

UBND TỈNH TÂY NINH
SỞ Y TẾ

Số: 6446 /SYT-TCCB

V/v triển khai thực hiện Kế hoạch số
1914/KH-UBND ngày 05/05/2026 của
UBND tỉnh

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tây Ninh, ngày 16 tháng 6 năm 2026

Kính gửi: Các đơn vị trực thuộc Sở Y tế.

Căn cứ Công văn số 3250/SGDDT-GDNN-GDTX ngày 20/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Kế hoạch số 1914/KH-UBND ngày 05/5/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện Quyết định số 326/QĐ-TTg ngày 24/02/2026 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

Sở Y tế đề nghị các đơn vị trực thuộc triển khai, phổ biến đến cán bộ, công chức, viên chức thuộc phạm vi quản lý các nội dung có liên quan tại Kế hoạch số 1914/KH-UBND ngày 05/5/2026 của UBND tỉnh. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đổi mới nội dung, chương trình và phương thức đào tạo theo hướng linh hoạt, gắn đào tạo với việc làm, chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo nghề.

Đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện và gửi báo cáo về Sở Y tế **trước ngày 15/10/2026** để tổng hợp, báo cáo theo quy định.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD Sở Y tế;
- Lưu: VT, TCCB, Tú

GIÁM ĐỐC



Đỗ Hồng Sơn

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quyết định số 326/QĐ-TTg ngày 24/02/2026 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Căn cứ Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn;

Căn cứ Kết luận số 219-KL/TW ngày 26/11/2025 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 16/6/2022 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về nông nghiệp, nông dân, nông thôn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Quyết định số 326/QĐ-TTg ngày 24/02/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn;

Căn cứ Quyết định số 696/QĐ-BGDĐT ngày 26/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 326/QĐ-TTg ngày 24/02/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn;

Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 326/QĐ-TTg ngày 24/02/2026 của Thủ tướng Chính phủ, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Quán triệt, tổ chức thực hiện đầy đủ, hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp tại Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (Chỉ thị số 37-CT/TW).

b) Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn.

c) Xác định rõ nhiệm vụ cụ thể và trách nhiệm của từng sở, ngành, cơ quan có liên quan trong việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW.

2. Yêu cầu

a) Các Sở, ngành, địa phương xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW phải bám sát nội dung, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong Chỉ thị, gắn với đặc thù của địa phương, đơn vị, bảo đảm đồng bộ, liên thông, hiệu quả, khả thi.

b) Nội dung Kế hoạch phải gắn với trách nhiệm và vai trò của cơ quan chủ trì, cơ quan phối hợp, gắn với chức năng, nhiệm vụ của các cơ quan, đơn vị.

c) Huy động sự vào cuộc và phối hợp chặt chẽ giữa các sở, ngành, cơ quan, tổ chức liên quan trong thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW; bảo đảm đủ nguồn lực để thực hiện; triển khai toàn diện, đồng thời có trọng tâm, trọng điểm. Thường xuyên kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ kết, tổng kết quá trình triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và các văn bản liên quan.

II. MỤC TIÊU

Tiếp tục đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đảm bảo thực chất, có hiệu quả, có kỹ năng nghề, đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, ngành nghề và đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, góp phần nâng cao năng suất lao động, chất lượng tăng trưởng, sức cạnh tranh của nền kinh tế trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn

a) Tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền, phổ biến nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW ngày 06/9/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương hướng dẫn triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW.

b) Tổ chức tuyên truyền sâu rộng cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và nhân dân về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự dịch chuyển cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn. Quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề.

c) Đổi mới và đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, vận động về đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đặc biệt là truyền thông trên nền tảng số để tuyên truyền về Chỉ thị số 37-CT/TW và các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Tăng cường ứng dụng công nghệ truyền thông mới, cải thiện sự

tương tác giữa chính quyền với người dân, tận dụng tối đa các nền tảng truyền thông xã hội chính thống để tăng cường giao tiếp với công chúng nhằm truyền tải thông tin một cách kịp thời về nội dung Chỉ thị, về chủ trương, chính sách của Nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn, góp phần nâng cao hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

d) Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu trong việc lãnh đạo, chỉ đạo cơ quan chuyên môn thực hiện đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Cơ quan chủ trì: Các Sở, ban, ngành tỉnh, UBND các xã, phường.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

2. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, trách nhiệm phối hợp của các cơ quan, tổ chức trong đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn

a) Tổ chức phổ biến, tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đào tạo nghề, về vai trò, vị trí của đào tạo nghề lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, tạo việc làm, nâng cao thu nhập nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, xã hội và người dân về vai trò của đào tạo nghề đối với việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nông thôn, tạo việc làm, tăng thu nhập, giảm nghèo bền vững và xây dựng nông thôn mới.

b) Ủy ban nhân dân các xã, phường đề xuất chỉ tiêu, nhiệm vụ và xây dựng kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn hằng năm và 05 năm phù hợp với nhu cầu lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương.

c) Tiếp tục rà soát, cập nhật, hoàn thiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề, tạo việc làm cho lao động nông thôn và các đối tượng chính sách khác, trong đó ưu tiên chính sách đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách ưu đãi người có công với cách mạng, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, người khuyết tật; rà soát chính sách hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn trong các khu công nghiệp, lao động nữ, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi có đủ sức khỏe có nhu cầu tham gia thị trường lao động.

d) Chỉ đạo cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp đẩy mạnh công tác đào tạo nghề theo hướng mở, linh hoạt cho người lao động, đặc biệt là lao động khu vực nông thôn. Tăng cường công tác hướng nghiệp, tư vấn học nghề và tổ chức đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề; khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hóa phổ thông, nâng cao kiến thức văn hóa và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động.

đ) Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư vấn học nghề, việc làm cho lao động nông thôn. Tập trung đào tạo, đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn đáp

ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp, dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hóa khu vực nông thôn; tận dụng lợi thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thích ứng với quá trình đô thị hóa, già hóa dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

e) Tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả Chương trình "Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030" gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu, chương trình mục tiêu quốc gia và các chương trình, dự án có nội dung về đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2026-2030.

g) Thực hiện rà soát, cập nhật danh mục nghề; hướng dẫn cơ sở đào tạo thực hiện chuẩn hóa nội dung đào tạo nghề cho phù hợp với công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Đẩy mạnh các hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong đào tạo; nâng cao kỹ năng số cho người dân khu vực nông thôn.

h) Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá về đào tạo nghề cho lao động nông thôn để kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm túc, cá nhân vi phạm pháp luật đào tạo nghề cho lao động nông thôn; nâng cao tính tự chủ của cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong việc tự kiểm tra, giám sát.

- Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, phường

- Cơ quan phối hợp: Sở Nông nghiệp và Môi trường, Sở Nội vụ, Sở Dân tộc và Tôn giáo, Sở Khoa học và Công nghệ, UBND xã, phường; cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp và các cơ quan, tổ chức, đơn vị có liên quan.

- Thời gian thực hiện: Giai đoạn 2026-2030.

3. Bảo đảm nguồn lực thực hiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

a) Bảo đảm các điều kiện hoạt động của cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với việc thực hiện đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp khi triển khai thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và Đào tạo và các Chỉ thị, Nghị quyết khác về giáo dục và đào tạo.

b) Ưu tiên bố trí kinh phí hỗ trợ đào tạo nghề từ nguồn ngân sách Trung ương và ngân sách tỉnh cho các địa phương tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn; bố trí nguồn vốn từ ngân sách ủy thác sang Ngân hàng Chính sách xã hội để thực hiện cho vay người lao động nông thôn sau đào tạo nghề để tạo việc làm, duy trì và mở rộng việc làm. Kịp thời hỗ trợ về vốn vay, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề cho người lao động. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ đối với các cơ sở đào tạo nghề, chú trọng nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề.

c) Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp trong và ngoài nước đầu tư phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Ưu tiên kinh phí từ ngân sách Nhà nước đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở đào tạo nghề công lập, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế với công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

d) Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ hoặc đấu thầu theo quy định của pháp luật để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ quan phối hợp: Sở Tài chính, Sở Nông nghiệp và Môi trường, Sở Công Thương; Ngân hàng CSXH chi nhánh tỉnh Tây Ninh; UBND xã, phường.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

4. Đổi mới mạnh mẽ, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

a) Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở đào tạo nghề đổi mới chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Thường xuyên cập nhật, chuẩn hóa nội dung đào tạo theo yêu cầu của thị trường lao động; lồng ghép các nội dung về đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn đáp ứng với yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trong chương trình đào tạo.

b) Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý đào tạo, nhà giáo, cán bộ quản lý phục vụ công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

c) Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở đào tạo nghề tăng cường mở rộng các hình thức đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo hướng mở, linh hoạt, gắn đào tạo với tổ chức sản xuất, đào tạo với thực hành, thực tập trong doanh nghiệp, trong đó đẩy mạnh các lớp đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng phù hợp với đặc điểm của địa phương, người học; gắn đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập khu vực nông thôn.

d) Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Đẩy mạnh chuyển đổi số, số hóa tài liệu, học liệu, chương trình đào tạo để giúp người lao động có thể tự nghiên cứu, tự học những kiến thức cơ bản của nghề để ứng dụng trong việc làm.

đ) Ứng dụng trí tuệ nhân tạo, nền tảng số, xây dựng học liệu số và thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong đào tạo nghề nông thôn, phù hợp với chức năng quản lý nhà nước về khoa học, công nghệ và chuyển đổi số.

- Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ quan phối hợp: Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Nông nghiệp và Môi trường, Hiệp hội Doanh nghiệp tỉnh Tây Ninh, UBND xã, phường; cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp và các cơ quan, tổ chức, đơn vị có liên quan.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

5. Nhiệm vụ cụ thể của các Sở, ngành và địa phương: Chi tiết tại Phụ lục kèm theo.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch này được bố trí từ nguồn ngân sách Nhà nước hàng năm của các Sở, ban, ngành, địa phương và các nguồn hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

2. Việc quản lý, sử dụng kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch tuân thủ các quy định của pháp luật về ngân sách Nhà nước, pháp luật đầu tư công và các quy định pháp luật khác có liên quan.

3. Hàng năm, cùng với thời gian xây dựng dự toán, các đơn vị được giao nhiệm vụ thực hiện Kế hoạch thực hiện báo cáo ước thực hiện năm hiện hành và dự toán nhu cầu kinh phí thực hiện nhiệm vụ của năm kế hoạch gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp kinh phí thực hiện nhiệm vụ của năm kế hoạch và gửi Sở Tài chính để tổng hợp tham mưu cấp thẩm quyền bố trí kinh phí theo quy định.

V. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Nông nghiệp và Môi trường, Ủy ban nhân dân cấp xã và các cơ quan liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch này bảo đảm tiến độ, chất lượng, hiệu quả.

b) Chủ trì, phối hợp với Sở Nông nghiệp và Môi trường triển khai có hiệu quả "Chương trình Đổi mới nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030" và các nội dung về đào tạo nghề nông thôn trong các Chương trình mục tiêu, Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2026 – 2030 (nếu có).

2. Sở Nông nghiệp và Môi trường

Triển khai tổ chức đào tạo nghề nông nghiệp trong các Chương trình mục tiêu, Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2026 - 2030. Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện nội dung về đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.

3. Sở Khoa học và Công nghệ chủ trì, phối hợp Sở Tài chính hướng dẫn, tham mưu bố trí kinh phí cho các nhiệm vụ ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong đào tạo nghề nông thôn, bảo đảm đúng quy định pháp luật về ngân sách Nhà nước và cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Chỉ đạo hướng dẫn các cơ quan báo chí truyền thông, thông tin cơ sở phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo và các

cơ quan liên quan tổ chức tuyên truyền, phổ biến các nội dung về công tác đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

5. Trân trọng đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Tây Ninh và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp vận động, phổ biến, tuyên truyền, tư vấn học nghề, tham gia đào tạo nghề và giới thiệu việc làm cho đoàn viên, hội viên, lao động nông thôn; kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các mô hình điển hình, tập thể, cá nhân có cách làm hay, hiệu quả trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn và tham gia, giám sát thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này.

6. Cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp

- Tổ chức tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh học nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn.

- Tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm của địa phương và của người học. Đẩy mạnh tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn nhằm giúp người lao động nông thôn nâng cao trình độ kỹ năng nghề đáp ứng với yêu cầu của thị trường lao động.

- Xây dựng Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn hằng năm gửi Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/12 để tổng hợp chung.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Định kỳ hàng năm (trước ngày 15/11), các Sở, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, phường báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Thủ trưởng các sở, ngành, địa phương, đơn vị liên quan, cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp được phân công nhiệm vụ nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc nội dung cần sửa đổi, bổ sung, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, đề xuất UBND tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các Sở, ban, ngành tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Phòng VHXXH;
- Lưu: VT. PHAT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Tấn Hòa

Phụ lục**Chi tiết Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp thực hiện***(Kèm theo Kế hoạch số 914 /KH-UBND ngày 05 tháng 05 năm 2026 của UBND tỉnh)*

TT	Nội dung nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian thực hiện	Sản phẩm
1	Tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền, phổ biến và kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW, Quyết định số 326/QĐ-TTg ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW	Các Sở, ngành, địa phương		Hàng năm	Hội nghị, hội thảo, cuộc họp
2	Hướng dẫn xây dựng, phê duyệt Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2026-2030	Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp xã	Các sở, cơ quan liên quan và UBND cấp xã	Tháng 5/2026	Văn bản hướng dẫn
3	Tổng hợp chỉ tiêu kế hoạch thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn giai đoạn 2026-2030 gửi Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Nông nghiệp và Môi trường, UBND cấp xã	Các sở, cơ quan liên quan và UBND cấp xã	Tháng 6/2026	Văn bản tổng hợp chỉ tiêu báo cáo, đề xuất UBND tỉnh
4	Tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đào tạo nghề, về vai trò, vị trí của đào tạo nghề lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, tạo việc làm, nâng cao thu nhập; tuyên truyền về công tác đào tạo nghề cho LĐNT và mô hình đào tạo nghề cho LĐNT có hiệu quả.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Báo và PTTT Tây Ninh, cơ quan báo chí truyền thông, thông tin cơ sở	Hàng năm	Tài liệu, sản phẩm, tuyên truyền
5	Xây dựng, trình phê duyệt và tổ chức triển khai Chương trình Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, cơ quan liên quan và UBND cấp xã	Năm 2026	Kế hoạch, báo cáo kết quả triển khai
6	Đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý đào tạo, cán bộ làm công tác tuyên truyền, tư vấn tuyển sinh đào tạo nghề cho LĐNT trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp và các đơn vị liên quan	Sở Giáo dục và Đào tạo	Cơ quan cấp trên, các cơ quan liên quan và địa phương	2026-2030	Báo cáo kết quả triển khai

TT	Nội dung nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian thực hiện	Sản phẩm
7	Rà soát, cập nhật danh mục ngành, nghề đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan liên quan và UBND cấp xã	Hàng năm	Báo cáo kết quả rà soát
8	Rà soát, cập nhật các chương trình đào tạo, bồi dưỡng phát triển đội ngũ cán bộ tuyển sinh, người dạy nghề cho LĐNT và người làm công tác quản lý đào tạo nghề trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp cho LĐNT	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan liên quan và UBND cấp xã	Hàng năm	Báo cáo kết quả rà soát
9	Tổ chức giám sát, đánh giá kết quả triển khai Chỉ thị số 37-CT/TW	Sở Giáo dục và Đào tạo, địa phương	Các sở, cơ quan liên quan và UBND cấp xã	Năm 2030	Báo cáo giám sát, đánh giá