

Số: 159/KH-UBND

Vân Hồ, ngày 14 tháng 6 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai giai đoạn 2 thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ

Căn cứ Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”; Quyết định số 5006/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch giai đoạn 2 thực hiện Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ;

Thực hiện Kế hoạch số 152/KH-UBND ngày 31/5/2022 của UBND tỉnh Sơn La về triển khai giai đoạn 2 thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ;

Ủy ban nhân dân huyện Vân Hồ xây dựng Kế hoạch triển khai giai đoạn 2 thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai đồng bộ Đề án tăng cường tiếng Việt giai đoạn 2 trên địa bàn toàn huyện, tổ chức thực hiện có chất lượng, hiệu quả giai đoạn 2 của Đề án theo đúng mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ;

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường khả năng sẵn sàng đến trường tiểu học của trẻ mầm non người dân tộc thiểu số; nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; góp phần bảo tồn tiếng nói, học viết và văn hóa của đồng bào các dân tộc thiểu số.

2. Yêu cầu

- Xác định rõ lộ trình tổ chức thực hiện; trách nhiệm, nhiệm vụ trọng tâm và phân công nhiệm vụ cụ thể để phối hợp đồng bộ các sở, ban, ngành, địa phương và các đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch Đề án tăng cường tiếng

Việt giai đoạn 2; tăng cường sự hỗ trợ, tạo thuận lợi cho giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học phát triển một cách công bằng, chất lượng, hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và tạo nguồn nhân lực cho huyện.

- Các phòng, ban chuyên môn huyện, Ủy ban nhân dân các xã bám sát mục tiêu, yêu cầu Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non và nội dung Kế hoạch này để xây dựng kế hoạch, lồng ghép vào các chương trình, kế hoạch, đề án phát triển kinh tế - xã hội hằng năm để triển khai thực hiện.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, tổng hợp kết quả thực hiện đề kịp thời đề ra những giải pháp phù hợp đảm bảo hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số, bảo đảm các em có kỹ năng cơ bản trong việc sử dụng tiếng Việt để hoàn thành chương trình giáo dục mầm non và chương trình giáo dục tiểu học; tạo tiền đề để học tập, lĩnh hội tri thức của các cấp học tiếp theo; góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và phát triển bền vững các dân tộc thiểu số, đóng góp vào sự tiến bộ, phát triển của đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đến năm 2025, huy động trẻ em dân tộc thiểu số dưới 03 tuổi đến nhà trẻ đạt tỷ lệ từ 30% trở lên; trẻ dân tộc thiểu số 3-5 tuổi đi học mẫu giáo đạt tỷ lệ trên 99%, trong đó tỷ lệ huy động trẻ 05 tuổi dân tộc thiểu số đạt 100%. 100% trẻ em dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục mầm non được tập trung tăng cường tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi.

- Hằng năm, 100% học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số ra lớp được tập trung tăng cường tiếng Việt bằng nhiều hình thức nhằm giúp các em đọc thông, viết thạo, đạt chuẩn kiến thức kỹ năng ở từng lớp học và duy trì bền vững khi lên học ở cấp trung học cơ sở.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên dạy vùng dân tộc thiểu số được bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Tiếp tục thực hiện mục tiêu của Đề án theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ

1.1. Tổ chức thực hiện chương trình nội dung tăng cường tiếng Việt

- Lồng ghép các phương pháp thực hiện nội dung giáo dục song ngữ, tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non người dân tộc thiểu số trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Thực hiện nội dung tăng cường tiếng Việt tại các trường tiểu học vùng dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện theo tài liệu được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, đối với các lớp: 1, 2, 3 với số tiết là 70 tiết/năm học.

1.2. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa và sự cần thiết của Đề án nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, các bậc cha mẹ, học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và cộng đồng đối với việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số.

- Thiết kế và triển khai các chuyên mục, chuyên trang trên các phương tiện thông tin đại chúng nhằm hỗ trợ cho cha, mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em.

- Tuyên truyền, hỗ trợ các bậc cha, mẹ trong việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn về tiếng Việt cho cha, mẹ trẻ em là người dân tộc thiểu số, cộng đồng vùng đồng bào dân tộc thiểu số để xây dựng môi trường tiếng Việt tại gia đình và cộng đồng. Tăng cường bồi dưỡng tiếng Việt cho cha mẹ trẻ em là người dân tộc thiểu số.

