**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**Môn Toán; Lớp 6; Thời gian làm bài 60 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng**  |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số****15 tiết** **(50% - 5đ)** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số.Các phép tính với phân số. Hai bài toán về phân số. | 4(1đ) | 1(0,5đ) | 2(0,5đ) | 1(1,0đ) |  | 1(1,0đ) |  | 1(1,0đ) | 50% |
| **2** | **Phân tích và xử lí dữ liệu****8 tiết****(25%-2,5đ)** | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | 2(0,5đ) |  |  |  |  |  |  |  | 25% |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ |  |  |  | 1(1,0đ) |  | 1(1,0đ) |  |  |
| **3** | **Những hình học cơ bản****7 tiết** **(25%-2,5đ)** | Điểm, đường thẳng, tia | 3(0,75đ) |  |  |  |  |  |  |  | 25% |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. | 1(0,25đ) | 1(1,5đ) |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng (Câu – điểm)** | **10****(2,5đ)** | **2****(2,0đ)** | **2****(0,5đ)** | **2****(2,0đ)** |  | **2****(2đ)** |  | **1****(1đ)** | **21****(10đ)** |
| **Tỉ lệ %** | **45%** | **25%** | **20%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**Môn Toán; Lớp 6; Thời gian làm bài 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Phân số****15 tiết** **(50% - 5,0đ)** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. | **\* Nhận biết:**- Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm. - Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số. - Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số. - Nhận biết được số đối của một phân số. - Nhận biết được hỗn số dương. | **5****(TN1,2,3,4,TL1a)** |  |  |  |
| **Thông hiểu:****-** So sánh được hai phân số cho trước-Thực hiện phép tính cộng, trừ nhân, chia phân số ở mức độ đơn giản. |  | **3****(TN5,6; TL1b)** |  |  |
| Các phép tính với phân số. | **\*Vận dụng:**-Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). - Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,..).\***Vận dụng cao:**- Giải quyết được một số bài toán liên quan đến phân số. |  |  | **1****(TL3)** | **1****(TL5)** |
| **2** | **Phân tích và xử lí dữ liệu****8 tiết** **(25% - 2,5đ)** | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | ***Nhận biết:***  Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.***Vận dụng:*** Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác. | 1(TN7) |  |  |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | ***Nhận biết:***  Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).***Thông hiểu:*** Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).***Vận dụng:*** Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | 1(TN8) | 1(TL2a) | 1(TL2b) |  |
| **3** | **Những hình học cơ bản****7 tiết** **(25%-2,5đ)** | Điểm, đường thẳng, tia | **\* Nhận biết:**- Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt. - Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song. - Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. - Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm. - Nhận biết được khái niệm tia. | 4(TN 9,10,11-TL4) |  |  |  |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. | **\* Nhận biết:**- Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 1(TN 12) |  |  |  |
| **Tổng** |  | **12** | **4** | **2** | **1** |
| **Tỉ lệ %** |  |  **45%** |  **25%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD - ĐT ĐIỆN BÀN** **TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN** | **KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: TOÁN – Lớp 6****Thời gian: 60 phút (*không kể thời gian giao đề)*** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II – TOÁN 6**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (3 điểm)**

**Câu 1 (NB):** Trong cách viết sau đây, cách viết nào cho ta phân số?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**  | **B.** .  | **C.** . | **D.** . |

**Câu 2 (NB):** Phân số nào sau đây bằng phân số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** . | **B.** . | **C.** . | **D.** . |

**Câu 3(NB):** Phân số đối của phân số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**   | **B.**  | **C.**  | **D**.  |

**Câu 4 (NB):** Hỗn số  được viết dưới dạng phân số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**.  | **B.**  | **C**.   | **D**.  |

**Câu 5 (TH):** Hãy chọn cách so sánh đúng ?

 **A.**  **B**.  **C**.  **D**. 

**Câu 6 (TH):** Kết quả phép tính  là

 **A**. 3.  **B.** . **C**. - . **D.** - 3

**Câu 7 (NB):** Dữ liệu nào ***không*** hợp lí trong dãy dữ liệu sau? Tên một số cây thân gỗ: xoan, xà cừ, bạch đàn, đậu tương.

