

Số: 1245/QĐ-HVKHXH

Hà Nội, ngày 06 tháng 11 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng ứng dụng ngành Tâm lý học

GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN

Căn cứ Quyết định số 35/QĐ-TTg ngày 10 tháng 01 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Học viện Khoa học xã hội thuộc Viện Khoa học xã hội Việt Nam (nay là Viện Hàn lâm khoa học xã hội Việt Nam);

Căn cứ Quyết định số 1051/QĐ-KHXH ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Chủ tịch Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của Học viện Khoa học xã hội;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Khung trình độ Quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Quyết định số 3338/QĐ-KHXH ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Giám đốc Học viện Khoa học xã hội về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ của Học viện Khoa học xã hội;

Căn cứ Quyết định số 3854/QĐ-KHXH ngày 17 tháng 12 năm 2021 của Giám đốc Học viện Khoa học xã hội về việc ban hành Cấu trúc, khối lượng kiến thức và khung chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Học viện Khoa học xã hội;

Căn cứ vào Kết luận của Hội đồng khoa học và đào tạo;

Theo đề nghị của Trưởng khoa Khoa Tâm lý - Giáo dục - Công tác xã hội, Trưởng phòng Phòng Quản lý đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng ứng dụng ngành Tâm lý học, mã số: 8310401 của Học viện Khoa học xã hội.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký, áp dụng đối với các khóa cao học tuyển sinh từ đợt 2 năm 2021.

Điều 3. Trưởng phòng Phòng Quản lý đào tạo, Trưởng khoa Khoa Tâm lý - Giáo dục - Công tác xã hội và các đơn vị thuộc, trực thuộc Học viện Khoa học xã hội và các học viên cao học có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để th/h);
- Bộ GD&ĐT, Viện HL KHXH (để b/c)
- BGD (để chỉ đạo th/h)
- Lưu: VT, ĐT.



PGS.TS. Nguyễn Huy Hoàng

VIỆN HÀN LÂM
KHOA HỌC XÃ HỘI VIỆT NAM
HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI



**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG**

Ngành: Tâm lý học

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1245/QĐ-HVKHXH ngày 06 tháng 11 năm 2024
của Giám đốc Học viện Khoa học xã hội)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH

1. Tên chương trình đào tạo

- Tiếng Việt: *Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Tâm lý học định hướng ứng dụng*

- Tiếng Anh: *Master of Psychology Practicum-based*

2. Mã ngành đào tạo: 8310401

3. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

4. Thời gian đào tạo tiêu chuẩn: 2 năm

5. Số tín chỉ yêu cầu: 60 tín chỉ

6. Hình thức đào tạo: Chính quy không tập trung

7. Phương thức đào tạo: Tín chỉ

8. Tên văn bằng cấp

- Tiếng Việt: *Thạc sĩ Triết học định hướng ứng dụng*

- Tiếng Anh: *Master of Philosophy- Application Orientation*

9. Ngôn ngữ sử dụng: Tiếng Việt

10. Đơn vị cấp bằng: Học viện Khoa học xã hội

11. Tên khoa thực hiện chương trình đào tạo: Khoa Tâm lý-Giáo dục -Công tác xã hội, Học viện Khoa học xã hội

12. Chương trình đào tạo này áp dụng đối với các khóa học viên được công nhận trúng tuyển từ đợt 2 năm 2021.

II. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Tâm lý học theo định hướng ứng dụng có chất lượng cao, đáp ứng đầy đủ Khung chuẩn đầu ra của Học viện Khoa học xã hội về phẩm chất và năng lực của người học. Đáp ứng được vị trí, khả năng công tác và khả năng học tập nâng cao trình độ của người học sau khi tốt nghiệp. Đó là, học viên có năng lực ứng dụng các lý thuyết tâm lý học hiện đại vào quá trình nghiên cứu, đào tạo và thực hành trong lĩnh vực tâm lý

học. Học viên có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ Tiến sĩ sau khi tốt nghiệp chương trình thạc sĩ.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Mục tiêu về kiến thức

- MTKT 01: Trang bị cho học viên những kiến thức chuyên sâu, cần thiết các vấn đề lý luận và thực tiễn về Tâm lý học hiện đại.

- MTKT 02: Đào tạo cho học viên các phương pháp, các chỉ dẫn về cách thức ứng dụng những kiến thức lý luận và thực tiễn về Tâm lý học hiện đại trong thực tiễn hoạt động nghiên cứu, giảng dạy, thực hành nghề tâm lý tại các cơ sở giáo dục, các viện nghiên cứu, các trung tâm ứng dụng tâm lý học ở nước ta hiện nay.

