

Số: 58/BC-NTB

Vu Gia, ngày 09 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả triển khai nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên năm học 2025-2026

*(Kèm theo Công văn số 146/PVHXH-GD ngày 29/5/2026
của Phòng VHXX xã Vu Gia)*

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ QUẢN LÝ

1. Công tác quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác giáo dục chính trị, HSSV.

- Nhà trường đã tổ chức quán triệt đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng Văn hóa - Xã hội xã Vu Gia về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, công tác học sinh năm học 2025-2026 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập các chuyên đề về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống yêu nước, chủ quyền biển đảo, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

- Thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt Chi bộ, Hội đồng sư phạm, các nội dung chỉ đạo được triển khai kịp thời, góp phần nâng cao nhận thức chính trị, trách nhiệm nghề nghiệp và tinh thần phục vụ học sinh

2. Công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học tại đơn vị.

- Nhà trường ban hành Kế hoạch về thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Các nhiệm vụ được cụ thể hóa theo từng tháng, từng học kỳ và gắn với các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Các nội dung giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, an toàn trường học, y tế học đường, giáo dục thể chất và chuyển đổi số được lồng ghép trong kế hoạch năm học và triển khai đồng bộ đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Công tác kiểm tra, giám sát nội bộ và phối hợp với các lực lượng xã hội (gia đình, nhà trường, xã hội).

- Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ; thực hiện kiểm tra việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, công tác chủ nhiệm, công tác Đội, y tế học đường, an toàn trường học.

- Duy trì hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh, Công an xã, Trạm Y tế xã, Đoàn Thanh niên và các tổ chức

- Công tác thông tin hai chiều giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh được thực hiện thường xuyên thông qua họp phụ huynh, điện thoại, nhóm Zalo lớp nhằm kịp thời nắm bắt tình hình học sinh.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

1.1. Kết quả tổ chức "Tuần sinh hoạt công dân - HSSV" và các hoạt động trải nghiệm, diễn đàn, câu lạc bộ.

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể đầu năm, phổ biến nội quy trường lớp, quyền và nghĩa vụ của học sinh.

- Duy trì các buổi sinh hoạt dưới cờ theo chủ điểm; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm như:

+ Tổ chức tuyên truyền phòng chống đuối nước, phòng chống bạo lực học đường, an toàn giao thông vào các buổi nói chuyện dưới cờ.

+ Liên đội phối hợp cùng Chi đoàn nhà trường tổ chức Hành trình đến với địa chỉ đỏ “Đền Văn Thánh” Chào mừng kỷ niệm 81 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 – 22/12/2025).

+ Tổ chức ngày hội “Thiếu nhi vui khỏe” nhân kỷ niệm ngày thành lập Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3.

+ Phối hợp với UBND xã Vu Gia, Đoàn xã Vu Gia tổ chức chương trình “Vui hội trăng rằm” cho các em học sinh

+ Tổ chức Ngày hội “Xuân về trường em” nhân dịp Mừng Đảng- đón Xuân Bính Ngọ.

+ Tổ chức giao lưu Rung chuông vàng cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.

+ Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường.

+ Tổ chức Hội thi kể chuyện theo sách.

+ Tổ chức các cuộc thi trực tuyến như: IOE, Trạng nguyên Tiếng Việt, Đấu trường VioEdu cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.

+ Các tổ chuyên môn tổ chức Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề vào thứ hai hằng tuần.

+ Tổ chức cuộc thi Trạng nguyên Tiếng Anh cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.

- Duy trì hiệu quả sinh hoạt các câu lạc bộ: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học và Công nghệ; Thể dục thể thao và Kỹ năng sống.

1.2. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí

Minh; thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy.

- Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào “Thiếu nhi Việt Nam thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy”. Tổ chức cho học sinh ký cam kết thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong các tiết học, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm; tổ chức kể chuyện về Bác Hồ, tuyên dương gương người tốt, việc tốt. Qua đó góp phần hình thành cho học sinh ý thức rèn luyện đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm và ý thức học tập tốt.

1.3. Công tác xây dựng văn hóa học đường, quy tắc ứng xử và môi trường giáo dục thân thiện, xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Nhà trường triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học; duy trì phong trào xây dựng trường học hạnh phúc.

- 100% lớp học thực hiện tốt vệ sinh lớp học, vệ sinh khu vực, chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

- Phát động phong trào trang trí thư viện lớp học và tổ chức hoạt động. Kết quả: 20/20 lớp tham gia thực hiện tốt.

- Môi trường giáo dục được duy trì xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện

- Tham gia Liên hoan văn nghệ “Thiếu nhi thành phố mừng Đất nước đổi mới- Mừng Đảng quang vinh” chào mừng kỷ niệm 96 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930-03/02/2026). Kết quả: Đạt giải A

- Liên đội tham gia dự thi ứng dụng AI xây dựng ấn phẩm tuyên truyền bầu cử Đại biểu Quốc hội khóa XVI và Đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp, nhiệm kỳ 2026-2031 do Đoàn xã tổ chức, Kết quả 01 Chi Đội đạt giải Ba.

- Tham gia cuộc thi vẽ tranh: “Sáng kiến đảm bảo trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường”, “Ngôi nhà ước mơ 2026”.

- Tham gia cuộc thi “Cùng em sáng tạo Stem”.

- Tham gia cuộc thi “An toàn giao thông- Nụ cười trẻ thơ” được Sở GDĐT chọn 01 bài tham gia thi ở Bộ Giáo dục-Đào tạo.

1.4. Hoạt động tuyên truyền chủ quyền biển, đảo và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng.

- Tổ chức tuyên truyền giáo dục chủ quyền biển đảo, lòng yêu nước, truyền thống cách mạng thông qua các hoạt động dưới cờ và hoạt động trải nghiệm.

- Tăng cường tuyên truyền sử dụng Internet an toàn, phòng chống tội phạm công nghệ cao, nâng cao nhận thức bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng.

- Tuyên truyền chào mừng Đại hội Đảng các cấp.

2. Công tác giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tâm lý

2.1. Kết quả triển khai tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học.

- Nhà trường thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường; bố trí giáo viên kiêm nhiệm phụ trách công tác tư vấn.
- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên theo dõi học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh có biểu hiện tâm lý cần hỗ trợ.
- Không có trường hợp học sinh vi phạm nghiêm trọng hoặc bỏ học giữa chừng

2.2. Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ và ứng xử văn hóa cho học sinh.

- 100% học sinh được học tập kỹ năng sống theo chương trình quy định.
- Hằng tuần giáo viên sử dụng tiết hoạt động trải nghiệm để tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi về giáo dục kỹ năng sống cho các em như kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng nói trước đám đông, kỹ năng tự tin, vượt qua sự nhút nhát... Tổ chức nhiều sân chơi cho học sinh tham gia vào các dịp sinh hoạt chủ điểm như tuyên truyền viên giỏi, người quản trò xuất sắc, khéo tay hay làm....
- Thông qua các hoạt động ngoài giờ như: vui chơi cùng nhóm bạn, cùng lao động chăm sóc vườn trường, tham gia phong trào "Đôi bạn cùng tiến", phong trào "Kế hoạch nhỏ", nhà trường giúp các em có thêm được nhiều sự trải nghiệm thực tế, học cách thấu hiểu, biết chia sẻ, học cách chung sống...
- Học sinh ngày càng tự tin, chủ động trong giao tiếp và tham gia các hoạt động tập thể.

3. Công tác hỗ trợ HSSV:

3.1. Thực hiện các chính sách hỗ trợ, miễn giảm học phí và học bổng cho HS khó khăn.

- Nhân dịp Lễ khai giảng (05/9/2025):
 - + Gia đình anh Huỳnh Lâm Hiếu- người con Đại Minh hiện sinh sống tại TP Hồ Chí Minh tặng học sinh khó khăn 05 chiếc xe đạp, trị giá mỗi chiếc 1.300.000 đồng. Tổng số tiền 6.500.000 đồng (sáu triệu năm trăm ngàn đồng).
 - + Gia đình anh Nguyễn Quang- người con Đại Minh đang định cư tại Mỹ tặng quà cho 10 em học sinh khó khăn, mỗi em phần quà trị giá 260.000 đồng. Tổng số tiền 2.600.000 đồng (Hai triệu sáu trăm ngàn đồng).
 - + Hội đồng hương xã Vu Gia tại TP Hồ Chí Minh hỗ trợ 21.500.000 cho các em học sinh khó khăn cụ thể như sau:
 - . 15 triệu đồng hỗ trợ 15 HS có hoàn cảnh khó khăn (1.000.000đ/1hs)
 - . 05 chiếc xe đạp, trị giá mỗi chiếc 1.300.000 đồng. Tổng số tiền 6.500.000 đồng (sáu triệu năm trăm ngàn đồng).

- Đoàn thanh niên xã Vu Gia hỗ trợ 10 triệu đồng tổ chức chương trình “Vui hội trăng rằm” cho các em học sinh.

