

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 07 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 1923/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND tỉnh về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai;

Căn cứ Công văn số 3389/SGDĐT-NV1 ngày 22/8/2023 của Sở GDĐT Đồng Nai về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Thực hiện công văn số 609/CV-PGDĐT, ngày 22/08/2023 của Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Long Thành về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2023-2024;

Trường THCS Suối Trầu xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 như sau:

II. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (GDĐT) thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh vùng khó khăn, người dân tộc.

- Chương trình (CT) giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ công nghệ thông tin (CNTT) 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh (PHHS) nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT 2018.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương.

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường. Đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông (ATGT), các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm...

- Sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương và xây dựng nông thôn mới là cơ hội để Đảng và nhà nước đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Sự chỉ đạo kịp thời về chuyên môn của PGD đã thúc đẩy hoạt động của nhà trường mang lại hiệu quả nhanh hơn.

- Sự quan tâm của Ban đại diện CMHS trong việc giáo dục con em mình tạo 3 môi trường tốt.

1.2. Thách thức

- Sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương đi đôi với một số tệ nạn xã hội phát sinh ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh.

- Các tụ điểm tổ chức chơi Game, Internet,... gần trường làm ảnh hưởng đến tỷ lệ chuyên cần, làm tăng số lượng học sinh nghỉ bỏ học giữa chừng.

- Còn một số phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

- Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ủy ban nhân dân Huyện Long Thành, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Long Thành, UBND xã Bình Sơn và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm và cầu tiến; đảm bảo đủ số lượng và 100% đạt chuẩn đào tạo.

- Cán bộ quản lý nhà trường công tác lâu năm có nhiều kinh nghiệm, biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp và tập hợp được các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng.

- Đa số học sinh ngoan hiền, lễ phép. Có khoảng 90% học sinh có ý thức tốt trong học tập và rèn luyện.

2.2. Điểm yếu

- Trường nằm trong khu vực đa số phụ huynh học sinh là lao động nghèo, sự quan tâm của phụ huynh đối với việc học tập của con em còn hạn chế. Một bộ phận học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, thiếu sự quan tâm của gia đình còn dễ bị tác động bởi những tiêu cực xã hội nên chưa có động cơ và thái độ học tập đúng đắn.

- Còn thiếu giáo viên bộ môn và nhân viên: Nhạc – Họa, Sử; nhân viên Thư viện, Văn Thư, Y tế; Thiết bị. Thiếu giáo viên và nhân viên trong nhiều năm liền nên phần nào ảnh hưởng đến công việc nhà trường, cũng như công tác giảng dạy.

- Cơ sở vật chất mượn tạm để học, thiết bị dạy học không có nên không đáp ứng cho nhu cầu giảng dạy.

3. Tổ chức trường lớp:

3.1. Tổng số CB - GV - CNV

CB, GV, CNV	Tổng số	BGH	TPT	Kế toán	Thiết bị	Thư viện	Văn thư	Y tế	Văn Thư	GV dạy lớp	Hợp Đồng 161
SL/ Nữ	15/09	02/02	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	10/5	02/01

* GV phân bố giảng dạy ở các môn như sau:

Môn	Tổng	Toán	Lý	Hóa	Sinh	CN	Tin	TD	Văn	AV	Sử	Địa	GD CD
SLGV/nữ	10/5	2/1	1/1	1/0	1/1	1/1	0/0	1/0	1/0	1/0	0/0	1/1	0/0

3.2. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường

Khối lớp	Số lớp, số học sinh				
	Số lớp	Số học sinh			
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số
6	3	110	48	1	1
7	2	100	47	3	2
8	1	51	20	0	0
9	2	61	31	1	0
Tổng	8	322	146	5	3

3.3. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng

Phòng	1	2	3	4	5	6	7	8
Lớp	6/1	6/2	6/3	7/1	7/2	8	9/1	9/2

Phòng học bộ môn: 0

Phòng chức năng: 0

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

1.1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 6, 7, 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9 đảm bảo thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

1.2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

1.3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục THCS.

1.4. Đảm bảo an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

1.5. Triển khai thực hiện xây dựng trường xanh, sạch và đẹp theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Thực hiện Chương trình GDPT đảm bảo chất lượng hiệu quả.

2.1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Hiệu trưởng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; triển khai thực hiện các Văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT các Phòng GD&ĐT chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù đối với tổ chuyên biệt; bảo đảm yêu cầu thực hiện một chương trình giáo dục thống nhất cả nước và được tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch môn học và kế hoạch hoạt động giáo dục phù hợp cụ thể như sau:

2.1.1.1. Đối với lớp 6, 7, 8 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Nhà trường và các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo các hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và số 1496/BGDĐT-GDTrH, ngày 19/04/2022 V/v triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2018).

a). Môn Lịch sử và Địa lí

- Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều nội dung dạy học liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Lịch sử tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Địa lí và nội dung Địa lí tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Lịch sử. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các nội dung của chương trình phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học toàn bộ chương trình môn học.

- Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì. Đối với các chủ đề chung ở

lớp 7, hiệu trưởng phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp để dạy học chủ đề chung.

- Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của mỗi phân môn và chủ đề chung đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên được phân công dạy học chịu trách nhiệm việc kiểm tra, đánh giá (gồm đánh giá thường xuyên và định kì).

b). Môn Khoa học tự nhiên

- Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên theo hình thức dạy song song.

- Chương trình môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề: Chất và sự biến đổi của chất, Vật sống, Năng lượng và sự biến đổi, Trái Đất và bầu trời. Các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, có kết hợp ở mức độ nhất định với cấu trúc đồng tâm, đồng thời có một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học các chủ đề hoặc toàn bộ chương trình môn học.

- Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với logic sắp xếp các chủ đề của chương trình môn học và điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường.

- Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

c). Nội dung giáo dục của địa phương

- Nội dung giáo dục của địa phương bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương. Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên.

- Kế hoạch dạy học Nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

- Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

d). Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Tiếp tục thực hiện Công văn số 814/TB-SGDĐT ngày 09/3/2023 của Sở GDĐT về thông báo kết quả tổ chức tập huấn cho CBQL, GV về giáo dục STEM, hướng nghiệp trong trường THCS thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ. Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, hiệu trưởng phân công cán bộ quản lý, giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên.

- Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

- Cán bộ quản lý, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

e). Môn Tin học và Ngoại ngữ 1

Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

f). Môn Nghệ thuật.

- Chương trình môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ.

- Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

- Việc kiểm tra, đánh giá: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, sản phẩm học tập hoặc dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

Đối với giáo viên: Xây dựng kế hoạch cá nhân, xây dựng kế hoạch bài dạy (*giáo án*) trên tinh thần đổi mới, phát huy cao nhất sự chủ động tích cực tham gia của học sinh vào từng hoạt động học, dành nhiều thời gian để học sinh được trao đổi, thảo luận, tự học. Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư số 22/2021/TT- BGDDĐT ngày 20/7/2021 Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Các tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút

kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục.

g). Tiếp tục thực hiện việc tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục về giới và bình đẳng giới¹; chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa; phòng chống tác hại của thuốc lá; về mục tiêu Cộng đồng Văn hóa – Xã hội ASEAN² vào các nội dung kiến thức liên quan theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

2.1.1.2. Đối với các lớp 9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 (gồm Toán, Lý, Hóa, Sinh, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Tin học, Công nghệ); công văn 5842/BGDĐT-VP, ngày 01/09/2011(Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật, HĐNGLL, Hướng nghiệp,...) và Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước).

2.1.1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục như: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Thực hiện tích hợp, lồng ghép giáo dục “Chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa” theo tập huấn của Bộ GD&ĐT.

2.1.1.4. Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình các môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT hiện hành và trình GDPT 2018, trong đó:

- Tăng cường bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ về năng lực ngôn ngữ và năng lực sư phạm để đảm bảo về số lượng và chuẩn về trình độ theo yêu cầu của bộ môn và của cấp học; thực hiện các hướng dẫn về dạy học ngoại ngữ trong các trường phổ thông theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia từ năm học 2020-2021 tại Công văn số 2328/SGDĐT-NV1 ngày 28/7/2020 của Sở GD&ĐT.

¹ Theo hướng dẫn tại Thông báo số 4914/TB-SGDĐT ngày 14/12/2022 về việc kết luận Hội nghị tập huấn về lồng ghép giới trong quản lý, dạy học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục cho CBQL, GV trường trung học.

² Theo hướng dẫn tại Công văn số 4378/SGDĐT-NV1 ngày 29/10/2021 về việc thực hiện các mục tiêu của Cộng đồng Văn hóa – Xã hội ASEAN giai đoạn 2021-2025 trong ngành giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

- Nâng cao hiệu quả về đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế qua việc kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì. Tiếp tục thực hiện định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo các hướng dẫn tại Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 2304/SGDĐT-GDTrH ngày 6/10/2014 của Sở GD&ĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015; sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 được hướng dẫn tại Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 1965/SGDĐT-GDTrH ngày 28/7/2016 của Sở GD&ĐT.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên ngoại ngữ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, bổ sung trang thiết bị tối thiểu cho dạy và học ngoại ngữ, cũng như nâng cao năng lực sử dụng trang thiết bị và các hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tuyến cho giáo viên ngoại ngữ.

- Tiếp tục xây dựng công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, phát động phong trào học ngoại ngữ và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường.

2.1.1.5. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao:

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018; duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, HSSV; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học Giáo dục thể chất, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền đã được tập huấn cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp do ngành Giáo dục tổ chức.

- Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục, vệ sinh các khu sân tập, tu bổ dụng cụ phục vụ cho các môn học; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa

phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho HS được tập luyện, thi đấu.

2.1.1.6. Công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật và công tác giáo dục dân tộc.

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục. Khai thác các nguồn lực xã hội đầu tư cho công tác giáo dục hòa nhập, khuyết tật, hỗ trợ học sinh và giáo viên trong dạy học hòa nhập. Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy. Các đơn vị có tiếp nhận học sinh khuyết tật hoà nhập xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông. Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

2.1.1.7. Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình các môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT hiện hành và CT GDPT 2018

- Tăng cường bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ về nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm để đảm bảo về số lượng và chuẩn về trình độ theo yêu cầu của bộ môn và của cấp học; thực hiện các hướng dẫn về dạy học ngoại ngữ trong các trường phổ thông theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia từ năm học 2020-2021 tại Công văn số 2328/SGDDT-NV1 ngày 28/7/2020 của Sở GDĐT.

- Khuyến khích triển khai ngoại ngữ 2: tiếng Pháp; tiếng Trung, tiếng Hàn, tiếng Nhật, tiếng Nga... cho các khối lớp (các đơn vị thực hiện phải có kế hoạch và tờ trình gửi Phòng Giáo dục Đào tạo để phê duyệt)

Nâng cao hiệu quả về đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế qua việc kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì. Tiếp tục thực hiện định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo các hướng dẫn tại Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 2304/SGDDT-GDTrH ngày 6/10/2014 của Sở GDĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015; sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng

lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 được hướng dẫn tại Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT và Công văn số 1965/SGDĐT-GDTrH ngày 28/7/2016 của Sở GDĐT.

- Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo Công văn số 3839/SGDĐT-NV1 ngày 16/11/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ từ năm học 2020-2021, Công văn số 3840/KH-SGDĐT ngày 16/11/2020 của Sở GDĐT về việc tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ theo Quyết định số 721/QĐ-UBND ngày 12/4/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Nai về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2022-2023”.

