

VĂN BẢN TUYÊN TRUYỀN

XÂY DỰNG TÌNH BẠN ĐẸP- NÓI KHÔNG VỚI BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

I. MỞ ĐẦU

Trong cuộc đời mỗi con người, thời học sinh luôn là quãng thời gian trong sáng, hồn nhiên và đẹp đẽ nhất. Ở đó, chúng ta học những bài học đầu tiên về tri thức, đạo đức, nhân cách, và đặc biệt – chúng ta học cách yêu thương, cách làm bạn, cách sống chan hòa trong tập thể. Một tình bạn đẹp chính là ngọn lửa sưởi ấm tâm hồn, là điểm tựa giúp ta vượt qua khó khăn và cùng nhau trưởng thành.

Tuy nhiên, song hành với những tình bạn trong sáng, cao quý ấy, xã hội hiện nay đang phải đối mặt với một vấn đề đáng lo ngại: **bạo lực học đường**. Không chỉ là những hành vi xô xát thể chất, bạo lực học đường còn len lỏi qua những lời nói, ánh nhìn, thậm chí cả những bình luận trên mạng xã hội. Những hành động tưởng chừng nhỏ ấy đôi khi để lại vết thương sâu sắc trong lòng bạn bè, ảnh hưởng nghiêm trọng đến sự phát triển nhân cách của học sinh.

Chính vì vậy, việc **xây dựng tình bạn đẹp – nói không với bạo lực học đường** không chỉ là khẩu hiệu, mà là **nhiệm vụ cấp thiết, thường xuyên và liên tục** của mỗi học sinh, mỗi lớp học, mỗi đoàn viên thanh niên. Đó cũng là trách nhiệm chung của toàn xã hội, của các tổ chức đoàn thể, đặc biệt là **Đoàn trường PTDTNT THCS và THPT Sông Mã** – nơi ươm mầm những giá trị tốt đẹp, nhân ái, vị tha trong mỗi học sinh.

Chúng ta hãy cùng nhìn lại thực trạng, nhận diện nguyên nhân, thấu hiểu giá trị của tình bạn đẹp, để cùng nhau hành động – xây dựng một môi trường học đường an toàn, lành mạnh, hạnh phúc và đầy yêu thương.

II. THỰC TRẠNG VỀ TÌNH BẠN VÀ BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG HIỆN NAY

1. Bạo lực học đường – vẫn là vấn đề nhức nhối

Theo số liệu từ Bộ Giáo dục và Đào tạo, mỗi năm, trên cả nước vẫn ghi nhận hàng trăm vụ việc liên quan đến bạo lực học đường dưới nhiều hình thức khác nhau: đánh nhau trong lớp, nói xấu, xúc phạm trên mạng xã hội, tẩy chay, cô lập bạn học...

Điều đáng nói là, nhiều hành vi bạo lực xuất phát từ **mâu thuẫn nhỏ, hiểu lầm**, hoặc **ganh tỵ** trong học tập, trong các mối quan hệ bạn bè. Có em chỉ vì một

câu nói đùa chưa đúng lúc, một điểm số chênh lệch, hay một bức ảnh trên mạng mà dẫn đến cãi vã, xô xát.

Ở lứa tuổi học sinh, tâm lý còn non nớt, dễ bị kích động, dễ bị ảnh hưởng bởi cảm xúc nhất thời. Khi không được định hướng đúng, các em có thể lựa chọn cách phản ứng tiêu cực – gây ra hậu quả không mong muốn cho bản thân và cho cả người khác.

Không chỉ dừng lại ở hành vi thể chất, **bạo lực tinh thần** đang ngày càng trở nên phổ biến. Một lời nói mỉa mai, một bài đăng xúc phạm, hay hành động tẩy chay bạn trên mạng xã hội – tưởng chừng vô hại – lại có thể khiến người khác tổn thương sâu sắc, thậm chí dẫn đến những hệ quả đau lòng về tâm lý. Đã từng có những trường hợp học sinh trầm cảm, bỏ học, thậm chí tìm đến những hành động tiêu cực chỉ vì bị bạn bè xa lánh, bị xúc phạm hoặc cô lập trong thời gian dài.

