

Số: /KH-THPTTHĐ

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện xây dựng môi trường học đường lành mạnh, hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi tại Trường THPT Trịnh Hoài Đức**

Căn cứ vào Công văn số 2907/KH-SGDĐT ngày 03/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thành phố Hồ Chí Minh về việc thí điểm thực hiện xây dựng môi trường học đường lành mạnh, hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi tại cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường Trung học phổ thông (THPT) Trịnh Hoài Đức xây dựng kế hoạch thực hiện xây dựng môi trường học đường lành mạnh, hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi, cụ thể như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Tạo dựng môi trường học đường thân thiện – lành mạnh – an toàn, xây dựng văn hóa học đường tích cực.
- Khuyến khích học sinh chủ động tham gia các hoạt động giáo dục, giao lưu tập thể, sáng tạo, thay thế cho việc sử dụng điện thoại trong giờ ra chơi.
- Hạn chế tối đa tình trạng học sinh lạm dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử hoặc sử dụng thụ động, đơn lẻ, tách biệt trong giờ ra chơi.
- Gắn hoạt động ra chơi với hoạt động chuyên môn, Đoàn Thanh niên và các câu lạc bộ nhằm phát huy tối đa nguồn lực của nhà trường.

#### **2. Yêu cầu**

- Các bộ phận trong nhà trường cùng phối hợp chặt chẽ, đồng bộ.
- Hoạt động ra chơi phải đa dạng, hấp dẫn, tạo cơ hội để học sinh rèn kỹ năng sống, tăng tương tác xã hội.
- Bảo đảm có sự tham gia đóng góp ý kiến của học sinh và sự đồng thuận, phối hợp chặt chẽ từ cha mẹ học sinh.
- Có theo dõi, đánh giá định kỳ, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kịp thời.

### **II. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI THỰC HIỆN**

#### **1. Đối tượng:** Toàn thể học sinh.

**2. Phạm vi:** Không gian văn hoá Hồ Chí Minh, Thư viện, phòng thực hành thí nghiệm, phòng CLB, nhà thi đấu, khu sinh hoạt chung...

### III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

#### 1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức

- Phổ biến, tuyên truyền chủ trương thực hiện xây dựng môi trường học đường lành mạnh, hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh tại đơn vị.

- Phát động phong trào “Giờ ra chơi không điện thoại”.
- Tuyên truyền qua phát thanh học đường, khẩu hiệu, sinh hoạt lớp, tiết chào cờ.
- Đưa nội dung vào nội quy học sinh.

#### 2. Khảo sát nhu cầu học sinh và Cha mẹ học sinh

- Đoàn Thanh niên phối hợp GVCN khảo sát sở thích, mong muốn tham gia hoạt động của học sinh. Tổ chức lấy ý kiến khảo sát của tất cả Cha mẹ học sinh về các hoạt động mà con em mong muốn được tham gia trong giờ ra chơi.

- Tổng hợp đề thiết kế hoạt động ra chơi đa dạng, linh hoạt.

#### 3. Tổ chức hoạt động thay thế sử dụng điện thoại

##### a) Hoạt động vận động, thể chất

- Tổ chức “Giờ ra chơi vận động” vào các ngày cố định trong tuần.
- Tổ chức tập thể dục giữa giờ theo khối lớp:
  - + Mỗi khối có bài thể dục thống nhất (hoặc các động tác ngắn, dễ thực hiện).
  - + Khối 10, 11, 12 luân phiên thực hiện vào các buổi sáng – đầu giờ ra chơi buổi sáng (3 buổi/tuần).
  - + Phát nhạc thể dục toàn trường, học sinh tập trung theo hàng lớp, có giáo viên thể dục dẫn động tác.

##### b) Hoạt động Đoàn và câu lạc bộ học sinh

- Hoạt động của các CLB Mộc, Nhiếp ảnh,... : biểu diễn mini show, mini game, “góc trải nghiệm” trong giờ ra chơi (theo lịch đăng ký).
- Đoàn Thanh niên phát động phong trào “Giờ ra chơi vui – không điện thoại”, tổ chức các hoạt động “flashmob”, “trò chơi nhanh – vui – trí tuệ”.
- Phát thanh học đường: Thông tin sự kiện, quà tặng âm nhạc... trong giờ ra chơi.

- Lực lượng tình nguyện viên hỗ trợ điều phối hoạt động.

##### c) Trò chơi dân gian và không gian văn hóa học đường

- Tổ chức “Ngày hội trò chơi dân gian” định kỳ hàng tháng: Ô ăn quan, đá cầu, nhảy dây, rồng rắn lên mây, chuyền vòng...
- Khu vực đọc sách mở, góc cờ vua, khu vẽ tranh, viết thư pháp...
- Trang trí khuôn viên trường thành không gian sinh hoạt văn hóa học sinh (góc dân gian, góc sách, góc âm nhạc...).

d) Học sinh có nhu cầu sử dụng điện thoại, thiết bị điện tử cho mục đích học tập và các nhu cầu giải trí khác (tổ chức theo nhóm và phải được sự cho phép của giáo viên; sử dụng ở khu vực quy định).

- Ghi hình, làm công tác truyền thông các chương trình được tổ chức trong giờ ra chơi( văn nghệ, thi thể dục thể thao, các trò chơi vận động, triển lãm theo chủ đề...)

- Chụp ảnh, lưu giữ kỷ niệm tại các góc trường theo chủ đề từng tháng.

#### **IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

- Tháng 10/2025: Tuyên truyền, khảo sát, thiết lập khu vực hoạt động, thống nhất bài thể dục giữa giờ theo khối.

- Tháng 11–12/2025: Triển khai đồng loạt các hoạt động, điều chỉnh linh hoạt theo từng giai đoạn.

- Tháng 01/2026: Sơ kết đánh giá hiệu quả, báo cáo Sở GDĐT và đề xuất nhân rộng mô hình.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Ban Giám hiệu**

- Chỉ đạo chung, triển khai kế hoạch .

- Theo dõi và đánh giá kết quả định kỳ.

##### **2. Đoàn Thanh niên**

- Tổ chức các hoạt động theo kế hoạch.

- Phát động phong trào thi đua giữa các khối.

##### **3. Tổ chuyên môn**

- Lòng ghép hoạt động học thuật – kỹ năng nhẹ nhàng vào giờ ra chơi.

- Phối hợp với Đoàn để tạo sân chơi học tập phong phú.

- Phân công giáo viên luân phiên hỗ trợ.

##### **4. Tổ GDTC-QP - Giám thị - GVCN**

- Chuẩn bị, hướng dẫn học sinh tập thể dục giữa giờ đúng kỹ thuật, an toàn.

- Giám sát nề nếp, nhắc nhở tuân thủ quy định không dùng điện thoại sai mục đích.

- Hỗ trợ quản lý khu vực hoạt động.

##### **5. Học sinh**

- Tham gia tích cực hoạt động tập thể dục giữa giờ, trò chơi và hoạt động học tập nhẹ nhàng.

- Tuân thủ nội quy, góp ý xây dựng mô hình.

Trên đây là kế hoạch thực hiện xây dựng môi trường học đường lành mạnh, hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi tại Trường THPT Trịnh Hoài Đức./.

***Nơi nhận:***

- Ban Giám hiệu (*để chỉ đạo*);
- Giáo viên, nhân viên, học sinh (*để thực hiện*);
- VPĐT, VnEdu; Webiste (*để phát hành*);
- Lưu: VT, B.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Quách Đức Thịnh**