2.1.1.8. Công tác thư viện trường học, phát triển văn hóa đọc.

Tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến 2030.

2.1.1.9. Công tác giáo dục ANQP trong trường THCS.

Thực hiện lồng ghép các kiến thức ANQP thông qua các môn học: Ngữ văn, Địa lý, GDCD, Âm nhạc và Mỹ thuật.

2.1.1.10. Triển khai giáo dục STEM

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học bảo đảm chất lượng, hiệu quả theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020; Công văn số 2677/SGDĐT-NV1 ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 814/TB-SGDĐT ngày 09/3/2023 của Sở GDĐT về thông báo kết quả tổ chức tập huấn cho CBQL, GV về giáo dục STEM, hướng nghiệp trong trường THCS thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục triển khai thực hiện giáo dục STEM bảo đảm chất lượng, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương; tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm. Trong quá trình triển khai thực hiện có thể tham khảo, sử dụng nguồn học liệu của Bộ GDĐT tại địa chỉ website <https://stemtrunghoc.edu.vn>.

2.1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Đối với giáo viên việc xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học.

b) Tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng CNTT trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

d) Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

2.1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá.

a) Xây dựng Kế hoạch kiểm tra đánh giá, thực hiện việc đánh giá học sinh các khối lớp 9 theo quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Thông 26/2020/TT-BGDĐT ngày 28/6/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Xây dựng Kế hoạch kiểm tra đánh giá, thực hiện việc đánh giá học sinh lớp 6, 7, 8 theo các quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông.

Đối với môn Ngữ văn thực hiện đánh giá theo công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT đối với lớp 6, 7, 8 và vận dụng thêm vào lớp 9.

Đối với môn Lịch sử tăng cường câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng nguồn liệu, tranh ảnh, lược đồ, câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỷ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá trên phần mềm Intest. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục hướng tới kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến.

2.1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THCS; bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường THCS theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT và công văn số 2677/SGDDĐT-NV1 ngày 24/8/2020 của Sở GD&ĐT.

b) Phối hợp với các trường Cao đẳng và Trung cấp nghề trên địa bàn tỉnh và các Ban ngành đoàn thể tại địa phương tuyên truyền và định hướng phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo nghề phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường THCS; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

2.1.5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi.

Chuẩn bị tốt và tổ chức lựa chọn học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật, sáng tạo thiếu niên nhi đồng cấp huyện, cấp tỉnh và cấp quốc gia dành cho học sinh trung học đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo quy định.

Tùy vào tình hình thực tế, Sở GD&ĐT tổ chức kiểm tra học kì đề chung trong toàn tỉnh đối khối lớp 9 với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.

Tiếp tục thực hiện các kì thi, cuộc thi, hội thi dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.

Chuẩn bị tốt và tổ chức lựa chọn học sinh tham gia: Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp huyện, cấp tỉnh (dự kiến tháng 01/2024) và cấp quốc gia dành cho học sinh trung học; Hội khỏe Phù Đổng lần thứ 11 (dự kiến tháng 01/2024).

2.2. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

2.2.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp.

a) Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển đối theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018; phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động để triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7 năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo.

b) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch; mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu. Đối với các

trường phổ thông dân tộc nội trú cần ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù; quan tâm đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

c) Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; triển khai có hiệu quả việc đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

2.2.2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

a) Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/03/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

b) Tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên theo dõi phổ cập giáo dục; đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng tốt Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

c) Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định.

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học.

3.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

3.1.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trung học cán bộ quản lý theo tiêu chuẩn chức danh chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch đề xuất tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn KHTN, LSĐL, Mĩ thuật đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê nhu cầu giáo viên để tham mưu các cấp có thẩm quyền kế hoạch đào tạo và bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

3.1.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tham gia bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2022-2023.

- Chủ động tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến và các kỹ năng tham gia tập huấn trực tuyến.

- Rà soát, tổng hợp tình hình đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của đơn vị và có đề xuất cấp có thẩm quyền thực hiện khẩn trương công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ

quản lý cho địa phương; ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý theo Chương trình GDPT 2018. Tổ chức thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu.

- Thực hiện công tác chuẩn bị các điều kiện thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2023-2024 theo hướng dẫn tại Công văn số 3193/SGDĐT-NV1 ngày 10/8/2023 của Sở GDĐT về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện năm học 2023-2024.

- Rà soát và tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng điều kiện về cơ sở vật chất, trang bị thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

- Trường xây dựng kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng.

- Tổ chức dạy Tài liệu giáo dục của địa phương lớp 6,7, 8.

Hướng dẫn các tổ chuyên môn tổ chức lựa chọn và đề xuất danh mục sách giáo khoa được chọn của đơn vị lên các cấp có thẩm quyền theo các hướng dẫn tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

4. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn và báo cáo Phòng GD&ĐT; các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, theo hình thức trực tuyến. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo các quy định tại Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục THCS; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; nâng cao hiệu quả quản lý các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

- Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Các cơ sở giáo dục tư thục đẩy mạnh xây dựng phát triển liên kết giáo dục với nước ngoài thực hiện chương trình tích hợp theo quy định.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục THCS; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục THCS để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

6. Công tác thi đua, khen thưởng

- Phát động và tổ chức các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, của ngành. Thực hiện tốt công tác khen thưởng đối với các cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định.

- Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực

phần đầu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

IV. CHỈ TIÊU TRONG NĂM.

1. Công tác tư tưởng chính trị

- 100% CB, GV, CNV chấp hành tốt chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước.
- 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên có phẩm chất chính trị tốt, tham gia đầy đủ các buổi học chính trị do ngành giáo dục, chính quyền địa phương tổ chức.
- 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên tham gia tốt các phong trào do ngành giáo dục, chính quyền địa phương tổ chức.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm đạo đức nhà giáo, là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Hai không”; “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” và phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- 100% CB, GV, CNV hăng hái đăng ký và tích cực thi đua.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

- Kết quả giáo dục: Tỷ lệ học sinh khá, giỏi tăng; số học sinh yếu, kém, bỏ học giảm; tỷ lệ giáo viên và học sinh tham gia các kỳ thi, hội thi đạt kết quả cao; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở. Cụ thể như sau:

Chỉ tiêu phấn đấu:

Học lực:

Giỏi: 30%

Khá: 30%

TB: 35%

Yếu: 5%

Kém: 00%

Hạng kiểm:

Tốt: 70%

Khá: 28%

TB: 2%

Yếu: 00%

Tỷ lệ học sinh lên lớp sau thi lại: 99%

Tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học không quá: 1%

Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: 99%

- Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng, đạt chuẩn Quốc gia, vệ sinh trường lớp, xây dựng cảnh quan trường xanh- sạch- đẹp.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và công việc được giao.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

+ Tổ chức sinh hoạt các Câu lạc bộ thu hút các em học sinh tham gia vào các câu lạc bộ.

- Nội dung giáo dục địa phương: Tổ chức cho 100% học sinh tham gia các hội thi tìm hiểu truyền thống nhà trường, tuyên truyền an toàn giao thông (tháng 9); tổ chức các hoạt động văn nghệ tri ân thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam (tháng 11); tổ chức và tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện; làm hoa, văn nghệ mừng Đảng mừng Xuân; tổ chức hoạt động ngoại khóa chào mừng ngày thành lập Đoàn; ôn lại lịch sử ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước; Tổ chức hội thi Nghi thức Đội; tổ chức Hội thi kể chuyện Bác Hồ hoặc tấm gương học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,....

- Hoạt động giáo dục STEM

+ Thực hiện mỗi môn một chủ đề dạy học theo định hướng STEM.

+Hoạt động nghiên cứu Khoa học kỹ thuật: tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường vào tháng 10 và lựa chọn tối thiểu 01 dự án tham dự cấp huyện.

+ Phát động phong trào dự thi sáng tạo Thanh thiếu niên Nhi đồng có ít nhất 2 sản phẩm tham gia cấp huyện.

+ Tổ chức ngày Hội STEM cấp trường, lựa chọn ít nhất 01 sản phẩm tham dự cấp huyện.

3. Công tác đoàn thể:

3.1. Chi bộ Đảng:

- Tăng cường công tác lãnh đạo của chi bộ Đảng, tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức trong CB- GV- CNV và học sinh, triển khai học tập các Nghị quyết của Đảng.

- Phát huy vai trò lãnh đạo của Đảng trong công tác tổ chức cán bộ, xây dựng đội ngũ giáo viên để đảm bảo hoàn thành các chỉ tiêu giáo dục của Ngành và của địa phương đề ra.

- Làm tốt công tác lãnh đạo và xây dựng các đoàn thể trong nhà trường, chú trọng đến công tác phát triển Đảng, xây dựng khối đoàn kết nội bộ, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong đơn vị và trong sinh hoạt chi bộ.

- **Chỉ tiêu:**

+ 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Chi bộ “ Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

3.2. Công đoàn:

- Tổ chức tốt Hội nghị cán bộ công nhân viên chức, đưa ra biểu điểm thi đua chính xác hợp lý, lên kế hoạch hoạt động phù hợp và có hiệu quả cao.

- Công đoàn phải là nơi tập hợp khối đoàn kết của tập thể giáo viên, tăng cường đoàn kết nội bộ, làm tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị, ý thức chấp hành tốt nội quy, nề nếp phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Cùng cố và đi vào hoạt động có nề nếp và hiệu quả của Ban vì sự tiến bộ phụ nữ, Ban nữ công, Ban xây dựng nếp sống văn minh, cơ quan văn hóa, Chi hội chữ thập đỏ.

- Công đoàn vận động 100% giáo viên tham gia các hoạt động của nhà trường như: Hội giảng, báo tường, các phong trào thi đua khác,...

- Công đoàn cố gắng tạo nguồn kinh phí để tổ chức cho giáo viên một chuyến tham quan du lịch, nghỉ dưỡng vào cuối năm học.

- Tổ chức và tham gia các cuộc thi do Công đoàn Ngành tổ chức như: báo tường, thi nấu ăn, cắm hoa, thi thuyết trình, hái hoa dân chủ v.v...

- Chỉ tiêu:

+ Danh hiệu: Công đoàn vững mạnh.

+ 100% giáo viên tham gia hội giảng và các hoạt động khác.

+ 100% giáo viên đạt gia đình văn hóa.

3.3. Chi đoàn:

- Ổn định lại tổ chức, nắm lại thực lực đoàn viên.

- Xây dựng quy chế hoạt động, sinh hoạt đoàn phù hợp với yêu cầu của nhà trường.

- Hỗ trợ giúp đỡ Đội trong các phong trào thi đua rèn luyện đạo đức, chăm lo đến việc học tập, giáo dục pháp luật, giáo dục ATGT, phòng chống TNXH, phòng bệnh sốt xuất huyết, giữ VSMT, phòng chống ma túy, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống các dịch bệnh khác đang diễn ra phức tạp.

- Phối hợp cùng bộ phận thể dục thể thao, văn nghệ tạo ra phong trào thi đua rèn luyện thể chất, tổ chức thi bóng đá mi-ni, cờ vua, cầu lông, thi văn nghệ, báo tường, thi đố vui để học chào mừng các ngày lễ lớn và tham gia các phong trào văn nghệ, TDTT do ngành và huyện tổ chức.

