

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển nhà trường bổ sung giai đoạn 2023-2025
và tầm nhìn đến năm 2030

I. Đặc điểm, tình hình

Trường Tiểu học Đất Cuốc được thành lập theo Quyết định số 1784/2005/QĐ-UB ngày 01/9/2005 của UBND huyện Tân Uyên. Trường tọa lạc tại ấp Đá Bàn, xã Đất Cuốc, huyện Bắc Tân Uyên, tỉnh Bình Dương. Trường tiểu học Đất Cuốc trong những năm qua được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, lực lượng chính trị xã hội, phụ huynh học sinh, Lãnh đạo phòng Giáo dục Đào tạo. Tập thể cán bộ, giáo viên phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ hàng năm.

Cơ sở vật chất nhà trường được tu sửa và bổ sung thường xuyên trang thiết bị theo từng năm. Trường lớp sạch, rộng rãi thoáng mát, có 06 khu nhà vệ sinh dành cho học sinh nam, nữ riêng và 07 khu nhà vệ sinh dành cho giáo viên. Trang thiết bị tương đối đủ để phục vụ hoạt động học tập và giảng dạy.

Đội ngũ giáo viên tương đối đủ về số lượng, tốt về chất lượng đảm bảo đáp ứng được yêu cầu giáo dục tại địa phương. Cán bộ, giáo viên đoàn kết, có ý thức trách nhiệm và trình độ chuyên môn khá vững vàng. Các đoàn thể trong nhà trường hoạt động tích cực góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ hàng năm. Trong các năm học qua trường luôn giữ vững danh hiệu Tập thể HT xuất sắc nhiệm vụ.

Chiến lược phát triển nhà trường bổ sung giai đoạn 2023- 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và chương trình hành động của tập thể CBGV-NV cũng như các thế hệ học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai chiến lược của trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của đất nước trong thời kỳ CNH&HĐH.

II. KẾT QUẢ TẠI THỜI ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

1. Môi trường bên trong

a. Điểm mạnh

* Chất lượng giáo dục năm học 2024- 2025:

- Hoàn thành xuất sắc: 153/532 học sinh - Tỷ lệ: 28,6 %
- Hoàn thành tốt: 10/532 học sinh - Tỷ lệ: 1,9 %
- Hoàn thành: 352/532 học sinh - Tỷ lệ: 66,2 %
- Chưa hoàn thành: 17/532 học sinh - Tỷ lệ: 3,2 %
- Học sinh hoàn thành CTLH (từ lớp 1 đến lớp 4): 515/532 học sinh - Tỷ lệ: 96,8%.
- Trong năm học 2024 - 2025 thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và đạt tái công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1 theo quyết định số 13/QĐ-UBND ngày 7/11/2025 của UBND tỉnh Bình Dương, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 theo quyết định số 2022/QĐ-SGDĐT ngày 27/12/2024 của SGDĐT tỉnh Bình Dương. Đạt Thư viện chuẩn mức độ 1 theo Thông tư 16 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo Quyết định số 01/QĐ- PGDDĐT ngày 04/01/2024 của Phòng Giáo dục Đào tạo Bắc Tân Uyên.

* Về các phong trào:

+ Phong trào giáo viên:

Phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm duy trì tốt, trong năm có 23 đạt cấp trường và đề nghị về Huyện. Kết quả đạt 11/23 đạt cấp huyện - Tỷ lệ 47.8%.

Tham gia Hội thi truyền cảm hứng đọc sách cấp huyện đạt: 2 giáo viên đạt 2 giải Khuyến khích.

Tham gia Ngày Hội Stem cấp huyện học năm học 2024-2025. Kết quả: Giải Khuyến cấp huyện.

+ Phong trào học sinh:

- Phong trào Đội:

Đạt giải 3 cuộc thi hoa nắng sân trường cấp huyện

4 HS được khen thưởng trong đại hội cháu ngoan Bác Hồ cấp huyện

Tham gia “Về nguồn, thăm nhà tù thiếu nhi Đà Lạt” cùng huyện Đoàn.

- Về vẽ tranh:

HS tham gia thi vẽ tranh Mừng Đảng Mừng Xuân cá nhân: đạt 1 giải A, 2 giải khuyến khích.

HS tham gia trang trí bìa lịch xuân giải tập thể: đạt 1 giải C, 2 giải Khuyến khích.

Học sinh tham gia thi vẽ tranh giải thưởng Mĩ thuật thiếu nhi:

Giải cá nhân: 1 giải A, 1 giải B, 3 giải C, 10 giải Khuyến khích

Giải tập thể: 1 giải A, 1 giải B.

- Các cuộc thi qua mạng:

Kết quả học sinh thi IOE:

Cấp trường: Đạt 2 giải Nhất, 2 giải Nhì, 1 giải Ba.

Cấp huyện: Đạt công nhận 4 học sinh.

Cấp tỉnh: 1 giải Khuyến khích

Kết quả học sinh thi Trạng nguyên:

Cấp tỉnh 1 giải nhì - khối 2

Cấp huyện: 1 giải 3 khối 2, 1 giải 3 khối 5, 4 giải khuyến khích

Tham gia Hội thi Cảm hứng đọc sách cấp huyện đạt: 1 giải Nhì; 1 giải Khuyến khích.

