâng cao thể chất và tinh thần cho học sinh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học và triển khai công tác Giáo dục Thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

Đầu tư xây dựng, tu bổ và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, hoạt động thể thao. tăng cường kinh phí mua sắm cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy học và thi đấu thể thao, đầu tư nâng cấp khu Giáo dục Thể chất, nhất là đối các khối lớp thực hiện chương trình GDTP 2018. Chăm sóc, trồng thêm cây xanh tại khu GDTC tạo môi trường bóng mát cho học sinh tập luyện, làm đẹp cảnh quan sư phạm nhà trường.

m) Thực hiện nội dung giáo dục địa phương

Căn cứ vào nội dung Tài liệu, phân công dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên; ưu tiên giáo viên có năng lực, chuyên môn phù hợp với mỗi nội dung chủ đề của Tài liệu.

Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục địa phương được xây dựng phù hợp

với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn địa phương.

Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

3.3.4. Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

a. Chỉ tiêu:

- Học sinh giỏi lớp 9 có học sinh tham gia dự lớp bồi dưỡng ở Thị xã thi tỉnh.
 - Học sinh giỏi khối lớp 6, 7, 8, 9 có vị thứ đồng đội từ 10 trở lên.
 - Giải TTTHS, HKPD cấp Thị xã: giải 11 toàn đoàn trở lên.
- Từng môn: + Điền kinh: Toàn đoàn vị thứ 7. Có giải đồng đội.
 + Bóng bàn: Có giải đồng đội.
 + Bóng chuyền nữ: Có giải đồng đội.

b. Giải pháp:

**** Công tác tuyển chọn:***

- Qua theo dõi quá trình dạy học trên lớp và các bài kiểm tra thường xuyên đầu năm của khối lớp 6,7 nhà trường căn cứ trên kết quả điểm 3 môn Văn, Toán, Tiếng Anh để chọn học sinh có kết quả điểm khá, giỏi để chọn các đội tuyển HSG khối 6 gồm các môn: Toán, Văn, Tiếng Anh.
- Các lớp BDHSG này được duy trì cho những năm sau và có bổ sung nếu GV phụ trách có nhu cầu.
- Ngay từ trong hè 2023, giáo viên dạy bồi dưỡng HSG 9 đã tích cực bồi dưỡng đề dự thi 2 vòng tại Thị xã.
- Giáo viên bộ môn dạy bồi dưỡng ở lớp 7 đến cuối năm có nhiệm vụ tham mưu cùng chuyên môn trường chọn đội tuyển cho từng môn Văn, Toán, Lý, Hoá, Anh, Tin, Sinh, Lịch sử, Địa lý, OTE, Stem để có kế hoạch bồi dưỡng HSG lớp 8 tham gia thi Thị xã đạt kết quả.
- Giáo viên các bộ môn được phân công dạy các lớp bồi dưỡng chú ý kiểm tra, đánh giá cuối kỳ, cuối năm để bàn giao kết quả cho GV dạy ở những năm kế tiếp.

- Học sinh năng khiếu TDTT được chọn từ những cá nhân có thành tích cao trong quá trình học tập bộ môn thể dục ở các khối lớp và trong HKPD hằng năm.

** Phân công bồi dưỡng:*

- Căn cứ vào phân công chuyên môn, năng lực giảng dạy, tinh thần trách nhiệm, được sự thống nhất của từng tổ, nhóm bộ môn. Ban giám hiệu phân công nhóm trưởng phụ trách công tác bồi dưỡng từng bộ môn.

- Đối với lớp 9 phân giáo viên dạy bồi dưỡng ở năm lớp 8 tiếp tục đảm nhận bồi dưỡng ở năm lớp 9.

- Phân công giáo viên có kinh nghiệm dạy bồi dưỡng lớp 8.

- Phân công giáo viên dạy bồi dưỡng HSG khối 6,7 ba môn: Toán, Văn, Tiếng anh.

** Thời gian bồi dưỡng:*

- Mỗi môn 4 tiết/tuần trở lên. Bắt đầu từ đầu tháng 9.

- Dạy theo TKB bồi dưỡng HSG của giáo viên đăng ký.

