

Số: 419/BC-TH&THCSTĐ

Bắc Tân Uyên, ngày 29 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO CÔNG KHAI THƯỜNG NIÊN

Năm học 2025 – 2026

(Theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của
Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục:

- Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tân Định (TH&THCS Tân Định).

2. Địa chỉ trụ sở chính và các địa chỉ hoạt động khác của cơ sở giáo dục, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, cổng thông tin điện tử hoặc trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục (sau đây gọi chung là cổng thông tin điện tử)

Trường TH&THCS Tân Định có 02 điểm trường:

- Điểm trường Tiểu học: Ấp Tân Định 3, xã Bắc Tân Uyên, TP Hồ Chí Minh;

- Điểm trường THCS: Ấp Bằng Lăng, xã Bắc Tân Uyên, TP Hồ Chí Minh;

- Điện thoại: 02743637899

- Email: th-thectandinh@btu.sgdbinhduong.edu.vn

- Cổng thông tin điện tử: (<https://ththctandinh.smeg6.vnptweb.vn/>)

3. Loại hình của cơ sở giáo dục, cơ quan/ tổ chức quản lý trực tiếp hoặc chủ sở hữu

Loại hình: Trường công lập.

Cơ quan quản lý trực tiếp: UBND xã Bắc Tân Uyên – TP.Hồ Chí Minh

4. Sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục

4.1. Sứ mệnh

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, kỷ cương, thân thiện, dân chủ và hạnh phúc; bảo đảm mọi học sinh đều được học tập trong điều kiện tốt nhất, được phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực, thể chất và kỹ năng sống.

Không ngừng đổi mới quản trị, nâng cao chất lượng đội ngũ, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học, giáo dục; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm hình thành cho học sinh tinh thần tự học, sáng tạo, trách nhiệm, lòng nhân ái và ý thức cống hiến, đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành và sự phát triển của địa phương trong thời kỳ hội nhập.

4.2. Tầm nhìn

Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tân Định phấn đấu trở thành trường có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tâm huyết, chuyên môn vững vàng, đổi mới, sáng tạo; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản trị và dạy học; học sinh phát

triển toàn diện về phẩm chất, năng lực, có kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm, năng lực tự học và hội nhập;

Là địa chỉ giáo dục tin cậy của phụ huynh và cộng đồng địa phương. Là nơi học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện, giúp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh phát huy hết những năng lực tiềm ẩn vốn có của chính mình.

4.3. Hệ thống giá trị cơ bản

- Kỷ cương: Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật và quy chế của nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục nền nếp, an toàn và hiệu quả.

- Trách nhiệm: Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có ý thức trách nhiệm với bản thân, công việc, gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- Yêu thương: Xây dựng môi trường giáo dục nhân văn, tôn trọng, đoàn kết, sẻ chia, tạo điều kiện để mọi học sinh được quan tâm, phát triển và hạnh phúc.

- Tôn trọng: Tôn trọng sự khác biệt, lắng nghe, ứng xử văn minh; xây dựng mối quan hệ hợp tác giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Trung thực: Rèn luyện phẩm chất trung thực trong học tập, công tác, kiểm tra, đánh giá và trong các mối quan hệ hằng ngày.

- Sáng tạo: Khuyến khích đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ, phát huy tư duy sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề của giáo viên và học sinh.

- Hợp tác: Phát huy tinh thần phối hợp, hỗ trợ lẫn nhau trong thực hiện nhiệm vụ; tăng cường gắn kết giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng.

- Chất lượng: Không ngừng nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, chất lượng dạy học và giáo dục, hướng tới sự phát triển toàn diện của học sinh.

4.4. Mục tiêu chung

Xây dựng Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tân Định trở thành cơ sở giáo dục có chất lượng, an toàn, kỷ cương, thân thiện và hạnh phúc; thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông; phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và chuyển đổi số trong quản trị nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, văn minh, giàu bản sắc văn hóa; phát huy sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương và đất nước trong giai đoạn mới.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển

Trường Tiểu học và Trung học cơ sở (TH&THCS) Tân Định được thành lập và đi vào hoạt động ngày 01/7/2024 theo Quyết định số 1710/QĐ-UBND ngày 23/5/2024 của UBND huyện Bắc Tân Uyên.

Tháng 7/2025 khi thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp, nhà trường được tái thành lập theo Quyết định số 35/QĐ-UBND ngày 23/7/2025 của UBND xã Bắc Tân Uyên về việc thành lập trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tân Định.

Tuy nhà trường mới được thành lập trong một thời gian ngắn và nằm trong giai đoạn thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp nhưng trong những năm qua, nhà trường luôn thực

hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tích cực triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản trị và dạy học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và hạnh phúc.

Năm học 2024 -2025 nhà trường đã được UBND tỉnh Bình Dương (cũ) công nhận là đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Năm học 2025-2026 nhà trường hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao. Đến nay, nhà trường tiếp tục phát huy truyền thống đoàn kết, trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo, phấn đấu xây dựng môi trường giáo dục chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ

Người đại diện pháp luật: Nguyễn Ngọc Sơn

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ nơi làm việc: Trường TH&THCS Tân Định – Ấp Bằng Lăng, xã Bắc Tân Uyên, TP. Hồ Chí Minh

Số điện thoại: 0977.719.778

Email: sonnn@btu.sgdbinhduong.edu.vn

7. Tổ chức bộ máy

a) Quyết định thành lập trường

Quyết định số 994/QĐ-UBND ngày 14/5/2021 của UBND huyện Bắc Tân Uyên về việc thành lập trường Trung học cơ sở Tân Thành.

Quyết định số 36/QĐ-UBND ngày 23/7/2025 của UBND xã Bắc Tân Uyên về việc thành lập trường Trung học cơ sở Tân Thành trên cơ sở tổ chức lại đơn vị sự nghiệp trực thuộc UBND xã BTU khi thực hiện mô hình chính quyền 02 cấp.

b) Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường

- Quyết định số 3799/QĐ-UBND ngày 25/11/2024 của UBND huyện Bắc Tân Uyên về việc thành lập Hội đồng trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tân Định nhiệm kỳ 2024-2029.

- Quyết định số 4148/QĐ-UBND ngày 28/10/2024 của UBND huyện Bắc Tân Uyên về việc công nhận Chủ tịch Hội đồng trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tân Định nhiệm kỳ 2024-2029.

Danh sách Hội đồng trường TH&THCS Tân Định nhiệm kỳ 2024-2029.

