

# CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

## KHUNG CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ

Thời lượng chương trình: 35 tiết, 1 tiết/ tuần, 35 phút/ tiết.

### Khối 1

THÁNG	TUẦN	CHỦ ĐỀ	TÊN BÀI HỌC	MỤC TIÊU/ NỘI DUNG BÀI HỌC	TIẾT	NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO
09	1	<b>THIẾT BỊ KẾT NỐI MẠNG</b>	<b>Dự án thời đại 4.0</b>	- Học sinh tìm hiểu cuộc cách mạng công nghệ 4.0 - Học sinh phát biểu được những ứng dụng của khoa học công nghệ thời đại mới.	<b>1</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 1 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 4 - 6)
	2		<b>Thiết bị điện</b>	- Học sinh tìm hiểu các thiết bị điện - Phân biệt được các đồ dùng điện dân dụng, công nghiệp, thiết bị điện tử. - Liệt kê được các thiết bị điện	<b>2</b>	
	3		<b>Các loại thiết bị điện kết nối mạng phổ biến</b>	- Thiết bị điện nào kết nối được internet? - Liệt kê, so sánh thiết bị có thể kết nối internet và thiết bị không kết nối internet	<b>3</b>	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

10	4	<b>THIẾT BỊ SỐ</b>	<b>Những lưu ý khi sử dụng thiết bị kết nối mạng</b> (2 tiết)	- Cách xử lí khi thiết bị điện kết nối internet gặp vấn đề: vào nước, cháy nổ, bị rơi. - Lưu ý khi sử dụng những thiết bị điện tử có dấu hiệu hư hỏng.	4	(Trang 5-7) Sách Hướng dẫn kĩ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 1 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 7-10)
	1			5		
	2			<b>Làm quen với máy tính</b>	-Học sinh liệt kê được các bộ phận cơ bản của máy tính: màn hình, bàn phím, chuột, thùng máy. -Học sinh trình bày được chức năng cơ bản của từng bộ phận (ví dụ: màn hình dùng để hiển thị, chuột để điều khiển, bàn phím để nhập dữ liệu).	6
3		<b>Bật, tắt đúng cách</b>	-Học sinh thao tác được cách mở và đóng phần mềm qua biểu tượng, thanh công cụ, và nút thoát. -Học sinh phân biệt giữa tạm dừng, thu nhỏ và thoát hoàn	7	Sách hành trang công dân số lớp 1 -	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				toàn phần mềm. - Học sinh trình bày được tầm quan trọng của việc đóng phần mềm đúng cách để bảo vệ dữ liệu.		Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 14 - 17)	
	4	<b>LÀM QUEN PAINT</b>	<b>Thực hành vẽ trên Paint (2 tiết)</b>	- Học sinh làm quen với phần mềm Paint - Học sinh biết và thực hành vẽ hình ảnh đơn giản trên Paint - Học sinh thực hành vẽ tranh theo ý thích	<b>8</b>	Sách hành trang công dân số lớp 1 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 22 - 27)	
11	1						<b>9</b>
	2	<b>BIỂU TƯỢNG THỰC - ẢO</b>	<b>Mạng xã hội (2 tiết)</b>	- Học sinh phát biểu được mạng xã hội là gì - Học sinh liệt kê được lợi ích, khó khăn khi sử dụng mạng xã hội - Học sinh nhận biết tác động của mạng xã hội với đời sống	<b>10</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 1 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 10 - 12)	
	3					<b>11</b>	
	4				<b>Biểu tượng của ứng dụng mạng xã hội phổ biến</b>	- Học sinh nhận biết các biểu tượng kết nối internet - Học sinh nhận biết các biểu tượng mạng xã hội. - Liệt kê được các ứng	<b>12</b>

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

				dụng mạng xã hội phổ biến.		12)
12	1		<b>Ứng dụng biểu tượng mạng xã hội vào cuộc sống</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh phân biệt được nên sử dụng biểu tượng mạng xã hội nào.</li> <li>- Học sinh ứng dụng những biểu tượng cảm xúc trên mạng xã hội vào cuộc sống.</li> <li>- Học sinh biết chia sẻ, bày tỏ, bộc lộ cá tính thông qua biểu tượng mạng xã hội.</li> </ul>	<b>13</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 1 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 13 - 15)
	2		<b>Những hành vi cần tránh trên mạng xã hội</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh xử lý được các tình huống tiêu cực trên mạng xã hội</li> <li>- Học sinh nhận biết những hành vi nên, không nên làm trên mạng xã hội</li> </ul>	<b>14</b>	
	3	<b>AN TOÀN KHI SỬ DỤNG MẠNG XÃ HỘI</b>	<b>Ứng xử văn minh trên mạng xã hội (2 tiết)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh phát biểu được văn minh là gì</li> <li>- Học sinh nhận biết những tình huống thể hiện sự văn minh trên mạng xã hội.</li> <li>- Học sinh nhận biết</li> </ul>	<b>15</b>	
	4				<b>16</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 1 -

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				mạng xã hội nào nên sử dụng		Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 22 - 27)	
01	1		<b>Trào lưu trên mạng xã hội (2 Tiết)</b>	- Học sinh liệt kê được các trào lưu hiện tại	<b>17</b>		
	2			- Học sinh phân biệt được trào lưu mạng xã hội tích cực và tiêu cực	<b>18</b>		
	3			<b>Sử dụng mạng xã hội lành mạnh</b>	- Học sinh phát biểu được những cách sử dụng mạng xã hội an toàn - Học sinh nhận biết các tình huống an toàn khi sử dụng mạng - Học sinh hình thành thói quen sử dụng mạng xã hội an toàn lành mạnh.		<b>19</b>
	4			<b>Bảo vệ hình ảnh của mình và bạn bè</b>	- Học sinh hiểu tại sao không nên chia sẻ ảnh/thông tin cá nhân của người khác khi chưa được phép. - Học sinh biết cách xin phép trước khi		<b>20</b>

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

		<b>TÔN TRỌNG MỌI NGƯỜI KHI SỬ DỤNG MẠNG</b>		chia sẻ hình ảnh của bạn bè.		Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 1 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 16 - 22)	
02	1		<b>Nói lời hay, làm điều tốt trên mạng</b>		- Học sinh biết từ chối các yêu cầu kết bạn hoặc trò chuyện từ người lạ. - Học sinh hiểu không nên cung cấp thông tin cá nhân cho người lạ trên mạng.		<b>21</b>
	2		<b>Không tin lời người lạ trên mạng</b>		- Học sinh biết từ chối các yêu cầu kết bạn hoặc trò chuyện từ người lạ. - Học sinh hiểu không nên cung cấp thông tin cá nhân cho người lạ trên mạng.		<b>22</b>
	3		<b>Báo cáo nội dung xấu, tiêu cực</b>		- Học sinh biết cách báo cáo những nội dung không phù hợp hoặc tin nhắn gây khó chịu cho người lớn. - Học sinh hiểu rằng việc báo cáo giúp bảo vệ bản thân và bạn bè.		<b>23</b>
	4	<b>XEM</b>	<b>Mạng xã</b>	- Học sinh biết, thực	<b>24</b>	Sách hành	

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

		<b>VIDEO TRÊN MẠNG XÃ HỘI</b>	<b>hội xem video</b>	hành khởi động, thoát mạng xã hội You tube kids - Học sinh trình bày được các bước tìm và xem video trên you tube kids		trang công dân số lớp 1 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 40 - 47)
03	1		<b>Xem video trên You Tube Kids</b>	- Học sinh liệt kê được các chức năng, kí hiệu trên You Tube Kids - Học sinh thực hành thao tác các chức năng trên mạng xã hội You Tube Kids để hoàn thành bài tập “Phòng tránh đuối nước”	<b>25</b>	
	2	<b>TƯ DUY LẬP TRÌNH</b>	<b>Di chuyển</b>	- Học sinh làm quen tổ hợp 4 phím mũi tên điều hướng - Ứng dụng phím mũi tên (lệnh di chuyển) tham gia trò chơi điện tử đơn giản	<b>26</b>	Sách hành trang công dân số lớp 1 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 50 - 77)
	3		<b>Lập trình nhân vật trò chơi đơn giản (3 tiết)</b>	- Học sinh trình bày được các lệnh di chuyển của nhân vật - Học sinh lập trình chương trình di	<b>27</b>	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				chuyển cho nhân vật		
	4			- Học sinh tạo chương trình điều khiển nhân vật thực hiện nhiệm vụ đơn giản	<b>28</b>	
	1			- Học sinh thực hành tạo lệnh và nhóm lệnh, lặp lại lệnh, lặp lại nhóm lệnh	<b>29</b>	
	2		<b>Lập trình trò chơi</b>	- Học sinh thực hành lập trình trò chơi tương tác đơn giản.	<b>30</b>	
04	3	<b>HỌC TẬP AN TOÀN TRÊN MÔI TRƯỜNG MẠNG</b>	<b>Cách sử dụng các ứng dụng học online</b>	- Học sinh liệt kê được các ứng dụng học online - Học sinh biết cách sử dụng các ứng dụng học online. - Học sinh phân biệt được các ứng dụng học online, biết sử dụng các ứng dụng phù hợp với mục đích học.	<b>31</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 1 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 28 -
	4			<b>Tìm kiếm thông tin chính xác</b>	- Học sinh biết cách tìm kiếm thông tin chính thống - Học sinh biết so sánh	

