

Số: 237/KH-THĐC

Đất Cuốc, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Ôn tập- phụ đạo
Năm học: 2025-2026

Căn cứ Công văn số 1557/SGDDT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Công văn số 2147/SGDDT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026;

Căn cứ vào kế hoạch số 233/KH-THĐC ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Trường Tiểu học Đất Cuốc về Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2025 – 2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế năm học 2025– 2026 của trường Tiểu học Đất Cuốc. Trường Tiểu học Đất Cuốc xây dựng kế hoạch ôn tập- phụ đạo cho buổi học thứ 2 tại đơn vị như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm sâu sát của ngành lãnh đạo phòng giáo dục và địa phương, Hội PHHS.
- Biên chế giáo viên đủ, có giáo viên chuyên trách các môn Âm nhạc Mỹ thuật, Thể dục, Tin học, Ngoại ngữ.
- Cơ sở vật chất đầy đủ với các phòng học, phòng chức năng trang bị đủ các phương tiện dạy học

2. Khó khăn:

Trường đa số học sinh là dân nhập cư, cha mẹ là công nhân từ nơi khác chuyển đến nên còn hạn chế trong việc phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh ảnh hưởng không nhỏ tới việc dạy và học để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường

Học sinh chuyển đi, đến không ổn định gây khó khăn cho công tác quản lý theo dõi học sinh, học sinh nghỉ học không phép còn nhiều do đó học sinh đi học chưa đều dẫn đến tình trạng học sinh tiếp thu bài chưa tốt, bị hổng kiến thức nhiều ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY BUỔI 2:

Đối tượng : Học sinh lớp 1,2,3,4,5 trong toàn trường.



1. Chương trình Ôn tập và Phụ đạo:

1.1. Khối 1-2-3: Ôn tập, phụ đạo theo chương trình GDPT 2018.

- Giáo viên tham khảo thêm sách bổ trợ buổi học thứ hai (VBT toán, VBT Tiếng Việt,)

- Học sinh được ôn tập- phụ đạo trong từng tiết học, hoạt động bằng cách được làm thêm một số bài tập học sinh chưa hoàn thành trên tiết chính khoá hoặc những bài tập nâng có nội dung và yêu cầu nâng cao hơn so với các yêu cầu cơ bản hoặc bổ sung phần kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh so với yêu cầu mặt bằng chung kiến thức phù hợp lứa tuổi.

1.2. Khối 4-5: Toán và Tiếng Việt theo chuẩn KTKN (tài liệu tham khảo: Vở bài tập Toán & VBT Tiếng Việt) ;

- Học sinh được ôn tập- phụ đạo trong từng tiết học, hoạt động bằng cách được làm thêm một số bài tập học sinh chưa hoàn thành trên tiết chính khoá hoặc những bài tập nâng có nội dung và yêu cầu nâng cao hơn so với các yêu cầu cơ bản hoặc bổ sung phần kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh so với yêu cầu mặt bằng chung kiến thức phù hợp lứa tuổi.

2. Thời gian Ôn tập-phụ đạo

2.1. Khối 1,2,3: vào buổi chiều các ngày trong tuần

Toán 2: 2 tiết/ tuần

Tiếng Việt: 2 tiết / tuần

2.2. Khối 4,5: vào buổi chiều các ngày trong tuần

Toán 1: 1 tiết/ tuần

Tiếng Việt: 1 tiết / tuần

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1 . Ban giám hiệu:

- nắm chắc và quản lí chặt chẽ đối tượng học sinh yếu, phối hợp giáo viên chủ nhiệm trong quá trình giáo dục học sinh.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát thực tế ở các lớp .

2. Tổ trưởng chuyên môn :

- Đưa nội dung dạy theo TKB 2 buổi/ ngày vào họp khối, công khai và thống nhất nội dung cần Ôn tập- phụ đạo cho tất cả GV trong khối đều nắm bắt để thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên các lớp có học sinh chưa đạt chuẩn (dự giờ, kiểm tra vở, bài kiểm tra,...)

- Sinh hoạt tổ hàng tuần, phải định hướng và đề ra kế hoạch, biện pháp cụ thể.

- Nắm tình hình tiến bộ của học sinh.

3. Giáo viên chủ nhiệm:

- Nêu cao tinh thần trách nhiệm, vận dụng phát huy năng lực công tác, tận tâm, tận lực, tận tụy, tận tình hết lòng vì học sinh thân yêu.
 - Thực hiện tốt công tác chủ nhiệm, liên hệ thường xuyên với gia đình học sinh.
 - Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch Ôn tập- phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi một cách cụ thể.
 - Thường xuyên phấn đấu học tập, nâng cao nghiệp vụ sư phạm, cải tiến phương pháp giảng dạy,...
 - Xây dựng tốt kế hoạch chủ nhiệm, thể hiện rõ biện pháp xóa yếu, tăng giỏi.
- d. Thời gian: Thực hiện theo thời khóa biểu buổi chiều (các tiết dạy linh hoạt theo nhóm đối tượng HS)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo quản lí, kiểm tra tình hình giảng dạy của các lớp.

Các khối trưởng lên kế hoạch tùy theo đặc điểm tình hình của khối mình nhằm nâng cao chất lượng dạy học cũng như bám sát tình hình hoạt động của tổ khối.

GVCN thực hiện theo nghị quyết chuyên môn của tổ đề ra. Lên kế hoạch giảng dạy cụ thể theo đặc điểm tình hình của lớp mình phụ trách.

Tổ chức sơ kết, rút kinh nghiệm trong từng học kỳ.

Trên đây là kế hoạch Dạy học buổi thứ hai năm học 2025-2026 của trường tiểu học Đất Cuộc./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Các tổ khối trưởng;
- Lưu: VT./.

KT.HIỆU TRƯỞNG
Phó Hiệu Trưởng



Đoàn Thị Thu Diễm