** Biện pháp thực hiện:*

- Từng tổ căn cứ vào nhiệm vụ năm học để phân đầu thực hiện theo chỉ tiêu đề ra trong năm. Tổ chuyên môn tham mưu cùng chuyên môn nhà trường phân công GV làm nhiệm vụ nhóm trưởng bồi dưỡng HSG theo từng môn. Nhóm trưởng có nhiệm vụ lên kế hoạch, chọn nội dung, chương trình, chuẩn bị tài liệu, theo dõi quá trình tổ chức thực hiện của nhóm. Có thể tham mưu cùng nhà trường phân công thêm GV cùng đảm nhận việc bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng HSG. Trao đổi kinh nghiệm dạy học, chia sẻ công việc. Tăng cường số giờ bồi dưỡng cho HS.

- Từng giáo viên dạy bồi dưỡng dựa trên kế hoạch bồi dưỡng của nhóm và những nội dung đã thống nhất để chuẩn bị nội dung soạn dạy cụ thể, có kế hoạch kiểm tra, đánh giá cuối kỳ, cuối năm cụ thể.

- Nhà trường kiểm tra việc thực hiện dạy theo TKB ở các lớp BD HSG.

- Căn cứ vào thành tích bồi dưỡng hằng năm của GV và HS để có cơ sở đánh giá thi đua của GV, của lớp.

- Trong công tác bồi dưỡng HSG nếu GV, HS thực hiện vượt chỉ tiêu đầu năm sẽ được khen thưởng.

- Có kế hoạch bồi dưỡng hỗ trợ học sinh thi vào trường THPT Chuyên.

3.3.5. Phụ đạo học sinh yếu kém

a. Chỉ tiêu:

- Đẩy mạnh các hoạt động dạy học, nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục, đảm bảo yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Phân đầu giữ số học sinh Yếu – Kém (Không Đạt) ở dưới mức 5% (đúng thực chất).

- Cuối học kỳ I giải quyết dứt điểm tình trạng đọc chậm, viết chậm ở học sinh khối 6.

b. Giải pháp:

- Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém trong phạm vi môn học tổ quản lý.

- Tổ chức trao đổi trong tổ, nhóm bộ môn về kinh nghiệm dạy học cho đối tượng HS yếu kém. Xác định nội dung cần đạt trong chương trình môn học. Tham mưu PHT phân công giáo viên dạy phụ đạo ổn định đến cuối năm học để thuận lợi trong việc theo dõi, giảng dạy, thực hiện các biện pháp hỗ trợ nhằm khắc phục dần chất lượng học lực của học sinh.

- Lập danh sách HS yếu kém môn học của tổ quản lý để theo dõi, có biện pháp hỗ trợ và đôn đốc thường xuyên.

- Hằng tháng tổ chuyên môn phải có đánh giá về nội dung này trong cuộc họp tổ. Có sơ kết cuối kỳ và tổng kết cuối năm.

***Giáo viên bộ môn:**

- Đưa nội dung khắc phục học sinh học yếu, kém, HS ngồi nhầm lớp vào kế hoạch dạy học cá nhân bằng các biện pháp cụ thể.

- Trong từng giáo án phải có hệ thống câu hỏi, bài tập dành cho HS yếu, kém trong phân lượng thời gian hợp lý. Đặc biệt là bài tập về nhà.

*** Giáo viên chủ nhiệm:**

- Đưa nội dung khắc phục học sinh học yếu, kém, HS ngồi nhầm lớp vào kế hoạch chủ nhiệm bằng các biện pháp cụ thể: Bố trí chỗ ngồi hợp lý đảm bảo thuận lợi để tiếp thu bài học, để GVBM dễ theo dõi và giúp đỡ, HS khá giỏi giúp đỡ. Kiểm tra bài vở hằng tuần. Phân công HS khá giỏi vào nhóm “Đôi bạn học tập”, “Đôi bạn cùng tiến” có HS yếu kém. Phối hợp cùng giáo viên bộ môn để thường xuyên theo dõi, nhắc nhở.

- Gặp gỡ và trao đổi trực tiếp về tình hình học tập của HS với phụ huynh để phối hợp theo dõi quản lý giờ tự học ở nhà.

3.3.6. Tham gia các Cuộc thi, Hội thi

a. Chỉ tiêu:

Tham gia đầy đủ các cuộc thi, hội thi do Phòng GD-ĐT tổ chức đảm bảo

nguyên tắc công bằng, hiệu quả, thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng dạy học; tránh hình thức, tạo áp lực không đáng có đối với HS.

