

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SU
Mã hồ sơ:



Đối tượng đăng ký: Giảng viên; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Ngôn ngữ học ; Chuyên ngành: Ngôn ngữ học so sánh đối chiếu

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **VÕ TÚ PHƯƠNG.**

2. Ngày tháng năm sinh: 16/03/1980; Nam; Nữ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Thừa Thiên Huế.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: số nhà 08, đường Cô Bắc, phường Tân Tiến, thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa.

6. Địa chỉ liên hệ: Võ Tú Phương, số nhà 08, đường Cô Bắc, phường Tân Tiến, thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa.

Điện thoại di động: 036 663 1871; E-mail: votuphuong@ukh.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 09 năm 2005 đến tháng 08 năm 2015 giảng dạy tại Trường Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Nha Trang.

Từ tháng 09 năm 2015 đến nay (6/2025) giảng dạy tại Trường Đại học Khánh Hòa.

Chức vụ hiện nay: giảng viên;

Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng khoa Ngoại ngữ.

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Khánh Hòa.

Địa chỉ cơ quan: Số 01, đường Nguyễn Chánh, phường Lộc Thọ, thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa.

Điện thoại cơ quan: (0258) 3 523 420

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học: Trường Đại học Đồng Tháp (năm học 2024-2025)

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm.....

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 20 tháng 8 năm 2002; Số văn bằng: B 396975; Ngành: Anh văn; Chuyên ngành: Anh Văn; Nơi cấp bằng: Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 21 tháng 12 năm 2005; Ngành: Giảng dạy tiếng Anh (TESOL); Chuyên ngành: Giảng dạy tiếng Anh; Nơi cấp bằng: Trường Đại học Canberra, Australia.

- Được cấp bằng TS ngày 16 tháng 01 năm 2012; Số văn bằng: 377; Ngành: Ngữ Văn; Chuyên ngành: Ngôn ngữ học so sánh đối chiếu; Nơi cấp bằng: Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ...tháng năm ... ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Học viện Khoa học xã hội.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Ngành: Ngôn ngữ học.

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu: *Ngôn ngữ học ứng dụng và Ngôn ngữ học liên ngành*

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) **0** NCS bảo vệ thành công luận án TS;

- Đã hướng dẫn (số lượng) **02** HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS;

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: chủ nhiệm **03** đề tài cấp cơ sở.

- Đã công bố (số lượng) **36** bài báo khoa học, trong đó **11** bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Đã được cấp (số lượng) **0** bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;

- Số lượng sách đã xuất bản **02**, trong đó **02** thuộc nhà xuất bản có uy tín;

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: **không**

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): **không**

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): **Không**

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Trong 20 năm đi dạy, với 10 năm giảng dạy bậc đại học, ứng viên luôn nỗ lực đáp ứng tiêu chuẩn vị trí việc làm và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước.

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 10 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2019 - 2020					360		360/376.5/216
2	2020 - 2021					540		540/562.5/189
3	2021 - 2022					450		450/462/189
03 năm học cuối								
4	2022 - 2023			01		450		450/486/189
5	2023 - 2024			01		480		480/526/189
6	2024 -2025					465	45	510/540 /221.4
<p>năm học 2019-2020: phó trưởng khoa: giảm 20% định mức giờ chuẩn/năm</p> <p>năm học 2020-2021 đến tháng 2/2025: Phụ trách khoa/Trưởng khoa: giảm 30% định mức giờ chuẩn/năm</p> <p>Từ tháng 3/2025 đến nay: giảng viên: theo định mức giờ chuẩn là 270 giờ/năm</p>								

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: tiếng Anh và tiếng Pháp.

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH; Tại nước: ; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc SKH; tại nước:

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ:

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh, ngành Anh Văn

Số hiệu bằng B396975, năm cấp 2002

Trường Đại học Cần Thơ, Ngôn ngữ Pháp

Số hiệu: 0049064, năm cấp 2023

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: Tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Khánh Hòa

d) Đối tượng khác; Diễn giải:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước.

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Cử nhân ngành Tiếng Anh, Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh.

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/ BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/C K2/BSNT	Chính	Phụ			
1.	Nguyễn Thị Thủy Tiên		HVCH	X		2022- 2023	Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh	26/09/2023, Số hiệu: QH11202300114 số vào sổ gốc cấp văn bằng: 55/ThS/23/2
2.	Nguyễn Thị Phi Phượng		HVCH	X		2023- 2024	Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh	20/08/2024 Số hiệu: QH101202300151 số vào sổ gốc cấp văn bằng: 34/ThS/24/3

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1.	Khảo cứu việc dịch trạng từ tiếng Anh Sang tiếng Việt (qua tác phẩm Harry Potter)	CK	Đại học Huế, 2020	01	X	1-223	Xác nhận sử dụng sách phục vụ đào tạo, trường Đại học Khánh Hoà, ngày 09/08/2020

2.	Từ vay mượn trong tiếng Anh và Tiếng Việt	CK	Đại học Quốc gia Hà Nội, 2023	03	X	31-119	Quyết định số 964/QĐ-ĐHKH ngày 18/9/2023 Về việc Phê duyệt sách đã xuất bản phục vụ công tác đào tạo

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau TS: [1], [2].

