**BẢNG MÔ TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**MÔN: MĨ THUẬT – LỚP 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| **Mĩ thuật tạo hình** | **Yếu tố, nguyên lí tạo hình**  **Lựa chọn, kết hợp:**  **Yếu tố tạo hình:**  - Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  **Nguyên lí tạo hình:**   * Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.   **Thể loại:**  - Hội họa.  **Hoạt động thực hành và thảo luận:**  **-** Thực hành sáng tạo, tạo sản phẩm vẽ tranh - Hiểu được tính vai trò của tác phẩm hội họa.  **Định hướng chủ đề:**  - Văn hóa, xã hội. | ***Nhận biết:***  **-**Xác định nội dung chủ đề.  - Nhận biết được sự phong phú đa dạng của màu sắc trong thiên nhiên  ***Thông hiểu:***  - Nêu được các bước thực hành, sáng tạo.  **-** Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành sáng tạo.  - Biết kết hợp được các màu để tạo nên hòa sắc.  ***Vận dụng:***  - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo.  - Nhận xét, đánh giá được sản phẩm củacá nhân và của nhóm.  ***Vận dụng cao:***  **-**Trao đổi sự hiểu biết của mình về vai trò của tác phẩm hội họa trong nghệ thuật. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN**  Họ và tên: ……………........................  Lớp: 6/… | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: MĨ THUẬT 6**  Thời gian làm bài: 45 phút | **ĐIỂM** |

**1. Nội dung đề:**

- Em hãy vẽ hoặc xé dán tranh đề tài Lễ hội quê hương.

- Viết một số thông tin về sản phẩm tranh Lễ hội quê hương (tên tranh, chất liệu, cách thực hiện và tính ứng dụng của sản phẩm,…).

**2. Yêu cầu:**

- Hình thức: Vẽ tranh hoặc xé dán (Lựa chọn chất liệu, kết hợp: vẽ, xé, dán...)

- Chất liệu: Tự chọn. (Màu, giấy màu, giấy báo,...)

- Kích thước: Khổ giấy A4.

**-Hết-**

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ ĐỀ THI HỌC KỲ I - MÔN MĨ THUẬT 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | 1. Xác định đúng chủ đề.  2. Tạo được sản phẩm mĩ thuật phù hợp với chủ đề.  3. Vận dụng được yếu tố và nguyên lí cân bằng của yếu tố tạo hình vào sản phẩm mĩ thuật  4. Vận dụng được một số giá trị thẩm mĩ từ di sản văn hóa nghệ thuật vào sản phẩm sản phẩm.  5. Phân tích, nhận xét được giá trị thẩm mĩ của sản phẩm mĩ thuật.  6. Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo sản phẩm. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1,2,3) trở lên  **Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả hai tiêu chí 1 và 2 trong bảng tiêu chí đánh giá. |

***Đối với học sinh thuộc diện khuyết tật:*** *HS đạt được 2 tiêu chí (1,2).*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Người duyệt đề***  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | ***Người ra đề***  *(Ký và ghi rõ họ tên)*  Võ Văn Tuyền |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |