**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN: TOÁN 8 -THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT(1) | Chương/Chủ đề(2) | Nội dung/đơn vị kiến thức(3) | Mức độ đánh giá(4 -11) | Tổng% điểm |
| NB | TH | VD | VDC |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| 1 | **Biểu thức** **đại số** | ***Đa thức nhiều biến. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến*** | 4(TN1,2,3,4) |  | 1(TN5) | 1(TL1a) | 3(TN6,7,8) | 2(TL1b,c) |  |  | **51,6%** |
| 2 | **Tứ giác** | ***Tứ giác***  |  |  | 2(TN 9,10) |  |  |  |  |  | **6,7%** |
| ***Tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt.*** | 4(TN11,12,13,14) | 1(TL2a) | 1(TN15) |  |  |  |  | 1(TL2b) | **41,7%** |
| **Tổng** | 8 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 |  | 1 | 20 |
| **Tỉ lệ phần trăm** | 39,2% | 30,8% | 22,5% | 7,5% | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | 70% | 30% | 100 |

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN: TOÁN - LỚP: 8 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **NB** | **TH** | **VD** | **VDC** |
| ***SỐ VÀ ĐẠI SỐ*** |
| 1 | **Biểu thức đại số** | ***Đa thức nhiều biến. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được các khái niệm về đơn thức, đa thức nhiều biến. + Nhận biết được hệ số, phần biến của đơn thức, các đơn thức đồng dạng,  | 4(TN1,2,3,4)1,(3) đ |  |  |  |
| **Thông hiểu:** – Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến. |  | 1(TN5)0,(3)đ1(TL1a)1đ |  |  |
| **Vận dụng:** – Thực hiện được việc thu gọn đơn thức, đa thức.– Thực hiện được phép nhân đơn thức với đa thức và phép chia hết một đơn thức cho một đơn thức.– Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân các đa thức nhiều biến trong những trường hợp đơn giản.– Thực hiện được phép chia hết một đa thức cho một đơn thức trong những trường hợp đơn giản. |  |  | 3(TN 6,7,8)1 đ 2(TL1b,c)1,5đ |  |
| ***HÌNH HỌC PHẲNG*** |
| 2 | **Tứ giác** | ***Tứ giác.*** | **Nhận biết:**– Mô tả được tứ giác, tứ giác lồi.**Thông hiểu:**– Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tứ giác lồi bằng 360o. + Tìm được các góc của một tứ giác đặc biệt |  | 2(TN 9,10)0,(6)đ |  |  |
| ***Tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt.*** | **Nhận biết:** – Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân (ví dụ: hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân).– Nhận biết được dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành (ví dụ: tứ giác có hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường là hình bình hành).– Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau là hình chữ nhật). – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình thoi (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình thoi). – Nhận biết được dấu hiệu để một hình chữ nhật là hình vuông (ví dụ: hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình vuông). | 4(TN11;12;13;14)1,(3)đ 1(TL3a)1đ |  |  |  |
|  |  |  | **Thông hiểu**– Giải thích được tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên, đường chéo của hình thang cân.– Giải thích được tính chất về cạnh đối, góc đối, đường chéo của hình bình hành |  | 1(TN15)0,(3) |  |  |
|  |  |  | **Vận dụng**– Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình chữ nhật.– Giải thích được tính chất về đường chéo của hình thoi. – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình vuông. |  |  |  | 1(TL3b)1đ |
| ***Tổng*** |  | 9 | 6 | 5 | 1 |
| ***Tỉ lệ %*** |  | 36,2% | 30,8% | 25% | 10% |
| ***Tỉ lệ chung*** |  | 70% | 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS :** **Trần Cao Vân****Họ và tên :** ........................................**Lớp:** 8/...  | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I** **Môn: Toán – LỚP 8** **Thời gian**: **60 phút (*không kể thời gian giao đề)*** |

**I. TRẮC NGHIỆM:*(5,0 điểm )***

***Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng nhất trong mỗi câu sau đây:***

**Câu 1** : Biểu thức nào sau đây ***không*** là đơn thức?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. $\sqrt{5}.x$ | B. xy + $y^{3}$ | C. -xy | D. 0  |

**Câu 2:** Hệ số của đơn thức 2x2y3xy3 là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 2  |  B. 3  |  C. 5  |  D. 6  |

**Câu 3:** Đơn thức đồng dạng với đơn thức $-4x^{3}y^{2}$ là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. -7$x^{2}y^{3}$ | B. $3x^{3}y^{2}$ | C. 2$xy^{3}$ | D. $-4x^{2}y$ |

**Câu 4**: Phần biến của đơn thức $-x^{4}y^{3 }$là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. $x^{4}y^{3}$ | B. $x^{3}y^{4}$ | C. $-x^{4}y^{3}$  | D. $-x^{3}y^{4}$ |

**Câu 5:** Giá trị của đa thức $\frac{3}{2}xy^{2}(-4y)+1$ tại x= 1 , y= -1 là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. -18.  | B. 18.  | C. 7. | D. -7. |

**Câu 6:** Thu gọn đa thức $\left(-3x^{2}y-2xy^{2}\right)+(2x^{2}y-5xy^{2})$ ta được:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. $-x^{2}y-7xy^{2}$. | B. $x^{2}y+7xy^{2}$.  | C. $-8x^{2}y$  | D. $4xy^{2}$. |

