**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: GDCD 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề/Bài** | **Nội dung kiểm tra** | **Số lượng câu hỏi cho từng mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường | **Nhận biết:**- Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường, nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường.- Nêu được một số quy định của pháp luật liên quan đến phòng chống bạo lực học đường**Thông hiểu:**- Hiểu được thế nào bạo lực học đường, cách phòng tránh bạo lực.**Vận dụng:**- Qua tình huống cụ thể, chỉ ra được các cách ứng phó với bạo lực học đường bằng những việc làm cụ thể phù hợp. | 3 câu | 1 câu | 6 câu |  |  |  |  |  | **9 câu** | **1 câu** | **3,25** |
| 2 | Bài 8: Quản lý tiền | **Nhận biết:**- Nêu được ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả.- Kể ra được một số nguyên tắc quản lý tiền có hiệu quả**Thông hiểu:**Phân biệt được những việc làm thể hiện kỹ năng biết quản lý tiền và chưa biết quản lý tiềnChỉ ra được ý nghĩa to lớn của việc quản lý tiền hiệu quả đối với bản thân**Vận dụng:**Qua tình huống cụ thể, chỉ ra được các phương pháp quản lý tiền một cách hiệu quả bằng những việc làm cụ thể phù hợp.**Vận dụng cao:**Áp dụng được những hiểu biết về quản lý tiền để vận dụng vào xử lý các tình huống cụ thể để từ đó rút ra được bài học cho bản thân mìnhHình thành được tiêu dùng hợp lý tiết kiệm, xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân phù hợp | 3 câu |  | 3 câu |  |  | 1 câu |  | 1 câu | **6 câu** | **1 câu** | **5đ** |
| ***Tổng*** | **6** |  | 6 | **1** |  | **1** |  | **1** | **16** | **3** | **10** |
| ***Điểm*** | **5đ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **40%** | **60%** | **100%** |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**MÔN: GDCD LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung**( Tên bài/Chủ đề) | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng số câu** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Phòng, chống bạo lực học đường** | 3(1đ) |  | 6(2đ) |  |  | 1(2đ) |  |  | 9 | 1 | **5đ** |
| 2 | **Quản lí tiền** | 3(1đ) | 1(2đ) | 3(1đ) |  |  |  |  | 1(1đ) | 6 | 2 | **5đ** |
| ***Tổng số câu*** | **6(2đ)** | 1(2đ) | 9(3đ) |  |  |  |  | **1** | **15** | **3** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | **40.0%** | **30.0%** | **20%** | **10%** | **50%** | **50%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN****Họ và tên:** …………...…………………**Lớp:** ……. | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Năm học: 2023-2024****Môn: GDCD 7****Thời gian: 45 phút** *(không kể thời gian phát đề)* | **Điểm** |

 |  |

**I. TRẮC NGHIỆM :( 5 điểm)**

Lựa chọn đáp án em cho là đúng nhất ( 4,0 điểm )

**Câu 1**. Việc hiểu rõ các khoản tiền mà mình có và lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho cân đối, phù hợp là nội dung của khái niệm:

A. Quản lí tiền. B. Tiết kiệm tiền. C. Chỉ tiêu tiền. D. Phung phí tiền.

**Câu 2**. Một trong những nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả là:

A. chi tiêu hợp lí và tiết kiệm thường xuyên. B. chi tiêu hợp lí và tăng nguồn thu.
C. tiết kiệm thường xuyên và tăng nguồn thu. D. chi tiêu hợp lí, tiết kiệm thường xuyên và tăng nguồn thu.

**Câu 3.**Việc quản lí tiền hiệu quả có ý nghĩa gì trong cuộc sống?

A. Giúp cho con người có cuộc sống xa hoa.
B. Giúp cho con người có cuộc sống nhanh chóng giàu có.
C. Giúp cho con người có cuộc sống ổn định, tự chủ, phát triển.
D. Giúp cho con người có thể chi tiêu theo ý thích

**Câu 4.**Tiết kiệm thức ăn, điện, nước,... giúp chúng ta tiết kiệm được

A.Tiền B. Xăng C. Gạo D. Giấy

**Câu 5.**Câu tục ngữ nào dưới đây nói về tiết kiệm tiền?

A. Của thiên trả địa. B. Thắt lưng buộc bụng. C. Của chợ trả chợ. D. Còn người thì còn của.

**Câu 6.**Hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khoẻ; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về: thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục là nội dung thể hiện khái niệm nào dưới đây?

A. Bạo lực học đường. B. Bạo lực gia đình. C. Bạo lực cộng đồng. D. Bạo lực xã hội.

**Câu 7**. Hành vi nào sau đây là bạo lực học đường?

A. T và D đi qua nhà ông H và bắt trộm gà của nhà ông H.
B. K lấy kính của L và dẫm nát kính của L.
C. T lấy bút của H để dùng khi chưa hỏi ý kiến của H.
D. A trong giờ kiểm tra lén nhìn bài của B.

**Câu 8**. Trên đường đi học về, T thấy bạn cùng lớp mình đang bị một nhóm học sinh trường khác chặn đường để lấy tiền. Nếu em là T, trong hoàn cảnh đó em sẽ làm gì?

A. Đi qua coi như chưa thấy chuyện gì xảy ra.
B. Cùng nhóm bạn trường khác tham gia vào trấn lột tài sản của bạn.
C. Lấy điện thoại ra quay live stream đăng lên mạng xã hội.
D. Tìm sự giúp đỡ của những người đi đường gần đó ngăn chặn nhóm học sinh trường khác.

**Câu 9**. Nguyên nhân chủ quan dẫn đến bạo lực học đường là gì ?

A. Thiếu sự quan tâm, giáo dục từ gia đình B. Đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi học sinh.
C. Tác động tiêu cực từ môi trường xã hội. D. Tác động từ các game có tính bạo lực.