2. Biểu hiện của bạo lực học đường trong đời sống học sinh

Trong thực tế học đường, chúng ta có thể bắt gặp nhiều biểu hiện của bạo lực, chẳng hạn như:

- Trêu chọc, gán ghép, đặt biệt danh phản cảm cho bạn.
- Chia bè kết phái, tẩy chay bạn trong nhóm lớp.
- Đăng bài, bình luận tiêu cực về bạn trên mạng xã hội.
- Dùng lời nói xúc phạm, đe dọa bạn khác.
- Có hành vi đánh nhau, xô đẩy, gây thương tích.

Tất cả những biểu hiện ấy, dù nhỏ, đều là **dấu hiệu của bạo lực học đường**. Và khi chúng ta im lặng, không lên tiếng, cũng có nghĩa là đang gián tiếp tiếp tay cho cái xấu tồn tại.

Những câu chuyện thương tâm:

Nói về vấn nạn bạo lực học đường, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Nguyễn Kim Sơn từng trả lời chất vấn trước Quốc hội: Chỉ trong hai năm 2022–2023, trên cả nước đã xảy ra 699 vụ bạo lực học đường, liên quan đến hơn 2.000 học sinh. Tính bình quân, cứ 50 cơ sở giáo dục lại có 1 vụ việc đáng tiếc xảy ra. Bước sang năm 2024, con số này vẫn chưa giảm - 466 vụ việc, với 1.453 học sinh liên quan, và đáng lo hơn, tỉ lệ vụ bạo lực có học sinh nữ tham gia đang tăng nhanh.

Theo khảo sát, tính trung bình cứ 9 bạn hs thì có 1 bạn đã bị BL về thể chất, cứ 9 bạn hs thì có 7 bạn đã trải qua bạo lực về tinh thần, khi ở nhà, khi đến trường, khi ở ngoài đường, do chính những người thân và bạn trong trường gây ra.

Thanh Hóa – một buổi chiều tưởng chừng bình thường, nhưng clip lan truyền trên mạng khiến ai cũng rùng mình. Một nữ sinh lớp 7 bị một nhóm bạn gồm cả nam lẫn nữ đánh hội đồng, Trong clip, giữa tiếng la hét, khóc lóc, một nữ sinh cầm dép đập liên tiếp vào mặt bạn, trong khi một nam sinh khác dùng mũ bảo hiểm đánh thẳng vào đầu nạn nhân. Dù cô bé khóc và van xin, nhóm bạn vẫn không dừng tay.

Ở Đắc Lắc, trong một lớp học — nơi đáng lẽ chỉ có bảng đen và phấn trắng - lại vang lên những cái tát chát chúa. Một nữ sinh lớp 10 không chỉ tát liên tiếp vào mặt bạn, mà còn dùng chích điện đe dọa, chỉ vì nghi ngờ bị “nói xấu” trên mạng xã hội. Cả lớp chứng kiến, nhưng không ai dám can ngăn.

Tại THPT Nông Cống 2 (Thanh Hóa). Nữ sinh lớp 11A6, chỉ vì can ngăn bạn đánh nhau, lại trở thành nạn nhân. Em bị nhiều học sinh khác lao vào đánh hội đồng, bị đập mũ bảo hiểm vào đầu, cổ, ngã xuống đất và bị đập liên tiếp. Kết quả: gãy đốt sống cổ, đa chấn thương, phải cấp cứu khẩn cấp. Một hành động xuất phát từ lòng tốt, nhưng lại phải trả giá bằng cả sức khỏe và tinh thần.

Tối 19/10 tại Nghệ An, một nam sinh lớp 9 bị học sinh lớp 11 ép quỳ xuống đất, bóp đất bỏ vào miệng, rồi ép hút thuốc và nuốt khói - chỉ để “thể hiện quyền lực đàn anh”. Trong khi nạn nhân vật vã, ho sặc sụa, những học sinh khác đứng quay clip, cười nói. Đoạn video ấy được chia sẻ trong nhóm lớp như một trò đùa tàn nhẫn.