+ Hội thi GV dạy giỏi: Lịch sử (phân môn Lịch sử đối với môn Lịch sử-Địa lí Chương trình GDPT 2018; hoặc môn Lịch sử lớp 9 Chương trình GDPT 2006), Vật lí (phân môn Vật lí đối với môn Khoa học tự nhiên Chương trình GDPT 2018 hoặc môn Vật lí lớp 9 Chương trình GDPT 2006), Tin học, Công nghệ Nông nghiệp.

+ Hội thi Văn học-học văn;

+ Cuộc thi Tài năng tiếng Anh (OTE);

+ Triển lãm sản phẩm STEM;

+ Cuộc thi “Câu chuyện tình huống đạo đức và pháp luật”

+ Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã.

+ Thi HS giỏi 6,7,8,9.

b. Giải pháp:

Tạo mọi điều kiện cho CBGV tham gia đầy đủ các cuộc thi do ngành giáo dục tổ chức, góp phần nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cũng như đảm bảo quyền lợi của cán bộ, giáo viên.

Phân công các giáo viên phụ trách, bồi dưỡng, luyện tập cho học sinh. Chuẩn bị các điều kiện tốt nhất để học sinh tham gia các cuộc thi, hội thi.

3.4. Thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”

Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về Xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại đơn vị. Trong năm học 2023-2024, cần thực hiện các nhiệm vụ sau:

+ Tiếp tục củng cố/kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc”;

+ Xây dựng kế hoạch triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” một cách cụ thể, hiệu quả; gắn việc xây dựng “Trường học hạnh phúc” với công tác thi đua, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

+ Tăng cường thực hiện các hoạt động giáo dục nhận thức đối với CBQL, GV và HS về ý nghĩa của việc xây dựng “Trường học hạnh phúc” đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, hạnh phúc; đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

+ Tập trung xây dựng các điều kiện, triển khai thực hiện thực chất, sâu sát các tiêu chuẩn, tiêu chí về “Trường học hạnh phúc”;

+ Kịp thời tôn vinh, khen thưởng các đơn vị, tập thể, cá nhân có kết quả,

thành tích nổi bật, tạo được ảnh hưởng tích cực trong hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

4. TIẾP TỤC CHỦ ĐỘNG CHUẨN BỊ CÁC ĐIỀU KIỆN TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018

Tổ chức thực hiện trình Giáo dục phổ thông 2018 theo quy định tại Công văn số 344/BGDĐT- GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

** Đối với lãnh đạo nhà trường:*

- 100% giáo viên và học sinh có đủ sách giáo khoa để giảng dạy và học tập theo chương trình;

- Rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, đề xuất kế hoạch bổ sung giáo viên đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; xây dựng kế hoạch cử giáo viên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ.

- Thực hiện chương trình giáo dục đối với lớp 6,7,8 theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT; đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh lớp 6,7,8 theo Thông tư số 22/2021/TT- BGDĐT.

- Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 theo quy trình quy định tại Thông tư 25/2020/TT- BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông và các văn bản chỉ đạo khác của cấp trên.

- Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học theo qui định.

- Phối hợp với UBND xã Điện Quang tu sửa cơ sở vật chất và nhà vệ sinh học sinh. Xây dựng kế hoạch bảo quản và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; thực hiện kiểm kê tài sản, thiết bị dạy học theo quy định. Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

** Đối với tổ chuyên môn:*

- Tổ chức thảo luận, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện chương trình theo quy định tại Công văn số 5512/BGDĐT- GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục&Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các biên bản họp tổ. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/tháng.

- Tăng cường hoạt động dự giờ, thăm lớp; đảm bảo nề nếp, chất lượng

sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- BGH, tổ trưởng chuyên môn kiểm tra trên Vnedu kế hoạch tổ chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên phải xác nhận đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra.

- Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề/năm học. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực để đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

** Đối với giáo viên:*

- Xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện chương trình theo quy định tại Công văn số 5512/BGDĐT- GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, làm đồ dùng dạy học, tổ chức các hoạt động cho học sinh linh hoạt, sáng tạo.

5. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN, PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

5.1. Sinh hoạt chuyên môn chú trọng các nội dung về triển khai CTGDPT 2018 như: xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, công tác ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh; có giải pháp nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 gắn với khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo dục STEM; công tác quản lý sử dụng thiết bị dạy học.

5.2. Tập trung đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nhóm bộ môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tăng cường hoạt động dự giờ rút kinh nghiệm để hoàn thiện cấu trúc nội dung kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; phương pháp hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

5.3. Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng. Cử giáo viên của một số môn học hiện tại đi bồi dưỡng để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

5.4. Rà soát cơ cấu đội ngũ GV theo môn học, hoạt động giáo dục; đề xuất với cấp trên bổ sung, luân chuyển giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

6. PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP, XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ

6.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Trường tiếp tục duy trì số lượng học sinh và số lớp.

6.2. Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

Trường tiếp tục duy trì và giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3, xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng, cảnh quan trường học sạch, đẹp, an toàn.

6.3. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Sử dụng tốt hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống. Phối hợp với chính quyền địa phương và các đoàn thể trong việc huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; Rà soát các tiêu chuẩn phổ cập theo quy định, kiểm tra nắm bắt tình hình phổ cập giáo dục THCS để duy trì mức độ 3.

6.4. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

6.4.1. Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT.

6.4.2. Thực hiện nghiêm túc Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục, đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân ban hành kèm theo Thông tư số 36/2017/TT- BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT (công khai chất lượng giáo dục; công khai tài chính).

6.4.3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, sử dụng học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

6.4.4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

6.4.5. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng

- Tổ chức thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo đúng Luật Thi đua
- Khen thưởng, Thông tư số 22/2018/TT- BGDDT ngày 28/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục; các văn bản hướng dẫn hiện hành về công tác thi đua, khen thưởng; chỉ đạo, hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tỉnh, thị xã, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành Giáo dục.

6.4.6. Công tác kiểm tra nội bộ

- Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, thực hiện điều chỉnh chương trình giáo dục hiện hành, việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, hoạt động tổ chuyên môn; tổ chức dạy học, giáo dục; thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn trường học trong bối cảnh có nhiều dịch bệnh; công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn trường học;

- Kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản; thực hiện quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GDĐT theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập theo quy định tại Thông tư số 11/2020/TT- BGDDT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

7. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

7.1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho HS.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

7.2. Đối với Phó hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các

phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; Kế hoạch bồi dưỡng HS có năng khiếu, phụ đạo HS nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng, chuyên đề trong năm học.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.

- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.

7.3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của GV và trình BGH nhà trường phê duyệt.

- Xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

7.4 Đối với Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu cho Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho HS.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp thực hiện tại nhà trường.

- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

7.5. Đối với nhân viên Thư viện - Thiết bị

- Tham mưu cho hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình GDPT năm 2018.

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Tổ chức gói thiệu sách hàng tuần/ tháng.

- Khuyến khích HS tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

7.6. Đối với GV

- Nghiên cứu kĩ chương trình GDPT năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của HS.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (GV phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học).

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho HS tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

8. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024. Đề nghị các tổ, bộ phận căn cứ Kế hoạch này để xây dựng kế hoạch của mình cho phù hợp. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có những nhiệm vụ, công việc cần bổ sung, điều chỉnh; trường sẽ có thông báo, hoặc triển khai trong các cuộc họp Hội đồng tư vấn, Hội đồng giáo dục hằng tháng.

Nơi gửi:

- Phòng GD-ĐT (để báo cáo);
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã Điện Quang (để báo cáo);
- BCHCD (để phối hợp);
- Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn (để thực hiện);
- BT chi đoàn, TPT Đội (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phan Việt Hưng