**Câu 10**. Việc phòng, chống bao lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào dưới đây?

A. Bộ luật hình sự năm 2015. B. Bộ luật tố tụng hình sự năm 2015.
C. Bộ luật lao động năm 2020. D. Bộ luật tố tụng hình dân năm 2015.

**Câu 11**. Để phòng tránh bạo lực học đường, chúng ta nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

A. Kết bạn với những người bạn tốt. B. Giữ im lặng khi bị bạo lực học đường.
C. Ở lại nơi có nguy cơ xảy ra bạo lực. D. Tỏ thái độ tiêu cực với bạn bè.

**Câu 12**. Nếu nhìn thấy tình trạng các bạn học sinh đang đánh nhau, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây ?

A. Không làm gì cả vì đó không phải việc của mình
B. Lấy điện thoại quay clip rồi tung lên fakebook.
C. Reo hò, cổ vũ các bạn tiếp tục đánh nhau.
D. Nhanh chóng báo cho những người lớn đáng tin cậy.

**Câu 13.** Những ý kiến dưới đây, ý kiến nào đúng, ý kiến nào sai khi nói về bạo lực học đường?( 1,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý kiến** | **Đúng** | **Sai** |
| 1. Người bị bạo lực học đường có thể bị tổn thương thể chất, tinh thần, giảm sút kết quả học tập và rèn luyện. |  |  |
| 2. Bạo lực học đường chỉ xảy ra trong nhà trường. |  |  |
| 3. Người có hành vi gây bạo lực sẽ không chịu ảnh hưởng gì đến tinh thần, nhân cách. |  |  |
| 4. Nguyên nhân khách quan dẫn đến bạo lực học đường là sự thiếu hụt kĩ năng sống, thiếu sự trải nghiệm, thích thể hiện bản thân, tính cách nông nổi, bồng bột. |  |  |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5đ)**

**Câu 14:**(2 điểm): Quản lý tiền là gì?. Thực hiện tốt việc quản lý tiền sẽ mang lại lợi ích như thế nào đối với mỗi cá nhân. Để quản lý tiền hiệu quả chúng ta cần tuân thủ nguyên tắc nào ?

**Câu 15:**(2 điểm): Vào một ngày thứ 7, lớp 7A Trường Trung học cơ sở M tổ chức đi tham quan danh lam thắng cảnh ở ngoại ô thành phố. Buổi chiều, trên đường trở về trường, H bị một bạn trong lớp chụp lại cảnh đang ngủ trên xe, sau đó đăng tải bức ảnh đó lên trên mạng Facebook cùng những lời lẽ không hay, có ý bêu riếu, xúc phạm H. H đã bật khóc ngay khi nhìn thấy tấm ảnh vì cảm thấy bị xúc phạm nặng nề.

a) Hành vi đăng ảnh của người khác cùng những lời lẽ xúc phạm lên mạng xã hội có phải là hành vi bạo lực học đường ?

b) Theo em, trong trường hợp này H phải ứng phó như thế nào để chấm dứt bạo lực học đường từ bạn học trong lớp?

**Câu 16**: (1 điểm): Em đồng tình hay không đổng tình với ý kiến dưới đây? Vì sao?: Tiết kiệm tiền chỉ dành cho người thường chi tiêu quá nhiều.

**ĐÁP ÁN:**

1. **TRẮC NGHIỆM: (*5đ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Đáp án** | A | D | C | A | B | A | B | D | B | A | A | D | 1.Đ, 2.S, 3.S, 4.Đ |

**II. PHẦN TƯ LUẬN (5đ)**

**Phần II. Tự luận** (5,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 14:****( 2,0 điểm)** | Quản lí tiền là cách kiểm soát tiền, quản lí việc sử dụng tiền sao cho hợp lí nhất.Quản lí tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể cân bằng tài chính hiện tại; chủ động tiền bạc để thực hiện các dự định tương lai; đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra và có thể giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Quản lí tiền giúp cho chúng ta biết cách sử dụng tiền vào những việc bổ ích, hợp líMột số nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả:- Xác định rõ mục tiêu quản lí tiền trên cơ sở các khoản thu thực tế của bản thân.- Tiết kiệm trước khi chi tiêu, tiết kiệm phải thường xuyên, đều đặn.- Chỉ chi tiêu các khoản cần thiết, tránh lãng phí. | 0.5đ0.5đ1đ |
| **Câu 15****( 2,0 điểm)** | a) Hành vi đăng ảnh của người khác cùng những lời lẽ xúc phạm lên mạng xã hội có là hành vi bạo lực học đườngb) Theo em, trong trường hợp này H phải ứng phó nói chuyện với bố mẹ, và giáo viên nhờ mọi người giải quyết để chấm dứt bạo lực học đường từ bạn học trong lớp | 1đ1đ |
| **Câu 16:****( 1,0 điểm)** | Tiết kiệm tiền không chỉ dành cho người thường chi tiêu quá nhiều tiền mà còn rất cần với người chi tiêu ít, vì người chi tiêu ít có thể là vì họ có thu nhập thấp, không có nhiều tiền. - Trong trường hợp này, càng cẩn phải biết tiết kiệm tiền, biết cân nhắc nên mua thư gì thật là cần thiết. | 0,5 điểm0,5 điểm |

\* Đối với học sinh khuyết tật: Các em chỉ làm đạt các câu sau:

 - Trắc nghiệm: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 (mỗi câu đúng 0.33đ)

 - Tự luận: 14: 5đ

 **Duyệt đề Người ra đề**

 **Lưu Thị Bích Hoàng**