Một ngày sau, 20/10 tại Gia Lai, tại Trường THCS Ngô Gia Tự, một nữ sinh lớp 7 bị nhóm bạn dẫn ra cánh đồng, vùi xuống bùn, đánh đập, lột đồ rồi quay video tung lên mạng. Hôm sau, nhóm này quay lại, tiếp tục hành hạ em, chỉ vì muốn “trả thù cho vui”. Khi được đưa vào bệnh viện, bác sĩ chẩn đoán em bị tổn thương phần mềm, rối loạn nhịp tim, sang chấn tâm lý nghiêm trọng, cùng nhiều dấu hiệu viêm và rối loạn tiêu hóa do căng thẳng kéo dài.

Cũng trong ngày hôm ấy, mạng xã hội lại rúng động vì một đoạn video khác: một nam sinh bị bắt quỳ gối, bò quanh xe máy của nhóm bạn, miệng phải nói “Con xin lỗi bố” và đọc to tên từng người. Sau đó, em bị tát, đá liên tiếp vào mặt, rồi bị ép liếm biển số xe – một hình ảnh khiến bất cứ ai chứng kiến cũng nghẹn lòng.

Và chưa dừng lại ở đó...

Gia Lai – một cuộc hẹn không bao giờ trở về. Tối 6/3, khoảng 20 giờ 30 phút, trước cổng Trường Mầm non Sơn Ca, thị xã An Khê, hai nữ sinh – một lớp 12, một lớp 11 – hẹn nhau gặp “để nói chuyện cho rõ”. Nhưng cuộc nói chuyện nhanh chóng biến thành lời qua tiếng lại, rồi xô xát. Giữa đêm, tiếng la hét vang lên, con dao nhọn giấu sẵn trong người được rút ra và đâm liên tiếp vào người nạn nhân. Chỉ trong tích tắc, máu đỏ trên nền đất, nữ sinh lớp 11 gục ngã – và không bao giờ tỉnh lại.

Tại thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk, một phụ huynh đã lên mạng kêu cứu khi con trai 15 tuổi bị bạo lực học đường thời gian dài dẫn đến trầm cảm, bỏ nhà ra đi. Người mẹ này đăng kèm bản chụp trang nhật ký của con, trong đó con chị kể lại chuyện bị làm nhục, hành hạ thân thể mỗi ngày bởi 4 bạn cùng lớp từ năm lớp 8: Bị nhét cây bần dính đất vào miệng, chọc, búng tai, "tác động vật lý" hằng ngày, úp băng vệ sinh nữ lên mặt... Cháu nhiều lần nghĩ đến chuyện tự tử.

Tại 1 ngôi trường ở Thanh Hóa, chỉ vì 1 mâu thuẫn rất nhỏ nhặt. Mà hai học sinh – lớp 11 và lớp 12 đã hẹn nhau ra ngoài cây xăng cạnh cổng trường để giải quyết. Khoảng 11h30, có thể thấy trong video người dân quay lại, học sinh lớp 11 bị một nhóm hs rượt đuổi, ném mũ bảo hiểm vào người, sau khi chạy được khoảng 20m, hs lớp 12 quay lại lấy dao đâm vào cổ hs 12, khiến e này bị tử vong.

Nghệ An – cô học trò giỏi và sợi dây oan nghiệt. Một nữ sinh lớp 10 Trường THPT chuyên Đại học Vinh, hiền lành, học giỏi, từng đạt học bổng. Nhưng khi không còn chơi với nhóm bạn cũ, em bị đánh đập, làm nhục, quay clip tung lên mạng. Những vết thương thể xác rồi sẽ lành, nhưng nỗi nhục, nỗi sợ, và sự cô lập khiến em không còn đường lui. Một buổi chiều, em mua dây thừng, khóa cửa phòng, và... ra đi mãi mãi. Trên bàn, vẫn còn cuốn vở đang dở và dòng chữ cuối cùng: “Con xin lỗi... con mệt quá.”