- Gia đình chị Lê Thị Hà- ở thôn Tây Gia, xã Vu Gia tặng 20 suất quà cho học sinh khó khăn, trị giá mỗi suất 200.000 đồng. Tổng số tiền là 4.000.000 (bốn triệu đồng).

- Gia đình anh Phan Văn Hùng, người con Đại Minh, hiện sống tại Tam Kỳ, tặng 20 suất quà, trị giá mỗi suất quà 300.000 đồng. Tổng số tiền 6.000.000 đồng (sáu triệu đồng).

- Công ty Vạn hải tặng 10 suất quà cho học sinh khó khăn, trị giá mỗi suất quà 1.000.000 đồng. Tổng số tiền 10.000.000 đồng (mười triệu đồng).

- Ban công tác Mặt trận khu dân cư Thanh Huy 2, thành phố Đà Nẵng tặng 100 suất quà cho học sinh khó khăn, trị giá mỗi suất quà 300.000 đồng. Tổng số tiền 30.000.000 đồng (ba mươi triệu đồng).

- Nhân dịp tết Bình Ngọc:

+ Gia đình anh Nguyễn Thành Thêm, ở tại thôn Phú Phước xã Vu Gia tặng 10 suất quà, trị giá mỗi suất 200.000 đồng, tổng số tiền 2.000.000 đồng (hai triệu đồng).

+ Gia đình chị Lê Thị Hà, ở thôn Tây Gia tặng 15 suất quà, trị giá mỗi suất 200.000 đồng. Tổng số tiền 3.000.000 đồng (Ba triệu đồng).

+ Gia đình chị Phạm Thị Ngọc, thôn Gia Huệ tặng 05 suất quà, trị giá mỗi suất 200.000 đồng. Tổng số tiền 1.000.000 đồng (Một triệu đồng).

- Nhân ngày Hội “ Thiếu nhi vui khỏe” chào mừng ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh 26/3, gia đình Lê Thị Hà, ở thôn Tây Gia tặng 20 suất quà, trị giá mỗi suất 200.000 đồng. Tổng số tiền 4.000.000 đồng (bốn triệu đồng)

- Nhân dịp Lễ Tổng kết năm học 2025-2026:

+ Gia đình chị Trần Lê Thu Ngọc- sống tại TP Hồ Chí Minh tặng 15 suất quà, trị giá mỗi suất quà 1.000.000 đồng. Tổng số tiền 15.000.000 đồng (mười lăm triệu đồng).

+ Gia đình chị Lê Thị Hà, ở thôn Tây Gia tặng 20 suất quà, trị giá mỗi suất quà 153.000 đồng. Tổng số tiền 3.060.000 đồng (ba triệu không trăm sáu mươi ngàn đồng).

* Tổng số tiền do các mạnh thường quân hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đồng thời tổ chức chương trình Vui Trung thu cho học sinh toàn trường trong năm học 2025–2026 là 118.660 đồng (Một trăm mười tám triệu sáu trăm sáu mươi ngàn đồng).

* Về trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn:

- Hội nông dân xã Vu Gia hỗ trợ Chương trình nuôi con của Hội:

+ Em Lê Thị Ánh My- lớp 5A, thuộc diện trẻ mồ côi, được Hội hỗ trợ

300.000 đồng/1 tháng.

Đánh giá: Không có học sinh vì hoàn cảnh khó khăn phải bỏ học; tinh thần vượt khó của học sinh được nâng lên.

3.2. Hoạt động tư vấn hướng nghiệp, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo.

Nhà trường tập trung giáo dục định hướng nghề nghiệp ban đầu thông qua các hoạt động sau:

- Tổ chức Ngày hội STEM, các hoạt động sáng tạo khoa học, làm đồ dùng học tập, sản phẩm tái chế từ vật liệu thân thiện với môi trường, góp phần phát triển tư duy sáng tạo, khả năng giải quyết vấn đề và làm việc nhóm cho học sinh.

- Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi, sân chơi trí tuệ như: Trạng Nguyên Tiếng Việt, IOE, Đấu trường VioEdu và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo khác.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập, tạo điều kiện để học sinh tiếp cận các kỹ năng số cơ bản, hình thành năng lực tự học và sáng tạo.

- Thông qua các hoạt động giáo dục, giúp học sinh mạnh dạn, tự tin, biết chia sẻ ý tưởng, phát huy năng khiếu và sở trường cá nhân.

