

Số: 458/KH-TH&THCSTĐ

Bắc Tân Uyên, ngày 05 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non;

Căn cứ Công văn số 1902/SGDĐT-QLCL ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh V/v hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2025 – 2026;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, trường TH&THCS Tân Định xây dựng kế hoạch Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm xác định rõ những tồn tại, hạn chế từ kết quả tự đánh giá để có giải pháp sửa đổi cụ thể từ đó đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới. Cải thiện chất lượng dạy và học, công tác quản lý, cơ sở vật chất và các hoạt động phong trào.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài. Đảm bảo những điểm tốt hiện có không bị mai một mà ngày càng phát triển bền vững. Thể hiện sự minh bạch với xã hội, phụ huynh về lộ trình phát triển của nhà trường.

Hoàn thiện các tiêu chí để phục vụ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2. Yêu cầu

Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Kế hoạch phải dựa trên nguồn lực thực tế (nhân sự, tài chính, cơ sở vật chất) của trường, không đặt mục tiêu quá xa rời thực tế. Phải xác định rõ ai làm; làm gì; khi nào xong và nguồn lực ở đâu.

Các mục tiêu nên đi kèm con số hoặc tiêu chí đánh giá cụ thể để dễ dàng kiểm tra tiến độ.

Cải tiến là một quá trình dài hạn, các hoạt động phải có sự gắn kết, kế thừa giữa các năm học.

Kế hoạch cần sự tham gia góp ý và cam kết thực hiện của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường TH&THCS Tân Định;

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 – 2025 của trường TH&THCS Tân Định;

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành, của nhà trường trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GDĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3	Có Tổng phụ trách Đội chuyên trách	Lập kế hoạch tuyển dụng, trình cấp trên phê duyệt	Hiệu trưởng,	Năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo	Không	Tạo điều kiện trong công tác	
	Tiêu chí 1.7	Nâng cao năng lực chuyên môn, học liệu số	Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng nghiệp vụ	Ban Giám hiệu	Cả năm học	Thực hiện chế độ theo quy định hiện hành	Hỗ trợ về sắp xếp CSVC trong bồi dưỡng	

2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	- Cơ cấu có giáo viên cho bộ môn Nghệ thuật đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục; - Nâng số giáo viên, nhân viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định.	- Xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên bộ môn Nghệ thuật; - Động viên, tạo điều kiện cho GV có trình độ chuyên môn cao đăng tham gia các lớp đại học đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	BGH, Toàn thể GV	Từ năm học 2025-2026 cho đến khi 100% giáo viên, nhân viên đạt chuẩn trở lên.	Kinh phí tự túc của cá nhân hoặc thực hiện theo chế độ được quy định hiện hành	Hỗ trợ về việc sắp xếp thời khóa biểu hợp lý	
	Tiêu chí 2.4	Năm học 2024-2025 nhà trường chưa có học sinh đạt học sinh giỏi cấp Thành phố,	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG cấp trường dự thi cấp thành phố để đạt hiệu quả cao.	Hiệu trưởng, PHT, TTCM, GV	Năm học 2025-2026	Thực hiện chế độ theo quy định hiện hành	Sắp xếp thời khóa biểu ôn tập, bồi dưỡng hợp lý	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5	Hoàn thiện trang thiết bị, đồ dùng dạy học	- Kiến nghị các cấp cấp phát các trang thiết bị, đồ dùng dạy	Hiệu trưởng, các cấp có thẩm	Năm học 2025-2026	Dự toán kinh phí của nhà nước	Không	

		phục vụ dạy học	học phục vụ cho các hoạt động của nhà trường trong đó có việc dạy và học	quyền có liên quan				
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.4	Đa dạng hình thức giáo dục kỹ năng định hướng nghề nghiệp cho HS lớp 9	Tổ chức hoạt động dưới cờ, hội thao, hướng nghiệp lớp 9	BGH, GVCN, Phụ trách Đội	Thường xuyên	Xã hội hóa	Hỗ trợ về công tác tổ chức	
	Tiêu chí 5.5	Phát huy việc dạy học theo chủ đề STEM	Đưa STEM vào kế hoạch giáo dục của tất cả các bộ môn.	BGH, TTCM, GV	Năm học 2025-2026	Theo dự toán kinh phí của từng hoạt động	Không	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài; phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả. Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường.

Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của trường TH&THCS Tân Định năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và lãnh đạo nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Mail công vụ HĐSP (để thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Sơn