**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK I – NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Âm nhạc 8**

**I. Đề kiểm tra:** Học sinh chọn 1 trong 3 mạch nội dung sau để kiểm tra đánh giá

**1. Hát:** Học sinh tự chọn và trình bày 1 trong 4 bài hát: *Chào năm học mới; Việt Nam ơi; Hát hai bè trích đoạn Ngàn ước mơ Việt Nam, liên khúc Tôi yêu Việt Nam; Nơi ấy Trường Sa* (theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca…)

**2. Đọc nhạc:** Học sinh tự chọn và trình bày 1 trong 2 bài đọc nhạc trong chủ đề 1, 2 (theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm)

**3. Nhạc cụ:** Học sinh tự chọn và trình bày 1 bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học ở chủ đề 1,2,3,4(theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm).

**II. Hướng dẫn chấm:**

**1. Hát**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Hát rõ lời và thuộc lời. |  |  |
| 2. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. |  |  |
| 3. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. |  |  |
| 4. Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca với 2 hoặc 3 bè đơn giản. |  |  |
| 5. Biết hát kết hợp với gõ đệm hoặc vận động hoặc đánh nhịp. |  |  |

**Đạt:** HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

**Chưa đạt:** HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

**2. Đọc nhạc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. |  |  |
| 2. Đọc đúng tên nốt nhạc, giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. |  |  |
| 3. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. |  |  |
| 4. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. |  |  |
| 5. Biết thể hiện đúng tính chất âm nhạc bài đọc nhạc |  |  |
| 6. Biết đọc nhạc kết hợp bè. Thể hiện và cảm nhận được sự hòa quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. |  |  |

**Đạt:** HS đạt 3 trong 6 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

**Chưa đạt:** HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

**3. Nhạc cụ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá (Nhạc cụ thể hiện tiết tấu)** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ. |  |  |
| 2. Biết sử dụng nhạc cụ đệm cho bài hát. |  |  |
| 3. Biết sử dụng nhạc cụ để hoà tấu. |  |  |
| **Tiêu chí đánh giá (Nhạc cụ thể hiện giai điệu)** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành giai điệu. |  |  |
| 2. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành giai điệu. |  |  |
| 3. Biết chơi nhạc cụ với hình thức hòa tấu. |  |  |
| 4. Biết biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. |  |  |
| 5. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hòa. |  |  |

**Đạt:**

*\* Nhạc cụ thể hiện tiết tấu:* HS đạt 1 trong 3 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá

*\* Nhạc cụ thể hiện giai điệu:* HS đạt 2 trong 5 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá

**Chưa đạt:** HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

*\* Nhạc cụ thể hiện tiết tấu:* HS không đạt tiêu chí nào trong bảng Tiêu chí đánh giá.  
*\* Nhạc cụ thể hiện giai điệu:* HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

**BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ÂM NHẠC LỚP 8 HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KTTĐK** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Tiêu chí đánh giá** |
| **Cuối kỳ I** | **Hát** | - Bài hát tuổi học sinh (13 – 14 tuổi)  - Trình bày 4 bài hát chủ đề 1 đến chủ đề 4 | 1. Hát đúng giai điệu và lời ca  2. Hát có biểu cảm  3. Biết hát kêt hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhip...)  4. Biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.  5. Biết hát đơn ca, song ca |
| **Đọc nhạc** | Trình bày 2 bài TĐN số 1, 2, 3, 4. | 1. Đọc đúng cao độ và trường độ  2. Thể hiện được tính chất âm nhạc.  3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. |
| **Nhạc cụ** | Trình bày 1 bài tập tiết tấu hoặc giai điệu theo hình thức cá nhân hoặc nhóm | **Nhạc cụ thể hiện tiết tấu**  1. Thể hiện tiết tấu  2. Duy trì được tốc độ ổn định.  **Nhạc cụ thể hiện giai điệu**  1. Thể hiện đúng cao độ, trường độ  2. Thể hiện sắc thái các bài tập giai điệu, hoà âm  3. Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu |