

TRƯỜNG THPT LONG HÒA TỔ CHỨC THÀNH CÔNG BUỔI THAO GIẢNG CỤM CHUYÊN MÔN 14 MÔN TOÁN THEO ĐỊNH HƯỚNG CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018

Thực hiện kế hoạch số 03/KH-CUM14 kế hoạch về tổ chức thao giảng Cụm chuyên môn 14 Năm học 2025 - 2026. Sáng ngày 21/03/2026, tổ Khoa Học Tự Nhiên - trường THPT Long Hòa đã tổ chức thành công buổi thao giảng môn Toán với sự tham gia của Ban Giám hiệu nhà trường cùng quý Thầy/Cô là giáo viên bộ môn Toán trong Cụm chuyên môn 14. Hoạt động nhằm đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy giao lưu chuyên môn giữa các trường THPT trong cụm.

1. Tiết dạy minh họa: **Đổi mới phương pháp và phát triển năng lực**

Trọng tâm của buổi sinh hoạt là tiết dạy minh họa tại lớp **11A2** do thầy **Ông Hón Phúc** thực hiện với chủ đề: "*Khoảng cách từ một điểm đến đường thẳng, đến mặt phẳng*". Bám sát tinh thần của Chương trình GDPT 2018, tiết học đã chuyển từ truyền thụ kiến thức một chiều sang phát triển năng lực và phẩm chất người học.

Thầy Ông Hón Phúc đã khéo léo đưa vào tình huống thực tế về việc lắp đặt nội thất (đèn chùm) để dẫn dắt học sinh vào bài mới. Cách tiếp cận này giúp các em thấy được toán học không hề khô khan mà luôn gắn liền với thực tiễn đời sống.

2. Thảo luận nhóm sôi nổi và phát huy tính chủ động

Hoạt động học tập của học sinh được tổ chức theo hình thức **thảo luận nhóm (Collaborative Learning)**. Lớp học được chia thành các nhóm nhỏ để cùng giải quyết các nhiệm vụ học tập phức tạp trên phiếu học tập:

Tương tác đa chiều: Học sinh cùng nhau tranh luận, tìm tòi lời giải và hỗ trợ lẫn nhau trong việc hình dung các khối hình học không gian.

Kỹ thuật báo cáo: Sau khi thảo luận, các nhóm trực tiếp trình bày lời giải trên các khổ giấy lớn (A0). Đại diện các nhóm tự tin thuyết trình về phương pháp tư duy, trong khi các nhóm khác đóng vai trò phản biện, đặt câu hỏi, tạo nên một không gian học thuật dân chủ.

Vai trò giáo viên: Thầy giáo đóng vai trò là người thiết kế và điều phối (facilitator), kịp thời định hướng và tháo gỡ khó khăn cho từng nhóm, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia vào quá trình kiến tạo kiến thức.

--	--



3. Đột phá với ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT)

Điểm sáng của tiết dạy chính là việc tích hợp hiệu quả các công cụ kỹ thuật số vào giảng dạy:

Trực quan hóa hình học: Thầy sử dụng phần mềm mô phỏng hình học không gian 3D trực tiếp trên bảng tương tác. Các hình chóp, mặt phẳng được xoay đa chiều, giúp học sinh dễ dàng xác định hình chiếu vuông góc – một trong những nút thắt khó nhất của chương VII.

Tương tác thời gian thực: Lớp học ứng dụng các nền tảng kiểm tra trực tuyến (như Quizizz/Kahoot) để củng cố kiến thức. Học sinh hào hứng tham gia trả lời câu hỏi trên thiết bị điện tử, kết quả thi đua được hiển thị ngay lập tức trên màn hình lớn, tạo không khí học tập sôi nổi và giúp giáo viên đánh giá chính xác mức độ tiếp thu bài của cả lớp ngay tại chỗ.



4. Hội nghị thảo luận và đúc kết kinh nghiệm

Sau tiết dạy, các giáo viên bộ môn Toán trong Cụm chuyên môn 14 đã tiến hành thảo luận sâu tại phòng hội đồng. Buổi họp tập trung phân tích các tình huống học tập của học sinh, cách thức tổ chức nhóm và hiệu quả của việc ứng dụng CNTT.

Các thầy cô giáo trong cụm đánh giá cao sự chuẩn bị chu đáo về học liệu, phiếu quan sát và sự tự tin, làm chủ công nghệ của cả giáo viên lẫn học sinh lớp 11A2. Đây là những kinh nghiệm thực tiễn quý báu để các trường trong cụm tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mới.



Kết luận

Buổi thao giảng đã diễn ra thành công tốt đẹp, để lại ấn tượng sâu sắc về một môi trường giáo dục hiện đại, năng động tại Trường THPT Long Hòa. Sự chuẩn bị kỹ lưỡng về cơ sở vật chất cùng tâm huyết của đội ngũ giáo viên đã góp phần thúc đẩy tinh thần hợp tác, hướng tới mục tiêu đổi mới giáo dục một cách hiệu quả và bền vững.