- Tạo điều kiện cho đoàn viên giáo viên phát huy vai trò nòng cốt trong công tác, từ đó phát hiện bồi dưỡng những nhân tố tích cực để giới thiệu vào hàng ngũ của Đảng.

- Chỉ tiêu: Danh hiệu Chi Đoàn vững mạnh.

3.4. Liên đội:

- Cùng cố và tổ chức Đại hội liên đội để chọn ra Ban chỉ huy Liên đội hoạt động có hiệu quả, đề ra chương trình hoạt động thiết thực phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức phát động các phong trào thi đua giữa các Đội viên, giữa các chi đội theo kế hoạch phong trào thi đua của Hội đồng đội huyện, chú trọng đến xây dựng nề nếp thi đua thực hiện nội quy nhà trường, có kiểm tra theo dõi và khen thưởng kịp thời.

- Duy trì, tổ chức đội cờ đỏ trực thi đua, có biểu điểm đánh giá thi đua chính xác, khoa học.

- Duy trì thường xuyên kể chuyện tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào các buổi chào cờ đầu tuần.

- Quan tâm đến chương trình rèn luyện đội viên, giáo dục truyền thống, đạo đức, giáo dục Luật giao thông, hưởng ứng các phong trào khác do huyện và ngành tổ chức.

- Xây dựng đội nghi thức, đội văn nghệ để phục vụ cho các ngày lễ trong năm, tham gia làm báo tường, thi văn nghệ, thi đố vui, thi thuyết trình, tìm hiểu ATGT, ma túy và các phong trào khác do huyện và ngành tổ chức.

- Tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh trường lớp, trồng và chăm sóc bồn hoa trước các lớp, thực hiện tốt chủ điểm: “Trường em xanh- sạch- đẹp”. Thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đưa nhiều mô hình trò chơi dân gian vào các buổi sinh hoạt Đội tạo sự vui chơi lành mạnh trong học sinh.

- Phát động trong học sinh phong trào thi đua học tốt, xây dựng các nhóm học tập, thực hiện phong trào nói lời hay làm việc tốt.

- Vận động học sinh tham gia tốt phong trào kế hoạch nhỏ cho Liên đội ủng hộ các hoạt động từ thiện, tham gia tích cực tặng sách cho thư viện.

- Tổ chức chăm sóc bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương, thường xuyên thăm hỏi động viên giúp đỡ gia đình cách mạng, gia đình chính sách.

- Giáo dục tuyên truyền về truyền thống dân tộc, văn hóa cách mạng ở địa phương tổ chức các buổi sinh hoạt dã ngoại, về nguồn.

- Học sinh có ý thức tham gia các công tác xã hội ở địa phương, thường xuyên tham gia lao động vệ sinh đường phố, thôn, xóm...

- Chỉ tiêu:

+ 100% Đội viên tham gia chương trình rèn luyện Đội viên.

+ 100% các chi đội tham gia Hội thi văn nghệ chào mừng ngày 20-11.

+ Thành lập 01 đội nghi thức.

+ Danh hiệu Liên đội vững mạnh.

3.5. Thanh tra nhân dân:

- Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, thường xuyên chăm lo đến khối đoàn kết nội bộ trong tập thể GV, tất cả vì sự phát triển của nhà trường.

- Vận động giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nề nếp kỷ luật lao động, thực hiện kỷ cương trong soạn giảng.

- Thực hiện công tác thanh tra theo yêu cầu của giáo viên, của tập thể theo đúng quy chế thanh tra, đấu tranh chống mọi biểu hiện tiêu cực, chia rẽ mất đoàn kết trong nhà trường, tích cực tham mưu BGH để giải quyết những yêu cầu, thắc mắc của giáo viên.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan, công khai các khoản thu, chi trong nhà trường trong các cuộc họp Hội đồng hàng tháng.

3.6. Công tác kiểm tra chuyên môn:

- Trường thành lập tổ kiểm tra chuyên môn để giúp giáo viên hoàn thành công tác giảng dạy, thực hiện đúng PPCT, thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

- Hàng tháng có kế hoạch kiểm tra toàn diện giáo viên, kiểm tra theo chuyên đề, giúp chuyên môn nhà trường hoạt động có hiệu quả, chú ý đến kiểm tra việc dạy theo phương pháp mới là thầy chỉ đạo hướng dẫn, trò chủ động tìm tòi lĩnh hội kiến thức.

- Ban giám hiệu tăng cường chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng, dự giờ thăm lớp, duy trì nề nếp sinh hoạt chuyên môn cụm. Đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy khó, rút kinh nghiệm để tháo gỡ những khó khăn vướng mắc của giáo viên khi giảng dạy.

- Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS. Giáo viên thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các

đối tượng, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải; bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh ghi nhớ máy móc không nắm vững bản chất.

- Thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại HS-THCS theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (khối 8,9). Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (khối 6,7).

- Trong kiểm tra đối với giáo viên lấy mục đích chính là: giúp đỡ đồng nghiệp giáo viên nâng cao tay nghề, thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

- Hàng tháng trong cuộc họp Hội đồng có công bố kết quả kiểm tra toàn diện, chuyên đề giáo viên, nêu bật được ưu, khuyết điểm giúp giáo viên tiến bộ.

3.7. Công tác dân chủ hóa trong nhà trường:

- Đầu năm học tiến hành triển khai Điều lệ trường trung học, Quy chế dân chủ trong đơn vị nhà trường do Bộ GD & ĐT ban hành, các văn bản mới của ngành, nhằm phát huy sức mạnh tập thể và khối đoàn kết nội bộ.

- Phát huy dân chủ tập thể, lấy dân chủ tập thể làm Nghị quyết hoạt động, mọi kế hoạch hoạt động của nhà trường đều thông qua tập thể sư phạm nhà trường quyết định.

