

Số 611 /KH-TH&THCSTĐ

Bắc Tân Uyên, ngày 26 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Giảng dạy lồng ghép nội dung Giáo dục Quốc phòng và An ninh
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ vào Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào Công văn số 2494/SGDDĐT-GDPT ngày 17/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025 – 2026.

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, Trường TH&THCS Tân Định xây dựng kế hoạch giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng và An ninh năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

Kết hợp chặt chẽ công tác giáo dục quốc phòng và an ninh với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự là tấm gương cho học sinh noi theo.

2. Yêu cầu

Nội dung lồng ghép có trọng tâm, trọng điểm thông qua các phương pháp, hình thức phù hợp.

Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình sách giáo khoa, các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức hội trại, đọc sách, phát thanh măng non, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.



II. NHIỆM VỤ

1. Nhiệm vụ chung

Năm học 2025 - 2026, nhà trường tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQP&AN trong tình hình mới; Luật số 30/2013/QH13 ngày 27/6/2013 Luật GDQP&AN; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ về Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQP&AN; Kết luận số 91-KL/TW ngày 28/12/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Bộ GDĐT, các bộ ngành liên quan và của Thành uỷ, Ủy ban nhân dân, Hội đồng GDQP&AN Thành phố về công tác GDQP&AN.

Tập trung đẩy mạnh các nhóm giải pháp thiết thực, hiệu quả, nhằm không ngừng nâng cao chất lượng GDQP&AN, lồng ghép GDQP&AN trong nhà trường, góp phần tích cực vào kết quả hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo chung của toàn ngành.

2. Nhiệm vụ cụ thể

Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ vào đặc điểm của nhà trường, chủ động xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giảng dạy lồng ghép GDQP&AN bảo đảm chặt chẽ, hiệu quả trong từng môn học, bài học. Tập trung đẩy mạnh thực hiện các nhóm giải pháp đổi mới, sáng tạo, tăng cường các hoạt động giáo dục trực quan, khuyến khích các hoạt động học tập trải nghiệm, tham quan, về nguồn, kể chuyện truyền thống..., bảo đảm cho học sinh hình thành những hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân và ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

Từng bước trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng phục vụ cho giảng dạy lồng ghép GDQP&AN (hệ thống tranh, đĩa hình) theo đúng quy định tại Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Bộ GDĐT về ban hành danh mục dạy học tối thiểu môn học GDQP&AN trong nhà trường; Quyết định số 4326//QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ GDĐT về ban hành bộ mẫu thiết bị dạy học môn GDQP&AN, không để tình trạng dạy chay, học chay trong giảng dạy lồng ghép GDQP&AN ở nhà trường.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện giảng dạy lồng ghép GDQP&AN đối với các tổ chuyên môn và giáo viên, kịp thời hướng dẫn khắc phục những khâu yếu, mặt yếu trong giảng dạy lồng ghép GDQP&AN ở nhà trường,

không dễ xảy ra tình trạng qua loa, hình thức, kém hiệu quả trong quá trình triển khai thực hiện.

Phối hợp chặt chẽ với Hội đồng GDQP&AN xã nơi nhà trường trú đóng và các cơ quan, đơn vị có liên quan, sắp xếp, tổ chức cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, giáo viên và nhân viên nhà trường tham gia đầy đủ các lớp cập nhật, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh theo đúng quy định.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THỰC HIỆN

1. Nội dung

- Giáo dục, tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh.

- Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

2. Hình thức thực hiện

Dạy học lồng ghép theo hướng dẫn của Thông tư số 08/2024/TT BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Các nội dung tích hợp (lồng ghép trong kế hoạch giáo dục từng bộ môn).

Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

Thực hiện lồng ghép trong các môn học đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức hội trại, đọc sách, phát thanh măng non, thi kể chuyện, thi viết, vẽ tranh, sinh hoạt các câu lạc bộ, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

Khai thác triệt để cơ sở vật chất hiện có, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối

thiếu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Khuyến khích giáo viên tự sưu tầm thêm các tranh ảnh, clip, hiện vật, tấm gương tiêu biểu về nội dung có liên quan đến quốc phòng - an ninh và các nguồn tài liệu phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

3. Thời lượng lồng ghép

Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của nhà trường; bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

4. Phương pháp, hình thức lồng ghép

Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua dạy học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

5. Yêu cầu cần đạt đối với học sinh

5.1. Yêu cầu chung

a) Yêu cầu cần đạt về phẩm chất

Hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ; ý thức, trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

b) Yêu cầu cần đạt về năng lực

Hình thành, phát triển cho học sinh các năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề sáng tạo thông qua các năng lực chuyên biệt: nhận thức về quốc phòng và an ninh ở mức độ đơn giản; vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống.

5.2. Yêu cầu cụ thể

Hiểu biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc qua các thời kì lịch sử dựng nước và giữ nước; truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam và Dân quân tự vệ; chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo và an ninh biên giới quốc gia; một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Hình thành nhận thức về quốc phòng, an ninh ở mức độ đơn giản, trách nhiệm của học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh,

trật tự, an toàn xã hội. Có lòng tự hào, tự tôn dân tộc, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Triển khai các công văn liên quan đến giáo dục quốc phòng và an ninh đến tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu có).

2. Tổ chuyên môn

a) Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Đưa nội dung lồng ghép giáo dục về quốc phòng và an ninh vào kế hoạch giáo dục của tổ. Triển khai, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, điều hành việc thực hiện kế hoạch tới từng thành viên trong tổ.

- Có giải pháp quản lí theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép.

- TTCM chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ.

- TTCM báo cáo kết quả dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh hàng tháng trong báo cáo chuyên môn.

b) Đối với giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn, thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Nhóm chuyên môn xây dựng và sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép.

- Nội dung dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh của cá nhân mỗi giáo viên cần phải thể hiện rõ thời gian, phương pháp dạy học, có hệ thống câu hỏi phù hợp, bài tập, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp. Trong mục tiêu bài học cần ghi rõ “Tích hợp Giáo dục quốc phòng - an ninh” để người kiểm tra dễ kiểm soát.

Lưu ý: *Bám sát khung KHDH để xây dựng chương trình cho phù hợp và không làm thay đổi quy định về khung chương trình giáo dục phổ thông.*

- Cá nhân giáo viên chịu trách nhiệm trước tổ trưởng, lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch của mình.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh của trường TH&THCS Tân Định năm học 2025-2026. Yêu cầu các các bộ



phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo lãnh đạo trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- BGH (để chỉ đạo);
- Tổ CM, giáo viên (để thực hiện);
- Lưu VT./.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Sơn