**DỰ KIẾN LỊCH THỰC HIỆN MỘT SỐ CÔNG TÁC TRỌNG TÂM
NĂM HỌC 2023- 2024**

Tháng	Nội dung công tác
8/2023	- Tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn hè. - Tổ chức ôn tập, kiểm tra, xét lên lớp. - Hoàn thành tuyển sinh 6, xử lý hồ sơ chuyển trường và xếp lớp. - Hoàn Thành các modun theo chỉ đạo của Sở, PGD - Tu sửa CSVC chuẩn bị cho năm học mới - Tham gia vệ sinh trường lớp - Ổn định tổ chức, phân công chuyên môn, chia TKB. - Tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học” - Dự tổng kết năm học 2022- 2023 và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024. - GVBM nhận và thực hiện các loại hồ sơ sổ sách theo qui định hiện hành.
9/2023	* Chủ điểm giáo dục: “Cùng bạn đến trường” - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm Quốc khánh 2/9. - Tổ chức khai giảng năm học 2023– 2024 theo chỉ đạo của phòng. Vào học tuần 1 vào 5/9/2023 - Phát động hưởng ứng tháng An toàn giao thông, ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. - Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chuyên môn, giáo viên - Hội nghị CBVC- NLĐ đầu năm học. - Hội nghị Công đoàn. - Đại hội Chi đội, Liên đội. - Hội nghị cha mẹ học sinh. - Chỉ đạo việc bổ sung trang thiết bị cho các phòng bộ môn. - Tuyển chọn và bổ sung đội tuyển học sinh giỏi khối 6, 7, 8. - Dự giờ thăm lớp - ở các khối lớp. - Tập trung BD HSG 9 và dự thi vòng 1 - Kiểm tra việc thực hiện chương trình và sử dụng các loại đồ dùng dạy học của giáo viên. - Kiểm tra sổ đầu bài, sổ chủ nhiệm, sổ điểm lớp trên Vnedu. - Kiểm tra thư viện, thiết bị về việc cho giáo viên và học sinh mượn sách. - Thực hiện công tác điều tra PCGD

	- Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đột xuất.
10/2023	* Chủ điểm giáo dục: “Chăm ngoan học giỏi” - Kiểm tra giữa kỳ - Hoạt động hưởng ứng: Phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội. - Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm các ngày 15/10 - 20/10. - Kiểm tra sổ đầu bài + Công tác dạy tự chọn. - Dự giờ thăm lớp. - Tập trung BD HSG 9 và dự thi vòng 2 - Kiểm tra việc cập nhật hồ sơ của giáo viên lên VnEdu. - Kiểm tra giáo viên dạy bồi dưỡng, phụ đạo học sinh giỏi khối 6, 7, 8, 9 - Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên đợt 1. - Tổ chức phổ biến đăng ký Sáng kiến kinh nghiệm ở các tổ. - Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT. - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường. - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch - Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn tại Trường THCS cụm trường. - Báo cáo kết quả PCGD về Phòng GD&ĐT - Tổ chức thi GVG cấp trường (kết thúc thi GVDG cấp trường trong tháng 11) - Tổ chức HĐNGLL - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đột xuất. - Thực hiện công tác điều tra PCGD
11/2023	* Chủ điểm giáo dục: “Nhớ ơn thầy cô” - Kiểm tra giữa kỳ - Hoạt động thi đua “ Dạy tốt, Học tốt” chào mừng 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam. Hội giảng chào mừng. - Tổ chức thi OTE Khối 8, 9 cấp trường. (tổ Ngoại ngữ) (dự kiến) - Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT - Tổ chức phổ biến viết Sáng kiến kinh nghiệm toàn trường - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch. - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường. - Kiểm tra công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. - Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn. - Kiểm tra hồ sơ tổ nhóm chuyên môn.

	- Tham gia thi GVDG thị xã, tỉnh (<i>nếu có</i>) - Tổ chức HĐNGLL - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên <i>đột xuất</i>. - Thực hiện công tác điều tra PCGD
12/2023	* Chủ điểm giáo dục: “ Uống nước nhớ nguồn” - Hoạt động hưởng ứng ngày thế giới phòng chống HIV – AIDS (01/12) - Kỷ niệm ngày thành lập QĐNDVN. - Chỉ đạo ôn tập và ra đề kiểm tra học kỳ I. - Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Kiểm tra hồ sơ tổ, nhóm chuyên môn. - Kiểm tra hồ sơ giáo viên đột 2. - Duyệt đề ktra, in đề ktra các môn học 6, 7, 8, 9 trường ra. - Kiểm tra việc bồi dưỡng học sinh giỏi (6- 8) - Kiểm tra việc dạy tự chọn - Kiểm tra sổ đầu bài các lớp. - Tham gia thi GVDG thị xã, tỉnh (<i>nếu có</i>) - Tổ chức Hội thi triển lãm sản phẩm STEM - Tổ chức HĐNGLL - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên <i>đột xuất</i>.
01/2024	* Chủ điểm giáo dục: “ Chào năm mới 2024” - Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày học sinh- sinh viên - Kiểm tra và hoàn thành chương trình học kì I. - Các tổ nhóm chuyên môn sơ kết học kỳ I. - Giáo viên chủ nhiệm sơ kết học kỳ I ở lớp và họp CMHS. - Báo thống kê chất lượng và sơ kết HK I về PGD - Họp HĐTD xét thi đua HK I - Tổ chức sơ kết HK I ở tổ CM và toàn trường - Triển khai nhiệm vụ chuyên môn học kỳ II - Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn. (<i>nếu có</i>) - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch. - Kiểm tra việc dạy bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6, 7, 8. - Kiểm kê tài sản thời điểm 0 giờ ngày 01/01/2024

