

Số: /KH-THPTTHĐ

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh Năm học 2025-2026

#### I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

##### 1. Căn cứ pháp lý

Căn cứ Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên;

Căn cứ Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ Tướng Chính phủ về Phê duyệt chương trình “Tăng cường Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên;

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GDĐT về việc ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học,

Cùng các văn bản khác có liên quan.

##### 2. Căn cứ thực tiễn

###### 2.1. Bối cảnh bên trong

###### 2.1.1. Điểm mạnh:

- Nhà trường, cha mẹ học sinh đều có chung mục tiêu là tất cả vì học sinh thân yêu nên mọi việc làm, mọi đổi mới đều hướng vào để tạo cho học sinh được phát triển một cách toàn diện, tạo được môi trường giáo dục tốt nhất cho học sinh. Những giải pháp nhà trường đưa ra phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh.

- Phần đông phụ huynh luôn đồng thuận cao với mọi hoạt động giáo dục của nhà trường. Đa số học sinh có ý thức chấp hành tốt mọi nội quy, quy định của trường, của lớp vì các nội quy đó do các em tự thảo luận xây dựng nên.

- Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động tập thể để thông qua đó giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh.

- Đội ngũ viên chức của trường luôn quan tâm giáo dục, uốn nắn các hành vi đạo đức của học sinh một cách thường xuyên, mọi lúc, mọi nơi và tất cả các hoạt động giáo dục và dạy học.

### 2.1.2. Điểm yếu:

- Một số học sinh chưa thực hiện đúng các hành vi trong giao tiếp với bạn bè, chưa có ý thức cao trong tự học, tự rèn mà phải có sự quản lý nhắc nhở thường xuyên của thầy cô giáo.

- Một bộ phận phụ huynh còn nuông chiều con cái quá mức nên làm lệch lạc các hành vi ứng xử của các em trong giao tiếp, chưa chủ động tích cực hợp tác với giáo viên về việc giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Khả năng tuyên truyền về sự phối hợp gia đình nhà trường và xã hội của một số giáo viên còn hạn chế, chưa mang tính thuyết phục cao.

## 2.2. Bối cảnh bên ngoài

### 2.2.1. Thời cơ:

- Chương trình GDPT 2018 theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh nên trong các hoạt động dạy và giáo dục có nhiều nội dung để giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh.

- Được sự quan tâm hỗ trợ của các cấp các ngành tạo mọi điều kiện thuận lợi cho nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Sự phát triển của công nghệ thông tin đã giúp cho đội ngũ viên chức có thể tìm kiếm được nhiều nguồn tài liệu tham khảo về các phương pháp và hình thức giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Sự phát triển của Internet tạo thuận lợi cho nhà trường, đội ngũ viên chức có thể liên hệ, phối hợp với gia đình học sinh một cách dễ dàng thông qua điện thoại, Zalo trong suốt quá trình giáo dục đạo đức học sinh.

### 2.2.2. Thách thức

- Sự phát triển của công nghệ thông tin, tác động của internet, điện thoại thông minh, mạng xã hội, phim ảnh, âm nhạc, ... sẽ làm ảnh hưởng rất nhiều đến đạo đức và lối sống học sinh vì thế vấn đề đặt ra cho nhà trường và đội ngũ viên chức phải đủ năng lực để định hướng hành vi đúng đắn cho học sinh.

- Xã hội phát triển, đời sống của một bộ phận cha mẹ học sinh khá giả dẫn đến nuông chiều con quá mức dẫn đến việc vô tình biến các em lệch lạc về nhân cách và các biểu hiện trong giao tiếp như ỷ lại, thiếu trách nhiệm, thiếu tôn trọng và hợp tác, ích kỷ. Vì thế việc phối hợp với gia đình để có sự thống nhất trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh cũng là một thách thức với nhà trường.

- Xã hội đang mong đợi vào nhà trường để đào tạo thế hệ trẻ là những con người có đầy đủ các phẩm chất và năng lực đáp ứng với yêu cầu phát triển của xã hội hiện nay.

