**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN ÂM NHẠC 6**

**I. Đề kiểm tra:** Học sinh chọn 1 trong 3 mạch nội dung sau để kiểm tra đánh giá

**1. Hát:** Học sinh tự chọn và trình bày 1 trong 4 bài hát: ***Con đường học trò, Đời sống không già vì có chúng em, Thầy cô là tất cả, Những ước mơ.*** (theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca…)

**2. Đọc nhạc:** Học sinh tự trình bày *bài đọc nhạc số 1,2* (theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm)

**3. Nhạc cụ:** Học sinh tự chọn và trình bày 1 bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học ở chủ đề 1,2,3,4(theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm).

**II. Hướng dẫn chấm:**

**1. Hát**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Hát đúng giai điệu và lời ca |  |  |
| 2. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát |  |  |
| 3. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp…) hoặc vận động hoặc đánh nhịp |  |  |
| 4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức song ca, tốp ca…hoặc hát 2 bè đơn giản. |  |  |

**2. Đọc nhạc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Đọc đúng tên nốt nhạc |  |  |
| 2. Đọc đúng cao độ và trường độ |  |  |
| 3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp…) |  |  |
| 4. Biết thể hiện sắc thái hoặc đọc bè đơn giản trong bài đọc nhạc. |  |  |

**3. Nhạc cụ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá (Nhạc cụ thể hiện tiết tấu)** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế. |  |  |
| 2. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác vận động cơ thể. |  |  |
| 3. Thể hiện đúng sắc thái của bài tập tiết tấu. |  |  |
| 4. Biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát hoặc hoà tấu.. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá (Nhạc cụ thể hiện giai điệu)** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế. |  |  |
| 2. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành nhạc cụ. |  |  |
| 3. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành nhạc cụ. |  |  |
| 4. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà. |  |  |

**Đạt:** Học sinh đạt ít nhất 2 trong 4 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá

**Chưa đạt:** Học sinh đạt 1 hoặc không đạt tiêu chí nào trong bảng tiêu chí đánh giá

**BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ÂM NHẠC LỚP 6 HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KTTĐK** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Tiêu chí đánh giá** |
| **Cuối kỳ I** | **Hát** | Bài hát tuổi học sinh (11 – 12 tuổi), dân ca Việt Nam và bài hát nước ngoài. Các bài hát có nội dung, âm vực phù hợp với độ tuổi; đa dạng về loại nhịp và tính chất âm nhạc. Một số bài có 2 bè đơn giản. | 1. Hát đúng giai điệu và lời ca  2. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát  3. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp…) hoặc vận động hoặc đánh nhịp.  4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức song ca, tốp ca…hoặc hát 2 bè đơn giản. |
| **Đọc nhạc** | Giọng Đô trưởng. Bài luyện tập cơ bản về quãng, về tiết tấu. Các bài đọc nhạc dễ đọc, âm vực phạt: phù hợp với độ tuổi. Sử dụng trường độ: tròn, trắng, trắng có chấm dôi, đen, đen có chấm dôi, móc đơn, và các dấu lặng. Một số bài có 2 bè đơn giản. | 1. Đọc đúng tên nốt nhạc  2. Đọc đúng cao độ và trường độ  3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp…)  4. Biết thể hiện sắc thái hoặc đọc bè đơn giản trong bài đọc nhạc. |
| **Nhạc cụ** | Một số bài tập tiết tấu, giai điệu và hoà âm đơn giản. Sử dụng trường độ: tròn, trắng, trắng có chấm dôi, đen, đen có chấm dôi, móc đơn, và các dấu lặng. | **I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu:**  1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.  2. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác vận động cơ thể.  3. Thể hiện đúng sắc thái của bài tập tiết tấu.  4. Biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát hoặc hoà tấu.  **II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu:**  1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.  2. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành nhạc cụ.  3. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành nhạc cụ.  4. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà. |