- Vận động các gia đình người dân tộc thiểu số tạo điều kiện cho con em đến trường, lớp và học 02 buổi/ngày, bảo đảm chuyên cần.

1.3. Tăng cường học liệu, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi; xây dựng môi trường tiếng Việt

- Tăng cường tài liệu, học liệu, tranh ảnh, băng đĩa phù hợp, thân thiện với trẻ em người dân tộc thiểu số cho các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học vùng dân tộc thiểu số. Bổ sung, thay thế, cung cấp thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, học liệu phần mềm dạy học tiếng Việt phù hợp cho tất cả các nhóm, lớp, điểm trường mầm non, tiểu học ở các xã khó khăn, đặc biệt khó khăn có trẻ em người dân tộc thiểu số, phục vụ việc tăng cường tiếng Việt.

- Xây dựng và bảo đảm duy trì môi trường tiếng Việt trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học có trẻ em, học sinh người dân tộc thiểu số; Phấn đấu đến năm 2025, toàn bộ các xã trên địa bàn huyện có trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số triển khai nhân rộng mô hình về tăng cường tiếng Việt.

1.4. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục của các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học

- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy trẻ em mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số về: Công tác quản lý, phương pháp, kỹ năng tăng cường tiếng Việt phù hợp với đối tượng trẻ em mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số.

- Bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số cho giáo viên dạy trẻ em mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số.

1.5. Thực hiện chính sách

- Thực hiện tốt các chính sách đặc thù đối với đội ngũ giáo viên mầm non tham gia dạy tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ ban hành chính sách đối với giáo dục mầm non.

- Tiếp tục đề nghị các cấp có chính sách hỗ trợ giáo viên tiểu học dạy tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số.

1.6. Tăng cường công tác xã hội hóa và hợp tác quốc tế

- Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường hợp tác quốc tế nhằm huy động sự tham gia đóng góp nguồn lực của các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước và các nguồn vốn hợp pháp khác để hỗ trợ tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số.

- Huy động cán bộ, chiến sỹ bộ đội biên phòng tham gia dạy tiếng Việt cho cha mẹ trẻ em là người dân tộc thiểu số; các cán bộ hưu trí, các hội viên, đoàn viên của các tổ chức đoàn thể, đặc biệt là Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Khuyến học, Hội Liên hiệp phụ nữ tham gia hỗ trợ tăng cường tiếng Việt cho cha, mẹ và trẻ em người dân tộc thiểu số.

- Huy động các doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân đóng góp kinh phí, sách vở, tài liệu, học liệu, đồ dùng đồ chơi hỗ trợ việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số.

- Huy động, tranh thủ sự hỗ trợ của các tổ chức quốc tế về tài chính, kỹ thuật, tiếp thu có chọn lọc các phương pháp tiến bộ trong việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số.

2. Triển khai, thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của Đề án giai đoạn 2 theo Quyết định số 5006/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

2.1. Về thực hiện chính sách

- Tổ chức thực hiện hiệu quả các cơ chế, chính sách của nhà nước, của tỉnh, của huyện đối với phát triển giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học; chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, trẻ mầm non và học sinh tiểu học.

- Thực hiện hiệu quả các chính sách đối với giáo viên mầm non, tiểu học giáo dục song ngữ, tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ.

2.2. Về cơ sở vật chất, tài liệu, học liệu

- Rà soát đầu tư xây dựng, mua sắm, từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất trường, lớp, trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, đặc biệt tại các nhóm, lớp, các điểm lẻ để nâng cao chất lượng giáo dục địa phương.

- Bổ sung, thay thế, cung cấp thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, học liệu phù hợp cho tất cả các nhóm, lớp, điểm trường mầm non, tiểu học ở các xã khó khăn, đặc biệt khó khăn có trẻ em người dân tộc thiểu số, phục vụ việc giáo dục song ngữ, tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ.

- Rà soát, cập nhật các chương trình, tài liệu học tập, tài liệu hướng dẫn giảng dạy để tổ chức các hoạt động giáo dục song ngữ, tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ phù hợp với chương trình giáo dục mầm non, tiểu học và điều kiện thực tiễn vùng miền để triển khai mở rộng.