Stt	Họ và tên	Chức vụ
1	Ông Nguyễn Ngọc Sơn	BT chi bộ - Hiệu trưởng
2	Ông Hồ Văn Minh	Phó BT - Phó HT
3	Bà Đỗ Thị Thu Hiền	Phó HT
4	Ông Nguyễn Phúc Gia Bảo	Đại diện chi đoàn giáo viên
5	Bà Vũ Thị Hương	Tổng phụ trách Đội
6	Bà Lưu Thị Hương Ly	Tổ trưởng VP
7	Bà Phạm Thị Thu Hiền	Tổ trưởng CM Ngoại Ngữ

Stt	Họ và tên	Chức vụ
8	Ông Trần Thanh Tùng	TTCM Nghệ Thuật - Giáo dục Thể chất
9	Bà Lê Thùy Cúc	Tổ trưởng CM Khối 1
10	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hận	Tổ trưởng CM Khối (2&3)
11	Bà Ngô Thị Mỹ Hạnh	Tổ trưởng CM Khối (4&5)
12	Bà Lê Thị Hòa	Tổ trưởng CM Toán – Tin - KHTN – Công Nghệ
13	Bà Nguyễn Thị Kim Ngọc	Tổ trưởng CM văn – GD&ĐT – Lịch Sử và Địa Lý
14	Bà Lê Ngọc Trúc	Hội trưởng hội CM PHHS
15	Học sinh Nguyễn Ngọc Quỳnh Chi	Học sinh lớp 8A3, năm học 2025-2026

c) *Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.*

- Quyết định điều động và bổ nhiệm viên chức quản lý là Hiệu trưởng đối với Ông Nguyễn Ngọc Sơn: Quyết định số 53/QĐ-UBND ngày 28/7/2025 của UBND xã Bắc Tân Uyên.

- Quyết định điều động và bổ nhiệm viên chức quản lý là Phó Hiệu trưởng đối với Ông Hồ Văn Minh: Quyết định số 51/QĐ-UBND ngày 28/7/2025 của UBND xã Bắc Tân Uyên.

- Quyết định điều động và bổ nhiệm viên chức quản lý là Phó Hiệu trưởng đối với Bà Đỗ Thị Thu Hiền: Quyết định số 52/QĐ-UBND ngày 28/7/2024 của UBND xã Bắc Tân Uyên.

d) *Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục và của các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có); sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục*

- *Cơ chế hoạt động của Trường TH&THCS Tân Định*

+ Xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền;

+ Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các hội đồng tư vấn trong nhà trường; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó; đề xuất các thành viên của Hội đồng trường trình cấp có thẩm quyền quyết định; Quản lý giáo viên, nhân viên; quản lý chuyên môn; phân công công tác, kiểm tra, đánh giá xếp loại giáo viên, nhân viên; thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật đối với giáo viên, nhân viên; ký hợp đồng lao động với giáo viên, nhân viên sau khi có phê duyệt của các cơ quan có thẩm quyền; đề nghị tiếp nhận, điều động giáo viên, nhân viên theo quy định của Nhà nước;

+ Quản lý học sinh và các hoạt động của học sinh do nhà trường tổ chức; xét duyệt kết quả đánh giá, xếp loại học sinh, ký xác nhận học bạ, quyết định khen thưởng, kỷ luật học sinh;

+ Quản lý tài chính, tài sản của nhà trường; thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục của nhà trường; Chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành;

+ Công khai mục tiêu, nội dung các hoạt động giáo dục, nguồn lực và tài chính, kết quả đánh giá chất lượng giáo dục.

- Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục:

+ Chức năng: Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tân Định là cơ sở giáo dục phổ thông công lập có nhiều cấp học, thực hiện chức năng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục và quản lý học sinh theo mục tiêu giáo dục phổ thông; góp phần hình thành và phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực của người học; đào tạo công dân có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm và năng lực học tập suốt đời, đáp ứng yêu cầu phát triển của địa phương và đất nước.

+ Nhiệm vụ: Tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; Quản lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh theo quy định; xây dựng đội ngũ có phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn và tinh thần trách nhiệm; Thực hiện công tác tuyển sinh, quản lý hồ sơ, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; xét hoàn thành chương trình giáo dục và các nhiệm vụ khác theo quy định; Quản lý, sử dụng hiệu quả tài chính, tài sản, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; bảo đảm các điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục; Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, thân thiện và hạnh phúc; thực hiện công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường và chăm sóc sức khỏe học sinh; Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, tự đánh giá, cải tiến chất lượng và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản trị nhà trường, dạy học, kiểm tra đánh giá và quản lý hồ sơ; Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và các nội dung theo quy định của pháp luật; Phối hợp chặt chẽ với gia đình, chính quyền địa phương và các tổ chức, cá nhân trong công tác giáo dục học sinh; huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp để phát triển nhà trường; Thực hiện các nhiệm vụ khác do cơ quan quản lý giáo dục và cơ quan nhà nước có thẩm quyền giao.

+ Quyền hạn: Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định; Quản lý, sử dụng đội ngũ, tài chính, tài sản và cơ sở vật chất được giao theo đúng quy định của pháp luật; Tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống, nghiên cứu khoa học và các hoạt động giáo dục khác phù hợp với điều kiện của nhà trường; Huy động, tiếp nhận và sử dụng các nguồn lực xã hội hóa giáo dục theo đúng quy định; tăng cường hợp tác với các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp và cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; Thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm trong tổ chức và hoạt động theo quy định của pháp luật; được bảo đảm các điều kiện để thực hiện nhiệm vụ giáo dục; Được bảo vệ danh dự, uy tín, quyền và lợi ích hợp pháp của nhà trường theo quy định của pháp luật.

- Sơ đồ tổ chức bộ máy của đơn vị:

- + 01 Hội đồng trường với 13 thành viên.
- + 01 Hiệu trưởng và 02 phó Hiệu trưởng.
- + 01 Hội đồng thi đua khen thưởng.
- + Hội đồng kỷ luật (thành lập khi xử lý kỷ luật theo Điều lệ nhà trường).
- + Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có: 01 chi bộ gồm 39 đảng viên.
- + Tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh có 07 đoàn viên.
- + Ban đại diện CMHS có: 05 thành viên.

+ Có 07 tổ khối chuyên môn và 01 tổ Văn phòng.

đ) Quyết định thành lập, sáp nhập, chia tách, giải thể các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có): Không

e) Họ và tên, chức vụ, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, địa chỉ nơi làm việc, nhiệm vụ, trách nhiệm của lãnh đạo nhà trường:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Điện thoại	Thư điện tử
1	Nguyễn Ngọc Sơn	Hiệu trưởng	0977.719.778	sonnn@btu.sgdbinhduong.edu.vn
2	Hồ Văn Minh	Phó Hiệu trưởng	0917.718.899	minhhv@btu.sgdbinhduong.edu.vn
3	Đỗ Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng	0967.227.786	hiendtt_th-thestandinh@btu.sgdbinhdung.edu.vn

8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục:

- Kế hoạch Chiến lược xây dựng và phát triển của cơ sở giáo dục: Kế hoạch số 450/KH-TH&THCSTĐ ngày 05/9/2025 của trường TH&THCS Tân Định về chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở giáo dục: Quyết định số 600/QĐ-TH&THCSTĐ ngày 26/9/2025 của trường TH&THCS Tân Định về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường, năm học 2025-2026.

- Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở: Kế hoạch số 601/KH-TH&THCSTĐ ngày 26/9/2025 của trường TH&THCS Tân Định về việc thực hiện QCDC năm học 2025-2026.