	- Phân công chuyên môn và lên TKB HK II - Kiểm tra HSSS và hoạt động thiết bị - Tổ chức HĐNGLL - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đột xuất.
02/2024	Chủ điểm giáo dục: “Mừng Đảng Quang Vinh” - Phát động thi đua "Dạy tốt, học tốt" chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam. (03/02) - Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT. - Hội giảng mùa xuân - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia sinh hoạt cụm - Kiểm tra việc dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn - Kiểm tra hồ sơ tổ nhóm. - Kiểm tra hoạt động thư viện. - Tham dự Hội thi OTE tại thị xã. - Triển lãm STEM tại thị xã - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đột xuất.
	* Chủ điểm giáo dục: “Tiến bước lên Đoàn” - Kiểm tra giữa kỳ - Tổ chức các hoạt động Hưởng ứng tháng Thanh niên, Kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ, kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCSHCM. - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch. - Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đột xuất. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021(lớp 6), 58, TT 26 của Bộ GD. - Tổ chức Ngày Hội các trò chơi dân gian(dự kiến) - Tập trung BD HSG 6, 7, 8 - Châm chọn sáng kiến kinh nghiệm ở tổ, trường - Tổ chức HĐNGLL
4/2024	* Chủ điểm giáo dục: “ Mừng non sông thống nhất” - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày giải phòng miền Nam, thống nhất đất nước. - Chỉ đạo ra đề cương ôn tập và kiểm tra học kỳ II.

	- Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT - Kiểm tra chéo hồ sơ lớp 9 (GVCM) - Chỉ đạo việc ra đề cương ôn tập và đề kiểm tra học kỳ II khối 6, 7, 8, 9 (<i>các môn trường ra đề</i>) - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Xét SKKN - Thi học sinh giỏi cấp thị xã khối 6, 7, 8. - Tổ chức HĐNGLL - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đột xuất.
5/2024	* Chủ điểm giáo dục: “ Tự hào đội viên” - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày Quốc tế lao động, chiến thắng Điện Biên Phủ, Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh. - Tổ chức kiểm tra học kỳ II cho học sinh lớp 6, 7, 8, 9. - Kiểm tra việc hoàn thành hồ sơ khối 9, xét tốt nghiệp THCS. - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đột xuất. - Chỉ đạo cho giáo viên ghi điểm vào học bạ. - Tổ chức kiểm tra chéo hồ sơ học bạ lớp 6,7,8. - Các tổ chuyên môn tổng kết năm học. - Họp CMHS tổng kết năm học. - Chỉ đạo các khối lớp kiểm tra chéo hồ sơ (Sổ điểm lớn, học bạ) - Tổng kết công tác chuyên môn. - Thực hiện tốt các báo cáo, thông tin hai chiều chính xác, kịp thời. - Kết thúc năm học vào 31/5/2024 - Tổ chức Bế giảng năm học 2023 - 2024. - Xét thi đua năm học 2023 - 2024 - Báo cáo tổng kết năm học về Phòng GD&ĐT. - Bàn giao HS về tham gia công tác hoạt động hè năm học 2023- 2024 ở địa phương - Tổ chức HĐNGLL
6/2024	- Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày Quốc tế Thiếu nhi; ngày Môi trường thế giới; Tuần lễ quốc gia về vệ sinh môi trường; Tuần lễ biển, hải đảo Việt Nam; (nếu có) - Hoàn thành hồ sơ và hướng dẫn cho học sinh tham gia tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo lịch của SGD và PGD. - Phân công trực hè 2024

