

LỄ SƠ KẾT HỌC KỲ I (Năm học 2025-2026)

Học kì I năm học 2025-2026 đã chính thức khép lại, đánh dấu một chặng đường nỗ lực không ngừng của thầy, trò Trường PTDTNT THCS và THPT Yên Châu. Ngày 26/01/2026, trong không khí nghiêm túc, trách nhiệm và đầy quyết tâm, nhà trường đã tổ chức Lễ Sơ kết học kì I nhằm đánh giá nhiệm vụ dạy và học trong học kì I và đề ra mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ trong học kì II.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tiễn; chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tổ chức được nhiều tiết học sinh động, tăng cường hoạt động trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin và tích hợp năng lực số, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Kết quả học tập học kì I cho thấy nhiều tín hiệu tích cực: tỷ lệ học sinh có kết quả học tập khá, giỏi tăng; ý thức học tập, tinh thần tự học và kỹ năng hợp tác của học sinh có nhiều chuyển biến rõ nét. Bên cạnh đó, các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa – văn nghệ, thể dục – thể thao được tổ chức thường xuyên, tạo môi trường học tập thân thiện, an toàn và giàu tính nhân văn.

Tại buổi lễ nhà trường đã trao thưởng cho:

+ 05 tập thể lớp đạt nhiều thành tích trong học kì I: Giải nhất lớp 12A; giải nhì lớp 7; giải ba 6A; giải khuyến khích lớp 10A, 6B.

+ 14 em học sinh có kết quả học tập và rèn luyện tốt;

+ 261 em học sinh có kết quả học tập đạt loại khá, rèn luyện khá tốt.

+ 10 học sinh có kết quả cao trong Hội thi đấu trường VioEdu cấp trường

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tiếp tục phát huy tinh thần trách nhiệm, tận tâm với nghề, chủ động đổi mới chuyên môn, tích cực tham gia các phong trào thi đua, góp phần xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, vững mạnh.

Học kì I khép lại với nhiều dấu ấn đáng ghi nhận, là nền tảng quan trọng để thầy - trò Trường PTDTNT THCS và THPT Yên Châu tiếp tục nỗ lực, bứt phá và gặt hái thêm nhiều thành công trong chặng đường tiếp theo.

Một

số

hình

ảnh







