

Số: 114 /KH-THPTTHĐ

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn Năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở (THCS), trường trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

Căn cứ Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 2172/SGDĐT-GDPT ngày 10/9/2025 của Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn chuyên môn giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

Trường Trung học phổ thông Trịnh Hoài Đức xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên đề, góp phần đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG học sinh theo định hướng phát triển năng lực học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường;

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, thực hiện việc xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động giáo dục nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học, xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề trong nhà trường.

- Tạo điều kiện để các tổ chuyên môn, các giáo viên trong nhà trường tăng cường giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, học tập, giúp đỡ lẫn nhau về chuyên môn, nghiệp vụ giảng dạy, thúc đẩy phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”,... thực hiện chương trình GDPT2018.



- Thông qua sinh hoạt chuyên đề, tiếp tục giúp giáo viên nắm chắc được chương trình, mục tiêu, những điểm mới, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực,... của chương trình GDPT 2018. Đồng thời thông qua sinh hoạt chuyên đề, nghiên cứu nội dung chương trình, kiến thức các môn học ở các khối lớp để đề xuất việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tổ chức các chuyên đề cấp tổ, trường... phù hợp với thực tiễn của địa phương, nhà trường và các khối lớp.

2. Yêu cầu

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên đề ngoại khóa đảm bảo chất lượng và hiệu quả, đảm bảo mục tiêu giáo dục theo chương trình GDPT 2018, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên nhà trường phải tham gia tích cực các buổi sinh hoạt chuyên đề.

- Các tổ trưởng và các bộ phận phối hợp chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn; xây dựng và thể hiện có chất lượng các tiết chuyên đề.

II. NỘI DUNG

1. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch

- Mỗi tổ chuyên môn tổ chức 01 hoặc 02 chuyên đề/năm học tùy vào tình hình thực tế; các buổi sinh hoạt còn lại thực hiện theo hướng nghiên cứu bài học.

- Kế hoạch chuyên đề phải cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường, đảm bảo bám sát yêu cầu chỉ đạo của Sở GDĐT và mục tiêu Chương trình GDPT 2018.

2. Nội dung chuyên đề đối với giáo viên (Gợi ý một số nội dung sau):

- Tổ chức nghiên cứu, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục của tổ, môn học theo yêu cầu đổi mới.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy và quản lý hồ sơ, sổ sách điện tử.

- Phát triển mô hình lớp học số, tăng cường sử dụng học liệu số, nền tảng dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hỗ trợ thiết kế bài giảng, cá thể hóa quá trình học tập và đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Tổ chức chuyên đề liên môn, thảo luận giải pháp tháo gỡ khó khăn trong giảng dạy, nâng cao chất lượng học tập.

- Khuyến khích giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm, tham gia nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng...

3. Nội dung chuyên đề đối với học sinh (Gợi ý một số nội dung sau):

- Tổ chức các hoạt động học thuật, sân chơi trí tuệ, các cuộc thi, diễn đàn, hội thảo nhằm khơi dậy hứng thú, tạo động lực học tập và rèn luyện kỹ năng mềm cho học sinh.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, rèn kỹ năng hợp tác, giao tiếp, giải quyết vấn đề.
- Hướng dẫn học sinh liên hệ, vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn đời sống...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Tiếp tục hướng dẫn cho đội ngũ giáo viên về cách tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề.
- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn và công tác sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn.
- Phân công, hướng dẫn và giao nhiệm vụ cụ thể đến từng tổ, giáo viên thực hiện chuyên đề.
- Giới thiệu tài liệu và tổ chức giáo viên nghiên cứu, học tập, thảo luận vào các buổi sinh hoạt chuyên môn.
- Tổ chức cho các tổ thảo luận xây dựng chuyên đề, thống nhất chuyên đề trong tổ, nghe báo cáo kết quả thực hiện và bổ sung góp ý.
- Hỗ trợ kinh phí cho việc chuẩn bị thiết bị đồ dùng dạy học, và thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

2. Tổ chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn đăng ký lịch sinh hoạt chuyên đề theo đường link trên VnEdu tại hộp "*05.CM.Hồ sơ sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề*".
- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể, đặc biệt chú trọng đến các nội dung nêu trên. Kế hoạch sinh hoạt chuyên đề phải được PHT chuyên môn phê duyệt trước ít nhất 2 tuần trước khi thực hiện.
- Thực hiện chuyên đề theo đúng kế hoạch, đảm bảo đúng trình tự các bước khi thực hiện chuyên đề.
- Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện của giáo viên.
- Tổ chức cho tất cả giáo viên được tham gia thực hành chuyên đề và rút kinh nghiệm, trao đổi để đi đến thống nhất nội dung xây dựng chuyên đề hoàn chỉnh có hiệu quả phù hợp thực tế và áp dụng vào thực tế trong việc dạy và học.
- Ngoài những chuyên đề tổ chức thực hiện theo kế hoạch quy định từ đầu năm, tiếp tục thực hiện chuyên đề bổ sung theo sự chỉ đạo của cấp trên đúng hướng dẫn và có chất lượng.



Trên đây là Kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên đề năm học 2025-2026 của Trường THPT Trịnh Hoài Đức./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Tổ chuyên môn, Văn phòng;
- VPĐT, Vnedu, Website;
- Lưu: VT, 05.CM, B.

HIỆU TRƯỞNG



Quách Đức Thịnh

