

Số: 308/KH-THPTTHĐ

Thuận An, ngày 05 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023 – 2024

Căn cứ thông tư 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả kiểm định chất lượng giáo dục năm 2023,

Trường THPT Trịnh Hoài Đức tiếp tục xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

- Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

- Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2022-2023 của Trường THPT Trịnh Hoài Đức.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Kế hoạch số 270/KH-THĐ ngày 14/9/2023 của trường THPT Trịnh Hoài Đức, Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đạt được trong năm học 2023-2024

Trong năm học 2023-2024, Trường thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Sở Giáo dục và Đào tạo; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phân đầu năm học 2023-2024 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về

thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3	Phát triển từ 10 đến 15 đảng viên	Làm tốt công tác phát triển đảng trong đội ngũ giáo	Chi bộ	Từ 2023-2028	Nguồn hoạt động	Thành ủy	

		trong nhiệm kỳ	viên trẻ và học sinh ưu tú với chỉ tiêu kết nạp từ 01 đến 03 đảng viên mới hàng năm					
	Tiêu chí 1.6	Thực hiện tốt hơn công tác quản lý tài chính và tài sản(không xuất toán, không mất mát)	kiểm kê lập hồ sơ sổ sách đầy đủ, báo cáo định kỳ; tiếp tục đưa nội dung kiểm tra tài chính, tài sản vào kế hoạch kiểm tra nội bộ của đơn vị	Thủ trưởng, kế toán, TTrND	Từ 2023- 2028	Nguồn hoạt động	Sở GDĐT	
	Tiêu chí 1.7	GV nghiên cứu sâu tài liệu chương trình GDPT 2018, đảm bảo có ít nhất 1 HSG Quốc gia hàng năm	Tổ chức bổ dưỡng cho Gv hàng năm, phân công những giáo viên có chuyên môn tốt, có kinh nghiệm giúp đỡ đồng nghiệp hoàn thiện và thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công	BGH, TTCM, GVBM	Từ 2023- 2028	Nguồn hoạt động	Sở GDĐT	
	Tiêu chí 1.10	Giảm thiểu thấp nhất tình trạng học sinh vi phạm ATGT	Tuyên truyền, phối hợp với CMHS và địa phương	Đoàn TN, GVCN, CMHS, CA địa phương	Từ 2023- 2028	Nguồn hoạt động	Địa phương, CMHS	

2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Tổ chức tốt hoạt động TNHN, nghiên cứu KHKT, Không có GV vi phạm quy chế	Tổ chức cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học kỹ thuật	BGH, TTCM, GVBM	Từ 2023-2028	Nguồn hoạt động	Sở GDĐT	
	Tiêu chí 2.3	Rà soát và phân công đúng vị trí việc làm, không có nhân viên vi phạm kỷ luật	Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ còn hạn chế	BGH. Nhân viên	Từ 2023-2028	Nguồn hoạt động	Sở GDĐT	
	Tiêu chí 2.4	Không có HS xếp loại chưa đạt	GVBM và GVCN tập trung giảng dạy và theo dõi, đồng thời phối hợp với CMHS	BGH, GVBC, GVCN, CMHS	Từ 2023-2028	Nguồn hoạt động	Sở GDĐT, CMHS	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.4	Nhà vệ sinh học sinh đảm bảo sạch sẽ, đầy	Rà soát sửa chữa hàng năm, thuê nhân viên quét dọn	BGH, KT, nhân viên hợp đồng	Từ 2023-2028	Nguồn hoạt động	CMHS	

		đủ	hàng ngày					
	Tiêu chí 3.5	Đảm bảo có thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018	Tham mưu để được cấp thiết bị dạy học và mua sắm những thiết bị còn thiếu	BGH, KT, Thiết bị	Từ 2023-2028	Nguồn hoạt động	Sở GDĐT	
	Tiêu chí 3.6	Đảm bảo có nhiều đầu sách để học sinh tham khảo và đọc sách	Mua sắm thêm các đầu sách phong phú, phù hợp với lứa tuổi	BGH, KT, Thiết bị	Từ 2023-2028	Nguồn hoạt động	Sở GDĐT	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Thực hiện tốt giáo dục giới tính, tư vấn tâm lý; tổ chức hoạt động TNHN	Tham mưu tuyển dụng, bồi dưỡng thêm cho GV tại trường	BGH, GVBM, GVCN	Từ 2023-2028	Nguồn hoạt động	Sở GDĐT	
	Tiêu chí 5.2	Duy trì hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, nhiều năm liên có học sinh đạt giải cao; tổ chức	Bồi dưỡng học sinh giỏi với nhiều biện pháp hiệu quả hơn. Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các em có năng khiếu phát huy hết khả	BGH, CBGV-NV, CMHS, địa phương	Từ 2023-2028	Nguồn hoạt động	Sở GDĐT, CMHS, địa phương	

		hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	năng của mình học tập và rèn luyện					
	Tiêu chí 5.2	KQHT: Học sinh khá tốt đạt trên 90%, không có học sinh yếu. KQRL: trên 99% học sinh đạt tốt, không có học sinh đạt loại chưa đạt; nghỉ học dưới 0.5%	Nâng cao năng lực đội ngũ, tích cực triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp, chuyên đề giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng và bám sát từng đối tượng học sinh; Tăng cường công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để giáo dục nâng cao ý thức học tập của học sinh	BGH, CBGV-NV, CMHS, địa phương	Từ 2023-2028	Nguồn hoạt động	Sở GDĐT, CMHS, địa phương	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Hội đồng tự đánh giá;
- Website
- Lưu: VT, Th.

HIỆU TRƯỞNG

Quách Đức Thịnh