- Nghị quyết Hội nghị viên chức năm học 2025-2026: Nghị quyết số 856/NQ-TH&THCSTĐ ngày 29/10/2025 của trường TH&THCS Tân Định về Nghị quyết hội nghị viên chức năm học 2025-2026.

- Quy chế chi tiêu nội bộ: Quyết định số 862/QĐ-TH&THCSTĐ ngày 29/10/2025 của trường TH&THCS Tân Định về việc ban hành quy chế chi tiêu nội bộ năm 2026 của nhà trường.

- Kế hoạch bồi dưỡng và phát triển CBGVNV nhà trường: Kế hoạch số 514/KH-TH&THCSTĐ ngày 12/9/2025 của trường TH&THCS Tân Định về việc bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và phát triển đội ngũ năm học 2025-2026.

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

(file phụ lục đính kèm)

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Các chỉ số đánh giá về cơ sở vật chất

TT	Chỉ số đánh giá	Năm học báo cáo 2025-2026	Năm trước liền kề năm báo cáo 2024-2025
1	Diện tích đất	- Điểm Tiêu học: 14.653,7 m ² ;	- Điểm Tiêu học: 14.653,7 m ² ;

TT	Chỉ số đánh giá	Năm học báo cáo 2025-2026	Năm trước liền kề năm báo cáo 2024-2025
		- Điểm trường THCS: 20.000 m ²	- Điểm trường THCS: 20.000 m ²
2	Diện tích sàn/người học (m ²)	- Điểm Tiểu học: 1,56m ² ; - Điểm THCS: 1,5 m ²	- Điểm Tiểu học: 1,56m ² ; - Điểm THCS: 1,5 m ²
3	Tỷ lệ Gv có chỗ làm việc riêng biệt	24%	23%
4	Số đầu sách	1653	1602
5	Số bản sách/người học	8596/1.271 HS	8525/1.230 HS

2. Diện tích đất và diện tích sàn xây dựng phục vụ đào tạo

TT	Tên trường	Địa chỉ	Diện tích đất (m ²)	Diện tích sàn (m ²)
1	Trường TH&THCS Tân Định	Ấp Bằng Lăng, xã Bắc Tân Uyên, TP. Hồ Chí Minh	- Điểm Tiểu học: 14.653,7 m ² ; - Điểm trường THCS: 20.000 m ²	- Điểm Tiểu học: 3.240 m ² - Điểm trường THCS: 9.507,4 m ²

3. Các hạng mục cơ sở vật chất được đầu tư mới trong năm

TT	Hạng mục đầu tư	Địa điểm	Kinh phí (triệu đồng)
1	Xây mới	0	0
2	Nâng cấp	0	0
3	Đầu tư mới phòng thí nghiệm, bộ môn	0	0
4	Nâng cấp phòng thí nghiệm, bộ môn	0	0
Tổng cộng			

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

- Tên tổ chức kiểm định (tên đầy đủ và tên viết tắt):

+ Tên đầy đủ: Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tân Định;

- + Tên viết tắt là: Trường TH&THCS Tân Định.
- Tiêu chuẩn kiểm định được áp dụng:
- + Trường chưa đạt chuẩn Quốc gia.
- + Mức độ đạt kiểm định: Trường chưa đạt kiểm định chất lượng giáo dục.
- + Lý do chưa đạt: Trường TH&THCS Tân Định mới thành lập từ tháng 7/2024 nên chưa đủ thời gian thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh năm học 2025-2026

Khối	Đầu năm học 2025-2026		Cuối năm học 2025-2026		Bỏ học			Chuyển trường, học nghề	Tăng	Giảm
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số HS	Tỉ lệ %	Nguyên nhân			
1	4	143	4	140	0			5		-3
2	4	122	4	122	0			0	0	0
3	4	130	4	132	0			2	2	
4	4	127	4	128	0			1	1	
5	5	152	5	148	0			4		-4
6	4	174	4	166	7		Học yếu, kém,	1		-8
7	4	158	4	152	4			2		-6
8	4	181	4	174	7			0		-7
9	3	110	3	109	1			0		-1
	36	1297	36	1.271						

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

2.1. Đối với Cấp Tiểu học

Khối	TSHS	Hoàn thành xuất sắc	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành	So với năm học 2024-2025
1	140	56	10	70	4	HTXS tăng 7; HTT giảm 5; HT tăng 12; CHT giảm 5
2	122	39	16	64	3	HTXS giảm 16; HTT tăng 10; HT tăng 0; CHT tăng 1
3	132	37	19	73	3	HTXS giảm 1; HTT tăng 4; HT tăng 7; CHT tăng 3
4	128	27	23	68	10	HTXS giảm 27; HTT tăng 5; HT giảm 13; CHT tăng 5
5	148	29	22	97	0	HTXS giảm 10; HTT giảm 7; HT tăng 17
Tổng	670	188	90	372	20	Toàn cấp: HTXS giảm 47; HTT tăng 7; HT tăng 23; CHT tăng 4

2.2. Kết quả cấp THCS

a. Hạnh kiểm (Kết quả rèn luyện):

Khối	TSHS	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	So với năm học 2024-2025
6	166	141	25	0	0	Tốt tăng 3; Khá tăng 3
7	152	130	21	0	1	Tốt giảm 31; Đạt giảm 2
8	174	154	20	0	0	Tốt tăng 64; Khá giảm 7, Đạt giảm 1, chưa đạt giảm 1
9	109	94	15	0	0	Tốt tăng 27; Khá giảm 1
Tổng	601	519	81	0	1	Toán cấp: Tốt tăng 63; Khá giảm 5, Đạt giảm 3

b. Học lực (Kết quả học tập):

Khối	TSHS	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	So với năm học 2024-2025
6	166	32	50	63	21	Tốt giảm 3; Khá tăng 2, Đạt tăng 8, chưa đạt giảm 1
7	152	27	46	65	14	Tốt giảm 1; Khá giảm 8, Đạt giảm 26, chưa đạt tăng 3
8	174	28	65	69	12	Tốt tăng 13; Khá tăng 30, Đạt tăng 18, chưa đạt giảm 6
9	109	15	44	49	1	Tốt tăng 3; Khá tăng 20, Đạt tăng 6, chưa đạt giảm 3
Tổng	601	102	205	246	48	Toàn cấp: Tốt tăng 12; Khá tăng 44, Đạt tăng 6, chưa đạt giảm 7

c. Thống kê danh hiệu

Khối	Học sinh xuất sắc	Học sinh tiêu biểu/Học sinh Giỏi
1	56	10
2	39	16
3	37	19
4	27	23
5	29	22
6	02	30
7	08	19
8	04	24
9	01	14
Tổng	203	177

- Số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 148/148 – Tỷ lệ 100%.