- Hàng tháng công khai tài chính, giải quyết các thắc mắc của GV, mỗi kỳ họp Hội đồng GV đều có phần thảo luận đóng góp ý kiến của tập thể giáo viên.

- Công khai các khoản thu, chi trong nhà trường để tránh những thắc mắc của Phụ huynh học sinh và dư luận xã hội.

3.8. Công tác xây dựng đội ngũ sư phạm:

- Thường xuyên quan tâm đến công tác xây dựng đội ngũ giáo viên đầy đủ về số lượng và chất lượng, có tinh thần trách nhiệm, có năng lực chuyên môn và lương tâm nghề nghiệp.

- Tăng cường hỗ trợ đầu tư cho các buổi sinh hoạt chuyên môn, thực hiện các chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy, làm đồ dùng dạy học để giúp giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm của đồng nghiệp, nâng cao tay nghề.

- Phát động phong trào viết chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm giảng dạy, thi làm đồ dùng dạy học.

- Vận động và hỗ trợ giáo viên tham gia học các lớp trên chuẩn để nâng cao trình độ kiến thức, chuyên môn.

3.9. Công tác thư viện, thiết bị, y tế:

- Sắp xếp lại thư viện, thiết bị và lên lịch mở cửa hoạt động phù hợp với yêu cầu ngày càng cao của công tác dạy và học.

- Quan tâm đầu tư để mua sách tham khảo, sách nâng cao nghiệp vụ giảng dạy và học tập của giáo viên, học sinh và phục vụ cho dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, duy trì đủ và vượt số đầu sách theo quy định.

- Vận động học sinh tặng sách cho thư viện, thường xuyên phát động giáo viên và học sinh đến thư viện mượn sách để đọc.

- Sắp xếp thiết bị, đồ dùng dạy học theo thứ tự chương trình để giáo viên lên lớp tiện sử dụng.

- Tăng cường công tác thực hành thí nghiệm trong các tiết dạy, tránh việc “dạy chay” trong khi nhà trường có thiết bị, chú ý đến phương pháp giảng dạy mới là sử dụng thiết bị tiên tiến và có dụng cụ thí nghiệm thực hành.

- Hàng tuần giáo viên thực hiện lên lịch mượn ĐDDH, lên kinh phí mua mẫu vật để thực hành, thí nghiệm làm sinh động tiết dạy.

* **Công tác y tế trường học:** tổ chức khám sức khỏe cho học sinh, có biện pháp theo dõi sức khỏe và sự phát triển thể chất của các em ngay từ lớp đầu cấp, kiểm tra và xử lý kịp thời những yếu tố xấu ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

3.10. Công tác chủ nhiệm:

- Tăng cường công tác chủ nhiệm, quản lý chặt chẽ học sinh để tăng tính chuyên cần học tập cho các em.

- Tập trung đầu tư cho công tác duy trì sĩ số học sinh, hạn chế thấp nhất tỉ lệ bỏ học, lưu ban.

- Tổ chức sinh hoạt ngoài giờ theo chủ đề lớn hàng tháng đúng theo chương trình của bộ GD-ĐT quy định.

- Giáo dục đạo đức, truyền thống, giáo dục pháp luật trong học sinh, ngăn chặn tệ nạn xã hội trong nhà trường.

- Giáo viên chủ nhiệm cho học sinh ký kết phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, ATGT và thường xuyên liên hệ với gia đình khi thấy học sinh có dấu hiệu vi phạm.

- Quan tâm chăm lo đến việc học tập của các em học sinh, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc để giúp các em học tập tốt hơn.

4. Công tác thi đua, khen thưởng.

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

- Cụ thể hoá các tiêu chí thi đua tại Công văn số 5350/BGDĐT-TĐKT ngày 25/11/2019 của Bộ GD&ĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học đối với giáo dục trung học cơ sở; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

- Chỉ đạo công đoàn thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

- Chỉ tiêu:

- + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 02 người
- + Bằng khen cấp tỉnh: 01 người
- + Giấy khen cấp huyện: 03 người
- + Nhà trường đạt danh hiệu “tập thể lao động xuất sắc”
- + Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” đạt: Xuất sắc.
- + Liên đội mạnh cấp tỉnh, Chi đoàn vững mạnh cấp huyện, Công đoàn vững mạnh.
- + Đơn vị văn hóa cấp huyện.

V. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG.

1. Hoạt động chính khóa.

1.1. Đối với khối lớp 6,7, 8.

Thực hiện CT GDPT năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018)

1.2. Đối với khối 9.

Thực hiện CT GDPT hiện hành (Thông tư số 16/2006/TT-BGDĐT ngày 05/5/2006).

2. Hoạt động NGLL

Tháng 9: Chủ đề “An toàn giao thông và phòng chống ma túy học đường. Hình thức tổ chức: Vẽ tranh, phối hợp với công an xã tổ chức tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ.

Tháng 11: Chủ đề “Tôn sư trọng đạo”. Hình thức tổ chức: Múa hát chúc mừng thầy cô.

Tháng 12: Chủ đề “Uống nước nhớ nguồn”. Hình thức tổ chức: Học sinh viên nghĩa trang liệt sĩ, nghe Hội cựu chiến binh xã nói chuyện truyền thống quân đội NDVN.

Tháng 01-02/2024: Chủ đề “Ngày hội bánh chưng xanh”. Hình thức tổ chức: Học sinh trải nghiệm cách gói bánh chưng. Nghe nói chuyện về sự tích bánh dày bánh chưng.

Tháng 3: Chủ đề “Tiến bước lên Đoàn”. Tổ chức cho học sinh trải nghiệm chương trình về nguồn, tham quan thực tế, chăm sóc đền thờ liệt sỹ tại địa phương.

Tháng 4: Chủ đề “Hòa bình Hữu Nghị”. Hình thức tổ chức: tuyên truyền và tổ chức vẽ tranh.