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

				các nguồn thông tin để lọc ra thông tin chính xác.		34)
05	1.		<b>Bảo vệ mắt khi học online</b>	- Học sinh nhận biết các cách bảo vệ mắt trước màn hình máy tính - Học sinh xây dựng được thói quen tốt để bảo vệ mắt.	<b>33</b>	
	2.		<b>Tham gia lớp học online văn minh</b>	- Học sinh nhận biết những hành động, việc làm văn minh khi học online - Học sinh thực hành xử lí tình huống thường xảy ra khi học online.	<b>34</b>	
	3.		<b>Ôn tập, kiểm tra cuối năm</b>	- Học sinh ôn tập kiểm tra đánh giá cuối năm	<b>35</b>	

**Khối 2**

THÁNG	TUẦN	CHỦ ĐỀ	TÊN BÀI HỌC	MỤC TIÊU/ NỘI DUNG BÀI HỌC	TIẾT	NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO
09	1	<b>SỬ DỤNG THIẾT BỊ SỐ</b>	<b>Điện thoại thông minh (2 tiết)</b>	- Học sinh kể tên được các bộ phận của điện thoại thông	<b>1</b>	Sách Hành trang công dân số, lớp 2 – Trần Thành

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

	2			<p>minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh liệt kê được những công việc có thể làm với điện thoại thông minh.</li> <li>- Học sinh thực hành được việc nghe gọi trên điện thoại thông minh.</li> </ul>	2	Nam chủ biên. (Trang 4 - 8)
	3		<b>Nhắn tin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết cách sử dụng điện thoại để nhắn tin.</li> <li>- Học sinh trình bày được các dấu hiệu nhận biết cuộc trò chuyện có tin nhắn chưa đọc.</li> <li>- Học sinh thao tác được các bước soạn thảo và gửi tin nhắn.</li> </ul>	3	Sách Hành trang công dân số, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 9 - 12)
	4		<b>Chụp ảnh, quay phim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết cách sử dụng điện thoại thông minh để chụp ảnh, quay phim.</li> <li>- Học sinh quan sát và chỉ ra được những bộ phận có thể quay được hình ảnh và thu được âm thanh.</li> <li>- Học sinh thực hành được quay video và chụp hình, biết chuyển từ chế độ chụp</li> </ul>	4	Sách Hành trang công dân số, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 3 - 16)

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

				ảnh sang quay video.		
10	1	<b>THỜI GIAN SỬ DỤNG CÁC THIẾT BỊ CÔNG NGHỆ</b>	<b>Bảo vệ sức khỏe khi online (2 tiết)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết cách ngồi đúng tư thế khi sử dụng công nghệ.</li> <li>- Học sinh biết thời gian sử dụng thiết bị công nghệ tối đa đúng cách</li> </ul>	<b>5</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 4 -9)
	2				<b>6</b>	
	3		<b>Thời gian sử dụng công nghệ (2 tiết)</b>		<b>7</b>	
	4				<b>8</b>	
11	1	<b>BẢO VỆ THÔNG TIN RIÊNG TƯ</b>	<b>Bí mật thông tin của em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết cách giữ thông tin các nhân đúng cách.</li> <li>- Học sinh biết cách chia sẻ thông tin an toàn.</li> <li>- Học sinh biết bảo vệ tài khoản của mình.</li> <li>- Học sinh biết cách không chia sẻ thông tin rộng rãi.</li> <li>- Học sinh biết được nguy cơ lừa đảo qua mạng.</li> <li>- Học sinh biết phân biệt được những điều không được chia sẻ lên mạng xã hội.</li> </ul>	<b>9</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 10)
	2				<b>Bảo vệ tài khoản của em (2 tiết)</b>	
	3		<b>11</b>			
	4		<b>12</b>			
12	1	<b>DẤU VẾT TRÊN MẠNG</b>	<b>Bảo vệ dấu vết mạng (2 tiết)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết xây dựng mức bảo vệ an toàn khi tìm kiếm thông tin.</li> <li>- Học sinh biết tạo tài</li> </ul>	<b>13</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 2 – Trần Thành
	2				<b>14</b>	

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

				<p>khoản ẩn danh khi tham gia mạng xã hội.</p>		<p>Nam chủ biên. (Trang 14 - 16)</p>
	3		<p><b>An toàn trên internet (2 tiết)</b></p>	<p>- Học sinh biết mã hóa thông tin khi đăng nhập tài khoản của mình.</p>	<p><b>15</b></p>	<p>Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 16 - 17)</p>
	4			<p>- Học sinh biết cách xóa trình duyệt không để lại lịch sử khi tìm kiếm thông tin.</p>	<p><b>16</b></p>	
01	1	<p><b>PHẦN MỀM HỌC TẬP</b></p>	<p><b>Kích hoạt, đăng nhập và thoát khỏi Duolingo (2 tiết)</b></p>	<p>- Học sinh biết cách tạo tài khoản trên phần mềm học tập Duolingo.</p> <p>- Học sinh thực hành đăng nhập vào tài khoản duolingo.</p>	<p><b>17</b></p>	<p>Sách Hành trang công dân số, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 17)</p>
	2			<p>- Học sinh khám phá các nội dung có trong phần mềm ứng học học tập</p> <p>- Học sinh thao tác được các bước thoát khỏi phần mềm học tập duolingo.</p> <p>- Học sinh thực hiện được việc đăng xuất tài khoản ra khỏi phần mềm.</p>	<p><b>18</b></p>	<p>Sách Hành trang công dân số, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 17 - 21)</p>
	3			<p><b>Học tiếng anh với Duolingo (2 tiết)</b></p>	<p>- Học sinh biết cách đăng nhập vào tài khoản Doulingo.</p> <p>- Học sinh biết cách</p>	<p><b>19</b></p>

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				<p>mở phần hướng dẫn học và mở bài học tiếng anh trong phần mềm Doulingo.</p> <p>- Học sinh thao tác và học trên ứng dụng.</p>		25)
	4			<p>- Học sinh nhận biết và thực hành các bài học trên ứng dụng ở nhiều dạng khác nhau.</p> <p>- Học sinh biết cách đóng ứng dụng khi hoàn thành bài học.</p>	<b>20</b>	Sách Hành trang công dân số, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 26 – 29)
02	1	<b>CÁCH ỨNG PHÓ KHI BỊ AI ĐÓ TRÊU CHỌC TRÊN MẠNG</b>	<b>Bảo vệ bản thân trên mạng</b>	<p>- Học sinh biết cách xử lý khi bị người xấu tấn công mạng.</p> <p>- Học sinh biết cách bảo vệ bản thân khi</p>	<b>21</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 22 - 23)
	2		<b>Xử lý khi bị trêu chọc trên mạng (2 tiết)</b>	<p>- Học sinh biết cách giải quyết khi bị đối tượng xấu tấn công.</p>	<b>22</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 24 - 27)
	3			<p>- Học sinh biết cách xử lý khi bị ai đó trêu chọc.</p>	<b>23</b>	
	4	<b>NHỮNG THÔNG TIN ĐÁNG TIN CẬY TRÊN MẠNG</b>	<b>Kiểm tra nguồn tin cậy</b>	<p>- Học sinh biết cách kiểm tra độ tin cậy của thông tin.</p> <p>- Học sinh phân biệt thông tin chính thống và thông tin giả mạo.</p>	<b>24</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 28 - 33)

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

03	1	<b>PHẦN MỀM TRÒ CHƠI</b>	<b>Trò chơi Interland – Vương quốc tử tế (2 tiết)</b>	- Học sinh khám phá các trò chơi Interland.	<b>25</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 30 - 35)
	2			- Học sinh thực hành thao tác các bước trong trò chơi.	<b>26</b>	
	3		<b>Trò chơi Interland – Tháp kho báu (2 tiết)</b>	- Học sinh khám phá các trò chơi Interland.	<b>27</b>	
	4			- Học sinh thực hành thao tác các bước trong trò chơi.	<b>28</b>	
04	1	<b>TỰ DUY LẬP TRÌNH</b>	<b>Lập trình cho rô-bốt (2 tiết)</b>	- Học sinh nhận biết được các câu lệnh điều khiển trong lập trình.	<b>29</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 42 - 47)
	2			- Học sinh thực hành thao tác, lập trình các câu lệnh.	<b>30</b>	
				- Học sinh biết cách xóa câu lệnh cũ và tạo câu lệnh điều khiển mới.		