Huế – cái chết từ một giọt thạch dừa. Trong lớp học, em T. vô tình để nước thạch dừa rơi ra tay, rồi chùi lên tường. Một bạn cùng lớp góp ý. Hai bên cãi nhau. Trong phút giây tức giận, T. xông tới xô bạn, khiến bạn ngã, đầu đập vào bàn học – tử vong tại chỗ.

Một học sinh lớp 5 ở Cà Mau bị xâm hại tình dục bởi người đàn ông quen biết. Kẻ thủ ác đe dọa: “Nếu nói ra, tao sẽ giết mày.” Vì sợ hãi, em im lặng. Nhưng khi sự việc bị phát hiện, thay vì được cảm thông, em bị xa lánh, kỳ thị, trêu chọc và e đã rơi vào sự cô độc, e cũng sợ hãi, cũng xấu hổ, và không tìm được người để chia sẻ do e thiếu kỹ năng tìm kiếm sự giúp đỡ, e đã bị tổn thương về thể chất

lại bị bạo lực về tinh thần do chính những người bạn trong trường, cuối cùng e đã ăn thuốc chuột để tự vẫn.

Có thể nói, nạn bạo lực học đường không chỉ gây tổn thương cho nạn nhân, mà còn phản ánh **sự xuống cấp trong đạo đức, lối sống và kỹ năng ứng xử của một bộ phận giới trẻ hiện nay**. Nó làm **hoen ố hình ảnh thế hệ tương lai** – những con người được xã hội gửi gắm niềm tin và kỳ vọng

3. Nguyên nhân dẫn đến bạo lực học đường

Bạo lực học đường không tự nhiên xuất hiện. Nó đến từ nhiều nguyên nhân khác nhau, cả **chủ quan lẫn khách quan**.

- **Về phía học sinh:** Nhiều em thiếu kỹ năng giao tiếp, kiềm chế cảm xúc, chưa biết cách giải quyết mâu thuẫn trong hòa bình. Một số em chịu ảnh hưởng từ phim ảnh, trò chơi bạo lực, mạng xã hội, dẫn đến hành vi bất chước tiêu cực.

- **Về phía gia đình:** Có phụ huynh quá nghiêm khắc, thiếu quan tâm đến cảm xúc của con; ngược lại, có người lại buông lỏng quản lý, khiến con thiếu định hướng đúng.

- **Về phía nhà trường và xã hội:** Chưa có nhiều hoạt động thường xuyên để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xử lý mâu thuẫn; công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực đôi khi còn mang tính hình thức, chưa chạm được đến cảm xúc và nhận thức của học sinh.

Chính vì vậy, việc **xây dựng tình bạn đẹp** không chỉ là câu chuyện của cảm xúc, mà là **một giải pháp thiết thực, căn bản, lâu dài** để đẩy lùi bạo lực học đường.

III. Ý NGHĨA CỦA TÌNH BẠN ĐẸP TRONG TRƯỜNG HỌC

1. Tình bạn đẹp là nền tảng hình thành nhân cách

Tình bạn giúp chúng ta học được cách yêu thương, sẻ chia, và tôn trọng người khác. Khi có một người bạn tốt, ta không còn cô đơn trong hành trình trưởng thành. Bạn bè là người cùng ta học tập, vui chơi, cùng vượt qua khó khăn, động viên nhau tiến bộ. Một lời động viên, một ánh mắt cảm thông, đôi khi còn quý hơn cả lời khuyên từ người lớn.

Tình bạn đẹp giúp học sinh phát triển **trí tuệ cảm xúc (EQ)** – một yếu tố quan trọng không kém tri thức trong việc hình thành nhân cách con người.

Ví dụ, khi một bạn học sinh lớp 8 bị điểm kém, thay vì chê bai, người bạn thân đã lặng lẽ ở lại sau giờ học để cùng bạn ôn lại bài, giảng lại phần kiến thức chưa hiểu. Chính hành động nhỏ đó đã giúp bạn kia tiến bộ hơn, và cả hai cùng gắn bó, cùng trưởng thành. Đó là **tình bạn đẹp – nơi mỗi người giúp người khác trở nên tốt hơn.**

2. Tình bạn giúp tạo dựng môi trường học đường lành mạnh

Khi trong lớp học tồn tại những mối quan hệ bạn bè tích cực, học sinh cảm thấy được yêu thương, được tôn trọng, sẽ học tập tốt hơn, hứng thú hơn với các hoạt động tập thể. Tình bạn đẹp khiến lớp học trở thành **một ngôi nhà nhỏ**, nơi mọi người quan tâm, giúp đỡ, không ganh đua, không đố kỵ.