**Câu 7:** Kết quả của phép nhân $\frac{3}{4}x(4x-1)$ là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. $3x^{3}-\frac{3}{4}x$ | B. $3x-\frac{3}{4}x$ | C. $-3x^{2}-\frac{3}{4}x$ | D. $-3x^{2}+\frac{3}{4}x$ |

**Câu 8:** Đa thức $7x^{3}y^{2}z-2x^{4}y^{3}$ chia hết cho đơn thức nào sau đây ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. $3x^{4}$.  | B. $-3x^{4}$.  | C. $-2x^{3}y$. | D.$2xy^{3}$. |

**Câu 9:** Tứ giác ABCD có $\hat{A}=65^{o}, \hat{B}=117^{o}$, $\hat{C}=71^{o}$. Số đo góc D là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. $119^{o}$. | B. $107^{o}$. | C. $63^{o}$. | D. $126^{o}$. |

**Câu 10:** Một hình thang có một cặp góc đối là $125^{o}$ và $65^{o}$, cặp góc đối còn lại của hình thang đó là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. $105^{o};45^{o}.$  | B. $105^{o};65^{o}.$  | C. $115^{o};55^{o}$. | D. $115^{o};65^{o}$. |

**Câu 11:** Khẳng định nào sau đây là ***đúng?***

A. Tứ giác có 2 cạnh đối bằng nhau là hình thang cân.

B. Hình thang có 2 góc kề 1 đáy bằng nhau là hình thang cân.

C. Hình thang cân là tứ giác có 2 cạnh bên bằng nhau.

D. Hình thang cân là tứ giác có 2 đường chéo bằng nhau.

**Câu 12**: Khẳng định nào sau đây là ***sai?***.

A. Tứ giác có hai cặp cạnh đối song song là hình bình hành.

B. Hình thang có hai góc kề một đáy bằng nhau là hình bình hành.

C. Tứ giác có hai cặp cạnh đối bằng nhau là hình bình hành.

D. Tứ giác có hai cặp góc đối bằng nhau là hình bình hành.

**Câu 13**: Cho ABCD là hình chữ nhật có O là giao điểm hai đường chéo. Khi đó:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. OC > OD  | B. AB=AD; BC=CD.  | C. OA=OB=OC=OD. | D. AB=AD.  |

**Câu 14**: Tứ giác dưới đây là hình thoi theo dấu hiệu nào?

1. Tứ giác có hai đường chéo vuông góc.
2. Tứ giác có bốn cạnh bằng nhau.
3. Hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau.
4. Tứ giác có hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm mỗi đường.

**Câu 15**: Cho hình vuông ABCD. Trên các cạnh AB, BC, CD, DA lần lượt lấy các trung điểm E, F, G, H tứ giác EFGH là hình gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Hình chữ nhật.  | B. Hình thoi.  | C. Hình vuông.  | D. Hình bình hành. |

**II. TỰ LUẬN: *(5,0 điểm)***

**Bài 1: *(2,5 điểm)***

a)Tính giá trị biểu thức : **A** = $x^{2}y^{5}$ khi x = 2 ; y = 1

b) Xác định **M** để :  **M** + (5x2 - 2xy ) = 6x2 + 9xy - y2

c) Rút gọn biểu thức **B** = 2x( x3 + 1) - (2x -5x2) **:** x

**Bài 2: *( 2,5 điểm)***

Cho $∆$ABC vuông tại A, trung tuyến AM. Kẻ MD vuông góc AB ( D $\in $ AB ) ; ME vuông góc AC (E $\in $ AC ).

1. Tứ giác ADME là hình gì? Vì sao?

b) Tìm điều kiện của $∆$ABC để ADME là hình vuông?

|  |
| --- |
| **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GKI****Năm học: 2023-2024** |

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN *(5,0 điểm): Mỗi câu đúng đạt 0,(3)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Đáp án | B | A | B | A | C | A | A | C | B | C | B | B | C | B | C |

**PHẦN II/TỰ LUẬN:** ***(5,0 điểm)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài 1**(2,5 điểm) | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1. Thay x= -2 ; y = 1 vào biểu thức A ta có

A = ( - 2)2. 15 = 4  | 0,50,5 |
| 1. M = 6x2 +9xy - y2 - 5x2  + 2xy

 = x2 + 11xy - y2 | 0,50,5 |
| 1. B = 2x4 + 2x- 2 + 5x

 = 2x4 + 7x -2 | 0,250,25 |
| **Bài 2**(0,75 điểm) | Chiều rộng tấm giấy thứ nhất: 2x2  : 2x = x ( m)Chiều rộng tấm giấy thứ hai : 5xy : 2x = $\frac{5}{2}$ y (m)Chiều rộng của bức tường: x + $\frac{5}{2}$ y (m) | 0,250,250,25 |
| **Bài 3**(2,5 điểm) | Hình vẽ: a)  b)1. Tứ giác ADME có: $\hat{A} =$ $\hat{D} = \hat{E} $=$90^{0}$ (gt)

suy ra ADME là hình chữ nhật.1. ADME là hình chữ nhật. Cần đk ME = AE.

$∆$ABC Có AM là trung tuyến ứng với cạnh huyền BCSuy ra: AM = MB = MCSuy ra $∆$AMC là tam giác cân tại M$∆$AMC cân có AM là đường cao suy ra AM là trung tuyến.Để ME = AE thì $∆$AMC vuông cân tại M.Khi đó sđ góc C =450Suy ra $∆$ABC vuông cân tại A | 0,250,250,50,50,250,250,250,25 |