



Hoạt động thư viện

Trường tiểu học Nguyễn Chí Thanh

với mô hình Thư viện thông minh

I. MỞ ĐẦU

Trong những năm gần đây, công tác thư viện tại Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh đã có nhiều đổi mới, sáng tạo nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục và nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc.



Một trong những điểm nhấn nổi bật là việc nhà trường triển khai mô hình Thư viện thông minh trên hệ thống quản lý thư viện Vietbiblio – một giải pháp công nghệ hiện đại giúp tối ưu hóa quy trình mượn, trả sách và quản lý bạn đọc.

II. NỘI DUNG

Mô hình Thư viện thông minh được xây dựng với mục tiêu đưa công nghệ số vào hoạt động thư viện, tạo môi trường học tập thân thiện, hiện đại, góp phần hình thành thói quen đọc sách, tự học và nghiên cứu cho học sinh ngay từ bậc tiểu học. Trên nền tảng hệ thống Vietbiblio, thư viện đã được trang bị chức năng Check-in và mượn/trả sách tự động – điểm đổi mới quan trọng giúp thư viện vận hành hiệu quả, chuyên nghiệp hơn.



Thông qua hệ thống này, các thao tác mượn và trả sách được tự động hóa hoàn toàn. Học sinh khi đến thư viện chỉ cần thực hiện Check-in bằng thẻ hoặc mã định danh cá nhân, hệ thống sẽ tự động ghi nhận lượt bạn đọc, giúp

cán bộ thư viện dễ dàng theo dõi số lượng học sinh đến đọc, tra cứu, và tham gia các hoạt động tại thư viện. Việc thống kê, đánh giá, và báo cáo cũng được thực hiện nhanh chóng, chính xác, tiết kiệm thời gian cho cán bộ phụ trách.

Điểm đặc biệt của mô hình là sự linh hoạt trong phương thức nhận diện và xác thực bạn đọc. Học sinh có thể dễ dàng sử dụng một trong ba hình thức sau để Check-in và thực hiện mượn/trả sách tự động:

1. Thẻ thư viện của nhà trường – được cấp riêng cho từng học sinh, giúp quản lý tập trung dữ liệu mượn sách theo lớp và khối.
2. Thẻ Căn cước công dân – tích hợp sẵn mã định danh cá nhân, giúp kết nối thuận tiện với hệ thống quản lý của thư viện.
3. Mã QR trên thẻ CCCD điện tử qua ứng dụng VNeID – cho phép học sinh sử dụng điện thoại hoặc thiết bị thông minh để thực hiện giao dịch nhanh chóng, an toàn, không cần mang thẻ vật lý.

Nhờ ứng dụng đồng bộ các hình thức trên, việc mượn – trả sách của học sinh trở nên nhanh gọn, chính xác và thuận tiện hơn bao giờ hết. Học sinh có thể tự thao tác mà không cần sự hỗ trợ trực tiếp từ cán bộ thư viện, từ đó rèn luyện tính tự giác, chủ động và trách nhiệm trong việc sử dụng tài nguyên chung.

Hệ thống Vietbiblio còn hỗ trợ nhà trường theo dõi lịch sử mượn sách, thống kê tần suất sử dụng, phân loại sở thích đọc của học sinh, giúp công tác quản lý và định hướng phát triển văn hóa đọc trở nên khoa học hơn. Dữ liệu được lưu trữ, đồng bộ và phân tích tự động, giúp cán bộ thư viện có thể đưa ra các kế hoạch bổ sung sách phù hợp với nhu cầu thực tế của bạn đọc.



Bên cạnh yếu tố công nghệ, Thư viện thông minh còn chú trọng đến không gian và trải nghiệm người dùng. Nhà trường đã sắp xếp, bố trí các khu vực đọc mở, thân thiện, tích hợp thiết bị hỗ trợ tra cứu điện tử, bảng hướng dẫn sử dụng hệ thống, giúp học sinh

dễ dàng tiếp cận. Thư viện trở thành điểm đến yêu thích của các em, nơi vừa học, vừa chơi, vừa khám phá thế giới tri thức một cách chủ động và hứng thú.

III. KẾT LUẬN

Việc triển khai mô hình Thư viện thông minh trên hệ thống Vietbiblio đã mang lại nhiều kết quả tích cực. Công tác quản lý thư viện được hiện đại hóa, giảm tải khối lượng



công việc thủ công, nâng cao tính chính xác và hiệu quả phục vụ. Học sinh được tiếp cận với công nghệ mới, rèn luyện kỹ năng số, đồng thời hình thành thói quen đọc sách và tìm kiếm thông tin một cách có hệ thống. Có thể khẳng định, mô hình Thư viện thông minh của Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh là bước đi quan trọng trong lộ trình chuyển đổi số của nhà trường. Hệ thống không chỉ giúp nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng phục vụ, mà còn mang lại trải nghiệm học tập tích cực, tiện lợi, hiện đại cho học sinh. Mô hình là minh chứng cho sự đổi mới sáng tạo, tinh thần chủ động ứng dụng công nghệ trong giáo dục – góp phần xây dựng “trường học hạnh phúc”, nơi mỗi ngày đến trường là một ngày vui và học sinh được phát triển toàn diện.