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

	3		<b>Sửa lỗi cho chương trình (2 tiết)</b>	- Học sinh nhận biết các câu lệnh bị lỗi và biết cách thay thế câu lệnh mới.	<b>31</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 48 - 53)
	4			- Học sinh thực hành điền các câu lệnh còn thiếu vào chương trình.  - Học sinh biết đổi chỗ các câu lệnh cho nhau trong chương trình.	<b>32</b>	
05	1	<b>LẬP TRÌNH TRÒ CHƠI</b>	<b>Rô-bốt dọn vở kẹo</b>	- Học sinh làm quen với các câu lệnh “Đi thẳng”, “Lùi lại”, “Quay trái, phải” và câu lệnh “Lập lại”.	<b>33</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 2 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 60 - 66)
	2			- Học sinh thực hành thao tác các câu lệnh “Đi thẳng”, “Lùi lại”, “Quay trái, phải” và câu lệnh “Lập lại”.	<b>34</b>	
	3			<b>Em lập trình trò chơi (2 tiết)</b>	- Học sinh làm quen với với biểu tượng lập trình và luyện tập các thao tác các câu lệnh lập trình trong trò chơi.  - Học sinh lập trình tạo chương trình trò chơi có sự tương tác giữ các nhân vật trên sân khấu và người chơi.	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

	4		<b>Ôn tập, kiểm tra cuối năm</b>	- Học sinh ôn tập và cũng cố lại kiến thức đã học.	<b>35</b>	
--	---	--	--	--	-----------	--

### Khối 3

THÁNG	TUẦN	CHỦ ĐỀ	Tên Bài Học	MỤC TIÊU/ NỘI DUNG BÀI HỌC	TIẾT	NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO
9	1	<b>TRÁCH NHIỆM CỦA CÔNG DÂN SỐ VỚI BẢN THÂN VÀ CỘNG ĐỒNG</b>	<b>Bắt Đầu Hành Trình Công Dân Số</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh hiểu rõ khái niệm công dân số, tầm quan trọng của thế giới số trong cuộc sống hiện đại.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng sử dụng các thiết bị số cơ bản, tìm kiếm thông tin trên mạng một cách an toàn và hiệu quả.</li> <li>- Hình thành ý thức trách nhiệm khi sử dụng mạng xã hội, bảo vệ thông tin cá nhân và tôn trọng người khác trên mạng.</li> </ul>	1	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên.  (Trang 4 – 9)
	2		<b>Cách Giao Tiếp Tốt Trên Mạng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh sẽ có khả năng giao tiếp hiệu quả, lịch sự và an toàn trên các nền tảng mạng xã hội.</li> <li>- Học sinh hiểu rõ trách nhiệm của bản thân khi tham gia vào</li> </ul>	2	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên.  (Trang 4 – 9)

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				<p>các hoạt động trực tuyến, cũng như tác động của hành vi của mình đến bản thân và cộng đồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có khả năng phân tích, đánh giá thông tin và hình ảnh trên mạng, tránh tin giả và nội dung độc hại.</li> <li>- Học sinh đóng góp vào việc xây dựng một cộng đồng mạng tích cực, tôn trọng và hỗ trợ lẫn nhau.</li> </ul>		
<b>3</b>	<b>XÂY DỰNG HÌNH ẢNH CÁ NHÂN TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG</b>	<b>Ai Là Bạn Trên Mạng?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh hiểu rõ tầm quan trọng của việc kết bạn một cách cẩn trọng trên mạng.</li> <li>- Học sinh có khả năng phân biệt giữa bạn bè thực sự và những mối quan hệ ảo.</li> <li>- Học sinh hình thành thói quen sử dụng mạng xã hội một cách an toàn, bảo vệ thông tin cá nhân.</li> <li>- Học sinh biết cách giao tiếp lịch sự, tôn trọng trên mạng, xây dựng các mối quan hệ</li> </ul>	<b>3</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 10 – 17)	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				lành mạnh.		
	<b>4</b>		<b>Bảo Vệ Hình Ảnh Cá Nhân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những hành vi xâm phạm hình ảnh cá nhân.</li> <li>- Có ý thức bảo vệ hình ảnh của bản thân và người khác.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng bảo vệ, xử lý khi hình ảnh của mình bị sử dụng trái phép.</li> </ul>	<b>4</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 10 – 17)
10	<b>1</b>		<b>Quyền Riêng Tư Và An Toàn Trên Mạng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh hiểu rõ tầm quan trọng của quyền riêng tư và các mối nguy hiểm tiềm ẩn trên mạng.</li> <li>- Học sinh có khả năng bảo vệ thông tin cá nhân, nhận biết và phòng tránh các mối đe dọa trực tuyến.</li> <li>- Học sinh hình thành thói quen sử dụng mạng xã hội một cách an toàn, bảo mật.</li> <li>- Học sinh có khả năng đánh giá thông tin, phân biệt giữa thông tin thật và giả.</li> </ul>	<b>5</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 10 – 17)
	<b>2</b>		<b>Bí Quyết</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhận biết khái niệm mật khẩu,</li> </ul>	<b>6</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

		<b>SỨC MẠNH CỦA MẬT KHẨU</b>	<b>Tạo Mật Khẩu Siêu Đỉnh</b>	<p>vai trò của mật khẩu trong việc bảo vệ thông tin cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trình bày cách tạo và quản lý mật khẩu một cách an toàn.</li> <li>- Học sinh hình thành thói quen bảo mật thông tin cá nhân.</li> <li>- Học sinh có khả năng nhận biết các mối đe dọa liên quan đến mật khẩu và cách phòng tránh.</li> </ul>		dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên.) (Trang 18 – 21)
<b>3</b>			<b>Bí Mật Của Mật Khẩu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết khái niệm, vai trò của xác thực 2 yếu tố trong việc bảo vệ tài khoản.</li> <li>- Nắm vững các nguyên tắc tạo một mật khẩu mạnh, dễ nhớ và an toàn.</li> <li>- Cảnh trọng trước các thông tin và yêu cầu liên quan đến mật khẩu.</li> </ul>	<b>7</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên.) (Trang 18 – 21
<b>4</b>	<b>XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG</b>		<b>Nói Không Với Bất Nạt Trên Mạng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em hiểu được bắt nạt trên mạng là gì, những hành vi nào là bắt nạt và tác hại của việc bắt nạt.</li> </ul>	<b>8</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

		<b>MẠNG AN TOÀN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các tình huống bắt nạt và biết cách ứng phó.</li> <li>- Có thái độ tích cực, không tham gia vào các hành vi bắt nạt, biết bảo vệ bản thân và bạn bè.</li> </ul>		(Trang 22 – 26)
11	<b>1</b>		<b>Tạo Mối Quan Hệ Tốt Trên Mạng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em hiểu được tầm quan trọng của việc xây dựng mối quan hệ tốt đẹp trên mạng.</li> <li>- Nhận biết được cách giao tiếp lịch sự, thân thiện trên mạng.</li> <li>- Có thái độ tích cực trong việc xây dựng mối quan hệ bạn bè trên mạng.</li> </ul>	<b>9</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên (Trang 22 – 26)
	<b>2</b>		<b>Hành Động Khi Gặp Nội Dung Xấu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em hiểu được những loại nội dung xấu thường gặp trên mạng và tác hại của chúng.</li> <li>- Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và biết cách ứng phó.</li> <li>- Có ý thức cảnh giác và bảo vệ bản thân khi sử dụng mạng.</li> </ul>	<b>10</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên (Trang 22 – 26)