Tháng 5: Chủ đề: Bác Hồ kính yêu”. Hình thức kể chuyện tấm gương học tập theo đạo đức, phong cách Bác Hồ

- Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

3. Các hoạt động giáo dục

3.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Đầu năm nhà trường tổ chức thi chọn học sinh giỏi các khối lớp 6, 7, 8, 9 cấp trường. Trên cơ sở đó thành lập đội tuyển tổ chức bồi dưỡng tham gia dự thi cấp huyện.

- Các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Tin học; Phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng.

3.2. Phụ đạo học sinh yếu, kém

- Yêu cầu giáo viên lập danh sách đối với ba môn Toán, Tiếng anh, Ngữ văn trên cơ sở đó phân công giáo viên có khả năng và kiên trì, nhiệt tình phụ trách phụ đạo và được tính trong việc tính giảm tiết dạy

- Các môn khác có HS yếu sẽ phụ đạo ngay trong giờ dạy.

4. Hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức tìm hiểu về các ngày truyền thống của nhà trường, các ngày lễ dành cho thầy cô, cha mẹ.

- Các chương trình trải nghiệm, nói chuyện chuyên đề, giáo lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao.

- Tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại di tích lịch sử tại xã Bình Sơn.

5. Câu lạc bộ

- Tổ chức các câu lạc bộ bảo vệ môi trường nhưng tạo ra các nhóm học sinh chăm sóc cây cảnh, phân loại rác thải, vệ sinh môi trường tạo môi trường luôn xanh - sạch- đẹp.

- Câu lạc bộ chăm sóc sức khỏe vị thành niên.

- Câu lạc bộ cầu lông.

- Tổ chức câu lạc bộ bóng đá.

VI. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP CỦA NĂM HỌC 2023-2024

1. Khung kế hoạch thời gian năm học.

- Ngày tựu trường: 28/8/2023.

- Ngày khai giảng: 05/9/2023.

- Học kỳ 1: Từ 05/09/2023 đến 06/01/2024.

- Học kỳ 2: Từ 08/01/2024 đến 18/05/2024.

- Kết thúc năm học: 31/05/2024.

- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 28/6/2024.

2. Lịch công tác chuyên môn(Từ 08/2023 đến 07/2024)

Tháng/năm	Nội dung công tác	Người thực hiện
08	- Tổ chức ôn tập và thi lại và xét lên lớp theo đúng quy định. - Tuyển sinh lớp 6.	BGH, GVCN, GVBM HĐTS

	- Biên chế lớp, phân công chuyên môn. - Lên kế hoạch mua sắm bổ sung thiết bị dạy học và tu sửa cơ sở vật chất - Tổ chức lao động vệ sinh, chuẩn bị ngày tựu trường(28/08/2023) và khai giảng năm học mới. - Sinh hoạt chính trị hè, nghiệp vụ hè. - Phát động thi đua đợt 1: từ 1/8 – 20/11.	TB-KT TOÀN TRƯỞNG BGH-TPT- BTCB-HT-PHT- CTCĐ
09	- Khai giảng năm học mới (05/09/2023). Ngày bắt đầu năm học: 05/09/2023. - Ổn định nề nếp. - Xây dựng các kế hoạch năm học. - Thực hiện chủ điểm: “Truyền thống nhà trường” - Tổ chức họp PHHS các khối lớp(17/09/2023) - Củng cố các tổ chức đoàn thể : Công đoàn, Đoàn, Đội, thành lập các Hội đồng, Ban TTND. - Hoàn thành hồ sơ học sinh. - Tổ chức dạy học theo kế hoạch. - Thành lập đội tuyển học sinh giỏi lớp 9.	TOÀN TRƯỞNG TPT-GVCN-HS BGH, TT, CD, TPT, TB GVCN-TPT CB, GV, CNV BGH-GVCN BGH VT BGH-GV-HS GVBM
10	- Triển khai Kế hoạch năm học và tiêu chuẩn thi đua năm 2023 – 2024. Tổ chức Hội nghị CC, VC năm học 2023-2024. - Thực hiện chủ điểm: “ Chăm ngoan học giỏi” - Thanh tra chuyên môn, kiểm tra toàn diện, chuyên đề giáo viên trong tháng - Tổ chức kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10. - Tổ chức thi giữa kỳ HKI - Duyệt hồ sơ giáo án của GV. - Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.	CB-GV-CNV GVCN-TPT TT CB-GV-CNV BGH-CD BGH BGH, TT GV
11	- Tổ chức thi giữa kỳ HKI. - Sơ kết thi đua đợt I, phát động thi đua đợt II (Từ 21/11-	BGH HĐTD

	Sơ kết HKI). - Tổ chức phong trào Văn – Thể – Mỹ cho HS chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và tổ chức ngày Nhà giáo Việt nam 20/11. - Thực hiện chủ điểm: “Tôn sư trọng đạo” - Kiểm tra toàn diện, chuyên đề giáo viên. - Ra đề cương ôn tập thi học kì I. - Dự giờ thăm lớp - Duyệt hồ sơ giáo án của GV. - Sinh hoạt chuyên môn theo cụm. - Tổ chức Hội thi KHKT cấp trường và ngày Hội STEM cấp trường.	BGH-TPT GVCN TPT-GVCN TT GVBM BGH-TT BGH-TT GV BGH
12	- Ôn thi học kỳ I, tổ chức thi học kỳ I - Tổ chức nói chuyện truyền thống về QĐ NDVN 22/12. - Thực hiện chủ điểm: “Uống nước nhớ nguồn” - Tiếp tục kiểm tra toàn diện, chuyên đề giáo viên. - Thi học kỳ I. - Dự giờ thăm lớp. - Duyệt hồ sơ giáo án của GV. - Sinh hoạt chuyên môn theo cụm. - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Tiếp tục chuẩn bị Hồ sơ KĐCL đón đoàn kiểm tra của PGD.	BGH-GVBM TPT TPT-GVCN TT BGH BGH-TT BGH-TT GV BGH, TT HĐNT
01/2024	- Sơ kết thi đua đợt II (21/11 - HKI) và phát động thi đua đợt III (từ bắt đầu HKI – 26/03). Kết thúc HKI (06/01/2024). Ngày bắt đầu HKII: 08/01/2024. - Thực hiện chủ điểm: “Mừng Đảng mừng xuân” - Tiếp tục kiểm tra toàn diện, chuyên đề giáo viên. - Sơ kết, đánh giá thu các khoản thu HKI và tiếp tục thu các khoản thu HKII.	HĐTĐ TPT- GVCN TT GVCN-TQ BGH-TT

