|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**  TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 8**  **Thời gian: 45 phút** (không kể giao đề) |

**I. MỤC TIÊU**

Đánh giá năng lực thiết kế, xây dựng kế hoạch, xây dựng kịch bản và tổ chức hoạt động biểu diễn tiểu phẩm, nhận biết và rèn luyện kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường, khám phá, kiểm soát được cảm xúc của bản thân. Đặc biệt là biết điều chỉnh cảm xúc và hành động tích cực qua mỗi tình huống tiểu phẩm.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

Bài thực hành theo nhóm

**III. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

**Chủ đề 5: Em với gia đình**

**Chủ đề 6: Em với cộng đồng**

*1. Hãy cùng các bạn trong nhóm xây dựng một tiểu phẩm ngắn theo nội dung bốc thăm.*

*2. Thực hiện biểu diễn theo kịch bản đã xây dựng của nhóm.*

**Yêu cầu:**

- Về xây dựng kế hoạch: Kế hoạch hoạt động phải xác định đủ và rõ: mục tiêu hoạt động, nội dung hoạt động, thời gian, phương tiện cần thiết cho hoạt động, những khó khăn có thể gặp phải, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. (*Lưu ý: Thời gian biểu diễn từ 5-7 phút/ nhóm*)

- Về thực hiện tiểu phẩm:

+ Nội dung tiểu phẩm ngắn: Phải bám sát nội dung theo chủ đề mà nhóm đã bốc thăm: Mỗi nhóm phải có ít nhất 4-5 bạn thực hiện, mỗi bạn sẽ đóng vai theo phân công của nhóm trưởng.

+ Lời thoại phải rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với nhân vật được phân công.

+ Diễn xuất đúng với tính chất của nhân vật.

+ Có sử dụng thêm tranh ảnh/video minh họa, đạo cụ trong khi biểu diễn.

+ Có sự hợp tác, tương trợ lẫn nhau giữa các thành viên trong quá trình xây dựng kịch bản và thực hiện biểu diễn.

+ Thể hiện được sự linh hoạt, xử lí tình huống sân khấu.

+ Đảm bảo thời gian quy định.

**Nội dung kiểm tra:**

**Bài tập 1 xử lí hai trường hợp sau đây:**

Tình huống 1:

Mai xin ý kiến của bố mẹ về dự định kinh doanh của mình. Bố mẹ cho rằng ở lứu tuổi của Mai chưa nên kinh doanh, chỉ nên tập trung vào việc học. Mai băn khoăn không biết nên thuyết phục như thế nào.

Tình huống 2:

Hôm nay cả nhà Tâm cùng nhau lên kế hoạch tổ chức mừng thọ bà nội. Bố muốn tổ chức mâm cơm gia đình cho ấm cúng, mẹ thì muốn mời họ hàng cùng tham dự, còn Tâm biết là bà thích một điểm du lịch cách nhà không xa nên muốn cả nhà cùng bà đi đến nơi đó. Tâm băn khoăn không biết nên ứng xử như thế nào để vừa thể hiện sự tôn trọng người thân lại vừa thuyết phục mọi người chấp nhận ý tưởng của mình.

**Bài tập 2: Em hãy lập kế hoạch tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương?**

**Gợi ý đáp án:**

**Bài tập 1**

*Tình huống 1:* Nếu là Mai, em sẽ nói với rõ ràng lĩnh vực kinh doanh, mức độ đầu tư, thời gian hoạt động, kinh phí kinh doanh, rủi ro kinh doanh, mục đích chính kinh doanh là rèn kỹ năng nhạy bén, kỹ năng giao tiếp là chính, còn thu về lợi nhuận không quan trọng, đặc biệt ít liên quan đến kinh phí lớn và không ảnh hưởng đến học tập.

*Tình huống 2:* Nếu là Tâm, em sẽ nói với bố mẹ chúng ta cần hỏi ý kiến bà nội, vì bà là nhân vật chính, khi bà không có ý kiến thì chúng ta mới tư vấn cho bà hình thức tổ chức, địa điểm tổ chức, thời gian tổ chức.

**Bài tập 2**

*Lập kế hoạch* tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Xin phép cha mẹ, nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách, chính quyền địa phương để trình bày kế hoạch tham quan.

- Các em phải thống nhất phải đặt được tên hoạt động.

- Xác định thành phần tham gia: nhóm, hay lớp, tổ chức nào đó

- Xác định rõ mục tiêu của hoạt động: Tìm hiểu và thu thập về các vật dụng truyền thống của người đồng bào Cơ Tu

- Cảm xúc lúc đó: khó chịu, bực bội nghĩ lớp trưởng không quan tâm đến nguyện vọng của mình.

- Địa điểm hoạt động: tại nhà văn hoá thôn Vinh...

- Thời gian tham gia: Ngày…tháng….năm…..

- Khó khăn có thể gặp phải: Phương tiện đi lại, hướng dẫn viên…

- Cách tìm kiếm sự hỗ trợ: Trực tiếp trình bày khó khăn với cha mẹ, giáo viên phụ trách.

- Cách điều chỉnh cảm xúc: Đặt bản thân vào vị trí của lớp trưởng

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Chỉ báo** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Về xây dựng kế hoạch** | 1. Kế hoạch có đủ các mục tiêu quy định |  |  |
| 2. Các mục tiêu được xác định rõ ràng |  |  |
| **Về thực hiện biểu diễn tiểu phẩm ngắn** | 3. Nội dung tiểu phẩm: nhận biết và rèn luyện kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường, khám phá, kiểm soát được cảm xúc của bản thân. Đặc biệt là biết điều chỉnh cảm xúc và hành động tích cực qua mỗi tình huống tiểu phẩm. |  |  |
| 4. Phần tiểu phẩm phải có sự tham gia của 4-5 thành viên trong nhóm. |  |  |
| 5. Lời thoại phải rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với nhân vật được phân công. |  |  |
| 6. Diễn xuất đúng với tính chất của nhân vật. |  |  |
| 7. Có sử dụng thêm tranh ảnh/video minh họa, đạo cụ trong khi biểu diễn tiểu phẩm. |  |  |
| 8. Có sự hợp tác, tương trợ lẫn nhau giữa các thành viên trong quá trình xây dựng kế hoạch và thực hiện biểu diễn tiểu phẩm. |  |  |
| 9. Thể hiện được sự linh hoạt, xử lí tình huống sân khấu. |  |  |
| 10. Đảm bảo thời gian quy định. |  |  |

**Đạt:** HS đạt được từ 6 chỉ báo trở lên

**Chưa đạt:** HS chỉ đạt từ 5 chỉ báo trở xuống

|  |  |
| --- | --- |
| **Người ra đề**  **Nguyễn Thị Thu Hiền** | **Người duyệt**  **Huỳnh Thị Chân Thi** |