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

	<b>3</b>	<b>SỨC MẠNH CỦA NGÔN TỪ</b>	<b>Giao Tiếp Tử Tế Trên Mạng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em hiểu được tầm quan trọng của việc giao tiếp tử tế trên mạng và nhận biết được những hành vi giao tiếp lịch sự.</li> <li>- Áp dụng các kỹ năng giao tiếp cơ bản như chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, và sử dụng ngôn ngữ tích cực.</li> <li>- Có thái độ tôn trọng khi giao tiếp với mọi người trên mạng.</li> </ul>	<b>11</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên (Trang 27 – 33)
	<b>4</b>		<b>Tạo Dựng Tình Bạn Tốt Đẹp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em hiểu được tầm quan trọng của tình bạn và những yếu tố cần thiết để xây dựng một tình bạn đẹp.</li> <li>- Nhận biết được các hành vi thể hiện tình bạn tốt đẹp và áp dụng vào thực tế.</li> <li>- Có thái độ trân trọng và muốn xây dựng mối quan hệ bạn bè tốt đẹp.</li> </ul>	<b>12</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên (Trang 27 – 33)
	<b>1</b>		<b>Thế Giới Thông Tin Số</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em hiểu được thế giới thông tin số là gì, những thiết bị nào được sử dụng để kết nối với thế giới số và một số lợi ích cơ bản</li> </ul>	<b>13</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

12		<b>THÔNG TIN TRÊN MẠNG</b>		<p>của nó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số thiết bị công nghệ thông tin đơn giản và các hoạt động có thể thực hiện trên đó.</li> <li>- Hình thành sự tò mò và hứng thú với thế giới công nghệ, đồng thời có ý thức sử dụng công nghệ một cách an toàn và hiệu quả.</li> </ul>		(Trang 34 – 38)
	<b>2</b>		<b>Nguồn Tin Đáng Tin Cậy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em hiểu được tầm quan trọng của việc tìm kiếm thông tin đúng đắn và nhận biết được đâu là nguồn tin đáng tin cậy.</li> <li>- Phân biệt được thông tin đúng và sai, biết cách kiểm tra nguồn tin.</li> <li>- Có tinh thần cầu thị, không vội tin vào mọi thông tin mà cần tìm hiểu kỹ.</li> </ul>	<b>14</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên (Trang 34 – 38)
	<b>3</b>		<b>Cảnh Giác Với Thông Tin Lạ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em hiểu được tại sao cần phải cảnh giác với thông tin lạ, nhận biết được một số dấu hiệu của thông tin không đáng tin cậy.</li> <li>- Phân biệt được thông</li> </ul>	<b>15</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 3 – Trần Thành Nam chủ biên (Trang 34 – 38)

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				<p>tin an toàn và thông tin nguy hiểm, biết cách xử lý khi gặp thông tin lạ.</p> <p>- Có tinh thần cảnh giác, không dễ dàng tin vào những thông tin chưa được kiểm chứng.</p>		
	<b>4</b>	<b>THÔNG TIN TRÊN MÁY TÍNH</b>	<b>Làm Quen Với Các Thành Phần Cơ Bản Của Máy Tính</b>	<p>- Học sinh có thể nhận biết và gọi tên các thành phần cơ bản của máy tính, bao gồm màn hình, bàn phím, chuột và thùng máy (CPU).</p> <p>- Học sinh có thể mô tả chức năng của các bộ phận cơ bản của máy tính.</p> <p>- Học sinh có thể sử dụng các bộ phận của máy tính như chuột và bàn phím để thực hiện các thao tác đơn giản, ví dụ như di chuyển chuột, nhấp chuột và gõ phím.</p> <p>- Học sinh có thể khởi động và tắt máy tính đúng cách.</p>	<b>16</b>	Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 15– 19)
	<b>1</b>		<b>Thao Tác Cơ Bản Và</b>	<p>- Học sinh hiểu được cách lưu trữ thông tin trên máy tính, như lưu</p>	<b>17</b>	Sách hành trang công dân số lớp 3- Quách

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

			<p><b>Sử Dụng Máy Tính</b></p> <p><b>Hiệu Quả</b></p>	<p>một tài liệu hoặc hình ảnh vào một thư mục.</p> <p>- Học sinh có thể thực hiện các thao tác cơ bản trên hệ điều hành như mở và đóng ứng dụng, tạo và lưu tập tin.</p> <p>- Học sinh có thể sử dụng chuột và bàn phím để thực hiện các nhiệm vụ, như nhập văn bản trong phần mềm Word hoặc sử dụng Paint để vẽ hình đơn giản.</p>		<p>Tất Kiên chủ biên (Trang 15– 19)</p>
	2		<p><b>Làm Quen Với Thư Mục Và Cấu Trúc Lưu Trữ Trên Máy Tính</b></p>	<p>- Học sinh có thể nhận biết và gọi tên các khái niệm cơ bản như thư mục, tệp, và thư mục con.</p> <p>- Học sinh có thể mô tả cấu trúc cây thư mục và cách các thư mục con được sắp xếp bên trong thư mục chính.</p> <p>- Học sinh có thể thực hiện thao tác mở thư mục và di chuyển giữa các thư mục để xem nội dung bên trong.</p>	18	<p>Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 15– 19)</p>

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

01	3		<b>Thao Tác Với Tập - Mở, Lưu Và Đổi Tên</b>	<p>- Học sinh có thể hiểu được các định dạng tệp cơ bản như .docx, .jpg, .pdf, và .mp4, và ý nghĩa của chúng.</p> <p>- Học sinh có thể mở các loại tệp phổ biến bằng phần mềm phù hợp (ví dụ: mở tài liệu .docx bằng Word, hình ảnh .jpg bằng Photos)</p> <p>- Học sinh có thể thực hiện thao tác lưu và đổi tên tệp, bao gồm lưu tệp vào thư mục mong muốn và đổi tên tệp để dễ dàng nhận diện.</p>	19	Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 15– 19)
	4	ZALO	<b>Làm Quen Với Zalo Và Cách Thức Hoạt Động Của Mạng Xã Hội</b>	<p>- Học sinh có thể nhận biết Zalo là một ứng dụng mạng xã hội và nêu các tính năng cơ bản của ứng dụng này.</p> <p>- Học sinh có thể mô tả cách sử dụng các tính năng chính của Zalo như nhắn tin văn bản, gửi hình ảnh và gọi video.</p> <p>- Học sinh có thể tạo một tài khoản Zalo và sử dụng các tính năng</p>	20	Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 5– 14)

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				nhắn tin, gọi điện cơ bản để kết nối với bạn bè hoặc gia đình.		
02	1		<b>Sử Dụng Zalo An Toàn Và Bảo Mật Thông Tin Cá Nhân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có thể giải thích tầm quan trọng của việc bảo mật thông tin cá nhân khi sử dụng mạng xã hội Zalo.</li> <li>- Học sinh có thể hiểu các cài đặt quyền riêng tư của Zalo, bao gồm cách kiểm soát ai có thể xem trạng thái hoặc thông tin cá nhân.</li> <li>- Học sinh có thể thực hiện thao tác cài đặt quyền riêng tư trên Zalo để bảo vệ thông tin cá nhân.</li> </ul>	21	Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 5– 14)
	2		<b>Kết Bạn Trên Zalo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có thể nhận diện các tính năng kết bạn trên giao diện Zalo, bao gồm việc tìm kiếm, gửi lời mời kết bạn, và chấp nhận yêu cầu kết bạn.</li> <li>- Học sinh có thể mô tả các bước cần thiết để gửi và nhận lời mời kết bạn trên Zalo một cách đúng đắn.</li> <li>- Học sinh có thể thực</li> </ul>	22	Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 5– 14)

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				<p>hiện các thao tác kết bạn trên Zalo, bao gồm gửi yêu cầu kết bạn và chấp nhận yêu cầu từ người khác.</p> <p>- Học sinh có thể sử dụng mã QR để kết bạn và thực hành tìm bạn bằng cách nhập số điện thoại.</p>		
	<b>3</b>		<p><b>Tạo Nhóm Và Quản Lý Nhóm Trên Zalo</b></p>	<p>- Học sinh có thể nhận diện biểu tượng và tính năng tạo nhóm trên giao diện Zalo.</p> <p>- Học sinh có thể liệt kê các tùy chọn cài đặt nhóm như tên nhóm, ảnh đại diện nhóm, và quyền quản trị nhóm.</p> <p>- Học sinh hiểu được vai trò của người quản trị nhóm trong việc duy trì trật tự và bảo mật cho nhóm.</p> <p>- Học sinh có thể tạo nhóm trên Zalo và mời thành viên tham gia nhóm.</p>	<b>23</b>	Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 5– 14)
	<b>4</b>		<p><b>Làm Quen Với Giao Diện Và Công Cụ</b></p>	<p>- Học sinh có thể nhận diện và gọi tên các công cụ cơ bản trên thanh công cụ của phần mềm trình chiếu (ví dụ: PowerPoint,</p>	<b>24</b>	Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