	- Dự giờ thăm lớp - Duyệt hồ sơ giáo án của GV. - Tham gia Hội thi KHKT và ngày Hội STEM cấp huyện. - Nghỉ tết Âm lịch. - Chuẩn bị Hồ sơ KĐCL đón đoàn kiểm tra của PGD.	BGH-TT GVHD, HS TOÀN TRƯỞNG CB, GV, CNV
02	- Thực hiện chủ điểm: “Mừng Đảng mừng xuân”, kỉ niệm ngày thành lập Đảng 3/2. - Tiếp tục kiểm tra toàn diện, chuyên đề giáo viên. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm ở các bộ môn theo kế hoạch của cụm trường các trường. - Dự giờ thăm lớp. - Duyệt hồ sơ giáo án của GV.	TPT-GVCN TT GVBM BGH-TT BGH-TT
03	- Sinh hoạt theo chủ đề “Biết ơn mẹ và cô”, “Tiếp bước lên đoàn” chào mừng Quốc tế phụ nữ 8/3 và sinh nhật Đoàn 26/3. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục – thể thao, cắm trại, tham quan. - Sơ kết thi đua đợt III (từ 09/01 – 26/03) và phát động thi đua đợt IV (26/3 – 31/5) - Tiếp tục kiểm tra toàn diện, chuyên đề giáo viên. - Tổ chức thi giữa kỳ HKII - Ra đề cương ôn tập thi học kì II. - Dự giờ thăm lớp - Duyệt hồ sơ giáo án của GV. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm ở các bộ môn theo kế hoạch của cụm trường các trường.	BGH-TPT HĐTĐ TT BGH GVBM BGH-TT BGH-TT TT GV
04	- Ôn tập, kiểm tra học kỳ II. - Thực hiện chủ điểm: “Hòa bình và hữu nghị” - Tổ chức các hoạt động chào mừng 30/04, 01/05.	BGH-TPT TT GVBM

	- Tổng kết các hoạt động kiểm tra toàn diện, chuyên đề giáo viên. - Dự giờ thăm lớp - Duyệt hồ sơ giáo án của GV. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm ở các bộ môn theo kế hoạch của cụm trường các trường.	BGH-TT TT GV
05	- Tổ chức Kiểm tra học kỳ II. - Sơ kết thi đua đợt IV. - Thực hiện chủ điểm: “Bác Hồ kính yêu” - Kiểm tra CSVN cuối năm, lập kế hoạch bảo quản CSVN trong hè. - Triển khai kế hoạch sinh hoạt hè. - Tổ chức tổng kết và báo cáo tổng kết năm học 2023 – 2024(Kết thúc HKII: 18/05/2024; Kết thúc năm học: 31/05/2024). - Xét tốt nghiệp THCS. - Tổ chức kiểm tra BDTX của GV năm học 2023-2024. - Duyệt hồ sơ giáo án của GV - Tổ chức đánh giá chuẩn HT, PHT; đánh giá GV, CNV cuối năm học 2023-2024	BGH-GV-NV-HS TPT-GVCN BGH-KT-TB BGH-TPT TOÀN TRƯỞNG HĐ xét THCS BGH BGH-TT HĐĐ, CB, GV,CNV
06	- Báo cáo BDTX năm học 2023-2024 và lập kế hoạch BDTX năm học 2024-2025. - Khai mạc sinh hoạt hè.	VT BAN CĐH
07	- Tiếp tục sinh hoạt hè theo kế hoạch - Lên kế hoạch ôn thi lại hè 2023 – 2024, kế hoạch tuyển sinh lớp 6 năm học 2024 – 2025, chuẩn bị CSVN cho năm học mới.	BGH

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm các thành viên.

1.1. Đối với Hiệu trưởng.

- Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: GVCN, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm...

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.

- Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

1.2. Đối với Phó hiệu trưởng.

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém và các hoạt động khác có liên quan đến công tác giáo dục học sinh.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

- Tổ chức họp chuyên môn 1 lần /tháng

1.3. Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, duyệt và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp quy mô toàn trường.

- Quản lý nề nếp, quản lý đội cờ đỏ nhà trường.

- Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh

1.5. Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị

- Tham mưu hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo CT GDPT.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.
- Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị. Khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học.
- Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

1.6. Đối với giáo viên

- Tham gia, hoàn thành đầy đủ các lớp tập huấn chương trình GDPT 2018.
- Nghiên cứu kỹ, nắm bắt CT GDPT 2018 (đối với khối lớp 6,7, 8), chương trình giáo dục hiện hành (đối với khối 9) và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn.
- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học)
- Phối hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

- Nhà trường chủ động tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.
- Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

3. Công tác kiểm tra, giám sát.

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng Trường THCS.
- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...
- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.
- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

4. Chế độ thông tin báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của trường THCS Suối Trầu năm học 2023-2024. Lãnh đạo nhà trường yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Long Thành; (B/c)
- UBND xã Bình Sơn; (B/c)
- CB, GV, NV nhà trường; (thực hiện)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Lan

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHÊ DUYỆT