Kết quả: Học sinh hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo; nhiều em mạnh dạn thể hiện ý tưởng, phát huy năng lực cá nhân; góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, tinh thần hợp tác và ý thức lao động ngay từ bậc tiểu học.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

4.1. Phòng chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội và ma túy.

- Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội và ma túy ngay từ đầu năm học; lồng ghép nội dung giáo dục trong các tiết học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng và các tệ nạn xã hội phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Phối hợp với Công an xã Vu Gia tổ chức các buổi tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh; nâng cao nhận thức về trách nhiệm bảo vệ bản thân, chấp hành pháp luật và xây dựng môi trường học đường an toàn.

- Tổ chức chuyên đề “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”; giáo dục học sinh kỹ năng ứng xử văn hóa, giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại, đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ bạn bè.

- Thực hiện hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tôn trọng, không kỳ thị, không phân biệt đối xử.

- Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, Ban Tư vấn

tâm lý học đường trong việc nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của học sinh; kịp thời phát hiện, tư vấn và hỗ trợ những trường hợp có biểu hiện bất thường về tâm lý hoặc hành vi.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh; thường xuyên trao đổi thông tin với phụ huynh để theo dõi tình hình học tập, rèn luyện của học sinh.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, phòng chống bắt nạt trên không gian mạng và các nguy cơ ảnh hưởng đến học sinh từ môi trường mạng

4.2. Công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy và kỹ năng cứu hộ cứu nạn.

- Nhà trường tổ chức tuyên truyền, phổ biến Luật Trật tự, an toàn giao thông đường bộ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; hướng dẫn học sinh đội mũ bảo hiểm đúng quy cách khi tham gia giao thông. Nhà trường triển khai cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh ký cam kết chấp hành các quy định về an toàn giao thông, góp phần nâng cao ý thức tự giác, xây dựng văn hóa giao thông trong nhà trường.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy (PCCC) và kỹ năng cứu hộ, cứu nạn cho học sinh ngay từ đầu năm học.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến Luật Trật tự, an toàn giao thông đường bộ thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp và các chuyên đề ngoại khóa; hướng dẫn học sinh thực hiện văn hóa giao thông, đội mũ bảo hiểm đúng quy định khi tham gia giao thông bằng xe mô tô, xe gắn máy cùng người thân.

- Triển khai cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh ký cam kết chấp hành các quy định về an toàn giao thông; thực hiện mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”, góp phần bảo đảm trật tự, an toàn khu vực trước cổng trường.

- Phối hợp với Công an xã Vu Gia tổ chức tuyên truyền pháp luật về an toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống thuốc lá điện tử và bạo lực học đường cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Tổ chức cho học sinh thực hành các kỹ năng cơ bản về phòng cháy chữa cháy, thoát nạn, xử lý tình huống khẩn cấp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân và hỗ trợ người khác khi gặp nguy hiểm.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống điện, thiết bị phòng cháy chữa cháy, cơ sở vật chất trong nhà trường nhằm kịp thời phát hiện và khắc phục các nguy cơ mất an toàn.

- Lồng ghép giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, thiên tai và các tình huống khẩn cấp khác vào các hoạt động giáo dục của nhà

trường.

4.3. Phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và triển khai chương trình dạy bơi an toàn.

- Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh ngay từ đầu năm học; lồng ghép nội dung giáo dục trong các tiết học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp.

- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng chống đuối nước, kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi tham gia các hoạt động tại sông, suối, ao, hồ, bãi biển; hướng dẫn học sinh cách xử lý các tình huống nguy hiểm và kỹ năng kêu gọi hỗ trợ khi gặp sự cố.

- Thực hiện rà soát các khu vực có nguy cơ mất an toàn trong và ngoài nhà trường; tăng cường công tác quản lý, nhắc nhở học sinh không vui chơi tại các khu vực sông, hồ, kênh mương, công trình xây dựng khi không có người lớn đi cùng.

- Phối hợp với Hội chữ thập đỏ thành phố Đà Nẵng tổ chức truyền thông phòng chống đuối nước, tăng cường kỹ năng phòng chống thiên tai và biến đổi khí hậu cho học sinh toàn trường. Thường xuyên tuyên truyền đến phụ huynh nâng cao trách nhiệm quản lý con em trong thời gian ngoài giờ học, đặc biệt trong dịp nghỉ hè và mùa mưa bão.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

5.1. Kết quả phổ biến, nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhà giáo, HS và gia đình về vai trò của giáo dục thể chất (GDTC) và thể thao trường học ; việc cụ thể hóa các chủ trương, chính sách vào kế hoạch thực tế của đơn vị.

- Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của ngành về công tác giáo dục thể chất (GDTC) và thể thao trường học đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh thông qua các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt dưới cờ, các buổi họp phụ huynh và các kênh thông tin của nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện công tác GDTC và thể thao trường học phù hợp với điều kiện thực tế; lồng ghép các hoạt động rèn luyện thể chất vào phong trào thi đua, các hoạt động ngoại khóa và chương trình giáo dục của nhà trường nhằm nâng cao nhận thức về vai trò của việc tập luyện thể dục thể thao đối với sự phát triển toàn diện của học sinh.

5.2. Tình hình đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy môn GDTC. Việc khai thác, sử dụng các tài liệu, học liệu GDTC và thể thao trường học.

- Giáo viên thực hiện giảng dạy môn Giáo dục thể chất theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh; tăng cường tổ chức các trò chơi

vận động, hoạt động trải nghiệm và các hình thức học tập phù hợp với từng lứa tuổi.

Nhà trường khai thác hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn giảng dạy, học liệu điện tử và các thiết bị phục vụ môn học; khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch bài dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất.

5.3. Tình hình thành lập và duy trì hoạt động của các câu lạc bộ thể thao học đường. Kết quả ưu tiên phát triển môn Bơi, Võ cổ truyền và các môn thể thao dân tộc.

- Nhà trường duy trì các hoạt động thể thao phù hợp với điều kiện thực tế như bóng đá, cờ vua, cầu lông, kéo co và các trò chơi dân gian. Các câu lạc bộ thể thao được tổ chức sinh hoạt thường xuyên, tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh sau giờ học.

- Nhà trường lập kế hoạch và tổ chức dạy bơi trong hè 2026 cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh.

- Nhà trường thường xuyên tuyên truyền, vận động học sinh tham gia học bơi nhằm nâng cao kỹ năng phòng chống đuối nước; phối hợp với phụ huynh tạo điều kiện cho học sinh tham gia các lớp học và tham gia môn võ cổ truyền tại các câu lạc bộ ở địa phương tổ chức..

5.4. Công tác tổ chức và tham gia các giải thi đấu thể thao HSSV các cấp.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động thể dục thể thao như Hội khỏe Phù Đổng cấp trường nhằm tạo không khí thi đua sôi nổi trong học sinh.

Học sinh tích cực tham gia Hội khỏe Phù Đổng và các giải thể thao do trường tổ chức. Qua các hoạt động thi đấu, học sinh được rèn luyện sức khỏe, kỹ năng giao tiếp, tinh thần đoàn kết và ý thức kỷ luật.

- Tham gia giải thể thao học sinh do caoosa xã đạt giải Nhất môn bóng đá mini nam; đạt 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba môn cờ vua và đạt giải Khuyến khích toàn đoàn.

5.5. Công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo làm công tác GDTC. Thực trạng đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập, bể bơi) và mua sắm trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu.

- Giáo viên phụ trách môn Giáo dục thể chất tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do ngành giáo dục tổ chức; thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Nhà trường quan tâm đầu tư, sửa chữa sân chơi, bãi tập; bổ sung các dụng cụ phục vụ giảng dạy và luyện tập như bóng đá, bóng chuyền, bóng bàn,

dây nhảy, thảm tập và các thiết bị tối thiểu theo quy định. Tuy nhiên, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động thể chất vẫn còn hạn chế, chưa có sân bóng rổ.

5.6. Kết quả triển khai kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HS định kỳ theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo quy định; tổ chức kiểm tra định kỳ các nội dung đánh giá thể lực phù hợp với từng khối lớp.

- Kết quả kiểm tra được tổng hợp, lưu trữ và sử dụng làm căn cứ đánh giá mức độ phát triển thể chất của học sinh, đồng thời giúp nhà trường điều chỉnh nội dung, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất cho phù hợp. Học sinh đạt yêu cầu về thể lực trong năm học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em

6.1. Công tác phòng, chống dịch bệnh.

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống dịch bệnh theo hướng dẫn của ngành Y tế và Giáo dục. Thực hiện giám sát sức khỏe học sinh hằng ngày, theo dõi và phát hiện sớm các trường hợp có dấu hiệu mắc bệnh truyền nhiễm để kịp thời xử lý. Phối hợp với cơ sở y tế địa phương tổ chức vệ sinh môi trường, khử khuẩn trường lớp, tuyên truyền các biện pháp phòng chống dịch bệnh như sốt xuất huyết, tay chân miệng, cúm mùa và các bệnh truyền nhiễm khác

6.2. Công tác triển khai các chương trình, kế hoạch về công tác y tế trường học

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai đầy đủ kế hoạch công tác y tế trường học theo theo thông tư 13/2016/TTLT-BYT; thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của ngành y tế và giáo dục về chăm sóc sức khỏe học sinh. Thực hiện quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh, theo dõi tình trạng dinh dưỡng, thị lực và sức khỏe tâm thần học đường. Phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện công tác bảo hiểm y tế học sinh, chăm sóc sức khỏe ban đầu và đảm bảo an toàn thực phẩm trong trường học.