- Số HS hoàn thành chương trình giáo dục THCS NH 2025-2026: 108/109 HS – Tỷ lệ 99,08%.

d. Kết quả các cuộc thi, hội thi các cấp:

STT	Kỳ thi, cuộc thi, hội thi	Kết quả	Ghi chú
1	Hội thao tiểu cụm 2	- Đạt giải Nhất bóng chuyền nam; Giải Nhất pickleball đôi nam	

STT	Kỳ thi, cuộc thi, hội thi	Kết quả	Ghi chú
2	Tham gia hội thao cụm CM 13	Đạt Ba Nhất bóng chuyền nam	
3	Tham gia Hội thi văn nghệ mừng Đảng mừng xuân năm 2026 do Công đoàn cấp xã phối hợp tổ chức	- Đạt giải Ba toàn đoàn	
4	Tham gia viết SKKN	- Đạt 40 cấp trường; - Đề nghị công nhận cấp xã 34 đề tài.	
5	Tham gia Hội nghị sinh hoạt chuyên đề "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2026 do Đảng Ủy tổ chức	giải nhất phần thi văn nghệ và giải ba toàn đoàn.	
6	Chủ đề dạy học STEM/STEAM	- Đạt 02 giải Ba cấp Thành phố	
7	Tham gia Hội thi Tổng phụ trách Đội giỏi Thành phố - Olympic cánh én lần thứ 15 năm học 2025 -2026	Đạt công nhận hoàn thành chương trình rèn luyện Tổng phụ trách Đội năm học 2025 - 2026.	
8	Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”	- Cấp cụm 13: Đạt 01 giải GV; 01 giải HS. - Cấp Thành phố: Đạt 01 giải Nhất – Giáo viên. - Cấp Bộ: Đạt 01 giải Khuyến khích – Giáo viên.	
9	Tham gia sinh hoạt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2026 cấp xã	Đạt giải Nhì toàn đoàn	
10	Tham gia Cuộc thi Liên hoan vẽ tranh thiếu nhi chủ đề Trung Thu độc lập cấp Thành phố	01 giải B bảng A, 01 giải B bảng B, 01 giải B bảng C.	
11	Tham gia Cuộc thi Quà tặng sáng tạo chủ đề Nhớ ơn Thầy cô chào mừng kỉ niệm 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam cấp Thành phố (khu vực 2)	01 giải Ba, 01 giải Khuyến khích.	
12	Cuộc thi Olympic Tiếng anh trên mạng	01 giải Khuyến khích cấp thành phố khối 6; 01 giải nhất toàn trường khối 5; 01 giải Nhì toàn trường khối 5; 01 giải Nhất toàn trường khối 6; 01 giải Nhì toàn trường khối 6; 01 giải Nhất toàn trường khối 8; 01 giải Nhì toàn trường khối 8; 01 giải Nhất toàn trường khối 9.	

STT	Kỳ thi, cuộc thi, hội thi	Kết quả	Ghi chú
13	Tham gia cuộc thi olympic Tiếng Anh trên mạng	01 giải Nhì khối 6 toàn Thành phố kỳ thi cấp xã.	
14	Cuộc thi KHKT cấp trường năm học 2025-2026	- 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 02 giải khuyến khích	
15	Tham gia cuộc thi vẽ tranh: Chiếc ô tô mơ ước	04 bài thi tham dự vòng chung kết cấp Bộ có giấy chứng nhận của Ban tổ chức.	
16	Giải thể thao học sinh cấp trường.	- Bóng chuyền: 2 giải nhất, 2 giải Nhì và 2 giải Ba. - Cầu lông: 1 giải nhất, 1 giải Nhì và 1 giải Ba. - Điền kinh: 4 giải nhất, 4 giải Nhì và 4 giải Ba Đá cầu: 01 giải Nhất; 01 giải Nhì; 01 giải Ba. - Cờ vua: 01 giải Nhất; 01 giải Nhì; 01 giải Ba.	
17	Tham gia Trạng Nguyên Tiếng Việt trên internet cho học sinh Tiểu học cấp Tỉnh	01 giải Nhất khối 2; 01 giải Ba khối 2; 02 giải Nhất khối 3; 02 giải Nhì khối 3; 02 giải Khuyến khích khối 4; 01 giải Ba khối 5; 01 giải Khuyến khích.	
18	Tham gia Hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp Thành phố	01 giải Nhì	
19	Tham gia kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố	01 giải Ba bộ môn Lịch sử và Địa lý.	
20	Tham gia Hội thi Nghi thức Đội TNTP Hồ Chí Minh Cụm thi đua số 14 Hội đồng Đội Thành phố Hồ Chí Minh	01 giải Khuyến khích	
21	Tham gia cuộc thi sáng kiến giải pháp bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường cấp xã	01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 02 giải Ba.	
22	Tham gia cuộc thi Olympic Tiếng anh trên mạng vòng toàn quốc	03 học sinh hoàn thành tốt.	
23	Tham gia đấu trường viedo cấp Tỉnh/ Thành phố	- Đấu trường tổng hợp Khối Tiểu học đạt: 02 giải khuyến khích	

STT	Kỳ thi, cuộc thi, hội thi	Kết quả	Ghi chú
		- Đấu trường Tiếng Anh khối Tiểu học đạt: 01 giải Khuyến khích.	
24	Đấu trường VioEdu THCS	02 giải Khuyến khích.	
25	Công tác Đội TNTP HCM	Liên đội nhận Bằng khen của Ban chấp hành Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Thành phố Hồ Chí Minh là Liên đội có thành tích xuất sắc trong Công tác Đội và phong trào thiếu nhi nhân dịp Kỷ niệm 85 năm ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh.	

2.2. Đối với giáo viên:

Danh hiệu	Số lượng	Ghi chú
Giáo viên dạy giỏi cấp trường, xã	- Cấp trường: 17; - Cấp xã: 9.	
Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường	0	
Chiến sĩ thi đua cơ sở	Chờ kết quả của UBND xã	

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

1. DỰ TOÁN THU - CHI NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC NĂM 2025

Đvt: Triệu đồng

TT	Nội dung	Dự toán được giao
I	Tổng số thu, chi, nộp ngân sách phí, lệ phí	199.080.000
1	Số thu phí, lệ phí, thu sự nghiệp	199.080.000
1.1	Học phí	
1.2	Thu sự nghiệp	
2	Chi từ nguồn thu phí được để lại	199.080.000
2.1	Chi sự nghiệp giáo dục đào tạo	
a	Kinh phí nhiệm vụ thường xuyên	
	Học phí	199.080.000
	Thu sự nghiệp	-
b	Kinh phí nhiệm vụ không thường xuyên	
2.2	Chi quản lý hành chính	
a	Kinh phí thực hiện chế độ tự chủ	
b	Kinh phí không thực hiện chế độ tự chủ	
3	Số phí, lệ phí nộp NSNN	0
II	Dự toán chi ngân sách nhà nước	

1	Sự nghiệp Giáo dục, đào tạo và dạy nghề	22.431.785.000
1.1	Kinh phí nhiệm vụ thường xuyên	18.633.785.000
	Trong đó: - Kinh phí nhiệm vụ thường xuyên (13)	18.633.785.000
	- Bổ sung từ nguồn CCTL của tỉnh (14)	5.049.178.000
	* Đã trừ tiết kiệm theo quy định	100.215.000
1.2	Kinh phí nhiệm vụ không thường xuyên	3.798.000.000
	Trong đó: - Kinh phí nhiệm vụ không thường xuyên (12)	3.798.000.000
	* Đã trừ tiết kiệm theo quy định	

