

TẬP HUẤN CHUYÊN ĐỀ “TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC”



Ngày 08/08/2025, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh đã cùng đồng hành với Công ty Giáo dục Sài Gòn trong buổi tập huấn chuyên đề "Trường học Hạnh phúc". Buổi chuyên đề được dẫn dắt bởi TS. Nguyễn Thị Bích Hồng – Nguyên

Giảng viên Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, mang đến cho tập thể nhà trường những kiến thức, trải nghiệm và cảm hứng quý báu, hướng tới mục tiêu xây dựng một môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tích cực và hạnh phúc cho tất cả mọi người.

I. MỤC ĐÍCH:

1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ

- Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên hiểu rõ hơn về khái niệm “Trường học hạnh phúc” – một mô hình giáo dục hiện đại, đề cao vai trò của tình yêu thương, sự tôn trọng và hạnh phúc trong giảng dạy – học tập.
- củng cố niềm tin rằng **hạnh phúc của học sinh chính là mục tiêu cuối cùng** của mọi hoạt động giáo dục.

2. Tạo động lực cho năm học mới 2025 – 2026

Khơi gợi tinh thần đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường tương tác tích cực giữa giáo viên – học sinh – phụ huynh.

Giúp giáo viên nhận ra tầm quan trọng của việc cân bằng giữa áp lực công việc và cảm xúc tích cực, từ đó truyền năng lượng tốt đến học sinh.



3. Xây dựng văn hóa nhà trường

- Hướng đến môi trường giáo dục lấy **người học làm trung tâm**, coi trọng sự phát triển toàn diện về tri thức, kỹ năng và cảm xúc.
- Gắn kết đội ngũ, tạo sự đồng thuận trong việc cùng nhau kiến tạo một môi trường học đường “An toàn – Yêu thương – Tôn trọng – Hạnh phúc”.

II. NỘI DUNG:

1. Khái niệm và tiêu chí của “Trường học Hạnh phúc”

- TS. Nguyễn Thị Bích Hồng đã chia sẻ sâu về các tiêu chí cơ bản:

An toàn – Tôn trọng

– Thấu hiểu – Chia sẻ – Phát triển.

- Phân tích những yếu tố ảnh hưởng đến mức độ hạnh phúc trong nhà trường, từ cơ sở vật chất, môi trường sư phạm đến thái độ ứng xử của giáo viên và học sinh.

2. Vai trò của giáo viên trong việc kiến tạo hạnh phúc học đường

- Giáo viên không chỉ là người truyền đạt kiến thức mà còn là người truyền cảm hứng, xây dựng môi trường lớp học tích cực, khuyến khích học sinh tự tin, sáng tạo và biết yêu thương.



- Câu chuyện minh họa từ thực tiễn giảng dạy giúp thầy cô dễ dàng hình dung và áp dụng.

3. Kỹ năng giao tiếp, ứng xử sư phạm tích cực

- Cách sử dụng lời nói, cử chỉ, ánh mắt để khích lệ, động viên học sinh.



- Phương pháp xử lý tình huống giáo dục khó khăn một cách nhẹ nhàng nhưng hiệu quả, không gây tổn thương tâm lý cho trẻ.

4. Hoạt động trải nghiệm và thực hành

- Thầy cô tham gia các trò chơi, bài tập nhóm, chia sẻ câu chuyện cảm động về những khoảnh khắc “hạnh phúc” trong nghề.
- Hoạt động giúp mỗi giáo viên nhìn lại chính mình, xác định rõ vai trò và trách nhiệm trong việc lan tỏa năng lượng tích cực.

5. Giải pháp áp dụng trong năm học mới

- Tăng cường hoạt động kết nối giữa nhà trường – gia đình – xã hội.
- Duy trì các hoạt động xây dựng văn hóa trường học: Ngày hội đọc sách, Góc chia sẻ yêu thương, Câu lạc bộ sở thích, Hoạt động thiện nguyện...
- Khuyến khích học sinh thể hiện bản thân, lắng nghe và tôn trọng ý kiến các em.

III. Ý NGHĨA:

1. Đối với tập thể sư phạm

- Tạo sự đồng thuận và lan tỏa tư tưởng tích cực trong toàn trường.
- Giúp mỗi thành viên nhận ra rằng hạnh phúc không chỉ dành cho học sinh mà còn là cảm xúc của chính người thầy trong hành trình gieo mầm tri thức.
- củng cố tinh thần đoàn kết, hợp tác và chia sẻ kinh nghiệm giữa các đồng nghiệp.

2. Đối với học sinh

- Khi giáo viên thay đổi cách nhìn và phương pháp tiếp cận, học sinh sẽ được học tập trong môi trường an toàn, được tôn trọng và khuyến khích phát triển.



- Góp phần hình thành ở các em những phẩm chất tốt đẹp: biết yêu thương, biết chia sẻ, biết cảm ơn và xin lỗi.

3. Đối với phụ huynh và cộng đồng

- Phụ huynh yên tâm hơn khi gửi gắm con em vào môi trường học tập lành mạnh, đầy ắp tình yêu thương.
- Xã hội được hưởng lợi từ những thế hệ học sinh hạnh phúc, tự tin và có trách nhiệm.

4. Ý nghĩa lâu dài

- Buổi tập huấn không chỉ dừng lại ở kiến thức lý thuyết mà còn truyền cảm hứng để hành động.
- Là nền tảng để Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh xây dựng chiến lược phát triển bền vững, coi hạnh phúc của học sinh là thước đo thành công.



IV. CẢM NHẬN:

Là một thành viên trong buổi tập huấn, tôi cảm nhận rõ sự **nhật huyết, tâm huyết và tình cảm chân thành** mà TS. Nguyễn Thị Bích Hồng gửi gắm đến đội ngũ giáo viên. Mỗi lời chia sẻ không chỉ giàu giá trị học thuật mà còn thấm đẫm trải nghiệm thực tiễn.



Buổi chuyên đề chúng ta nhận ra:

- Hạnh phúc không phải điều gì xa xôi, mà bắt đầu từ những hành động giản dị: một lời khen, một ánh mắt động viên, một cái vỗ vai an ủi...

- Là giáo viên, tôi cần tạo ra “những khoảnh khắc hạnh phúc” mỗi ngày cho học sinh.
- Mỗi tiết học không chỉ là hành trình khám phá tri thức mà còn là chuyến đi gieo trồng hạt giống yêu thương.

Tôi tin rằng, với tinh thần học hỏi và áp dụng đồng bộ những điều đã tiếp thu, Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh sẽ thực sự trở thành một **“Trường học Hạnh phúc”** – nơi mỗi ngày đến trường là một ngày vui, nơi thầy cô, học sinh và phụ huynh cùng nhau xây dựng một mái nhà chung đầy yêu thương.