		<b>BÀI TRÌNH CHIẾU</b>	<p><b>Cơ Bản Của Phần Mềm Trình Chiếu</b></p>	<p>Google Slides).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có thể liệt kê các loại slide cơ bản như slide tiêu đề, slide nội dung, và slide kết thúc.</li> <li>- Học sinh có thể mô tả chức năng của từng công cụ chính như thêm slide, chọn bố cục, và chèn văn bản.</li> <li>- Học sinh có thể tạo một bài trình chiếu đơn giản bao gồm các slide cơ bản như slide tiêu đề và slide nội dung.</li> </ul>		20– 28)
03	1		<p><b>Chèn Và Định Dạng Văn Bản, Hình Ảnh Trong Slide</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có thể nhận diện các công cụ chèn và định dạng văn bản như font chữ, cỡ chữ, màu chữ.</li> <li>- Học sinh hiểu được cách thức chèn và định dạng hình ảnh và văn bản để thể hiện nội dung một cách hiệu quả.</li> <li>- Học sinh có thể chèn và định dạng văn bản và hình ảnh trong các slide.</li> <li>- Học sinh có thể sắp</li> </ul>	25	Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 20– 28)

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				xếp văn bản và hình ảnh trên slide sao cho thẩm mỹ và dễ nhìn.		
	<b>2</b>		<b>Sử Dụng Hiệu Ứng Chuyển Tiếp Và Hiệu Ứng Động Cho Slide</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có thể nhận diện các loại hiệu ứng chuyển tiếp giữa các slide, như fade, wipe, và zoom.</li> <li>- Học sinh hiểu được cách chọn các hiệu ứng động phù hợp với nội dung để tránh làm phân tâm người xem.</li> <li>- Học sinh có thể áp dụng hiệu ứng chuyển tiếp và hiệu ứng động vào bài trình chiếu của mình.</li> </ul>	<b>26</b>	Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 20– 28)
	<b>3</b>		<b>Trình Bày Và Chỉnh Sửa Bài Trình Chiếu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có thể hiểu được cách tổ chức nội dung trình bày mạch lạc để người xem dễ hiểu.</li> <li>- Học sinh có thể luyện tập trình bày bài trình chiếu trước Lớp</li> <li>- Học sinh có thể chỉnh sửa bài trình chiếu dựa trên nhận xét, cải thiện nội dung và hình thức trình bày.</li> </ul>	<b>27</b>	Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 20– 28)
	<b>4</b>	<b>GIẢI TRÍ</b>	<b>Tìm Kiếm</b>	- Học sinh có thể nhận diện các trang web	<b>28</b>	Sách hành trang công dân

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

		<b>HỌC TẬP TRÊN INTERNET</b>	<b>Và Xem Tin Tức Đáng Tin Cậy Trên Internet</b>	<p>phổ biến để xem tin tức, như báo điện tử, trang web tin tức, và các kênh truyền thông uy tín.</p> <p>- Học sinh có thể liệt kê các nguồn tin đáng tin cậy và các nguồn dễ bị sai lệch thông tin.</p> <p>- Học sinh có thể thực hiện tìm kiếm tin tức bằng cách sử dụng từ khóa phù hợp và chọn nguồn tin đáng tin cậy.</p>		số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 29– 36)
04	1		<b>Đánh Giá Và Phân Loại Tin Tức Trên Internet</b>	<p>- Học sinh có thể giải thích tầm quan trọng của việc đánh giá thông tin trước khi chia sẻ tin tức trên mạng xã hội.</p> <p>- Học sinh hiểu các loại tin tức khác nhau (tin tức chính thống, tin đồn, và tin giả) và ảnh hưởng của chúng đến người đọc.</p> <p>- Học sinh có thể phân loại các loại tin tức thành tin chính thống, tin không chính thống, và tin giả dựa trên các yếu tố nhận diện.</p>	29	Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 29– 36)

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

	2		<b>Khám Phá Cơ Quan Tuần Hoàn Qua Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có thể nhận diện và gọi tên các thành phần chính của cơ quan tuần hoàn như tim, mạch máu, và máu.</li> <li>- Học sinh có thể mô tả quá trình tuần hoàn máu trong cơ thể và cách thức tim và mạch máu phối hợp để duy trì sức khỏe.</li> <li>- Học sinh có thể sử dụng internet để tìm kiếm hình ảnh và video về quá trình tuần hoàn máu.</li> </ul>	30	<p>Sách hành trang công dân số lớp 3 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 29– 36)</p>
	3	<b>PHÂN MỀM LẬP TRÌNH TRÒ CHƠI</b>	<b>Giới Thiệu Scratch Junior Và Giao Diện Cơ Bản</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có thể nhận diện các thành phần chính của giao diện Scratch Junior, bao gồm vùng thao tác, các nút chức năng, khu vực mã lệnh, và khu vực nhân vật.</li> <li>- Học sinh có thể liệt kê các công cụ cơ bản trên giao diện như nút bắt đầu, nút lưu và thanh công cụ.</li> <li>- Học sinh hiểu được mục đích của Scratch Junior là hỗ trợ trẻ em học lập trình một cách</li> </ul>	31	<p>Tài liệu</p> <p>Tập huấn triển khai thí điểm</p> <p>Giáo dục kỹ năng công dân số</p> <p>Theo chương trình giáo dục phổ thông 2018</p> <p>Cấp tiểu học</p>

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				đễ dàng và thú vị.		
	<b>4</b>		<b>Lập Trình Di Chuyển Cơ Bản Cho Nhân Vật</b>	<p>- Học sinh có thể nhận diện các khối lệnh di chuyển cơ bản trong Scratch Junior, bao gồm các khối tiến, lùi, lên, xuống.</p> <p>- Học sinh hiểu được mục đích của từng khối lệnh di chuyển trong việc điều khiển hành động của nhân vật.</p> <p>- Học sinh có thể thực hành lập trình di chuyển nhân vật bằng cách sắp xếp các khối lệnh di chuyển để nhân vật di chuyển theo một hướng nhất định.</p>	<b>32</b>	<p>Tài liệu</p> <p>Tập huấn triển khai thí điểm</p> <p>Giáo dục kỹ năng công dân số</p> <p>Theo chương trình giáo dục phổ thông 2018</p> <p>Cấp tiểu học</p>
05	<b>1</b>		<b>Tạo Câu Chuyện Đơn Giản Với Lập Trình Scratch Junior</b>	<p>- Học sinh hiểu được tầm quan trọng của việc sử dụng khối lệnh điều khiển để sắp xếp các hành động của nhân vật một cách hợp lý.</p> <p>- Học sinh có thể thực hành kết hợp các khối lệnh di chuyển và lệnh điều khiển để tạo nên một câu chuyện ngắn với các nhân vật di</p>	<b>33</b>	<p>Tài liệu</p> <p>Tập huấn triển khai thí điểm</p> <p>Giáo dục kỹ năng công dân số</p> <p>Theo chương trình giáo dục phổ thông 2018</p> <p>Cấp tiểu học</p>

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				<p>chuyên và tương tác.</p> <p>- Học sinh có thể thêm các hành động, phong nền và nhân vật phù hợp để câu chuyện trở nên sinh động và logic.</p>		
<b>2</b>	<b>GIẢI TRÍ VĂN MINH CÙNG THIẾT BỊ SỐ</b>	<b>Hiểu Về Giải Trí Văn Minh Trên Thiết Bị Số</b>	<p>- Học sinh có thể liệt kê các loại hình giải trí phổ biến trên thiết bị số, như trò chơi, xem phim, đọc sách điện tử, nghe nhạc, và mạng xã hội.</p> <p>- Học sinh có thể nhận diện các thiết bị số hỗ trợ hoạt động giải trí, như điện thoại, máy tính bảng, máy tính cá nhân, và smart TV.</p> <p>- Học sinh có thể mô tả những tác động tiêu cực của việc giải trí không kiểm soát trên thiết bị số, như gây mất tập trung, căng thẳng, và ảnh hưởng đến sức khỏe.</p>	<b>34</b>	<p>Tài liệu</p> <p>Tập huấn triển khai thí điểm</p> <p>Giáo dục kỹ năng công dân số</p> <p>Theo chương trình giáo dục phổ thông 2018</p> <p>Cấp tiểu học</p>	
<b>3</b>		<b>Ôn tập, kiểm tra cuối năm</b>	<p>- Học sinh ôn tập kiểm tra đánh giá cuối năm</p>	<b>35</b>		