2. CÔNG KHAI THU - CHI TIỀN NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC CẤP NĂM 2025

ĐVT: đồng

STT	Chỉ tiêu	Số tiền	Ghi chú
I	Dự toán năm trước chuyển sang	300.380.628	
	Trong đó: - Trong khoản		
	- CCTL		
	- Ngoài khoản	47.229.000	
	- Sửa chữa	253.151.628	
	- Mua sắm (Trang bị PCCC)		
I	Dự toán được giao năm 2025	22.431.785.000	
	Trong đó: - Trong khoản	11.684.000.000	
	- CCTL	5.045.700.000	
	- Ngoài khoản	3.798.000.000	
	- Sửa chữa		
	- Mua sắm	1.904.085.000	
II	Tổng dự toán được sử dụng năm 2025	22.732.165.628	
	Trong đó: - Trong khoản	11.937.151.628	
	- CCTL	5.045.700.000	
	- Ngoài khoản	3.845.229.000	
	- Dự toán giữ lại (nguồn 28)	100.215.000	
	- Mua sắm	1.904.085.000	
III	Tổng kinh phí đã sử dụng đến ngày 31/12/2025	18.963.998.369	
	Trong đó: - Trong khoản (chi tiết đính kèm)	11.732.846.495	
	- CCTL	3.515.661.893	
	- Ngoài khoản (chi tiết đính kèm)	2.705.630.394	
	- Ngoài khoản		
	- Sửa chữa		
	- Mua sắm	1.009.859.587	
IV	Tổng kinh phí còn tại KBNN	3.768.167.259	

	Trong đó: - Trong khoán	204.305.133	
	- CCTL	1.530.038.107	
	- Ngoài khoán	1.139.598.606	
	- Sửa chữa		
	- Mua sắm	894.225.413	

3. QUYẾT TOÁN THU - CHI NGUỒN NSNN, NGUỒN KHÁC NĂM 2025

Số T T	Nội dung	Số liệu báo cáo quyết toán	Số liệu quyết toán được duyệt	Ghi chú
I	Quyết toán thu	591.667.500		
A	Tổng số thu	591.667.500	-	
1	Số thu phí, lệ phí	591.667.500		
2	Thu hoạt động SX, cung ứng dịch vụ			
3	Thu sự nghiệp khác		-	
B	Chi từ nguồn thu được để lại	553.197.892		
1	Chi từ nguồn thu phí được để lại	553.197.892		
1.1	Chi sự nghiệp giáo dục	100.149.260		
a	Kinh phí nhiệm vụ thường xuyên			
	Chi lương	0		
	Chi vật tư văn phòng	100.149.260		
	Nguồn kinh phí tự chủ - Nguồn 13			
6000	Tiền lương	6.236.929.120	6.236.929.120	

6001	Lương theo ngạch, bậc	6.236.929.120	6.236.929.120	
6003	Lương hợp đồng theo chế độ			
6050	Tiền công trả cho vị trí lao động thường xuyên theo hợp đồng	459.621.320	459.621.320	
6051	Tiền công trả cho vị trí lao động thường xuyên theo hợp đồng	459.621.320	459.621.320	
6100	Phụ cấp lương	2.953.750.445		
6101	Phụ cấp chức vụ	107.055.000		
6107	Phụ cấp độc hại			
6112	Phụ cấp ưu đãi nghề	1.822.328.820		
6113	Phụ cấp trách nhiệm	8.658.000		

6115	Phụ cấp thâm niên vượt khung, phụ cấp thâm niên nghề	1.015.708.625		
6250	Phúc lợi tập thể	7.735.000		
6299	Chi khác (tiền nước uống)	7.735.000		
6300	Các khoản đóng góp	1.700.632.863		
6301	BHXXH	1.332.463.854		
6302	Bảo hiểm y tế	228.422.368		
6303	Kinh phí công đoàn	63.608.850		
6304	Bảo hiểm thất nghiệp	76.140.791		
6400	Các khoản thanh toán khác cho các nhân	14.400.000		
6404	Chi chênh lệch thu nhập thực tế so với lương ngạch bậc, chức vụ			
6449	Trợ cấp, phụ cấp khác	14.400.000		
6500	Thanh toán dịch vụ công cộng	230.971.146		
6501	Tiền điện	178.778.436		
6502	Tiền nước	41.824.710		
6504	Tiền vệ sinh, môi trường	10.368.000		
6550	Vật tư văn phòng	118.143.460		
6551	Văn phòng phẩm	32.025.860		
6552	Mua sắm công cụ, dụng cụ văn phòng	11.160.000		
6599	Vật tư văn phòng khác	49.920.000		
6600	Thông tin tuyên truyền liên lạc	58.698.582		
6601	Cước phí điện thoại trong nước	547.986		
6605	Thuê bao kênh vệ tinh, thuê bao cáp truyền hình, cước phí Internet, thuê đường truyền mạng	51.151.596		
6608	Sách, báo, tạp chí, thư viện	1.950.000		
6618	Khoản điện thoại			
6649	Khác	5.049.000		
6700	Công tác phí	56.360.000		
6701	Tiền vé máy bay, tàu xe	12.540.000		

6702	Phụ cấp công tác phí	16.720.000		
6703	Tiền thuê phòng ngủ			
6704	Khoán công tác phí	27.100.000		
6750	Chi thuê mướn	62.483.120	-	
6751	Chi thuê phương tiện vận chuyển	-	-	
6754	Thuê thiết bị các loại			
6757	Thuê lao động trong nước	62.483.120		
6758	Thuê đào tạo lại cán bộ			
6799	Chi phí thuê mướn khác			
6900	Chi sửa chữa thường xuyên TSCĐ	191.046.150		
6912	Các thiết bị công nghệ thông tin	68.369.950		
6913	Tài sản và thiết bị văn phòng (Máy photocopy)	3.680.000		
6916	Máy bơm nước			
6917	Bảo trì và hoàn thiện phần mềm máy tính			
6921	Đường điện, cấp thoát nước	83.145.700		
6949	Các tài sản khác	35.850.500		
6950	Mua sắm tài sản phục vụ công tác chuyên môn	-	-	
6999	Tài sản và thiết bị khác	-	-	
7000	Chi nghiệp vụ chuyên môn	265.180.571		
7001	Chi mua hàng hóa, vật tư dùng cho chuyên môn	64.125.171		
7004	Chi trang phục, đồng phục	4.050.000		
7049	Chi nghiệp vụ chuyên môn khác	197.005.400		
7000	Mua sắm tài sản vô hình	-	-	

7053	Mua, bảo trì phần mềm công nghệ thông tin	-	-	
7750	Chi khác	4.841.558		
7756	Chi các khoản phí và lệ phí của các đơn vị dự toán	4.841.558		
7758	Chi hỗ trợ khác			
7761	Chi tiếp khách			
7764	Chi khen thưởng	-	-	
7799	Chi khác	-	-	
7950	Chi lập các quỹ của đơn vị thực hiện khoán chi và đơn vị sự nghiệp có thu	381.909.747	-	
7951	Chi lập quỹ dự phòng ổn định thu nhập	342.840.000	-	
7952	Chi lập quỹ phúc lợi của đơn vị sự nghiệp	-	-	
7953	Chi lập quỹ khen thưởng của đơn vị sự nghiệp	-	-	
7954	Chi lập quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp của đơn vị sự nghiệp	39.069.747	-	
7850	Chi cho công tác Đảng ở tổ chức Đảng cơ sở và các cấp trên cơ sở	-	-	
7854	Chi thanh toán các dịch vụ công cộng, vật tư văn phòng, thông tin tuyên truyền, liên lạc, chi đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ, công tác Đảng, các chi phí Đảng vụ khác và phụ cấp cấp ủy			
	Nguồn kinh phí không tự chủ - Nguồn 12			
6100	Phụ cấp lương	929.658.335	-	
6105	Phụ cấp làm đêm, làm thêm giờ	929.658.335	-	
6150	Học bổng và chi hỗ trợ khác cho học sinh, sinh viên, cán bộ đi học	27.000.000	-	
6157	Hỗ trợ đối tượng chính sách chi phí học tập	27.000.000	-	
6449	Các khoản thanh toán khác cho các nhân	361.880.410		

6449	Trợ cấp, phụ cấp khác (trợ cấp chế độ thực sĩ, 30% GV không đứng lớp, bảo vệ phục vụ, y tế, thư viện)	361.880.410		
6550	Vật tư văn phòng	47.229.000		
6599	Vật tư văn phòng khác	47.229.000		
6750	Chi phí thuê mướn	4.000.000		
6758	Thuê đào tạo lại cán bộ	4.000.000		
6950	Mua sắm tài sản phục vụ công tác chuyên môn			
6956	Các thiết bị công nghệ thông tin			
7000	Chi nghiệp vụ chuyên môn	1.200.000		
7004	Đồng phục, trang phục	1.200.000	-	
7049	Chi nghiệp vụ chuyên môn khác			
7050	Mua sắm tài sản vô hình	31.533.92		
7053	Mua, bảo trì phần mềm công nghệ thông tin	31.533.92		
7750	Chi khác	680.402.901		
7757	Chi bảo hiểm tài sản và phương tiện	44.042.90		
7766	Cấp bù học phí cho cơ sở giáo dục đào tạo theo chế độ	464.860.000		
7799	Chi các khoản khác	171.500.000		
7850	Chi cho công tác Đảng ở tổ chức Đảng cơ sở và các cấp trên cơ sở			
7851	Chi mua báo tạp chí của Đảng			
	TỔNG CỘNG			

4. CÔNG KHAI THU - CHI TIỀN DTHT BUỔI 2 NĂM 2025
(đến ngày 31/12/2025)

DVT: đồng

STT	Chỉ tiêu	Số tiền	Ghi chú
I	Tồn đầu kỳ - cuối năm 2024 chuyển sang		

	Trong đó: - Dùng chi tu sửa cơ sở vật chất điện nước		
II	Tổng thu:	332.878.895	
III	Tổng chi:	332.693.838	
IV	Tồn cuối kỳ - thời điểm 31/12/2025	185.057	

**5. CÔNG KHAI THU - CHI TIỀN CHĂM SÓC SỨC KHỎE BAN ĐẦU
NĂM 2025 (Đến ngày 31/12/2025)**

ĐVT: đồng

STT	Chỉ tiêu	Số tiền	Ghi chú
I	Tồn đầu kỳ - cuối năm trước chuyển sang		
II	Tổng thu (BHXH chuyển về)	51.188.456	
III	Tổng số chi	29.569.600	
1	Chi tiền mua thuốc y tế cho hs	13.293.600	
2	Chi tiền mua thuốc y tế cho hs		
3	Chi tiền photo giấy khám sức khỏe cho hs đầu năm học 2024-2025	16.276.000	
IV	Tồn cuối kỳ - thời điểm 31/12/2025	21.618.856	

6. CÔNG KHAI THU - CHI TIỀN PHÚC LỢI NĂM 2025 (Đến ngày 31/12/2025)

ĐVT: đồng

STT	Chỉ tiêu	Số tiền	Ghi chú
I	TỒN CUỐI NĂM 2024 CHUYỂN SANG	8.565.191	
II	Trích lập quỹ phúc lợi từ nguồn NSNN CUỐI NĂM 2024 ĐẦU NĂM 2025	210.412.199	
III.	Lãi tiền gửi	35.802	
IV	Tổng số được sử dụng năm 2025	219.013.192	
V	Tổng số chi trong năm 2025	216.095.952	
VI	TỒN TẠI THỜI ĐIỂM 31/12/2025 tại KBNN	2.917.240	

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bố trí đội ngũ giáo viên hiệu quả

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, CSVC, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các

phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Cụ thể như sau:

- Lãnh đạo nhà trường đã tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học.

- Đối với các môn học nhà trường thực hiện bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và CSVC của nhà trường; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp, tạo điều kiện tốt nhất để mỗi giáo viên hoàn thành nhiệm vụ được phân công.

- Việc thực hiện Chương trình GDPT 2018: Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐTNHN) theo Chương trình GDPT 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình HĐTNHN thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình HĐTNHN; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình HĐTNHN với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

- Đối với một số môn như Lịch sử, Địa lí, giáo dục địa phương thực hiện theo công văn số 3035/SGDDĐT-GDPT của SGDDĐT Thành phố ngày 07/10/2025 V/v triển khai thông tư 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12/9/2025 của BGDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-DGDĐT

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Tổ chức thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường một cách hiệu quả, đúng quy định. Chú trọng phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường; hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: Đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018; duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao

nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

- Trong quá trình triển khai thực hiện, lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Giáo viên bộ môn của trường đã được lãnh đạo nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Lịch sử, tiếp tục tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn theo hướng dẫn.

- Ban lãnh đạo nhà trường phối hợp với tổ chức trong và ngoài nhà trường các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học.

- Trường tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng CNTT trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng CNTT trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường, cụ thể như sau:

- Tiếp tục triển khai công tác quản lý và sử dụng hồ sơ điện tử theo quy định.

- Về quản lý, sử dụng Học bạ điện tử: Thực hiện theo lộ trình và các nội dung theo hướng dẫn của các cấp, năm học 2025-2026 trường đã triển khai học bạ điện tử cho tất cả các khối lớp.

- Tăng cường các giải pháp nhằm đáp ứng tốt mức độ chuyển đổi số trong công tác quản trị nhà trường bằng các phần mềm chuyên dụng và tổ chức các hoạt động dạy - học theo quy định.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Nhà trường thực hiện đánh giá HS theo quy định, xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá (thường xuyên, giữa kỳ, cuối kỳ) phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá TX và đánh giá định kỳ. Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

- Nhà trường thường xuyên đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; tăng cường hoạt động tư vấn, hướng nghiệp tại đơn vị; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Trước mỗi kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10, Ban giám hiệu và tập thể giáo viên nhà trường luôn tổ chức các buổi gặp gỡ, tư vấn định hướng cốt lõi nhằm trang bị cho học sinh lớp 9 tâm lý vững vàng, kỹ năng phân bổ thời gian và nhận thức rõ năng lực bản thân để chọn trường phù hợp.

