

TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN CHÍ THANH

BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ

TỔ KHỐI 3, 4 – NĂM HỌC 2025 – 2026

I. MỞ ĐẦU

Thực hiện kế hoạch năm học 2025 – 2026 của Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh và chỉ đạo của Ban Giám hiệu về việc nâng cao chất lượng giảng dạy thông qua các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, ngày 11/8/2025, Ban Giám hiệu nhà trường phối hợp với Tổ khối 3 và Tổ khối 4 đã tổ chức 02 chuyên đề chuyên môn đầu năm nhằm trang bị thêm kỹ năng, phương pháp và định hướng mới cho giáo viên toàn trường.



Hai chuyên đề được triển khai gồm:

- 1. Chuyên đề 1: Sân khấu hóa cho hoạt động trải nghiệm và một số môn học.**
- 2. Chuyên đề 2: Giáo dục kỉ luật tích cực đối với học sinh tiểu học.**

Buổi chuyên đề đã thu hút sự tham gia đầy đủ của toàn thể giáo viên, nhận được sự chỉ đạo sát sao của Ban Giám hiệu và tinh thần chia sẻ cởi mở, sáng tạo của các báo cáo viên.

II. MỤC TIÊU TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ

1. Mục tiêu chung

- Tạo môi trường học tập và chia sẻ kinh nghiệm giữa giáo viên các khối lớp, đặc biệt là khối 3 và khối 4, nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và giáo dục học sinh.
- Giúp giáo viên tiếp cận, ứng dụng các phương pháp giáo dục tích cực, đổi mới hình thức tổ chức dạy học phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Phát triển kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm và xây dựng môi trường học tập kỉ luật, an toàn, thân thiện.



2. Mục tiêu riêng cho từng chuyên đề

Chuyên đề 1 – Sân khấu hóa:

- Giúp giáo viên hiểu rõ khái niệm và vai trò của sân khấu hóa trong giảng dạy.
- Hướng dẫn kỹ thuật xây dựng kịch bản, phân vai, thiết kế đạo cụ, tổ chức biểu diễn.
- Tăng tính hấp dẫn và khả năng ghi nhớ kiến thức của học sinh thông qua hoạt động nhập vai.

Chuyên đề 2 – Giáo dục kĩ luật tích cực:

- Nâng cao nhận thức về các nguyên tắc giáo dục kĩ luật tích cực, hạn chế tối đa hình thức xử phạt tiêu cực.
- Hướng dẫn giáo viên vận dụng biện pháp kĩ luật tích cực để xây dựng mối quan hệ tôn trọng, hợp tác với học sinh.
- Giúp giáo viên tạo môi trường lớp học thân thiện, an toàn, thúc đẩy sự phát triển toàn diện của học sinh.

III. NỘI DUNG CÁC CHUYÊN ĐỀ

1. Chuyên đề 1: Sân khấu hóa cho hoạt động trải nghiệm và một số môn học

- Khái niệm và ý nghĩa:

Sân khấu hóa là hình thức chuyển tải nội dung học tập hoặc thông điệp giáo dục thông qua hình thức diễn xuất, kịch ngắn, tiểu phẩm. Đây là phương pháp dạy học tích cực, giúp học sinh nhập vai, trải nghiệm và khắc sâu kiến thức.

- Các bước thực hiện:

1. Lựa chọn chủ đề hoặc nội dung bài học phù hợp.
2. Xây dựng kịch bản ngắn gọn, dễ hiểu, phù hợp lứa tuổi.
3. Phân công vai diễn cho học sinh, hướng dẫn cách thể hiện nhân vật.
4. Chuẩn bị đạo cụ, trang phục đơn giản nhưng sát nội dung.
5. Tổ chức biểu diễn trong tiết học hoặc trong hoạt động trải nghiệm.



- Ví dụ minh họa:

Môn Đạo đức lớp 3: Tiểu phẩm “Nói lời hay – làm việc tốt” để học sinh luyện kỹ năng giao tiếp.

Hoạt động trải nghiệm: Dựng kịch “Ngày hội quê em” nhằm rèn kỹ năng hợp tác, sáng tạo.

