

Số: 12/KH-THPTVN

Phúc Thịnh, ngày 12 tháng 01 năm 2026

**KẾ HOẠCH**  
**TRIỂN KHAI THÍ ĐIỂM NỘI DUNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI)**  
**CHO HỌC SINH VÀ GIÁO VIÊN TẠI TRƯỜNG THPT VÂN NỘI**

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 3706/KH-SGDĐT ngày 16/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 75/KH-SGDĐT ngày 09/01/2026 của sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục địa phương trên địa bàn thành phố Hà Nội,

Trường THPT Vân Nội xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh và giáo viên như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Triển khai thí điểm giáo dục AI là một nội dung cụ thể hóa các cơ chế đặc thù về phát triển giáo dục chất lượng cao, giáo dục số và nhân lực AI của Thủ đô theo Chương trình hành động của Thành uỷ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT).

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI có trọng tâm, trọng điểm; làm cơ sở đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất lộ trình triển khai giáo dục AI diện rộng trong các năm học tiếp theo.

- Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, phát triển các mô hình giáo dục mới dựa trên công nghệ số và trí tuệ nhân tạo, tạo dựng môi trường số để học sinh phổ thông hình thành kỹ năng số và hưởng lợi từ thành quả chuyển đổi số của ngành. Phát huy vai trò của học sinh phổ thông trong hoạt động tình nguyện tham gia phổ cập kỹ năng số cho người dân.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; từng bước xây dựng môi trường giáo dục số, giáo dục thông minh trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng cấp học phổ thông trong các năm học tiếp theo.

## **2. Yêu cầu**

- Bảo đảm triển khai giáo dục AI thống nhất, đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện của từng đối tượng học sinh.

- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, lớp học theo lộ trình từ nhận thức - trải nghiệm - vận dụng - sáng tạo.

- Phát huy tính chủ động trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ,...) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn; tăng cường tích hợp giáo dục AI trong các môn học, hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm, STEM/STEAM; vừa thí điểm vừa đánh giá rút kinh nghiệm, không nóng vội, hình thức.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả. Bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu cá nhân; tuân thủ các quy định về đạo đức, pháp luật trong sử dụng trí tuệ.

## **II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THỰC HIỆN**

## 1. NỘI DUNG

Bám sát Chương trình GDPT 2018 và hướng dẫn của Kế hoạch số 75/KH-SGDĐT ngày 09/01/2026 của Sở GDĐT, đảm bảo đúng định hướng chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, thực hiện hiệu quả yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018 về năng lực số, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

Nhà trường xác định giáo dục AI không nhằm đào tạo học sinh trở thành chuyên gia AI, mà hướng tới phát triển năng lực cho học sinh trở thành người đồng sáng tạo AI có trách nhiệm. Các em có thể tích hợp kiến thức về dữ liệu, thuật toán, đạo đức và thiết kế để sáng tạo AI với các mục tiêu sau:

- Giúp học sinh hiểu đúng về AI, nắm vững khái niệm cơ bản về AI, khả năng ứng dụng và những giới hạn của công nghệ này.
- Hình thành năng lực số cốt lõi: sử dụng AI an toàn, có đạo đức, có trách nhiệm;
- Hình thành tư duy phản biện, khả năng phân tích tác động của AI đến việc làm, quyền riêng tư và các quyết định của con người.
- Giáo dục AI được xem là một phần trong kế hoạch giáo dục nhà trường, gắn với chương trình GDPT 2018 và định hướng chuyển đổi số.

## 2. HÌNH THỨC THỰC HIỆN

### 2.1. Giai đoạn Tháng 02 - Tháng 05/2026 (giai đoạn thí điểm)

**a/ Mục đích cụ thể:** 100% học sinh nhà trường được tiếp cận các nội dung:

- Nội dung A: Tư duy lấy con người làm trung tâm.
- Nội dung B: Đạo đức AI.
- Nội dung C: Kỹ thuật và ứng dụng AI ở mức cơ bản.
- Nội dung D: Thiết kế hệ thống AI

#### **b/ Định hướng**

Thí điểm đưa nội dung giáo dục AI vào nhà trường thông qua:

- Tích hợp giảng dạy thông qua một số môn học cụ thể.
- + Môn Tin học - Lồng ghép nội dung AI vào chủ đề B. Mạng máy tính và Internet (2 tiết/6 tiết).
- + Tổ chức thao giảng mẫu vào buổi sinh hoạt chuyên môn.
- Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp.
- + Chủ đề thực hiện dưới cờ: AI và Đạo đức AI.
- + Chủ đề thực hiện tại lớp học: AI ứng dụng trong học tập.
- + Câu lạc bộ, chuyên đề STEM.