- MTKH03: Đào tạo học viên phát triển phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong nghiên cứu; giảng dạy; tham vấn; trị liệu; quản lý chuyên môn thuộc ngành tâm lý học; có tư duy phản biện, có khả năng tranh luận học thuật và lập luận, đánh giá, làm chủ được các giá trị học thuật cốt lõi.

1.2.2. Mục tiêu về kỹ năng

- MTKN01: Có kỹ năng ứng dụng các kiến thức lý luận và thực tiễn tâm lý học vào giải quyết những vấn đề nảy sinh trong hoạt động nghề nghiệp và đời sống xã hội.

- MTKN02: Có năng lực thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu, đào tạo và thực hành trong lĩnh vực tâm lý học tại các cơ sở giáo dục, các viện nghiên cứu, các trung tâm ứng dụng tâm lý học.

- MTKN03: Có kỹ năng thực hiện các tiêu chuẩn đạo đức nghề tâm lý học một cách đúng đắn, phù hợp với bối cảnh văn hóa xã hội địa phương, đất nước.

1.2.3. Mục tiêu về mức độ tự chủ và tự chịu trách nhiệm

- MTNL 01: Có tinh thần tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong quá trình học tập chương trình thạc sĩ ứng dụng và ứng dụng được những kiến thức, kỹ năng đã học vào hoạt động nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp.

- MTNL 02: Có năng lực thực hiện các hoạt động nghề nghiệp thuộc lĩnh vực tâm lý học ứng dụng theo đúng quy điều đạo đức nghề tâm lý học.

- MTNL03: Có năng lực hỗ trợ bạn trong quá trình học tập học tập và nghiên cứu tâm lý học ứng dụng, có tinh thần và ý thức phối hợp với người khác trong học tập và sau khi tốt nghiệp. Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn nhà tâm lý học ứng dụng.

1.2.4. Vị trí việc làm

- Giảng dạy Tâm lý học tại các cơ sở giáo dục- đào tạo.

- Nghiên cứu Tâm lý học trong các Viện, Trung tâm nghiên cứu và các tổ chức liên quan.

- Phòng ngừa; tham vấn; trị liệu các vấn đề về sức khỏe tâm thần cho cá nhân có nhu cầu.

- Cung ứng dịch vụ tâm lý học cho cá nhân, tổ chức có nhu cầu.

- Tư vấn hướng nghiệp; quản lý nhân sự; quản lý kinh doanh; tổ chức lao động - việc làm.

- Tư vấn, quản lý các chương trình, dự án phát triển cộng đồng.

1.2.5. Khả năng học tập nâng cao trình độ

Học viên có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ Tiến sĩ sau khi tốt nghiệp chương trình thạc sĩ.

2. Chuẩn đầu ra

Chương trình đào tạo được thiết kế đảm bảo học viên tốt nghiệp đạt được các chuẩn đầu ra sau đây:

2.1. Chuẩn đầu ra về kiến thức

- CDRKT01: Hiểu và ứng dụng sáng tạo được được đầy đủ các kiến thức lý luận và thực tiễn của các học phần trong chương trình đã học vào thực tiễn hoạt động nghề nghiệp.

- CDRKT02: Biết liên kết giữa các kiến thức của các học phần trong chương trình đào tạo thạc sĩ tâm lý học ứng dụng với nhau theo một hệ thống có tính logic và biết đánh giá ý nghĩa và vai trò của các kiến thức đã học trong chương trình đào tạo đối với công việc và cuộc sống của mình.

- CDRKT03: Biết lựa chọn những tri thức và phương pháp cần thiết để tự học, tự nghiên cứu phục vụ cho việc phát triển nghề nghiệp nhà tâm lý học ứng dụng trong tương lai.

2.2. Chuẩn đầu ra Kỹ năng

- CDRKN01: Có năng lực ứng dụng kiến thức tâm lý học và giải quyết các vấn đề trong hoạt động nghề nghiệp và cuộc sống.

- CDRKN02: Thành thạo trong sử dụng các phương pháp nghiên cứu tâm lý học ứng dụng.

- CDRKN03: Có khả năng ứng dụng các giải pháp, cách thức, quy trình giải quyết vấn đề trên cơ sở vận dụng được kiến thức và kỹ năng về Tâm lý học ứng dụng và các lĩnh vực khoa học liên quan.

- CDRKN04: Sử dụng ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

2.3. Chuẩn đầu ra về mức độ tự chủ và trách nhiệm

- CDRNL01: Trung thực và khách quan trong học tập và nghiên cứu khoa học, không có hành vi gian lận trong thi cử, trong việc tiến hành các điều tra, khảo sát, thực nghiệm, thu thập, phân tích và xử lý dữ liệu; không có hành vi sao chép (đạo văn của người khác) khi thực hiện nhiệm vụ học tập, đặc biệt khi thực hiện luận văn tốt nghiệp.