**A.** Xoan. **B.** Xà cừ.

**C.** Đậu tương. **D**. Bạch đàn.

**Câu 8 (NB):** Cho biểu đồ tranh sau cho biết số máy cày của 5 xã. Dựa vào biểu đồ, số máy cày của xã D là

**A**. 50. **B.** 40.

**C.** 25. **D.** 15.

**Câu 9 (NB):** Điểm A không thuộc đường thẳng d được kí hiệu là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**..  | **B.**  .  | **C**..  | **D**. |

**Câu 10 (NB):** Có bao nhiêu đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt A và B?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. 1 | **B.** 2 |  **C.** 3 | **D**. Vô số đường thẳng |

**Câu 11 (NB): :** Cho 3 điểm A, B, C thẳng hàng như hình vẽ 1. Chọn câu ***sai***?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**. Điểm B không nằm giữa hai điểm A và C **B.** Hai điểm A và B nằm cùng phía so với điểm C**C**. Hai điểm A và C nằm khác phía so với điểm B**D**. Hai điểm B và C nằm cùng phía so với điểm A |  |

**Câu 12 (NB):** Cho hình vẽ:

Biết AB = 3cm, AC = 8cm. Độ dài BC = ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. 5cm | **B**. 11cm | **C.** 4cm | **D.** 8cm |

**II. PHẦN TỰ LUẬN: (7,0 điểm)**

**Bài 1: (1,5đ)**

**a)** (0,5 đ)\_**(NB)** Tính: 

**b)** (1,0 đ)\_**(TH)** Thực hiện phép tính sau: 

**Bài 2:** **(2,0đ)** Tết Nguyên đán năm nay, các bạn học sinh khối lớp 6 của một trường trung học đã nghỉ ra ý tưởng tự thiết kế phong bao lì xì để gây quỹ từ thiện cho các bạn học sinh miền núi và hải đảo. Biết số phong bao lì xì của các lớp đã bán được trong ngày đầu tiên như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | 6A | 6B | 6C | 6D |
| Số phong bao lì xì | 32 | 27 | 35 | 30 |

 **a)** (1,0**)\_(TH)** Trong ngày đầu tiên lớp nào bán được nhiều phong bao lì xì nhất? lớp nào bán được ít phong bao lì xì nhất?

 **b)** (1,0đ)\_**(VD)** Vẽ biểu đồ cột biểu diễn bảng thống kê trên.

**Bài 3: (VD). (1,0đ**) Lớp 6A của một trường THCS có 45 học sinh. Trong đó, số học sinh nữ bằng  số học sinh cả lớp. Tính số học sinh nữ, số học sinh nam của lớp đó.

**Bài 4: (NB). (1,5đ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Cho hình vẽ bên: a) Kể tên các bộ ba điểm thẳng hàngb) Kể tên các tia gốc M.c) Kể tên các tia đối nhau gốc M. |  |

**Bài 5:** (1,0 đ)\_**(VDC)** Cho S = 

 và P = . Tính 

 **--------------------------HẾT--------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD - ĐT ĐIỆN BÀN****TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN** |  **KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024****ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM** **Môn:** TOÁN **– Lớp:** 6 |

**I. TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm)*

Mỗi ý đúng được 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đ/án** | **A** | **B** | **C** | **C** | **C** | **D** | **C** | **B** | **D** | **A** | **A** | **A** |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **1***1,5đ* | **a) (0,5 đ) Tính:**  | 0,25đ0,25đ |
| **b) (1,0 đ) Thực hiện phép tính sau:**  | 0,25đ0,5đ0,25đ |
| **2***1,0đ* | a) Trong ngày đầu tiên: Lớp 6C bán được nhiều phong bao lì xì nhất; Lớp 6B ít phong bao lì xì nhất.b) Vẽ đúng biểu đồ, thể được số học sinh đánh răng trong một ngày. | 1,0đ1,0đ |
| **3***1,0đ* | Số học sinh nữ của lớp 6A = 25 (hs)Số học sinh lớp 6A không tham gia tuyên truyền. 45 – 25 = 20 (hs) | *0,5**0,5* |
| **4***1,5đ* |  |  |
| a) Các bộ ba ba điểm thẳng hàng là: (A,M,P); (M, K,Q); (Q, H, P)*Đúng 1 bộ ba ba điểm thẳng hàng (0,2đ)* | *0,6* |
| b) Kể tên các tia gốc M.- Tia MA; MP; MK (hoặc MQ)*Nêu được 1 tia (0,2đ)* | *0,6* |
| c) Kể tên các tia đối nhau gốc M.- Tia MA và tia MP | *0,3* |
| **5***1,0đ* | **Cho S =**  **và P = . Tính** Suy ra:  | 0,25đ0,25đ0,25đ0,25đ |