6.3. Công tác tổ chức hoạt động truyền thông chăm sóc sức khỏe học đường

- Phối hợp cùng Đội Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh thông qua sinh hoạt dưới cờ, tại bảng tin truyền thông, tại lớp, qua nhóm zalo, web trường và trang liên đội, góp phần nâng cao nhận thức và kỹ năng phòng chống một số bệnh như: Sốt xuất huyết, tay chân miệng, đại, cúm mùa, bệnh về mắt, cong vẹo cột sống, bại liệt, bệnh do virus Nipah, ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích, các bệnh mùa hè....

6.4. Công tác bảo vệ chăm sóc trẻ em

- Thực hiện nghiêm các quy định về bảo vệ trẻ em trong môi trường học đường; đảm bảo quyền được học tập, vui chơi và phát triển toàn diện của học

sinh. Phối hợp với giáo viên, phụ huynh và các tổ chức đoàn thể trong việc theo dõi, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc diện bảo trợ xã hội hoặc có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục kỹ năng phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh.

7. Công tác Chữ thập đỏ trường học

7.1. Công tác tổ chức thực hiện các Chương trình, Hướng dẫn về công tác Chữ thập đỏ.

- Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Hội Chữ thập đỏ các cấp về công tác Chữ thập đỏ trường học đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động Chữ thập đỏ gắn với nhiệm vụ năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên phụ trách công tác Chữ thập đỏ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục truyền thống nhân ái, tinh thần tương thân tương ái, “Lá lành đùm lá rách”, “Thương người như thể thương thân” thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động Đội, hoạt động trải nghiệm và các phong trào nhân đạo.

- Phối hợp với Liên đội, Chi đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân trên địa bàn triển khai hiệu quả các hoạt động nhân đạo, từ thiện và chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tổ chức phát động các phong trào nhân đạo như: “Tết vì bạn nghèo”, “Kế hoạch nhỏ”, quyên góp ủng hộ đồng bào bị thiên tai, bão lũ và các hoạt động thiện nguyện khác.

- Thực hiện tốt công tác thăm hỏi, động viên kịp thời học sinh, giáo viên và người lao động khi gặp khó khăn, đau ốm hoặc có hoàn cảnh đặc biệt.

7.2. Kết quả công tác Chữ thập đỏ, vận động hiến máu nhân đạo và các hoạt động tình nguyện.

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các đợt hiến máu tình nguyện do địa phương và ngành phát động, góp phần lan tỏa nghĩa cử cao đẹp vì cộng đồng (05 viên chức tham gia hiến máu)

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân, mạnh thường quân hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn thông qua các chương trình trao học bổng, tặng quà nhân dịp khai giảng năm học mới, Tết Nguyên đán, Tết Trung thu, tổng kết năm học và các hoạt động an sinh xã hội.

- Tổ chức vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh tham gia ủng hộ nhân dân Cuba với số tiền 1.300.000 đồng; ủng hộ đồng bào miền Bắc bị ảnh hưởng do bão lũ với số tiền 9.580.000 đồng; ủng hộ thiên tai bão lụt 13.720.000 đồng.

- Phát động quyên góp nhu yếu phẩm gửi tặng học sinh có hoàn cảnh khó

khăn tại tỉnh Đắk Lắk; góp phần giáo dục học sinh tinh thần sẻ chia, trách nhiệm với cộng đồng.

- Tổ chức thăm hỏi, động viên và hỗ trợ kịp thời các trường hợp học sinh đau ốm, gia đình gặp khó khăn, thiên tai, hoạn nạn.

- Tích cực hưởng ứng các hoạt động vệ sinh môi trường, bảo vệ môi trường, ra quân làm sạch khuôn viên trường học và các hoạt động tình nguyện do địa phương phát động.

8. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

8.1. Công tác xây dựng cơ sở dữ liệu HS, cập nhật chỉ số sức khỏe và xếp loại thể lực điện tử.

- Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc việc xây dựng, quản lý và cập nhật cơ sở dữ liệu học sinh trên Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo quy định.