## II. ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHỐI HỢP

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường dựa vào các điều kiện thực tế của đơn vị: Đội ngũ, cơ sở vật chất, mức sống của người dân và các nhu cầu về giáo dục của địa phương.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh của nhà trường theo định hướng phát triển các phẩm chất và năng lực của chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

3. Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh với 3 nội dung:

- Triển khai tổ chức xây dựng nền nếp học tập và giáo dục cho học sinh yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm.

- Triển khai tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông để thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc cho học sinh.

## III. MỤC TIÊU PHỐI HỢP

### 1. Mục tiêu chung

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học góp phần thực hiện tốt mục tiêu kế hoạch giáo dục nhà

- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, thực hành trải nghiệm, các hoạt động tập thể, các hội thi,...

- Nhà trường tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Phát huy sức mạnh tổng hợp của các lực lượng giáo dục trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tạo môi trường giáo dục đồng thuận, thống nhất an toàn, hạnh phúc nhằm hiện thực hóa các mục tiêu giáo dục cấp tiểu học, hoạt động giáo dục đạo đức học sinh được thực hiện ở mọi nơi, mọi lúc.

### 2. Mục tiêu cụ thể

- Xếp loại hạnh kiểm của học sinh: Tốt trên 99%; Khá không quá 1%, Đạt 0%; Chưa đạt 0%; Tỷ lệ đoàn viên: Trên 99%.

- Xếp loại học lực: Tốt 48%; Khá 50%; Đạt 2%; Chưa đạt: 0%;

- Học sinh xuất sắc: 6%;

- Tỷ lệ học sinh lên lớp: 100%;

- Tốt nghiệp THPT: 100%; điểm bình quân vào top 20 trường THPT công lập trên toàn thành phố;

- Xét tuyển Đại học-Cao đẳng: 100%;

- Điểm tuyển sinh đại học-cao đẳng từ 24 điểm trở lên đạt 25%;

- Bỏ học: Không quá 1%;

- Lưu ban: 0%;

- Các kỳ thi, cuộc thi, hội thi cấp thành phố: tối thiểu 01 giải/kỳ thi/cuộc thi/hội thi.

- 100% số HS tham gia tốt các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh theo chủ đề sẽ được triển khai thông qua dạy học; thông qua hoạt động trải nghiệm và các loại hình hoạt động khác.

#### IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

**1. Chương trình chính khóa:** Thông qua nội dung dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

**2. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ:** Thông qua các Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, SHDC, SHL, hoạt động ngoài giờ chính khóa, các hoạt động tập thể, các hội thi, CLB,...

#### V. KẾ HOẠCH PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI TRONG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO HỌC SINH

STT	Nội dung phối hợp	Nhiệm vụ triển khai	Hình thức thực hiện	Bộ phận chủ trì và tham gia	Thời gian	Kết quả cần đạt
1	Triển khai tổ chức xây dựng nề nếp học tập hai buổi trên ngày và giáo dục tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm cho học sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục HS rèn luyện ý thức nề nếp trong các hoạt động ở lớp, ở nhà.</li> <li>- Giáo dục học sinh tự học, hoàn thành nhiệm vụ ở nhà trước khi đến lớp</li> <li>- Giáo dục HS tính tích cực tham gia việc lớp, việc trường để giải quyết nhiệm vụ học tập, rèn luyện</li> <li>- Giáo dục tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập, tron cuộc sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục thông qua dạy học các môn học.</li> <li>- Giáo dục thông qua sinh hoạt theo chủ đề HĐTN.</li> <li>- Giáo dục thông qua hình thức sinh hoạt tập thể, hoạt động Đoàn; hoạt động xã hội v.v...</li> <li>- Thực hành rèn luyện ở trường, ở lớp và trong cuộc sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH chỉ đạo triển khai thực hiện.</li> <li>- GVCN, ĐTN và GVBM chịu trách nhiệm triển khai</li> <li>- CMHS tham gia phối hợp thực hiện</li> </ul>	Tháng 9/2025 – Tháng 5/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thái độ và hành vi thể hiện ý thức tự học, nề nếp của học sinh trong học tập ở lớp và ở nhà.</li> <li>- Các biểu hiện và hành vi thể hiện tính chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực của HS trong các hoạt động ở trường và trong cuộc sống.</li> </ul>
2	Triển khai tổ chức các	- Tuyên truyền, phổ biến để GDHS về Luật	- Thông qua hoạt động sinh	- BGH chỉ đạo triển khai	Tháng 9/2025	- HS nêu được tên các biển báo giao

