

Các nhiệm vụ trọng tâm triển khai thực hiện Quyết định số 470/QĐ-TTg ngày 24/3/2026 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Phát triển đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức người dân tộc thiểu số trong cơ quan nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035” trên địa bàn tỉnh Sơn La

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày / /2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh)

STT	Tên nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Thực hiện rà soát số cán bộ người dân tộc thiểu số hiện có, xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện đảm bảo lộ trình theo yêu cầu	Các sở, ngành; UBND các xã, phường		Sau khi UBND tỉnh ban hành Kế hoạch	
2	Triển khai hướng dẫn xác định tỷ lệ, cơ cấu cán bộ người dân tộc thiểu số	Sở Nội vụ	Các sở, ngành; UBND các xã, phường	Sau khi Bộ Nội vụ ban hành văn bản	
3	Thực hiện các quy định về tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ người dân tộc thiểu số	Các sở, ngành; UBND các xã, phường		Thường xuyên, theo quy định	
4	Thực hiện cập nhật cơ sở dữ liệu quốc gia cán bộ người dân tộc thiểu số	Sở Nội vụ	Các sở, ngành; UBND các xã, phường	Theo yêu cầu của Bộ Nội vụ	
5	Xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ người dân tộc thiểu số làm việc trong hệ thống cơ quan làm công tác dân tộc	Sở Dân tộc và Tôn giáo	Sở Nội vụ; các sở, ngành; UBND các xã, phường	Hàng năm (sau khi có Kế hoạch của Bộ Dân tộc và Tôn giáo)	
6	Triển khai thực hiện chính sách hỗ trợ giáo dục, đào tạo đối với học sinh, sinh viên người dân tộc thiểu số	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Tài chính; Sở Dân tộc và Tôn giáo; UBND các xã, phường	Theo quy định	

STT	Tên nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian thực hiện	Ghi chú
7	Triển khai thực hiện cơ chế cử tuyển đối với học sinh, sinh viên người dân tộc thiểu số.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Tài chính, Sở Dân tộc và Tôn giáo, UBND các xã, phường	Theo quy định	
8	Phát triển hệ thống trường dân tộc nội trú	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Nội vụ, UBND các xã, phường	Sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản	