

Số 347 /KH-GDNN-GD TXDA

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá
Năm học 2026 – 2027

Căn cứ Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đánh giá học viên theo chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông;

Căn cứ công văn số 8585/SGDD-GDPT ngày 20 tháng 8 năm 2026 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2026-2027 đối với giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ kế hoạch 340/KH-GDNN-GD TX của Trung tâm GDNN-GD TX Dĩ An ban hành kế hoạch năm học 2026-2027;

Khối GD TX Trung tâm xây dựng kế hoạch đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá năm học 2026-2027 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU

- **Mục tiêu:** Chuyển mạnh từ dạy học truyền thụ kiến thức sang phát triển phẩm chất, năng lực học viên GD TX; tăng cường tính chủ động, vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống và định hướng nghề nghiệp.

+ **Về phía giáo viên:** Chuyển đổi từ truyền thụ kiến thức một chiều sang tổ chức hoạt động học tập; chủ động ứng dụng công nghệ thông tin và đa dạng hóa hình thức kiểm tra.

+ **Về phía học viên:** Phát triển năng lực tự học, làm việc nhóm, kỹ năng thực hành và vận dụng kiến thức vào thực tiễn; giảm áp lực thi cử qua đánh giá quá trình.

- Yêu cầu:

+ 100% giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch bài dạy (giáo án) theo hướng phát triển năng lực, ứng dụng công nghệ thông tin.

+ Thực hiện đúng quy định kiểm tra, đánh giá theo Chương trình GDPT 2018 (Thông tư 43/2021/TT-BGDĐT đối với cấp THPT).

+ Đảm bảo tính khách quan, công bằng và đa dạng hóa các hình thức đánh giá.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đổi mới phương pháp dạy học (PPDH)

Nội dung đổi mới	Giải pháp triển khai cụ thể
Đa dạng hóa hình thức tổ chức	• Kết hợp dạy học trên lớp với học tập trải nghiệm, thảo luận nhóm, học theo dự án và thực hành. • Tăng cường nội dung gắn liền với định hướng nghề nghiệp và thực tiễn địa phương.
Dạy học phân hóa	• Thiết kế nhiệm vụ học tập phù hợp với từng nhóm đối tượng học viên (yếu - trung bình - khá/giỏi). • Dành thời gian phụ đạo học viên yếu kém, bồi dưỡng học viên có năng khiếu.
Ứng dụng CNTT & AI	• Khuyến khích sử dụng sơ đồ tư duy, phần mềm trình chiếu, bài giảng tương tác. • Sử dụng các công cụ hỗ trợ AI (Gemini, ChatGPT...) trong xây dựng kịch bản giảng dạy và tư liệu trực quan.

2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá (KTĐG)

- Kết hợp đánh giá thường xuyên và định kỳ:

+ Đánh giá thường xuyên: Sử dụng đa dạng hình thức (hỏi - đáp, bài tập thực hành, sản phẩm học tập, bài thuyết trình nhóm). Đẩy mạnh việc cho học viên tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.

+ Đánh giá định kỳ: Xây dựng ma trận, bản đặc tả đề kiểm tra theo đúng cấu trúc chuẩn của Bộ GD&ĐT (chú trọng câu hỏi vận dụng, giải quyết tình huống thực tế).

- Chuyển đổi số trong KTĐG:

+ Tăng cường ứng dụng các nền tảng trực tuyến (Azota, Google Forms, Kahoot) cho các bài kiểm tra ngắn, ôn tập.

+ Quản lý và lưu trữ ngân hàng đề, số điểm điện tử đảm bảo tính chính xác, minh bạch.

3. Công tác bồi dưỡng và sinh hoạt chuyên môn

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng **nghiên cứu bài học**: Tập trung tháo gỡ khó khăn về phương pháp dạy học các bài học khó, tích hợp trải nghiệm.

- Tổ chức tối thiểu 02 chuyên đề/năm học về áp dụng PPDH tích cực và kỹ thuật ra đề kiểm tra đánh giá năng lực.

- Tăng cường dự giờ, góp ý theo tinh thần xây dựng, lấy sự tiến bộ của học viên làm thước đo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- **Ban Giám đốc**: Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo chung; tổ chức kiểm tra, giám sát định kỳ.

- **Tổ Chuyên môn**: Cụ thể hóa kế hoạch vào chương trình hoạt động của tổ; tổ chức sinh hoạt chuyên đề; phê duyệt đề kiểm tra theo quy trình.

- **Giáo viên bộ môn**: Chủ động đổi mới kế hoạch bài dạy; tham gia đầy đủ các hoạt động bồi dưỡng; thực hiện đúng quy định về đánh giá học viên.

Trên đây là kế hoạch đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá năm học 2026-2027 của Trung tâm GDNN-GDTX Dĩ An, đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện./.

PHÓ GIÁM ĐỐC CHUYÊN MÔN



Trần Văn Trung

GIÁM ĐỐC



Lữ Anh Tuấn

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo
Thành phố Hồ Chí Minh (để báo cáo);
- Khối, tổ Chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.