- Nhà trường thực hiện tốt việc tư vấn, hướng nghiệp cho nhóm học sinh có nhu cầu học nghề, giúp các em chủ động lựa chọn các hướng đi thiết thực tại các trường trung cấp, cao đẳng nghề trên địa bàn tỉnh sau khi hoàn thành chương trình lớp 9.

5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

Trong năm học 2025–2026, nhà trường đã triển khai đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của ngành giáo dục về tổ chức và tham gia các kỳ thi, cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh. Công tác tổ chức được thực hiện theo đúng kế hoạch, bảo đảm công khai, minh bạch, khách quan, an toàn và đúng quy chế; đồng thời phù hợp với mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Đối với giáo viên, nhà trường đã tạo điều kiện để giáo viên tham gia các hội thi, cuộc thi chuyên môn do các cấp tổ chức như hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, thiết kế bài giảng số, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn khác. Ban giám hiệu đã xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên tham gia, tổ chức sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, góp ý và hỗ trợ giáo viên hoàn thiện hồ sơ, bài dự thi. Thông qua các hội thi, năng lực chuyên môn, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp dạy học của đội ngũ giáo viên được nâng lên rõ rệt.

Đối với học sinh, nhà trường đã chủ động tổ chức các cuộc thi nhằm phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh tham gia các kỳ thi, cuộc thi ở nhiều lĩnh vực như học sinh giỏi văn hóa, khoa học kỹ thuật, STEM, khéo tay kỹ thuật, Olympic Tiếng Anh IOE, Trạng Nguyên Tiếng Việt, học sinh với ý tưởng khởi nghiệp, văn nghệ, thể dục thể thao, các cuộc thi về chuyển đổi số, an toàn giao thông, kỹ năng sống và các sân chơi trí tuệ khác do ngành giáo dục và các đơn vị phối hợp tổ chức. Việc lựa chọn học sinh tham gia được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, phù hợp với năng lực và sở trường của từng em, không tạo áp lực thành tích.

Công tác tổ chức các kỳ thi tại trường được chuẩn bị chu đáo từ khâu xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ, chuẩn bị cơ sở vật chất, bố trí nhân sự, phổ biến quy chế đến việc kiểm tra, giám sát và tổng kết, rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động. Các bộ phận trong nhà trường phối hợp chặt chẽ, bảo đảm các kỳ thi, cuộc thi diễn ra nghiêm túc, an toàn, đúng quy định.

6. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định

a. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

Việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh được nhà trường xác định là một trong những nội dung quan trọng vì vậy, nhà trường triển khai việc tích hợp giáo dục đạo đức, lòng yêu nước và ý thức công dân thông qua các môn Giáo dục công dân, Ngữ văn, Lịch sử và đặc biệt là môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chương trình GDPT mới. Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ chuyên đề về "Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường", tuyên truyền luật an toàn giao thông đường bộ, và các hoạt động đền ơn đáp nghĩa tại địa phương.

Duy trì kênh thông tin liên lạc chặt chẽ giữa Giáo viên chủ nhiệm - Nhà trường - Gia đình (qua Sổ liên lạc điện tử VnEdu, các nhóm Zalo lớp) để kịp thời nắm bắt tâm tư, uốn nắn những biểu hiện lệch lạc trong hành vi, lối sống của học sinh.

Nhà trường đã triển khai đến toàn trường tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

b. Việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh

Đảm bảo không gian học tập an toàn, thân thiện để mỗi ngày đến trường của học sinh là một ngày vui. Duy trì "Hộp thư góp ý" nhằm lắng nghe, giải quyết kịp thời các tâm tư, nguyện vọng chính đáng của người học và giáo viên.

Thành lập Ban chỉ đạo an ninh trường học, phân công giáo viên trực tuần kiểm tra nghiêm ngặt các khu vực trong khuôn viên trường. Tổ tư vấn tâm lý học đường hoạt động tích cực để trợ giúp, giải tỏa căng thẳng cho học sinh khi gặp xung đột bè bạn.

Đẩy mạnh phong trào "Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn". Giao quyền tự quản, chăm sóc bồn hoa, cây cảnh cho các lớp; kiểm tra, bảo trì định kỳ hệ thống nước uống, nhà vệ sinh học sinh, đảm bảo tiêu chuẩn vệ sinh học đường của Bộ Y tế.

c. Biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định

- Nhà trường thực hiện triển khai cụ thể và chi tiết đến mỗi CB-GV trong nhà trường thường xuyên thông qua các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn và niêm yết tại trường các văn bản của các cấp ban hành quy định về dạy thêm học thêm.

Tổ chức cho 100% cán bộ, giáo viên ký cam kết không tổ chức dạy thêm trái quy định, không dạy thêm đối với học sinh tiểu học (trừ các lớp dạy kỹ năng dưới hình thức xã hội hóa tự nguyện ở buổi 2 trong nhà trường).

Yêu cầu giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá sát sao ngay trên lớp; tăng cường phụ đạo miễn phí cho học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh giỏi trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, tuyệt đối không ép buộc học sinh học thêm dưới mọi hình thức.

Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh để nắm bắt thông tin phản ánh từ nhân dân, về các trường hợp giáo viên vi phạm quy định DTHT ngoài nhà trường.

Kết quả: Năm học 2025-2026 nhà trường không có CBGV vi phạm về dạy thêm học thêm.

7. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Trong năm học 2025-2026, nhà trường luôn xác định xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ là nhiệm vụ chiến lược then chốt, quyết định thắng lợi việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Nhà trường tích cực tạo điều kiện cho cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên tham gia các lớp học nâng chuẩn theo Luật Giáo dục 2019. Đến nay, tỷ lệ giáo viên có trình độ cử nhân trở lên đạt tỉ lệ cao, đáp ứng tốt yêu cầu giảng dạy.

100% cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý trường học (VnEdu), quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử, học bạ số và các công cụ thiết kế bài giảng tương tác (PowerPoint, Canva, phần mềm mô phỏng).

Đội ngũ giáo viên hoàn thành đầy đủ, đúng tiến độ các chương trình tập huấn trực tuyến và trực tiếp về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Duy trì hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học tại các tổ chuyên môn. Giáo viên chủ động chia sẻ các sáng kiến kinh nghiệm, đồ dùng dạy học tự làm có tính ứng dụng cao.

100% CBQL, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

100% CBGV nhà trường đã hoàn thành các mô đun theo chương trình GDPT 2018. Về bồi dưỡng thường xuyên và bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên do các cấp tổ chức, nhà trường đã cử 100% GV tham gia và vẫn tiếp tục thực hiện.

8. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Trong năm học 2025-2026, nhà trường đã chủ động rà soát, tham mưu với các cấp quản lý và huy động mọi nguồn lực hợp pháp để đầu tư, nâng cấp hệ thống cơ sở vật chất (CSVC), mua sắm thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng đầy đủ các danh mục tối thiểu theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) mới.