- Hội khỏe Phù Đổng:

Có học sinh tham gia cấp tỉnh nhưng không có giải.

- Phong trào Đoàn thanh niên:

Chi đoàn Tiểu học được nhận Giấy khen vì đã hoàn thành xuất sắc công tác Đoàn, Hội và phong trào thanh thiếu nhi năm 2024.

Thực hiện tốt công trình thanh niên chào mừng kỷ niệm 20 năm thành lập xã với Mô hình Trường học hạnh phúc.

Triệu tập đoàn viên tham gia ra quân Ngày Chủ nhật xanh trong năm đảm bảo đạt chỉ tiêu 100% đoàn viên tham gia. 100% đoàn viên tham gia đổi avatar chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước.

Tham gia các hoạt động Mừng Đảng – Mừng Xuân Ất Tỵ năm 2025 với chủ đề “Tết sum vầy – Xuân yêu thương”, đạt giải Nhì phần thi trang trí heo đất.

Tham gia Cuộc thi Liên hoan các nhóm tuyên truyền ca khúc cách mạng xã Đất Cuộc năm 2025 với chủ đề: “Khát vọng tuổi trẻ, dựng xây đất nước”, đạt giải Khuyến khích toàn đoàn.

Tham gia Cuộc thi trắc nghiệm trực tuyến tìm hiểu Luật Thanh niên năm 2020 trên ứng dụng MyAloha, kết quả: Đạt 1 giải Nhất, 1 giải Khuyến khích.

Chi đoàn tham gia hoạt động quyên góp 200.000 đồng nhằm hưởng ứng lời kêu gọi cán bộ Đoàn, đoàn viên, thanh thiếu nhi chung sức, đồng lòng khắc phục hậu quả cơn bão số 3 - Bão Yagi.

** Về cơ sở vật chất:*

- Trường lớp rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, có nhiều cây cho bóng mát.

- Cơ sở vật chất nhà trường xây dựng khang trang thuận lợi cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày.

- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu: Cán bộ quản lý (HT) có thâm niên quản lý nhiều nên rất thuận lợi trong công tác quản lý phù hợp với yêu cầu thực tế của nhà trường.

b. Điểm yếu

- PHT có thâm niên công tác 02 năm, nên còn hạn chế kinh nghiệm quản lý trong công tác chuyên môn.

- Học sinh nhập cư luôn biến động nên chất lượng không đồng đều.

2. Thời cơ

- Được sự quan tâm của các cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương; sự đồng thuận vào cuộc của các ban ngành, đoàn thể, các công ty, xí nghiệp, doanh nghiệp đóng trên địa bàn.

- Được phụ huynh và học sinh tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

3. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Khả năng sáng tạo và ứng dụng CNTT, sử dụng công nghệ AI, chuyển đổi số, trình độ Ngoại ngữ của CBGV-NV.

- Cơ sở vật chất - thiết bị chưa có nhiều để giáo viên sử dụng đều (máy tính, bảng tương tác, đèn chiếu...)

4. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ QL (PHT).

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh; đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT, công nghệ AI, chuyển đổi số trong dạy - học và quản lý; tăng cường sinh hoạt chuyên môn nội dung Nghiên cứu bài học các nội dung đổi mới sáng tạo.

- Thực hiện đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý và giảng dạy theo bộ tiêu chuẩn đã quy định.

III. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TẦM NHÌN

1. Sứ mệnh

Trường Tiểu học Đất Cuộc “ Sẵn sàng mang lại mọi điều tốt đẹp cho trẻ, tạo dựng môi trường học tập lành mạnh, phát huy tính sáng tạo; năng lực tư duy của học sinh nhằm hướng đến xây dựng Trường học hạnh phúc“.

2. Các giá trị cốt lõi

Lễ phép - Chuyên cần - Trung thực

Sáng tạo – Đột phá - Nhân văn

3. Tầm nhìn

Mỗi học sinh là một công dân tốt, có tri thức, luôn biết sống vì mọi người, tự tin, giàu nghị lực vươn lên.

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1.1. Các mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại. Là trường có nề nếp và chất lượng giảng dạy khá tốt của huyện Bắc Tân Uyên.

1.2. Các mục tiêu cụ thể

- *Mục tiêu ngắn hạn:* Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, khẳng định thương hiệu nhà trường trên địa bàn xã.

- *Mục tiêu trung hạn:* Đến năm 2029 trường đạt tái chuẩn mức độ 1. Kiểm định đạt cấp độ 2.

- *Mục tiêu dài hạn:* Đến năm 2026 đến năm 2030, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau: Chất lượng giáo dục được khẳng định uy tín với phụ huynh và nhân dân xã nhà.

2. Chỉ tiêu

2.1. *Đội ngũ cán bộ, giáo viên*

- Phấn đấu đến năm 2026 có 90% CB-GV-NV được đánh giá khá - giỏi về năng lực chuyên môn từ cấp trường trở lên, trong đó có 30% đạt giỏi cấp xã và 3 % cấp Thành phố.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác. Có trên 30% trở lên số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin, công nghệ AI. 100% thực hiện chuyển đổi số trong dạy học.