- Thông tin học sinh được rà soát, cập nhật đầy đủ, chính xác và kịp thời, bao gồm: hồ sơ cá nhân, kết quả học tập, rèn luyện, thông tin bảo hiểm y tế, hoàn cảnh gia đình và các dữ liệu liên quan.

- Thực hiện cập nhật định kỳ các chỉ số sức khỏe học sinh như chiều cao, cân nặng, thị lực, tình trạng sức khỏe ban đầu và kết quả khám sức khỏe định kỳ trên hệ thống quản lý.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá và cập nhật kết quả xếp loại thể lực học sinh theo quy định; lưu trữ dữ liệu điện tử phục vụ công tác quản lý, theo dõi và chăm sóc sức khỏe học sinh.

- 100% học sinh có hồ sơ dữ liệu được quản lý trên hệ thống điện tử; việc khai thác, sử dụng dữ liệu phục vụ công tác quản lý và báo cáo được thực hiện hiệu quả, đúng quy định.

- Đẩy mạnh ứng dụng các phần mềm quản lý học sinh, sổ điểm điện tử, học bạ số, chữ ký số và các nền tảng số trong công tác quản lý giáo dục.

8.2. Kết quả triển khai phong trào “Bình dân học vụ số”.

- Nhà trường tích cực triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng sử dụng công nghệ số trong dạy học, học tập và quản lý.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các kỹ năng số cơ bản như khai thác thông tin trên Internet an toàn, sử dụng các phần mềm học tập trực tuyến, kỹ năng bảo mật thông tin cá nhân và ứng xử văn minh trên môi trường mạng.

- Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng học liệu số, thiết kế bài giảng điện tử và sử dụng hiệu quả các nền tảng hỗ trợ dạy học.

- Hướng dẫn học sinh làm quen với các phần mềm học tập trực tuyến, tham gia các sân chơi trí tuệ trên Internet như IOE, Trạng Nguyên Tiếng Việt, Đấu

trường VioEdu và các cuộc thi trực tuyến phù hợp với lứa tuổi.

- Tăng cường sử dụng Website nhà trường, trang thông tin Liên đội, nhóm Zalo lớp và các nền tảng số trong công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh.

- Thực hiện số hóa nhiều loại hồ sơ, biểu mẫu, báo cáo trong công tác quản lý học sinh, góp phần giảm giấy tờ hành chính, nâng cao hiệu quả quản lý và điều hành.

9. Công tác quản lý học sinh

9.1. Kết quả rà soát hệ thống văn bản quy định, cơ chế, chính sách nội bộ nhằm tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong công tác HS.

- Nhà trường thường xuyên rà soát, cập nhật và triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Văn hóa – Xã hội xã liên quan đến công tác học sinh.

- Rà soát, bổ sung và điều chỉnh các quy định nội bộ như: Nội quy trường học, Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, Quy chế phối hợp giữa nhà trường và gia đình, quy trình xử lý các tình huống liên quan đến học sinh nhằm phù hợp với thực tiễn và các quy định hiện hành.

- Xây dựng các giải pháp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh cần hỗ trợ về tâm lý, học sinh có nguy cơ vi phạm nội quy trường học; đảm bảo mọi học sinh đều được quan tâm, hỗ trợ kịp thời.

- Thực hiện công khai, minh bạch các chế độ, chính sách đối với học sinh; đảm bảo quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh theo quy định.

- Kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình quản lý, giáo dục học sinh thông qua các cuộc họp giao ban, sinh hoạt chuyên môn và các buổi làm việc với giáo viên chủ nhiệm.

9.2. Kiện toàn bộ máy và phân cấp trách nhiệm

- Nhà trường kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác học sinh, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên nhằm nâng cao hiệu quả quản lý và giáo dục học sinh.

- Phân cấp rõ trách nhiệm giữa Lãnh đạo nhà trường, Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, nhân viên y tế, nhân viên thư viện và các bộ phận liên quan trong công tác quản lý học sinh.

- Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc theo dõi, nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện, hoàn cảnh gia đình và tâm lý học sinh; kịp thời phối hợp xử lý các tình huống phát sinh.

- Duy trì hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường, Hội đồng khen thưởng - kỷ luật và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường nhằm hỗ trợ học sinh phát triển toàn diện.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo, giao ban định kỳ nhằm đánh giá kết quả thực hiện và kịp thời đề ra các giải pháp nâng cao hiệu quả công

tác quản lý học sinh.