- Phát triển dựa trên câu lạc bộ Tin học.
- + Hoạt động định kỳ: Theo lịch SH CLB
- + Nội dung: Tiếp cận các cuộc thi AI dành cho HS THPT.
- + Thí điểm tại lớp 10
- + Lớp 10A - Môn Tin: 6 tiết chủ đề, 2 tiết tích hợp nội dung AI

## **2.2. Giai đoạn năm học 2026 - 2027**

### **a/ Mục đích cụ thể**

- Học sinh có sản phẩm học tập gắn với AI;
- Giáo viên chủ động thiết kế bài học có hỗ trợ AI;
- Nhà trường hình thành nền tảng quản lý và dạy học có ứng dụng AI.

### **b/ Định hướng**

- Hoàn thiện Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giảng dạy các môn có tích hợp nội dung AI.
- Mở rộng quy mô triển khai dựa theo kế hoạch của giai thí điểm vào khối 10, 11 và toàn bộ các môn học.
- Chuẩn hóa nội dung tích hợp AI theo khối lớp;
- Đánh giá kết quả thí điểm để điều chỉnh kế hoạch.
- Tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn.

### **c/ Cách thực hiện**

#### **\* Về phía nhà trường**

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, NV, phụ huynh, HS về vai trò và ý nghĩa của giáo dục AI.
- Tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn; khuyến khích đổi mới PPDH, kiểm tra - đánh giá gắn với ứng dụng AI phù hợp.
- Tăng cường CSVC, thiết bị dạy học số; dự kiến 2026–2027 xây dựng thư viện số hỗ trợ phát triển năng lực số cho HS.
- Hướng dẫn GV, HS sử dụng công cụ AI như (ChatGPT, Gemini...) để tìm kiếm, thiết kế bài giảng, xây dựng nội dung,
- Xây dựng chuyên đề sinh hoạt dưới cờ/hoạt động trải nghiệm nhận thức về AI, tư duy lấy con người làm trung tâm và đạo đức AI.
- Chọn 01 - 02 lớp 10 học chuyên đề môn Tin học.

#### **\* Về giáo viên**

- Nội dung sinh hoạt chuyên môn học có ứng dụng AI, riêng môn Tin có các chuyên đề giáo dục nội dung AI theo công văn hướng dẫn 3439.
- Xây dựng chuyên đề học tập của các môn có giáo dục AI
- Tổ chức dạy học theo STEM, dự án học tập.

## II. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CỤ THỂ TỪ THÁNG 02 ĐẾN THÁNG 05/2026

### 1) Thời gian thực hiện

| Thời gian      | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Người thực hiện                                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tháng 2,3/2026 | Triển khai nghiên cứu VB, xây dựng KHDG của học kỳ II có tích hợp nội dung AI<br>1. HĐTN - Hướng nghiệp: <b>Chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo và đạo đức trên môi trường số.</b><br>2. Hoàn thiện KHDH có tích hợp AI<br>Hoàn thiện KHBD các môn Tin, có tích hợp nội dung AI.<br>3. Triển khai dạy tại các lớp thí điểm (Môn Tin học).<br>4. Tổ chức cho HS tham gia một số cuộc thi về AI. | Tổ, nhóm chuyên môn<br>Chuyên gia, ĐTN<br>Nhóm Tin, GVBM được phân công, lớp thí điểm.<br>GV Tin học. |
| Tháng 4/2026   | 1. HĐTN - Hướng nghiệp: AI - <b>Tư duy lấy con người làm trung tâm và Đạo đức AI.</b><br>2. Triển khai dạy tại các lớp thí điểm (Môn Tin)<br>3. HĐTN tại lớp: Hướng nghiệp nghề trong thời đại kỹ nguyên số.                                                                                                                                                                               | Chuyên gia, ĐTN                                                                                       |
| Tháng 5/2026   | Đánh giá nội dung thí điểm, rút kinh nghiệm, báo cáo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |

2) Tích hợp nội dung AI vào dạy học các môn **Tin học** một cách phù hợp, không gây quá tải.