2.2. *Học sinh*

- Quy mô

+ Phát triển lớp học: Kế hoạch huy động: Hàng năm huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6; Đảm bảo duy trì sĩ số từ 99% trở lên.

- **Chất lượng học tập**

+ Trên 98% học lực hoàn thành các môn học (20- 30% hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập).

+ Tỷ lệ học sinh có học lực (chưa hoàn thành nhiệm vụ học tập < 2%).

+ Tỷ lệ HTCTTH đạt 100 %.

+ Thi học sinh năng khiếu: Cấp xã, Cụm trên 20% HS dự thi đạt giải.

- **Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.**

+ Năng lực – phẩm chất: 100% thực hiện mức đạt trở lên.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.

2.3. *Cơ sở vật chất*

- Phục vụ và tăng cường trang thiết bị phục vụ dạy học hiện đại phấn đấu đạt tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo yêu cầu của giai đoạn mới.

- Cải tạo, khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “xanh -sạch - đẹp - an toàn”.

- Tham mưu trang bị 40 máy tính mới tại phòng tin học trong năm 2026;

- Tham mưu xây dựng mới nhà Đa năng trong năm 2026.

- Sửa chữa lại nhà vệ sinh, sơn lại tường dãy phòng học cũ trong năm 2026.

- Tham mưu trang bị mỗi lớp 1 Tivi 60 inch phục vụ công tác giảng dạy thay cho hệ thống máy chiếu đã cũ vào năm 2027.

- Trang bị thêm 40 bộ bàn ghế cho học sinh (dự kiến tăng 2 lớp trong thời gian tới)

- Tham mưu thiết kế xây dựng lại sân bóng đá mini đủ kích thước chuẩn và trang bị hồ bơi nổi cho học sinh tập luyện trong năm 2028.

2.4. *Chỉ tiêu thi đua*

- Trường: Phấn đấu danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc; cơ quan văn hoá.

- Chi bộ đạt tổ chức Đảng Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Các tổ chức: Chi đoàn, Liên đội đạt Vững mạnh.

- Hàng năm có từ 90% lao động Tiên tiến trở lên, trong đó có 15% CBGV đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở.

3. Phương châm hành động “Chất lượng giáo dục là danh dự và thương hiệu của nhà trường”.

V. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong CBGV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến đề thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của *Kế hoạch chiến lược*. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của *Kế hoạch chiến lược*.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

- Tham mưu xin ý kiến chỉ đạo của các cấp xây dựng trường mới đúng theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tổ chức dạy và học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1 Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2 Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tiểu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ trường học, Ban pháp chế, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. Phấn đấu 50-70% giáo viên phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

2.3 Công tác đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn vững vàng; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những CBGV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ CBGV nòng cốt, cán bộ GV trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với tình hình thực tế.

2.5. Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp CSVC, phân đầu có đủ phòng học, phòng bộ môn theo tiêu chí đáp ứng các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới.

- Tham mưu xây dựng trường, đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của CB-GV-NV, sân chơi bãi tập của học sinh.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng cáp quang và Internet.

2.6. Kế hoạch - tài chính

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn - Đội và các tổ chức đoàn thể khác

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội. Tổ chức tốt các phong trào thi đua thường xuyên, các hoạt động văn hoá - văn nghệ - TDTT... Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động để có ý nghĩa thiết thực trong phong trào thi đua xây dựng "**Trường học thân thiện, học sinh tích cực**" tiến tới xây dựng "**Trường học hạnh phúc**".

- Công Đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên CBGV-NV thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

2.8. Công tác xây dựng Đảng

Củng cố chi bộ vững mạnh, thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 2 Đảng viên mới trong mỗi năm học.

2.9. Công tác xã hội hoá

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học - khuyến tài.

- Tham mưu với UBND phường, thoả thuận thống nhất với Hội CMHS hàng năm để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân khác.

- Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho PHHS tham gia BHYT, BHTN cho học sinh và tổ chức tốt hoạt động YTHĐ.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

VI. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, NV nhà trường, PHHS, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2023 - 2025: Xây dựng CSVC đảm bảo theo tiêu chí của trường đạt chuẩn mức độ 1; Nâng cao chất lượng giáo dục.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025 - 2030: Đạt thương hiệu trường có nề nếp tốt, chất lượng uy tín trong xã/Cụm.

4. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CBGVNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

+ Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.
- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.
- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.
- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động, có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội.
- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt, có ích cho xã hội.

9. Hội cha mẹ học sinh

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tạo mọi điều kiện nhằm phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.
- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

10. Các tổ chức Đoàn thể trong trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.
- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

11. Kiến nghị

- Đối với UBND Bắc Tân Uyên
- + Hỗ trợ về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược./.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường bổ sung giai đoạn 2023 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 của Trường Tiểu học Đất Cuốc./.

Nơi nhận

- PGDĐT;
- Thành viên HĐ trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

 

Phan Thị Anh Thư