9.3. Công tác phối hợp các lực lượng xã hội trong xây dựng môi trường giáo dục.

- Nhà trường duy trì và phát huy hiệu quả mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong công tác quản lý, giáo dục và bảo vệ học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường và bảo đảm an toàn cho học sinh.

- Tăng cường phối hợp với UBND xã, Công an xã, Trạm Y tế, Đoàn Thanh niên, Hội Khuyến học, Hội Chữ thập đỏ và các tổ chức đoàn thể địa phương trong công tác tuyên truyền pháp luật, chăm sóc sức khỏe, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống đuối nước và bảo vệ trẻ em.

- Huy động hiệu quả các nguồn lực xã hội hóa để hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và các hoạt động nhân đạo từ thiện.

- Duy trì các kênh thông tin giữa nhà trường và phụ huynh thông qua họp phụ huynh, sổ liên lạc điện tử, nhóm Zalo lớp nhằm kịp thời trao đổi, phối hợp giải quyết các vấn đề liên quan đến học sinh.

9.4. Công tác kiểm tra, giám sát.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát công tác học sinh theo từng học kỳ và cả năm học; tổ chức kiểm tra thường xuyên việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan.

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nội quy trường lớp, nề nếp học tập, rèn luyện, vệ sinh trường học, an toàn trường học và việc chấp hành các quy định của học sinh.

- Tăng cường công tác dự giờ, kiểm tra hồ sơ chủ nhiệm, theo dõi việc thực hiện các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, công tác tư vấn tâm lý học đường và hỗ trợ học sinh.

- Thực hiện giám sát việc triển khai các chế độ, chính sách đối với học sinh; đảm bảo thực hiện đúng đối tượng, công khai, minh bạch và kịp thời.

- Kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót trong công tác quản lý học sinh; đồng thời biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Trong năm học 2025 – 2026, nhà trường không có trường hợp học sinh vi phạm pháp luật, không xảy ra bạo lực học đường nghiêm trọng, không có học sinh bỏ học; môi trường giáo dục được duy trì an toàn, thân thiện và lành mạnh.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm: Những mặt mạnh, mô hình hay, cách làm hiệu quả.

- Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh được

triển khai hiệu quả; học sinh ngoan ngoãn, lễ phép, chấp hành tốt nội quy trường lớp.

- Các hoạt động Đội, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao được tổ chức thường xuyên, thu hút đông đảo học sinh tham gia.

- Môi trường giáo dục an toàn, thân thiện; không xảy ra bạo lực học đường, không có học sinh vi phạm pháp luật hoặc bỏ học.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội ngày càng chặt chẽ; công tác xã hội hóa đạt nhiều kết quả tích cực, hỗ trợ kịp thời học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và giáo dục học sinh được triển khai hiệu quả.

2. Tồn tại, hạn chế: Những khó khăn, vướng mắc

- Chất lượng các phong trào mũi nhọn tuy có kết quả nhưng chưa cao.

- Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm sát sao đến việc phối hợp giáo dục học sinh.

3. Nguyên nhân: Khách quan và chủ quan

a. Khách quan

- Điều kiện kinh tế của một số gia đình học sinh còn khó khăn; một số phụ huynh đi làm ăn xa nên việc phối hợp quản lý, giáo dục học sinh chưa thường xuyên.

- Điều kiện thời tiết, mưa bão trong một số thời điểm ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động tập thể, trải nghiệm ngoài trời của học sinh.

b. Chủ quan

- Thời lượng học sinh học 2 buổi/ngày nên việc bố trí thời gian tổ chức một số hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm và câu lạc bộ còn gặp khó khăn.

IV. KIẾN NGHỊ VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỜI GIAN TỚI

1. Kiến nghị, đề xuất

1.1. UBND xã

- Tiếp tục quan tâm đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, sân chơi, bãi tập nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, vui chơi và rèn luyện của học sinh.

1.2. Sở GDĐT

- Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; hỗ trợ tài liệu, học liệu phục vụ công tác học sinh; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục.

2. Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo

đức, lối sống; đẩy mạnh thực hiện phong trào “Thiếu nhi Việt Nam thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy”.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; tăng cường phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước và các tệ nạn xã hội.

- Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, tư vấn tâm lý học đường và chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giáo dục học sinh.

- Huy động các nguồn lực xã hội hóa nhằm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn và nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các câu lạc bộ, các phong trào thi đua để tạo môi trường rèn luyện, phát triển toàn diện cho học sinh.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện triển khai nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 của trường TH Nguyễn Thị Bảy.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để báo cáo);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Cẩm Hà