- Quan tâm đầu tư từ ngân sách kết hợp với đẩy mạnh xã hội hóa để cung cấp, sưu tầm tài liệu, học liệu, tranh ảnh, băng đĩa, bộ truyện tranh về tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ phù hợp với văn hóa vùng miền, đặc điểm các dân tộc, ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ, đảm bảo thân thiện, phù hợp với tâm sinh lý trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số cho các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học vùng dân tộc thiểu số.

2.3. Công tác nâng cao chất lượng đội ngũ

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn sử dụng sổ tay bồi dưỡng, sử dụng tài liệu, học liệu và tổ chức các hoạt động giáo dục song ngữ, tăng cường tiếng Việt phù hợp với đặc điểm dân tộc, ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ và văn hóa địa phương.

- Tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, tiểu học thực hiện giáo dục song ngữ, tăng cường tiếng Việt, xây dựng môi trường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học theo hướng khai thác, vận dụng các yếu tố văn hóa địa phương.

- Cử cán bộ giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng tại các lớp tiếng dân tộc thiểu số để áp dụng giáo dục song ngữ, tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ.

- Rà soát, cập nhật các chương trình, tài liệu hướng dẫn và tổ chức các hoạt động giáo dục song ngữ, tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ phù hợp với chương trình giáo dục mầm non, tiểu học và điều kiện thực tiễn vùng miền, địa phương để triển khai mở rộng.

2.4. Xây dựng môi trường tiếng Việt

Hướng dẫn, tổ chức xây dựng môi trường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ người dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học theo hướng khai thác, vận dụng các yếu tố văn hóa và ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ.

2.5. Thực hiện công nghệ số về tăng cường tiếng Việt

- Thực hiện số hóa công tác quản lý giáo dục nói chung, quản lý công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học nói riêng của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục; công tác quản trị cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và tổ chức hoạt động dạy học tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học trên cơ sở tiếng mẹ đẻ.

- Đầu tư xây dựng, áp dụng phần mềm dạy học tiếng Việt, kho học liệu số về giáo dục song ngữ tiếng Việt và tiếng mẹ đẻ của trẻ, cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hằng năm của các phòng, ban chuyên môn huyện theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Nguồn kinh phí được phép sử dụng của các cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật hiện hành.

- Tài trợ, viện trợ và huy động từ nguồn xã hội hóa và cộng đồng.

- Các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ Kế hoạch này, chỉ đạo các đơn vị trường mầm non, trường phổ thông có cấp Tiểu học triển khai thực hiện có hiệu quả, chất lượng Đề án phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học, quan tâm chất lượng ngôn ngữ của trẻ dưới 05 tuổi; chú trọng chuẩn bị cho trẻ 05 tuổi thích ứng với hoạt động học tập ở trường tiểu học. Tổng kết, đánh giá hiệu quả các nhiệm vụ theo lộ trình.

- Tham mưu giúp Ủy ban nhân dân huyện đề đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung thay thế trang thiết bị dạy học theo hướng trọng tâm, bám sát nhu cầu thực tiễn, hạn chế tối đa tình trạng đầu tư dàn trải, lãng phí. Phát huy tính chủ động, tự chủ trong việc đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ việc tổ chức thực hiện Đề án.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học trên địa bàn đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tham vấn, rà soát, xem xét các điều kiện của địa phương để tổ chức các hoạt động giáo dục song ngữ, tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ phù hợp với chương trình giáo dục mầm non, tiểu học và điều kiện thực tiễn.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, góp phần giải quyết nhu cầu về đầu tư cơ sở vật chất phục vụ công tác tăng cường tiếng Việt cho các trường, lớp mầm non, trường tiểu học học theo quy định.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể huyện rà soát đầu tư xây dựng, từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất trường, lớp; bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu... phù hợp với tình hình thực tế của các trường mầm non, tiểu học có trẻ em, học sinh người dân tộc thiểu số trên địa bàn.

- Bố trí ngân sách được giao hằng năm và thực hiện lồng ghép các nguồn vốn, chương trình mục tiêu, xã hội hóa để thực hiện Đề án đảm bảo quy định, hiệu quả.