- CDRNL02: Học viên biết chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ bạn trong quá trình học tập học tập và nghiên cứu khoa học, có tinh thần và ý thức phối hợp với người khác trong học tập và sau khi tốt nghiệp.

- CDRNL03: Tuân thủ nghiêm các nguyên tắc đạo đức trong giảng dạy, nghiên cứu và thực hành tâm lý học.

III. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH

Ứng viên dự tuyển đào tạo trình độ Thạc sĩ ngành Tâm lý học bao gồm công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và người nước ngoài có đủ điều kiện tham gia xét

tuyển theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ Thạc sĩ của Học viện. Xem chi tiết tại Thông báo tuyển sinh.

IV. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Giới thiệu tổng quan về chương trình đào tạo

Tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ: 60 tín chỉ

- Học viên cao học đã có bằng đại học ngành phù hợp: 60 tín chỉ;

- Học viên đã có bằng đại học ngành phù hợp 1 với ngành đào tạo trình độ thạc sĩ phải học bổ sung kiến thức trước khi thi tuyển thạc sĩ.

2. Cấu trúc và nội dung chương trình đào tạo

Bảng 1. Khối lượng kiến thức toàn khóa đối với chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng

TT	Khối lượng kiến thức	Loại học phần	Số tín chỉ	Tỷ lệ %
1	Kiến thức chung		09	15,0
	Triết học	Bắt buộc	04	
	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học xã hội	Bắt buộc	03	
	Tham nhũng và phòng chống tham nhũng ở nước ta hiện nay	Bắt buộc	02	
2	Kiến thức cơ sở ngành và ngành			
	Bắt buộc		27	45,0
	Phương pháp nghiên cứu Tâm lý học	Bắt buộc	03	5,0
	Phương pháp định lượng trong nghiên cứu Tâm lý học	Bắt buộc	03	5,0
	Tâm lý học văn hóa: tiếp cận từ góc độ ứng dụng	Bắt buộc	03	5,0
	Tâm lý học quản lý: tiếp cận từ góc độ ứng dụng	Bắt buộc	03	5,0
	Tâm lý học dân tộc: tiếp cận từ góc độ ứng dụng	Bắt buộc	03	5,0
	Tâm lý học xã hội: tiếp cận từ góc độ ứng dụng	Bắt buộc	03	5,0
	Tâm lý học tôn giáo: tiếp cận từ góc độ ứng dụng	Bắt buộc	03	5,0
	Tâm lý học lâm sàng: tiếp cận từ góc độ ứng dụng	Bắt buộc	03	5,0
	Thực hành tham vấn tâm lý	Bắt buộc	03	5,0
	Tự chọn		09	10,0
	Tư vấn trong tâm lý học đường	Tự chọn	03	5,0
	Tâm lý học sáng tạo: tiếp cận từ góc độ ứng dụng	Tự chọn	03	5,0
	Tâm lý học gia đình: tiếp cận từ góc độ ứng dụng	Tự chọn	03	5,0
	Tâm lý học kinh tế: tiếp cận từ góc độ ứng dụng	Tự chọn	03	5,0
	Những bình diện tâm lý ngôn ngữ học	Tự chọn	03	5,0
	Tâm lý học quản trị kinh doanh: tiếp cận từ góc độ ứng dụng	Tự chọn	03	5,0

	Tổng số tín chỉ		36	60,0
3	Báo cáo thực tập và đề án tốt nghiệp	Bắt buộc	15	25,0
	Báo cáo thực tập		06	
	Đề án tốt nghiệp		09	
Tổng số tín chỉ toàn khoá			60	

3. Đánh giá kết quả học tập

Phương pháp đánh giá quá trình học tập của học viên và đánh giá học phần được áp dụng theo Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ, Quy chế tuyển sinh và đào tạo tiến sĩ của Bộ Giáo dục và Đào tạo của Học viện Khoa học xã hội.

3.1. Đánh giá quá trình:

- Đánh giá thường xuyên;
- Bài kiểm tra; thuyết trình; tiểu luận...
- Đánh giá kết thúc học phần
- Đánh giá công trình khoa học (bài báo)
- Đánh giá luận văn thạc sĩ

3.2. Đánh giá học phần:

- Bài kiểm tra, thi, tiểu luận, báo cáo,...
- Đánh giá thường xuyên: hàng ngày phỏng vấn, hỏi đáp...
- Đánh giá giữa học phần bằng bài kiểm tra viết 45 phút
- Đánh giá kết thúc học phần bằng bài thi 120 phút

MÔI VI

20