- Nhà trường đang tiếp tục rà soát, kiểm tra các điều kiện CSVC, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học và đáp ứng chương trình GDPT 2018; đầu tư

và tận dụng tối đa CSVC của nhà trường để tổ chức dạy học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình. Nhà trường đã tiến hành bảo dưỡng và nâng cấp hệ thống đường truyền Internet cáp quang tốc độ cao, phủ sóng Wi-Fi toàn bộ khu vực phòng học, phòng chức năng và văn phòng làm việc. Toàn bộ danh mục đất đai, nhà cửa, vật kiến trúc và trang thiết bị dạy học được cập nhật, theo dõi chính xác trên phần mềm quản lý tài sản công theo đúng quy định tài chính.

9. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Trong năm học 2025–2026, Ban Giám hiệu Trường TH&THCS Tân Định đã tập trung đổi mới phương thức quản lý theo hướng dân chủ, khoa học, công khai, minh bạch và hiệu quả, phát huy vai trò, trách nhiệm của từng cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ.

Nhà trường đã chủ động xây dựng và triển khai đầy đủ các kế hoạch năm học; phân công nhiệm vụ rõ ràng, phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tăng cường phân cấp, giao quyền gắn với kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện. Các cuộc họp được tổ chức theo hướng ngắn gọn, thiết thực, tập trung giải quyết các vấn đề trọng tâm, góp phần nâng cao hiệu quả điều hành.

Công tác xây dựng kế hoạch được thực hiện trên cơ sở phân tích thực trạng, xác định mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể và có giải pháp phù hợp.

Tăng cường quản trị theo dữ liệu, sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh, chất lượng đội ngũ, cơ sở vật chất và các chỉ số thực hiện nhiệm vụ để điều chỉnh kế hoạch, giải pháp quản lý.

Việc xây dựng quy chế làm việc, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế phối hợp giữa các bộ phận được rà soát, bổ sung phù hợp với tình hình thực tế, góp phần nâng cao hiệu lực và hiệu quả quản lý.

Công tác quản lý chuyên môn được thực hiện theo hướng tăng cường quyền chủ động của tổ chuyên môn và giáo viên trong xây dựng kế hoạch giáo dục. Các tổ chuyên môn thực hiện công tác dự giờ, kiểm tra nội bộ được thực hiện thường xuyên; việc góp ý sau kiểm tra mang tính hỗ trợ, tư vấn nhằm nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên.

Thực hiện nghiêm Chương trình GDPT 2018. Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo quy định hiện hành. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI) và học liệu số trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Triển khai hoạt động dạy học theo chủ đề STEM, giáo dục kỹ năng sống, chuyển đổi số và các câu lạc bộ học tập.

Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý giáo dục: Năm học 2025–2026 đánh dấu nhiều chuyển biến tích cực trong công tác chuyển đổi số của nhà trường. Nhà trường đã thực hiện hiệu quả hồ sơ điện tử. Sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử theo quy định. Quản lý văn bản trên môi trường số. Khai thác hiệu quả các phần mềm quản lý trường học. Tăng cường trao đổi công việc qua hệ thống văn bản điện tử và các nền tảng trực tuyến. Đẩy mạnh sử dụng chữ ký số trong quản lý. Xây dựng kho học liệu số phục vụ giáo viên. Nhờ đó, thời gian xử lý công việc được rút ngắn, nâng cao hiệu quả quản trị và giảm đáng kể hồ sơ giấy.

Trong năm học có 100% giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn. Giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng và tham gia sinh hoạt chuyên môn. Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, AI và phương pháp dạy học tích cực. Quan tâm

bồi dưỡng giáo viên trẻ, giáo viên cốt cán. Thực hiện đánh giá viên chức công bằng, khách quan gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ. Tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và ý thức đổi mới của đội ngũ ngày càng được nâng cao.

Nhà trường tiếp tục đổi mới công tác phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức địa phương. Thông tin hai chiều giữa giáo viên và phụ huynh được thực hiện thường xuyên thông qua các nền tảng số, họp phụ huynh và các hoạt động giáo dục. Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực phối hợp trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học và huy động các nguồn lực phục vụ hoạt động giáo dục.

10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Trong năm học 2025–2026, Trường TH&THCS Tân Định đã quan tâm đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục theo hướng chủ động, kịp thời, chính xác, đa dạng hình thức và hiệu quả, góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng về chủ trương đổi mới giáo dục, đồng thời tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai các nhiệm vụ của nhà trường.

Căn cứ kế hoạch truyền thông của Sở Giáo dục, nhà trường đã xây dựng kế hoạch truyền thông ngay từ đầu năm học, phân công trách nhiệm cụ thể cho Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội và các bộ phận liên quan trong việc cung cấp, cập nhật thông tin và tuyên truyền các hoạt động giáo dục.

Tuyên truyền đầy đủ các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo. Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh. Tuyên truyền việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và chuyển đổi số trong giáo dục.

Nhà trường đã sử dụng nhiều kênh truyền thông nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền như: Trang thông tin điện tử của nhà trường; Fanpage và các nền tảng mạng xã hội của nhà trường; Nhóm Zalo của lớp, giáo viên và phụ huynh; Hệ thống sổ liên lạc điện tử và phần mềm quản lý học sinh; Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, họp hội đồng sư phạm và họp cha mẹ học sinh. Các thông tin được đăng tải thường xuyên, đảm bảo tính chính xác, khách quan, góp phần tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động của toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh.

Trong năm học, nhà trường đã thực hiện truyền thông hiệu quả các hoạt động như: Khai giảng, tổng kết năm học và các ngày lễ lớn; phong trào thi đua, hoạt động Đội và hoạt động trải nghiệm; Giáo dục STEM, chuyển đổi số và; Ngày hội đọc sách, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; Công tác tuyển sinh, phổ cập giáo dục và xây dựng trường học an toàn; Các hoạt động tư vấn tuyển sinh, giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước và an toàn giao thông; Hoạt động vinh danh biểu dương, khen thưởng học sinh tiêu biểu, giáo viên có thành tích xuất sắc; Thông qua công tác truyền thông, nhiều hình ảnh đẹp về nhà trường, giáo viên và học sinh được lan tỏa tích cực trong cộng đồng.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong truyền thông góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường kết nối giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự đồng thuận cao trong việc thực hiện các nhiệm vụ năm học.

Nhìn chung, công tác truyền thông giáo dục của Trường TH&THCS Tân Định trong năm học 2025–2026 đã có nhiều chuyển biến tích cực, góp phần quan trọng vào việc thực

hiện thành công các nhiệm vụ năm học, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, thân thiện, an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện./.

Trên đây là Báo cáo thường niên của trường TH&THCS Tân Định năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX (để b/c);
- Thanh tra (để b/c);
- Niêm yết;
- Website trường;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Sơn

CÔNG KHAI THÔNG TIN VỀ DỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN CỦA CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ, NĂM HỌC 2025-2026

[illegible]

Bắc Tân Uyên, ngày 29, tháng 6 năm 2026

Thủ trưởng đơn vị: 



Nguyễn Ngọc Sơn