- **Hiệu quả mong đợi:**

- + Học sinh hứng thú, tự tin khi trình bày trước tập thể.
- + Tăng khả năng làm việc nhóm, tư duy sáng tạo.
- + Giúp giáo viên đổi mới hình thức dạy học, gắn kết kiến thức với thực tiễn.



2. Chuyên đề 2: Giáo dục kỉ luật tích cực đối với học sinh tiểu học

- **Khái niệm:**

Giáo dục kỉ luật tích cực là phương pháp kỉ luật dựa trên sự tôn trọng, yêu thương và hợp tác, nhằm hướng học sinh tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi thay vì áp đặt hay trừng phạt.

- **Nguyên tắc cơ bản:**

1. Không dùng bạo lực hoặc hình thức làm học sinh xấu hổ.
2. Tôn trọng quyền và nhu cầu của học sinh.
3. Giúp học sinh hiểu rõ hậu quả của hành vi và cùng tìm giải pháp khắc phục.

- **Biện pháp thực hiện:**

- + Thiết lập quy tắc lớp học cùng học sinh ngay từ đầu năm học.
- + Sử dụng lời khen, khích lệ kịp thời để củng cố hành vi tích cực.
- + Giao nhiệm vụ hoặc cơ hội sửa sai thay cho hình thức phạt nặng.
- + Kết hợp chặt chẽ với phụ huynh để thống nhất cách giáo dục.

- **Tình huống minh họa:**

Ví dụ, khi học sinh vi phạm quy tắc lớp, thay vì trách phạt trước lớp, giáo viên trò chuyện riêng, giúp em nhận ra lỗi và hướng dẫn cách khắc phục.

IV. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC BUỔI CHUYÊN ĐỀ

1. Hình thức tổ chức:

- Thuyết trình kết hợp minh họa trực quan.
- Thảo luận nhóm, chia sẻ tình huống thực tế từ giáo viên.
- Trình diễn thử tiểu phẩm sân khấu hóa ngay tại hội trường.

2. Chuẩn bị của Ban tổ chức:

- Mời báo cáo viên có kinh nghiệm về sân khấu hóa và giáo dục kĩ luật tích cực.
- Chuẩn bị tài liệu, hình ảnh, video minh họa.
- Sắp xếp phòng học, thiết bị trình chiếu, đạo cụ.



3. Tương tác trong buổi học:

- Giáo viên tham gia đóng vai, xử lý tình huống.
- Thảo luận nhóm nhỏ để xây dựng kế hoạch áp dụng vào tiết dạy thực tế.

V. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

- 100% giáo viên tham gia và hoàn thành nội dung chuyên đề.
- Nhiều giáo viên đã xây dựng ngay kịch bản sân khấu hóa cho tiết dạy thử nghiệm.
- Nhận thức về kĩ luật tích cực được nâng cao, nhiều thầy cô thay đổi cách ứng xử với học sinh theo hướng tích cực hơn.
- Không khí làm việc thân thiện, cởi mở, gắn kết giữa các tổ khối.



định hướng mới.

VI. Ý NGHĨA

- Đối với giáo viên: Giúp nâng cao năng lực chuyên môn, làm giàu vốn phương pháp, tăng khả năng sáng tạo và ứng dụng thực tiễn.
- Đối với học sinh: Tạo ra môi trường học tập sinh động, an toàn, tôn trọng, giúp học sinh tự tin và phát triển toàn diện.
- Đối với nhà trường: Góp phần xây dựng hình ảnh một tập thể sư phạm đoàn kết, đổi mới, hướng tới mục tiêu giáo dục toàn diện theo

VII. KẾT LUẬN

Buổi chuyên đề chuyên môn đầu năm của Tổ khối 3 và khối 4 Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh không chỉ là dịp để cập nhật kiến thức, phương pháp mới mà còn là cơ hội để các thầy cô giao lưu, chia sẻ và tiếp thêm động lực cho một năm học mới hiệu quả.

Xin trân trọng cảm ơn sự tham gia nhiệt tình của quý thầy cô và sự hỗ trợ của Ban Giám hiệu để buổi chuyên đề thành công tốt đẹp.