Một lớp học có những học sinh biết yêu thương, chia sẻ, sẽ là một tập thể vững mạnh. Khi một bạn gặp khó khăn, cả lớp cùng chung tay giúp đỡ; khi một bạn mắc lỗi, cả lớp cùng khuyên răn, động viên. Đó chính là **môi trường học đường thân thiện** mà ngành giáo dục luôn hướng tới.

3. Tình bạn đẹp là “lá chắn” chống lại bạo lực học đường

Một trong những nguyên nhân khiến bạo lực học đường tồn tại là **sự cô đơn và im lặng** của nạn nhân. Nhưng khi mỗi người đều có bạn – có người lắng nghe, chia sẻ – thì cơ hội cho bạo lực xuất hiện sẽ giảm đi.

Một học sinh bị hiểu lầm, nếu có người bạn chịu nghe, chịu tin, sẽ không rơi vào tuyệt vọng. Một bạn từng tức giận, nếu có bạn khác khuyên nhủ, động viên, sẽ học được cách kiềm chế. Tình bạn, vì thế, không chỉ là sự gắn kết, mà còn là **sức mạnh phòng ngừa bạo lực học đường hiệu quả nhất.**

4. Tình bạn giúp con người sống nhân ái và trách nhiệm hơn

Khi ta biết quan tâm đến bạn bè, ta cũng sẽ biết quan tâm đến người khác trong xã hội.

Tình bạn đẹp dạy ta cách yêu thương, cách cho đi, cách đặt mình vào vị trí của người khác – đó chính là nền tảng của **giáo dục đạo đức, nhân cách và lối sống văn hóa học đường.**

Có một câu nói rất hay:

“Bạn bè là người soi sáng tâm hồn ta bằng ánh sáng của sự chân thành.”

Thật vậy, mỗi người bạn tốt là một tấm gương. Chúng ta sẽ học được cách cư xử đúng đắn, biết đồng cảm, biết sống tử tế hơn khi có những người bạn đáng quý bên cạnh. Đó là lý do vì sao, mọi trường học đều cần vun đắp, nuôi dưỡng và bảo vệ **những tình bạn đẹp, trong sáng, nhân văn** giữa học sinh với nhau.

IV. HẬU QUẢ CỦA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Bạo lực học đường không chỉ là một hành vi vi phạm đạo đức, mà còn là **một vết thương sâu sắc trong tâm hồn của người bị hại, người gây hại và cả cộng đồng học đường.**

1. Đối với nạn nhân

Học sinh bị bạo lực học đường thường chịu **tổn thương nghiêm trọng về tâm lý**: lo sợ, mặc cảm, tự ti, mất niềm tin vào bản thân và bạn bè. Có em trở nên trầm lặng, thu mình, không muốn giao tiếp; có em bỏ học giữa chừng vì ám ảnh; thậm chí, có những trường hợp tìm đến hành động cực đoan vì cảm thấy tuyệt vọng. Những tổn thương ấy không dễ lành, và có thể để lại hậu quả lâu dài trong quá trình trưởng thành của các em.

2. Đối với người gây bạo lực

Người gây ra hành vi bạo lực cũng là người **bị tổn thương trong nhân cách**. Khi quen với hành vi dùng sức mạnh để giải quyết vấn đề, các em dễ trở nên hung hăng, coi thường pháp luật, khó kiểm soát cảm xúc. Nếu không được giáo dục, định hướng kịp thời, các em có thể tiếp tục tái diễn hành vi tiêu cực, dẫn đến **vi phạm nội quy, pháp luật**, gây ảnh hưởng đến tương lai của chính mình.