- Lựa chọn nội dung AI tích hợp vào các môn học phù hợp:
- Môn Tin học: đóng vai trò cốt lõi hình thành kỹ năng AI cho học sinh, cung cấp các kiến thức về việc sử dụng AI an toàn, Đạo đức AI, một số kỹ thuật và ứng dụng AI.
- Môn học khác: ứng dụng AI để nâng cao hiệu quả dạy học, chi tiết một số kỹ thuật và ứng dụng AI trong môn học Vật lý, Lịch sử, Địa lí.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng **trải nghiệm, dự án, gắn với thực tiễn**.

- Lựa chọn các lớp 10A dạy thí điểm các nội dung AI.

\* Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh toàn trường với chủ đề: **Chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo và đạo đức trên môi trường số**.

- HĐTN, Chuyển đổi số - AI - đạo đức số tới HS toàn trường, nhằm nâng cao nhận thức về vai trò của AI trong kỷ nguyên số và tầm quan trọng của đạo đức số.

- HĐTN - AI, lấy tư duy con người làm trung tâm: Tập trung sử dụng AI để phục vụ con người, giải quyết các vấn đề thực tiễn một cách nhân văn.

- Hướng nghiệp thời đại số: Định hướng nghề nghiệp cho HS trong bối cảnh AI và tự động hóa đang thay đổi thị trường lao động.

#### \* **CLB Stem**

- Tham gia cuộc thi AI FPT: Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi uy tín để thử sức và học hỏi.

- Cuộc thi AI for Good 2026: Vận dụng AI để giải quyết các vấn đề xã hội, phát triển các giải pháp mang lại giá trị tích cực cho cộng đồng.

### **III. TRIỂN KHAI KHGD AI DỰA TRÊN ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ**

#### **1. Điều kiện thực tế**

##### **- Thuận lợi**

+ Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, một số giáo viên trẻ có kỹ năng sử dụng AI hỗ trợ trong dạy học thành thạo.

+ Giáo viên bộ môn sẵn sàng tiếp nhận nhiệm vụ, tích cực học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn, giáo viên Tin học có nền tảng chuyên môn vững vàng.

+ Học sinh hứng thú với công nghệ, dễ tiếp cận AI.

##### **- Khó khăn**

+ Nhận thức về AI chưa đồng đều giữa giáo viên.

+ Một bộ phận giáo viên còn e ngại AI.

+ Thiếu tài liệu chính thống, chuyên sâu cho giáo dục phổ thông.

+ Hầu hết giáo viên đang sử dụng AI miễn phí nên chưa khai thác được hết các khả năng hỗ trợ của AI trong công việc.

#### **2. Phân công nhiệm vụ (Tích hợp AI vào các môn học)**

Để tối ưu hóa việc tích hợp AI, chúng tôi đã phân công nhiệm vụ chuyên môn cụ thể cho từng bộ môn, khai thác thế mạnh đặc trưng của từng lĩnh vực.

##### **\* Môn Tin học (nòng cốt)**

- Chủ trì các chuyên đề về AI, cung cấp kiến thức nền tảng.
- Xây dựng học liệu cốt lõi, đảm bảo tính cập nhật và phù hợp.
- Hỗ trợ chuyên môn cho các môn học khác trong quá trình tích hợp.
- **Nhấn mạnh:** Phân biệt rõ "AI là gì" và "AI không là gì"; thảo luận về rủi ro, thiên lệch dữ liệu và tầm quan trọng của đạo đức AI.

### 3. Định hướng khắc phục

- Tổ chức tập huấn nội bộ về AI cho giáo viên.
- Triển khai hướng dẫn dạy học STEM cho toàn bộ giáo viên.
- Tổ chức các buổi tuyên truyền về AI, đạo đức AI thông qua các giờ sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, và hoạt động trải nghiệm.
- Kết nối chuyên gia, cựu học sinh, doanh nghiệp công nghệ nếu có điều kiện.
- Dự kiến chi cho một số AI giáo dục phù hợp với đặc thù của các bộ môn.
- Triển khai môn Tin học thêm ở các lớp ban xã hội trong những năm học tới.

Trường THPT Vân Nội đề nghị các tổ, nhóm Chuyên môn triển khai thực hiện các nội dung theo đúng kế hoạch đảm bảo tiến độ chất lượng bài dạy. Trong quá trình triển khai, nếu gặp vướng mắc, khó khăn, các đồng chí báo cáo cho đồng chí Tấn để kịp thời giải quyết./.

#### Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội (để b/c);
- CB, GV, NV (để t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.T.03

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG  
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
VÂN NỘI  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

Nguyễn Quốc Tấn