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

### Khối 4

THÁNG	TUẦN	CHỦ ĐỀ	TÊN BÀI HỌC	MỤC TIÊU/ NỘI DUNG BÀI HỌC	TIẾT	NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO
09	1	<b>HÀNH ĐỘNG AN TOÀN KHI SỬ DỤNG MẠNG</b>	<b>Bảo vệ thông tin cá nhân trên mạng</b> (2 tiết)	- Học sinh hiểu rõ khái niệm thông tin cá nhân.	<b>1</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 4 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 4 - 9)
	2			- Học sinh trình bày được các biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân hiệu quả.  - Học sinh hình thành ý thức tự giác bảo vệ thông tin cá nhân.	<b>2</b>	
	3			- Học sinh trình bày được khái niệm mật khẩu mạnh.  - Học sinh phát biểu được tầm quan trọng của bảo mật mật khẩu và các nguyên tắc tạo mật khẩu an toàn.  - Học sinh thực hành đặt mật khẩu mạnh, phức tạp và dễ nhớ.  - Học sinh trình bày khái niệm xác thực hai yếu tố, phương thức xác thực 2FA.	<b>3</b>	
	4	<b>TÌM HIỂU LỊCH</b>	<b>Tìm hiểu lịch sử, văn hóa trên</b>	- Học sinh biết và luyện tập tìm kiếm,	<b>4</b>	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

		<b>SỬ, VĂN HÓA TRÊN INTERN ET</b>	<b>internet</b>	biết tạo từ khóa. - Học sinh phân biệt các trang tin chính thống đáng tin cậy và các trang tin không đáng tin cậy		Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 5 - 9)
10	1	<b>LỊCH SỬ HOẠT ĐỘNG TRÊN MẠNG</b>	<b>Lịch sử tìm kiếm</b>	- Học sinh phát biểu được lịch sử tìm kiếm là gì. - Học sinh trình bày được các dấu vết khi sử dụng mạng xã hội.	<b>5</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 4 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 10 - 14)
	2		<b>Ứng xử với lịch sử tìm kiếm</b>	- Học sinh nhận biết các dấu vết trên mạng của mình và người khác - Học sinh trình bày được các việc nên làm khi sử dụng thiết bị có lịch sử truy cập, tìm kiếm.	<b>6</b>	
	3	<b>SOẠN THẢO VĂN BẢN</b>	<b>Bố cục, thể thức văn bản chuẩn</b>	- Học sinh trình bày được thể thức văn bản đúng quy chuẩn - Học sinh thực hành soạn thảo văn bản đúng thể thức	<b>7</b>	Sách hành trang công dân số lớp 4 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 19 - 24)
	4		<b>Sao chép văn bản, hình ảnh từ internet</b>	- Học sinh phát biểu được cách sao chép, dán văn bản không bị lỗi thể thức - Học sinh trình bày	<b>8</b>	

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

				được cách sao chép hình từ internet dán vào văn bản		
11	1		<b>Hình ảnh trong văn bản</b>	- Học sinh biết và thực hành chèn hình ảnh từ file, internet, thư mục vào văn bản.  - Học sinh thành thạo chỉnh sửa hình ảnh trên thẻ lệnh Format	<b>9</b>	
	2		<b>Làm quen phần mềm trình chiếu PowerPoint</b>	- Học sinh thao tác được chuyên nội dung văn bản từ Word qua PowerPoint  - Học sinh tạo slide trình chiếu đơn giản	<b>10</b>	Sách hành trang công dân số lớp 4 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 10 – 18)
	3	<b>TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU</b>	<b>Tạo bài trình chiếu</b>	- Học sinh thực hành tạo slide trình chiếu theo ý muốn  - Học sinh sử dụng internet tìm kiếm thông tin, hoàn thiện các slide trình chiếu.  - Chia sẻ bài trình chiếu lên internet	<b>11</b>	
	4	<b>NHỮNG THÔNG TIN CÓ THỂ CHIA SẺ TRÊN</b>	<b>Chia sẻ thông tin trên mạng xã hội</b>	- Học sinh trình bày được lợi ích của việc chia sẻ thông tin trên mạng xã hội.  - Học sinh liệt kê được các cách chia sẻ thông	<b>12</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 4 -

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

		<b>MẠNG</b>		<p>tin trên mạng xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh phân biệt được thông tin nên, không nên chia sẻ trên mạng xã hội</li> </ul>		Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 15 - 19)
12	1		<b>Quy tắc chia sẻ thông tin trên mạng xã hội</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trình bày được quy tắc bảo mật thông tin cá nhân</li> <li>- Học sinh liệt kê được những rủi ro khi chia sẻ thông tin cá nhân trên mạng xã hội.</li> <li>- Học sinh tôn trọng bản quyền, tác quyền khi chia sẻ bài đăng</li> </ul>	<b>13</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 4 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 15 - 19)
	2			<b>Xây dựng trang cá nhân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh phát biểu được trang cá nhân là gì</li> <li>- Học sinh biết cách xây dựng trang cá nhân</li> <li>- Học sinh liệt kê được các cách đăng tải thông tin cá nhân tích cực</li> <li>- Học sinh thực hành xây dựng trang cá nhân.</li> </ul>	
	3	<b>CÁCH XỬ LÝ KHI</b>	<b>Trêu chọc, bắt nạt trên mạng xã hội</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trình bày được khái niệm của hành vi trêu chọc, bắt</li> </ul>	

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

01		<b>CHỨNG KIẾN HÀNH VI TRÊU CHỌC BẮT NẠT TRÊN MẠNG</b>		<p>nạt trên mạng xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh liệt kê được những hành động trêu chọc bắt nạt trên mạng xã hội</li> <li>- Học sinh trình bày được hậu quả của hành vi trêu chọc, bắt nạt trên mạng xã hội</li> </ul>		toàn, lớp 4 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 25 - 28)
	4		<p><b>Ứng xử khi chứng kiến hành vi trêu chọc, bắt nạt trên mạng xã hội</b></p> <p>(2 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhận biết các dấu hiệu về hành vi trêu chọc, bắt nạt trên mạng xã hội</li> <li>- Học sinh phân biệt được đùa giỡn và bắt nạt</li> <li>- Học sinh liệt kê được các cách bảo vệ bản thân và những người xung quanh khỏi các hành vi trêu chọc, bắt nạt trên mạng xã hội</li> <li>- Học sinh thực hành ứng xử văn minh trên mạng xã hội</li> </ul>	16	
	1		<p><b>Lên án hành vi bắt nạt trên mạng xã hội</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trình bày được những cách tố cáo những hành vi trêu chọc, bắt nạt trên mạng xã hội</li> <li>- Học sinh phát biểu được những việc nên</li> </ul>	17	
	2				18	

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

				làm khi bị trêu chọc, bắt nạt trên mạng xã hội		
	3	<b>CHƠI TRÒ CHƠI TRỰC TUYẾN AN TOÀN VÀ LÀNH MẠNH</b>	<b>- Trò chơi trực tuyến</b>	- Học sinh phát biểu được khái niệm trò chơi trực tuyến  - Học sinh hiểu và phát biểu được các ưu, khuyết điểm của trò chơi trực tuyến	<b>19</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 4 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 20 - 24)
	4		<b>- Lựa chọn trò chơi trực tuyến</b>	- Học sinh liệt kê được các trò chơi trực tuyến phù hợp lứa tuổi  - Học sinh thực hành lập thời gian biểu, phân chia thời gian giải trí với trò chơi trực tuyến.	<b>20</b>	
02	1		<b>Tham gia trò chơi trực tuyến văn minh</b>	- Học sinh trình bày được những hành động văn minh khi tham gia trò chơi trực tuyến  - Học sinh nhận biết những trò chơi trực tuyến an toàn, văn minh  - Học sinh trình bày được lợi ích của các trò chơi trực tuyến giúp phát triển trí tuệ	<b>21</b>	
	2		<b>Cạm bẫy từ</b>	- Học sinh trình bày	<b>22</b>	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