3. Đối với tập thể lớp và môi trường học đường

Một môi trường học đường có bạo lực tồn tại sẽ **không thể là nơi hạnh phúc**. Không khí lớp học trở nên căng thẳng, học sinh e dè, không dám bộc lộ ý kiến. Tình cảm thầy – trò, bạn – bè bị rạn nứt. Giáo viên mất nhiều thời gian xử lý mâu thuẫn thay vì tập trung cho giảng dạy; chất lượng học tập và phong trào đoàn thể bị ảnh hưởng.

4. Đối với xã hội

Bạo lực học đường không chỉ là câu chuyện trong phạm vi nhà trường, mà còn là **hình ảnh phản chiếu của xã hội**.

Một thế hệ học sinh lớn lên trong môi trường thiếu yêu thương, thiếu tôn trọng lẫn nhau sẽ khó trở thành những công dân nhân ái, sống có trách nhiệm. Vì vậy, phòng chống bạo lực học đường không chỉ là việc của nhà trường, mà là **sự nghiệp chung của toàn xã hội, của mỗi gia đình và của chính chúng ta – những người trẻ Sông Mã đầy khát vọng và yêu thương.**

V. GIẢI PHÁP XÂY DỰNG TÌNH BẠN ĐẸP – NÓI KHÔNG VỚI BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

1. Xây dựng kỹ năng ứng xử và kiểm soát cảm xúc

Chúng ta cần được trang bị kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, đặc biệt là kỹ năng **kiểm soát cảm xúc tiêu cực**.

Khi có mâu thuẫn, hãy học cách **lắng nghe, kiềm chế, chia sẻ, đối thoại** thay vì nóng giận, xung đột.

Hãy nhớ: một lời xin lỗi, một nụ cười hòa giải có thể hóa giải mọi hiểu lầm, còn một hành động bạo lực có thể để lại vết thương mãi mãi.

2. Tăng cường giáo dục giá trị sống và lòng nhân ái

Nhà trường và Đoàn trường cần thường xuyên tổ chức **các buổi sinh hoạt chuyên đề, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm** nhằm giáo dục học sinh về lòng nhân ái, sự bao dung và tinh thần đoàn kết. Những câu chuyện về tình bạn đẹp, những tấm gương học sinh tốt, hành động đẹp cần được lan tỏa, biểu dương để trở thành **nguồn cảm hứng sống tử tế** cho học sinh toàn trường.

3. Phát huy vai trò của tập thể lớp và giáo viên chủ nhiệm

Lớp học là “ngôi nhà thứ hai” của mỗi học sinh. Mỗi tập thể lớp cần xây dựng **quy tắc ứng xử văn minh**, phát huy tinh thần đoàn kết, tương trợ, không chia bè phái.

Giáo viên chủ nhiệm cần là người gần gũi, lắng nghe, nắm bắt tâm lý học sinh; kịp thời phát hiện và can thiệp khi có dấu hiệu bạo lực, mâu thuẫn giữa các em.

4. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội

Cha mẹ cần quan tâm, lắng nghe con, không chỉ chú ý đến điểm số mà còn cả tâm tư, cảm xúc, các mối quan hệ bạn bè.

Các tổ chức đoàn thể địa phương, cơ quan truyền thông cần đồng hành cùng nhà trường trong công tác tuyên truyền, xây dựng môi trường học đường an toàn.

5. Đưa phong trào “Xây dựng tình bạn đẹp” trở thành hoạt động thường xuyên

Đoàn trường cần tổ chức các **cuộc thi, câu lạc bộ, chương trình trải nghiệm** như “Góc bạn thân”, “Nhật ký yêu thương”, “Chúng mình cùng tiến bộ”, “Một lá thư gửi bạn”... để học sinh có cơ hội bày tỏ cảm xúc, thấu hiểu và trân trọng nhau hơn.

Bên cạnh đó, cần phát động **tháng hành động vì bạn bè**, nơi mỗi học sinh được khuyến khích làm một việc tốt vì bạn mình – một lời động viên, một sự giúp đỡ nhỏ, cũng là hành động lớn.