2. Phòng Kinh tế và Hạ tầng

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thẩm định trình cấp có thẩm quyền phê duyệt để thực hiện các chương trình, đề án, dự án nhằm tăng cường cơ sở vật chất cho các đơn vị giáo dục theo lộ trình triển khai Đề án tăng cường tiếng Việt giai đoạn 2 phù hợp với quy hoạch, kế hoạch, chương trình dự án phát triển kinh tế - xã hội chung của huyện.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có liên quan tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch, phân bổ ngân sách đầu tư và các nguồn vốn hợp pháp khác để triển khai thực hiện Đề án và kế hoạch tăng cường tiếng Việt cho với trẻ em mầm non và học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2021 - 2025.

Cân đối nguồn ngân sách địa phương, thẩm định nguồn kinh phí triển khai thực hiện Đề án trước khi trình cấp có thẩm quyền giao dự toán; hướng dẫn các đơn vị sử dụng kinh phí theo đúng quy định hiện hành.

4. Phòng Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở số lượng người làm việc và được cấp có thẩm quyền phê duyệt, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện giao đảm bảo số lượng người làm việc cho các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập, trong đó ưu tiên các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn nhằm thực hiện có hiệu quả Đề án. rà soát, kiện toàn, sắp xếp mạng lưới các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập theo hướng tinh gọn, hợp lý nhằm tăng hiệu quả, nâng cao chất lượng giáo dục của huyện.

5. Phòng Văn hóa và Thông tin; Trung tâm Truyền thông - Văn hóa

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, tăng cường công tác truyền thông, tạo đồng thuận trong xã hội về triển khai giai đoạn 2 của Đề án.

- Thiết kế và triển khai các chương trình phát thanh tăng cường tiếng Việt trên các phương tiện thông tin đại chúng nhằm hỗ trợ cho cha, mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ cho trẻ em.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động, tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức toàn xã hội về Đề án, xây dựng các phóng sự, chuyên đề về Đề án tăng cường tiếng Việt giai đoạn 2.

6. Phòng Dân tộc

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho đồng bào dân tộc thiểu số về phát triển giáo dục, sự cần thiết tăng cường tiếng Việt đối với trẻ em mầm non và học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số. Tham mưu thực hiện các chế độ chính sách dân tộc đối với học sinh trong thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt giai đoạn 2.

7. Ủy ban nhân dân các xã

Chỉ đạo Trung tâm học tập cộng đồng phối hợp tổ chức hoạt động của cộng tác viên ngôn ngữ trên địa bàn, dạy tiếng Việt cho cha mẹ học sinh người dân tộc thiểu số, tổ chức xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt tại gia đình và cộng đồng.

Bố trí kinh phí theo phân cấp, đẩy mạnh xã hội hóa để huy động các nguồn lực hợp pháp nhằm triển khai hiệu quả kế hoạch tại địa phương; từng

bước đầu tư xây dựng, hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu trong các trường Mầm non, Tiểu học đóng trên địa bàn xã, đặc biệt đối với các điểm trường đặc biệt khó khăn, cách xa trung tâm xã.

8. Các đơn vị Trường Mầm non, trường phổ thông cấp Tiểu học có trẻ em dân tộc thiểu số

- Xây dựng kế hoạch tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số tại đơn vị theo các văn bản hướng dẫn; cụ thể hóa các nội dung phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị.

- Huy động 100% trẻ dân tộc thiểu số đến trường và học 2 buổi/ngày đảm bảo tỷ lệ chuyên cần và được tăng cường tiếng Việt.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân tham gia các hoạt động tăng cường tiếng Việt và hỗ trợ kinh phí, sách vở, tài liệu, đồ dùng cho trẻ em người dân tộc thiểu số.

- Hằng năm cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số do Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Định kỳ hàng tháng, quý, năm tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình triển khai thực hiện Đề án tại đơn vị.

- Thực hiện đánh giá kết quả công tác tăng cường tiếng Việt, sơ kết, tổng kết thi đua, khen thưởng tại thời điểm cuối học kỳ I, cuối năm học hằng năm nhằm vinh danh những tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số. Báo cáo kết quả công tác tăng cường tiếng Việt (*lồng ghép vào báo cáo sơ kết, tổng kết năm học*).

Trên đây là Kế hoạch triển khai giai đoạn 2 thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ, của Ủy ban nhân dân huyện Vân Hồ./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục & Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Chủ tịch, PCT UBND huyện;
- Như Tổ chức thực hiện;
- Lưu VT, GD (42b).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Thanh Hải