	<p>hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông để thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh.</p>	<p>giao thông.</p>	<p>hoạt dưới cờ: Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về Luật Giao thông (trả lời các câu hỏi trắc nghiệm phù hợp với độ tuổi của HS).</p> <p>- Tổ chức ký kết thực hiện giáo dục pháp luật về an toàn giao thông.</p>	<p>thực hiện.</p> <p>- ĐTN, GVCN và GVBM tổ chức thực hiện.</p> <p>- Đoàn thanh niên và công an hướng dẫn tổ chức ký kết thực hiện giáo dục pháp luật về an toàn giao thông.</p>	<p>thông thường gặp, biết được một số nội dung về Luật GT quy định phù hợp với các HS</p>
3	<p>Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc cho học sinh</p>	<p><b>Yêu thương:</b></p> <p>- Thứ nhất là sự quan tâm. Thầy, cô quan tâm đến học trò và học sinh quan tâm đến nhau.</p> <p>- Thứ hai là chia sẻ và gắn kết mọi người với nhau trong các mối quan hệ.</p> <p>- Thứ ba là sự tin tưởng lẫn nhau. Thầy, cô tin tưởng đồng nghiệp, tin tưởng học sinh và ngược lại.</p> <p>- Thứ tư là sự hỗ trợ. Hỗ trợ về tinh thần bằng sự chia sẻ và hỗ trợ</p>	<p>- Tổ chức tuyên truyền trong các buổi họp CMHS để họ chủ động và có trách nhiệm tham gia quá trình giáo dục.</p> <p>- Tổ chức triển khai trong các buổi họp trong nhà trường để mọi thành viên trong nhà trường nhận thức</p>	<p>- BGH chỉ đạo triển khai thực hiện.</p> <p>- GVCN, ĐTN và GVBM chịu trách nhiệm triển khai.</p> <p>- CMHS tham gia phối hợp thực hiện.</p>	<p>Tháng 9/2025 – Tháng 5/2026</p> <p>- 100 % CB, GV, NV trong nhà trường thực hiện môi trường GD an toàn và hạnh phúc cho HS.</p> <p>- Tất cả PHHS nhận thức đầy đủ và phối hợp với nhà trường môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc.</p> <p>- Tất cả HS được thụ hưởng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc.</p>

	<p>về vật chất bằng sự giúp đỡ...</p> <p>- Thứ năm là sự bao dung.</p>	<p>đúng đức và thực hiện đúng môi trường GD an toàn hạnh phúc trong các HĐGD học sinh.</p> <p>- Tổ chức thông qua các HĐ tập thể để rèn luyện hành vi cho HS về sự yêu thương, tôn trọng và an toàn.</p>			
	<p><b>An toàn:</b></p> <p>- Giáo viên và học sinh phải được bảo vệ, không có sự xúc phạm về thể xác và tinh thần để mỗi khi đến trường như là về nhà.</p> <p>- Nhà trường không có bạo lực học đường.</p>				
	<p><b>Tôn trọng:</b></p> <p>- Cần tôn trọng sự khác biệt, không áp đặt, không đem giá trị của một vài cá nhân, áp đặt cho cái chung.</p> <p>- Tôn trọng sự khác biệt để phát huy sáng tạo và đổi mới.</p>				

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hoạt động quản lý, chỉ đạo

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai lấy ý kiến toàn thể viên chức trong nhà trường.

- Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục theo mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018, thường xuyên tổ chức các hoạt động vui chơi, tham quan ngoài trời, nhằm hình thành và rèn cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, nếp sống cho học sinh.

- Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian ở trường.

- Thiết lập và duy trì mối liên hệ chặt chẽ, thường xuyên giữa nhà trường, giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm, với cha mẹ học sinh và cộng đồng thông qua các cuộc gặp gỡ trực tiếp, gọi điện thoại, sổ liên lạc điện tử, các buổi họp

cha mẹ học sinh để thông báo kịp thời cho gia đình về tình hình học tập, rèn luyện và những vấn đề liên quan đến học sinh cần sự phối hợp của gia đình.

- Chỉ đạo và phân công từng thành viên phụ trách thực hiện:

+ Tất cả viên chức trong nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch và tuyên truyền đến PHHS cùng các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường tham gia thực hiện.

+ GVCN, GVBM, GVTPT chịu trách nhiệm tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, theo dõi thường xuyên để uốn nắn hành vi cho các em, kịp thời tham mưu đề xuất với nhà trường để tuyên dương học sinh có nhiều biểu hiện tốt.

+ Việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh là trách nhiệm của tất cả các thành viên trong nhà trường.

+ GVCN, GVBM và ĐTN có trách nhiệm tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh theo CTGDPT 2018.

## **2. Các hoạt động phối hợp và cam kết của các bên liên quan**

- Phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể (Công Đoàn, Đoàn TN) để tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hoạt động xã hội để rèn luyện đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho học sinh.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền, thuyết phục cha mẹ học sinh nhận thức đúng về vai trò, trách nhiệm của gia đình trong phối hợp với nhà trường, giáo viên để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh: Trong buổi họp cha mẹ học sinh đầu năm học, nhà trường sẽ có những thông nhất về nội dung, cách thức giáo dục học sinh để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình trong công tác giáo dục học sinh.

+ Phối hợp với nhà trường để quản lý giáo dục học sinh về mọi mặt trong đó có giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục các em biết: yêu bố mẹ, ông bà và người thân trong gia đình, yêu thầy cô bạn bè; yêu trường, yêu lớp; yêu quê hương; nhân ái; trung thực; tự trọng; chăm chỉ; trách nhiệm v.v.

+ Cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban đại diện cha mẹ học sinh, Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức.

## **3. Hoạt động kiểm tra, giám sát**

- Ban Giám hiệu, Ban TTrND, các đoàn thể và các tổ chuyên môn theo dõi, kiểm tra đôn đốc việc thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Kiểm tra thông qua quan sát các hoạt động diễn ra hàng ngày của giáo viên và học sinh để có những tác động uốn nắn điều chỉnh kịp thời.

- Đưa vào tiêu chí thi đua khen thưởng đối với các cá nhân thực hiện tốt, đồng thời cũng có những biện pháp nhắc nhở, phê bình các cá nhân chưa thực hiện nghiêm túc.

#### **4. Chế độ thông tin, báo cáo**

- Hàng tháng, các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm lồng ghép nội dung báo cáo về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh (các thuận lợi, khó khăn, các mặt làm tốt, các mặt còn hạn chế) về nhà trường để nhà trường có những định hướng điều chỉnh, hỗ trợ cho phù hợp.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm vào mỗi học kỳ.

- Đoàn Thanh niên chịu trách nhiệm theo dõi và tham mưu đề xuất kịp thời về nội dung, biện pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh có hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2025-2026./.

#### ***Nơi nhận:***

- UBND phường Thuận An;
- Ban Đại diện CMHS;
- Ban Giám hiệu;
- Giáo viên, nhân viên;
- VPĐT, VnEdu, Website;
- Lưu: VT, 01.QLHS, B.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Quách Đức Thịnh**