VI. VAI TRÒ CỦA ĐOÀN TRƯỜNG VÀ TUỔI TRẺ SÔNG MÃ

Là tổ chức đại diện cho thanh niên, **Đoàn trường PTDTNT THCS và THPT Sông Mã** luôn là lực lượng tiên phong trong việc xây dựng môi trường học đường văn minh, an toàn, nhân ái.

1. Đoàn trường – trung tâm đoàn kết, giáo dục, lan tỏa yêu thương

Đoàn trường đã và đang tổ chức nhiều hoạt động ý nghĩa:

- **Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp – Nói không với bạo lực học đường”** được tổ chức lúc 19h30 ngày 23/10/2025, với sự tham gia sôi nổi của đoàn viên, học sinh toàn trường.

- **Chiến dịch “Mỗi ngày một việc tốt”, Phong trào “Đoàn viên giúp bạn cùng tiến”,** hay **Chương trình “Nụ cười bạn bè”** đã trở thành những điểm sáng trong công tác đoàn và phong trào thanh niên.

- Đặc biệt, đội ngũ **Cán bộ lớp – Bí thư Chi đoàn** được xem là “cánh tay nối dài” của Đoàn trường trong việc nắm bắt tâm lý, xây dựng tinh thần đoàn kết giữa học sinh.

2. Đoàn viên – thanh niên là tấm gương sáng trong ứng xử

Mỗi đoàn viên cần là **người tiên phong trong hành động, mẫu mực trong lời nói**, sẵn sàng bảo vệ bạn bè, lên tiếng khi thấy điều sai trái, và lan tỏa tinh thần tích cực trong tập thể.

Khi mỗi đoàn viên sống đẹp, sống nhân ái, thì cả ngôi trường sẽ trở thành nơi ấm áp, nơi không còn chỗ cho bạo lực hay thờ ơ tồn tại.

3. Tuổi trẻ Sông Mã – chung tay vun đắp tình bạn đẹp

Tuổi trẻ Sông Mã hôm nay – những học sinh của ngôi trường PTDTNT THCS và THPT thân yêu – chính là thế hệ đang viết tiếp truyền thống đoàn kết, nhân ái của quê hương.

Chúng ta hãy cùng nhau biến những lời nói thành hành động:

- Gửi một lời xin lỗi khi vô tình làm bạn buồn.
- Nói một lời động viên khi thấy bạn mệt mỏi.
- Đưa tay giúp bạn khi bạn vấp ngã.

Chỉ những điều nhỏ bé ấy thôi cũng đủ để làm nên một **tình bạn lớn** – **một môi trường học đường đẹp**.

VII. LỜI KÊU GỌI HÀNH ĐỘNG

Tuổi trẻ Sông Mã thân mến!

Chúng ta đang sống trong thời đại của tri thức, của công nghệ, của hội nhập – nhưng cũng là thời đại mà **giá trị con người, lòng nhân ái, tình bạn chân thành** càng trở nên quý giá hơn bao giờ hết.

Hãy để **mỗi lớp học là một mái nhà, mỗi học sinh là một người bạn tốt, và mỗi hành động tử tế là một hạt mầm lan tỏa yêu thương.**

Hãy nói “không” với bạo lực, “không” với thờ ơ, “không” với định kiến.

Hãy nói “có” với sẻ chia, “có” với yêu thương, “có” với tình bạn trong sáng!

Chúng ta – những học sinh Trường PTDTNT THCS và THPT Sông Mã – hãy cùng nhau xây dựng:

**Một mái trường an toàn, thân thiện, nhân ái, hạnh phúc.
Một thế hệ học sinh biết yêu thương, biết chia sẻ, biết sống vì người khác.**

Đề mai này, khi rời xa mái trường, mỗi chúng ta đều có thể mỉm cười tự hào mà nói rằng:

“Chúng tôi đã từng có một thời học sinh thật đẹp – với những tình bạn trong sáng, bền chặt, và không một ai bị bỏ lại phía sau.”

 **Tài liệu: Trần Phương. Soạn nội dung: Phương Thảo (Sunflower)**