			<p><b>trò chơi trực tuyến</b></p> <p>được những lưu ý khi tham gia trò chơi trực tuyến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh liệt kê những trường hợp có thể gặp phải khi tham gia trò chơi trực tuyến</li> <li>- Học sinh thực hành xử lí những tình huống xấu khi tham gia trò chơi trực tuyến</li> </ul>		
	3	<b>TƯ DUY LẬP TRÌNH</b>	<p><b>Tạo chương trình hội thoại trong Scratch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thực hành lập bảng mô tả diễn biến hội thoại giữa các nhân vật</li> <li>- Học sinh tạo được chương trình hội thoại trong Scratch</li> </ul>	<b>23</b>	Sách hành trang công dân số lớp 4 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 30 – 41)
	4		<p><b>Vẽ hình trong Scratch</b></p> <p>(2 tiết)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh liệt kê được các công cụ, lệnh trong nhóm lệnh bút vẽ</li> <li>- Thực hành vẽ hình khối đơn giản</li> </ul>	<b>24</b>	
03	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh phát biểu được các bước tự tạo lệnh và ứng dụng trong Scratch</li> <li>- Học sinh thực hành, tạo lệnh, chạy chương trình</li> </ul>	<b>25</b>	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

	2		<b>Lập trình trên VEXcode.VR</b> ( 2 tiết)	- Học sinh phát biểu được cách đăng nhập và các chức năng khi vào cửa sổ làm việc của VEXcode VR - Học sinh thực hành lập trình Castle Crasher	26	
	3			- Học sinh phát biểu được các bước lập trình rô - bốt trên VEXcode VR - Học sinh thực hành lập trình rô- bốt phá hủy lô cốt	27	
	4		<b>Rô - bốt vẽ hình</b>	- Học sinh liệt kê được các lệnh điều khiển bút vẽ của rô - bốt - Học sinh thực hành tạo chương trình điều khiển rô - bốt vẽ theo mẫu	28	
04	1		<b>Cảm biến chạm, cảm biến khoảng cách</b>	- Học sinh làm quen sân chơi Wall Maze trong VEXcode VR - Học sinh trình bày được các lệnh điều khiển rô - bốt	29	Sách hành trang công dân số lớp 4 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 54 – 58)
	2			- Học sinh ứng dụng cảm biến chạm, cảm biến khoảng cách, kết hợp các lệnh trong chương trình điều	30	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				<p>khiển rô - bắt di chuyển vượt chướng ngại vật.</p>		
	3		<p><b>Giới thiệu Cảm biến Vị trí trên Robot</b></p>	<p>- Học sinh hiểu được khái niệm cơ bản và vai trò của cảm biến vị trí trong hoạt động của robot.</p> <p>- Học sinh nhận biết các loại cảm biến vị trí phổ biến trên robot và chức năng của chúng</p>	<b>31</b>	
	4		<p><b>Lập trình Robot Sử dụng Cảm biến Vị trí</b></p>	<p>- Học sinh nắm được nguyên lý lập trình cho cảm biến vị trí</p> <p>- Học sinh biết cách lập trình robot sử dụng cảm biến vị trí để điều khiển hướng di chuyển</p> <p>- Học sinh hiểu và thực hành viết lệnh lập trình đơn giản để robot sử dụng cảm biến tránh vật cản và xác định vị trí.</p>	<b>32</b>	Sách hành trang công dân số lớp 4 - Quách Tất Kiên chủ biên (Trang 59 – 65)
05	1		<p><b>Khám Phá Cảm Biến Màu Sắc</b></p>	<p>- Học sinh hiểu cách robot nhận diện và phân biệt các màu sắc thông qua cảm biến màu</p>	<b>33</b>	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				<p>- Học sinh nhận biết các ứng dụng thú vị của cảm biến màu sắc trong việc điều khiển và định hướng robot.</p>		
	2		<b>Lập trình Robot sử dụng Cảm biến Màu sắc</b>	<p>- Học sinh biết cách viết các mã lệnh cho robot di chuyển</p> <p>- Học sinh biết cách lập trình robot để phát hiện và phản ứng với các màu sắc khác nhau</p> <p>- Học sinh thực hành lập trình robot để đi theo đường màu hoặc dừng lại khi phát hiện các màu sắc được chỉ định.</p>	<b>34</b>	
	3		<b>Ôn tập kiểm tra cuối năm</b>	<p>- Học sinh ôn tập kiểm tra cuối năm</p>	<b>35</b>	

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

**Khối 5**

THÁNG	TUẦN	CHỦ ĐỀ	TÊN BÀI HỌC	MỤC TIÊU/ NỘI DUNG BÀI HỌC	TIẾT	NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO
09	1	<b>DUY TRÌ SỰ CÂN BẰNG TRONG KHÔNG GIAN ẢO</b>	<b>Không gian ảo trong thời đại số</b>  (2 tiết)	-Học sinh hiểu được thế nào là không gian ảo?  -Học sinh biết được ý nghĩa của thế giới ảo  -Học sinh có thể ứng dụng mạng xã hội trong cuộc sống	1	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 5 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 04 - 08)
	- Học sinh thực hành ứng dụng mạng xã hội vào bài học.  - Học sinh chia sẻ những vấn đề các bạn gặp phải phải khi sử dụng không gian ảo			2		
	3		<b>Xây dựng lối sống lành mạnh trong không gian ảo</b>  (2 tiết)	- Học sinh biết được các trang mạng xã hội phổ biến hiện nay  - Học sinh nêu được những lợi ích và tác hại của các trang mạng xã hội đó  - Học sinh biết được những biểu hiện của người phụ thuộc mạng xã hội	3	
	4			- Học sinh xác định được mục đích sử	4	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				<p>dụng mạng xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết cách xây dựng lối sống lành mạnh</li> <li>- Học sinh thực hành xây dựng lối sống lành mạnh khi sử dụng không gian ảo</li> </ul>		
10	1		<p><b>Phòng chống bắt nạt trên mạng</b></p> <p><b>(2 tiết)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh sẽ nhận biết được các thông tin đáng tin cậy, hữu ích cho cuộc sống trên không gian mạng.</li> <li>- Học sinh nhận biết được các rủi ro phải gặp trên không gian mạng như bắt nạt, lừa đảo và các thông tin không phù hợp với lứa tuổi</li> </ul>	5	<p>Hành trang công dân số (Trang 17-22)</p>
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết được cách phòng chống việc bắt nạt trên không gian mạng.</li> <li>- Học sinh thực hành bảo vệ bản thân và các trường hợp bị bắt nạt trên mạng xã hội.</li> </ul>	6	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

	<b>3</b>	<b>NHỮNG QUAN NIỆM SAI LẦM KHI THAM GIA MẠNG</b>	<b>Mạng xã hội- Bỏ lỡ hay kết nối?</b>  (2 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết cách xây dựng hình ảnh cá nhân một cách đúng đắn, phù hợp.</li> <li>- Học sinh biết được ảnh hưởng của mạng xã hội đến các mối quan hệ ngoài đời, sức khỏe tinh thần và hiệu suất làm việc.</li> <li>- Học sinh biết cách tìm kiếm thông tin trên mạng một cách hợp lý, uy tín.</li> </ul>	<b>7</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 5 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 09 - 12)
	<b>4</b>		<b>Quan niệm sai lầm khi sử dụng mạng</b>  (2 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết đến thực trạng tiêu cực của thế giới ảo vấn đề như nghiện mạng, cô lập xã hội, giảm khả năng tập trung.</li> <li>- Học sinh biết cách xây dựng hình ảnh cá nhân một cách đúng đắn, phù hợp.</li> </ul>	<b>8</b>	
	<b>1</b>		<b>Quan niệm sai lầm khi sử dụng mạng</b>  (2 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết được ảnh hưởng của mạng xã hội đến các mối quan hệ ngoài đời, sức khỏe tinh thần và hiệu suất làm việc.</li> <li>- Học sinh biết cách tìm kiếm thông tin trên mạng một cách</li> </ul>	<b>9</b>	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