 **Lưu ý**:

 *1)* *Học sinh có thể giải cách khác nếu đúng thì vẫn ghi điểm tối đa.*

 *2) Cách tính điểm toàn bài = ( Số câu TN đúng x 1/4) + điểm TL (làm tròn 1 chữ số thập phân)*

***\* HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỐI VỚI HS KHUYẾT TẬT:***

 ***Mỗi câu TN đúng ghi 0,5 đ.***

 ***Phần tự luận nếu làm đúng thì chấm điểm nguyên theo đáp án.***

|  |  |
| --- | --- |
| **GV duyệt đề** | **GV ra đề** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD - ĐT ĐIỆN BÀN** **TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN** | **KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: TOÁN – Lớp 6****Thời gian: 60 phút (*không kể thời gian giao đề)*** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (3 điểm)**

**Câu 1:** Trong cách viết sau đây, cách viết nào cho ta phân số?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**  | **B.** .  | **C.** . | **D.** . |

**Câu 2:** Phân số nào sau đây bằng phân số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** . | **B.** . | **C.** . | **D.** . |

**Câu 3:** Phân số đối của phân số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**   | **B.**  | **C.**  | **D**.  |

**Câu 4:** Hỗn số  được viết dưới dạng phân số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**.  | **B.**  | **C**.   | **D**.  |

**Câu 5:** Hãy chọn cách so sánh đúng ?

 **A.**  **B**.  **C**.  **D**. 

**Câu 6:** Kết quả phép tính  là

 **A**. 3.  **B.** . **C**. - . **D.** - 3

**Câu 7:** Dữ liệu nào ***không*** hợp lí trong dãy dữ liệu sau? Tên một số cây thân gỗ: xoan, xà cừ, bạch đàn, đậu tương.

**A.** Xoan. **B.** Xà cừ.

**C.** Đậu tương. **D**. Bạch đàn.

**Câu 8:** Cho biểu đồ tranh sau cho biết số máy cày của 5 xã. Dựa vào biểu đồ, số máy cày của xã D là

**A**. 50. **B.** 40.

**C.** 25. **D.** 15.

**Câu 9:** Điểm A không thuộc đường thẳng d được kí hiệu là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**..  | **B.**  .  | **C**..  | **D**. |

**Câu 10:** Có bao nhiêu đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt A và B?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. 1 | **B.** 2 |  **C.** 3 | **D**. Vô số đường thẳng |

**Câu 11:** Cho 3 điểm A, B, C thẳng hàng như hình vẽ 1. Chọn câu ***sai***?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**. Điểm B không nằm giữa hai điểm A và C **B.** Hai điểm A và B nằm cùng phía so với điểm C**C**. Hai điểm A và C nằm khác phía so với điểm B**D**. Hai điểm B và C nằm cùng phía so với điểm A |  |

**Câu 12:** Cho hình vẽ:

Biết AB = 3cm, AC = 8cm. Độ dài BC = ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. 5cm | **B**. 11cm | **C.** 4cm | **D.** 8cm |

**II. PHẦN TỰ LUẬN: (7,0 điểm)**

**Bài 1: (1,5đ)**

**a)** (0,5 đ)\_ Tính: 

**b)** (1,0 đ)\_Thực hiện phép tính sau: 

**Bài 2:** **(2,0đ)** Tết Nguyên đán năm nay, các bạn học sinh khối lớp 6 của một trường trung học đã nghỉ ra ý tưởng tự thiết kế phong bao lì xì để gây quỹ từ thiện cho các bạn học sinh miền núi và hải đảo. Biết số phong bao lì xì của các lớp đã bán được trong ngày đầu tiên như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | 6A | 6B | 6C | 6D |
| Số phong bao lì xì | 32 | 27 | 35 | 30 |

 **a)** (1,0**)\_**Trong ngày đầu tiên lớp nào bán được nhiều phong bao lì xì nhất? lớp nào bán được ít phong bao lì xì nhất?

 **b)** (1,0đ)\_ Vẽ biểu đồ cột biểu diễn bảng thống kê trên.

**Bài 3: (1,0đ**) Lớp 6A của một trường THCS có 45 học sinh. Trong đó, số học sinh nữ bằng  số học sinh cả lớp. Tính số học sinh nữ, số học sinh nam của lớp đó.

**Bài 4: (1,5đ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Cho hình vẽ bên: a) Kể tên các bộ ba điểm thẳng hàngb) Kể tên các tia gốc M.c) Kể tên các tia đối nhau gốc M. |  |

**Bài 5:** (1,0 đ) Cho S = 

 và P = . Tính 

 **--------------------------HẾT--------------------------**