11				hợp lý, uy tín.		
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh vận dụng kiến thức phòng tránh sai lầm khi sử dụng mạng xã hội vào tình huống thực tế</li> <li>- Học sinh có nhận thức đúng đắn về các quan niệm xã hội, biết chia sẻ những nhận thức đó với mọi người xung quanh</li> </ul>	10	
	3	<b>THƯ ĐIỆN TỬ VÀ CUỘC SỐNG NGÀY NAY</b>	<b>Thao tác với thư điện tử</b> (2 tiết)	<p>.- Học sinh biết một số loại và định dạng thư điện tử đang được sử dụng hiện nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhận thức và biết cách tạo mật khẩu thư điện tử an toàn.</li> <li>- Học sinh thực hành tạo thư điện tử và tạo mật khẩu một cách an toàn cho bản thân.</li> </ul>	11	Hành trang công dân số khối 5 (Trang 5 -11)
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhận biết được các thao tác cơ bản của thư điện tử gửi, xoá và mở tệp đính kèm khi thao tác thư điện tử.</li> </ul>			12		

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

				- Học sinh thực hành gửi và mở tệp kèm theo thư đã gửi.		
12	1	<b>NHỮNG ĐIỂM CÓ THỂ VÀ NHỮNG ĐIỂM CẦN TRÁNH KHI TRUY CẬP MẠNG</b>	<b>Bảo vệ bản thân khỏi những bình luận tiêu cực</b> (2 tiết)	- Học sinh nhận biết được những bình luận vi phạm quy định nền tảng	<b>13</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 5 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 13 - 17)
	- Học sinh biết cách phản hồi một cách thông minh					
	2			- Học sinh vận dụng kiến thức phản hồi thông minh để xử lý tình huống thực tế cuộc sống	<b>14</b>	
	3		<b>Thao tác nháy chuột và những hệ lụy</b> (2 tiết)	- Học sinh nhận thấy được những bình luận vi phạm quy định nền tảng	<b>15</b>	
			- Học sinh biết cách phản hồi một cách thông minh			
				- Học sinh ý thức được việc chăm sóc bản thân và tăng cường sự tự tin		
				- Học sinh ý thức được việc chăm sóc bản thân và		

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				tăng cường sự tự tin		
	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhận biết những trang thông tin độc hại. không phù hợp lứa tuổi</li> <li>- Học sinh nhận thức được tác động tiêu cực mà các thao tác nháy có thể gây ra</li> <li>- Học sinh chia sẻ những bí quyết để sử dụng mạng xã hội một cách có chừng mực</li> </ul>	16	
01	1	<b>BẢO MẬT VĂN BẢN</b>	<b>Kỹ năng cơ bản trong soạn thảo và bảo vệ nội dung văn bản</b>  (2 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thực hành được các thao tác cơ bản trong word.</li> <li>- Học sinh có thể kết hợp, sắp xếp nội dung và định dạng kí tự giúp cho văn bản được đẹp mắt và thu hút hơn.</li> </ul>	17	Hành trang công dân số khối 5 (Trang 23-27)
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhận biết được tầm quan trọng của việc bảo vệ văn bản của bản thân để tránh người khác tự ý xem nội dung tệp.</li> <li>- Học sinh biết cách xuất tệp định dạng word sang pdf và nội dung không bị thay đổi khi chúng ta mở ở</li> </ul>	18	

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

				một máy tính khác.		
	<b>3</b>	<b>TÌNH BẠN TRÊN MẠNG</b>	<b>Giao tiếp qua mạng xã hội</b>  (2 tiết)	- Học sinh biết khái niệm giao tiếp, khái niệm giao tiếp qua mạng	<b>19</b>	
	<b>4</b>			- Học sinh trình bày cơ bản về phương thức, thủ đoạn lừa đảo phổ biến hiện nay.	<b>20</b>	
				- Học sinh biết cách phòng tránh lừa đảo qua mạng		
02	<b>1</b>		<b>Kỹ năng giao tiếp phù hợp qua mạng xã hội</b>  (2 tiết)	- Học sinh biết một số cách thức giao tiếp qua mạng	<b>21</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 5 - Trần Thành Nam chủ biên. (Trang 18 - 23)
	<b>2</b>			- Học sinh biết được một số ưu điểm và hạn chế khi giao tiếp qua mạng xã hội		
				- Học sinh biết được ý nghĩa của giao tiếp qua mạng xã hội		
				- Học sinh vận dụng kiến thức giao tiếp qua mạng xã hội để ứng dụng vào tình huống thực tế	<b>22</b>	
				- Học sinh biết được một số lưu ý khi giao		

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL**

				tiếp qua mạng xã hội		
	<b>3</b>		<b>Xây dựng tình bạn đẹp trên mạng xã hội</b>  (2 tiết)	- Học sinh biết được lợi ích của xây dựng tình bạn đẹp trên mạng  - Học sinh biết được những điều cần tránh khi kết bạn qua mạng  - Cách để xây dựng, mối quan hệ tốt đẹp qua mạng xã hội.	<b>23</b>	
	<b>4</b>			- Học sinh vận dụng kiến thức thực kết bạn xây dựng tình bạn đẹp qua mạng xã hội.  - Học sinh có được kỹ năng xây dựng hồ sơ cá nhân trên mạng xã hội hấp dẫn	<b>24</b>	
<b>03</b>	<b>1</b>	<b>CÁCH CHĂM DÚT BẮT NẠT TRÊN MẠNG</b>	<b>Hiểm họa rình rập trong thế giới số</b>  (3 tiết)	- Học sinh biết về một số mối nguy hiểm trên mạng xã hội hiện nay như bạo lực mạng, xâm phạm quyền riêng tư, lừa đảo, nội dung độc hại  - Học sinh biết về những ảnh hưởng có các mối nguy hiểm trên mạng xã hội  - Học sinh trình bày	<b>25</b>	Sách Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn, lớp 5 - Trần Thành

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				được những		Nam chủ biên. (Trang 24 - 28)
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trình bày được những tình huống nguy hiểm mình gặp trên mạng xã hội</li> <li>- Học sinh biết cách bảo vệ bản thân khi gặp phải những mối nguy hiểm trên mạng xã hội</li> </ul>	26	
	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh vận dụng kiến thức đã học để xử lý các tình huống nguy hiểm trên mạng xã hội</li> <li>- Có ý thức chống lại những mối nguy hiểm rình rập, chia sẻ những thông tin, kiến thức đến cho mọi người</li> </ul>	27	
	4		<p style="text-align: center;"><b>Kỹ năng ứng xử khi gặp bạo lực mạng</b> (2 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết được khái niệm của bạo lực? Bạo lực mạng?</li> <li>- Học sinh biết được ảnh hưởng của bạo lực mạng</li> <li>- Học sinh biết được những cách ứng xử</li> </ul>	28	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

				khi gặp bạo lực mạng		
	1			<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh vận dụng kiến thức đã học xử lý tình huống thực tế về bạo lực mạng</li><li>- Học sinh có ý thức xây dựng môi trường lành mạnh, ngăn chặn bạo lực mạng</li></ul>	29	
04	2		<b>Nạn nhân của bạo lực mạng- Nên làm gì đây?</b>  (2 tiết)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh biết được biểu hiện của nạn nhân bạo lực mạng</li><li>- Học sinh biết được thực trạng bạo lực mạng hiện nay</li><li>- Học sinh biết cách “lên tiếng” khi là nạn nhân của bạo lực mạng, biết cách nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh</li></ul>	30	
	3			<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh vận dụng kiến thức đã học xử lý tình huống thực tế khi là nạn nhân bạo lực mạng</li><li>- Học sinh có ý thức dũng cảm, dám chống lại bạo lực mạng một cách phù hợp, văn minh.</li></ul>	31	

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ \_ ICHI SKILL

	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết được thiết kế giao diện của phần mềm.</li> <li>- Học sinh thực hành tạo phông nền và trang trí theo sở thích của bản cho giao diện của phần mềm.</li> </ul>	32	
05	1	<b>LẬP TRÌNH SCRATCH</b>	<b>Tạo phần mềm luyện tập Toán</b> (3 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tạo được các nút phạm vi 10, phạm vi 100 trên phần mềm.</li> <li>- Học sinh tạo được và thao tác với các nút phép tính trên phần mềm.</li> </ul>	33	Hành trang công dân số khối 5 (Trang 32-42)
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh sẽ tạo được chương trình điều khiển các nhân vật, kết thúc.</li> <li>- Học sinh có thể sử dụng kết hợp các lệnh và điều khiển các nhân vật tương tác với nhau.</li> </ul>	34	
	3			<b>Ôn tập, kiểm tra cuối năm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh kiểm tra, ôn tập cuối năm</li> </ul>	

**PHÒNG CHUYÊN MÔN**