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/ PCN/ TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
1					
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
1.	ĐT. Khảo sát thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học Ngoại ngữ trực tuyến trên nền tảng Microsoft Teams tại Trường Đại học Khánh Hòa	CN	KHXH-20.02, cấp trường	10/2020 - 10/2021	- Quyết định về việc công nhận kết quả thực hiện nhiệm vụ Khoa học và Công nghệ cấp trường năm học 2020-2021 (số 645/ QQĐ-ĐHKH ngày 25/ 8/ 2021) xếp loại Xuất sắc Ngày nghiệm thu 23/08/2021,
2.	ĐT. So sánh nguồn gốc của từ vay mượn trong tiếng Anh và tiếng Việt và ý nghĩa đối với việc học tiếng Anh cho sinh viên chuyên ngữ Trường Đại học Khánh Hoà	CN	KHXH-21.03 cấp trường	12/2021 - 12/2022	Quyết định về việc phê duyệt và triển khai ứng dụng kết quả thực hiện nhiệm vụ Khoa học và Công nghệ cấp cơ sở năm học 2021-2022 số 913/QĐ-ĐHKH ngày 29/ 9/ 2022, xếp loại Khá Ngày nghiệm thu 16/09/2022,
3.	ĐT. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc học tục ngữ và thành ngữ	CN	KHXH-22.11 cấp trường	10/2022 - 10/2023	Quyết định về việc phê duyệt và triển khai ứng dụng kết quả thực hiện đề tài Khoa học và

tiếng Anh của sinh viên chuyên ngữ Anh tại trường Đại học Khánh Hòa					Công nghệ cấp cơ sở do trường cấp kinh phí năm học 2022-2023 số 1071/ QĐ-ĐHKH ngày 09/ 10/ 2023, xếp loại Giỏi Ngày nghiệm thu 05/9/2023.
---	--	--	--	--	--

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1.	Những thống kê trạng từ trong tiếng Anh và tiếng Việt	1	X	Ngôn Ngữ & Đồi sống ISSN: 0868-3409			Số 6 (176), tr.30-33	2010
2.	Khảo sát cách chuyển dịch trạng từ trong tác phẩm Harry Potter	1	X	Ngôn Ngữ & Đồi sống ISSN: 0868-3409			Số 7 (177), tr.25-28	2010
II	Sau khi được công nhận TS							
3.	Danh Từ riêng trong tục ngữ Anh và ứng dụng trong việc dạy học	1	X	Ngôn Ngữ & Đồi sống ISSN: 0868-3409			Số 6 (248), tr.72-76	2016
4.	Những lỗi sai trạng từ mà sinh viên Việt Nam hay mắc phải.	2	X	Hội thảo quốc gia, Giảng dạy biên-phiên dịch bậc đại học ISBN: 978-604-73-3831-3			Tr. 230-243	2016

5.	Sử dụng công cụ Google Translate trong giảng dạy ngoại ngữ	2	X	Hội thảo quốc gia, nghiên cứu và giảng dạy ngoại ngữ ngôn ngữ và quốc tế học tại Việt Nam ISBN:978-604-62-5728-9			Tr. 627- 632	2016
6.	Animal Words in English and Vietnamese Proverbs.	1	X	International Conference on English language teaching ICELT 2016: Exploring New Paths to a better Future of ELT in the Globalized World ISBN: 978-604-73-4631-8			Pp. 827- 884	2016
7.	Ưu điểm của công cụ công nghệ thông tin và truyền thông (ICT) trong việc dạy và học ngoại ngữ hiện nay	2	X	Hội thảo quốc tế, Ngôn ngữ học Việt Nam những chặng đường phát triển và hội nhập quốc tế ISBN:978-604-80-3573-0			Tr. 898- 914	2018
8.	Using Mind map in Teaching English to Students Majoring in Tourism	1	X	Hội thảo quốc tế, dạy và học ngoại ngữ gắn với chuyên ngành trong bối cảnh hội nhập quốc tế ISBN:978-604-62-4686-2			Tr. 213- 233	2018
9.	Sử dụng kho ngữ liệu trong việc dạy và học từ vựng tiếng Anh	1	X	Ngôn Ngữ & Đời sống ISSN: 0868-3409			Số 8 (288), tr. 64- 69	2019

10.	Ngôn ngữ hội thoại Trên mạng xã hội và vấn đề giáo dục ngôn ngữ cho học sinh	1	X	Hội thảo khoa học quốc gia, Nghiên cứu và giảng dạy ngoại ngữ, ngôn ngữ, quốc tế học tại Việt Nam ISBN: 978-604- 9805-71-4			Tr. 394- 406	2019
11.	Sử dụng các công cụ được tạo lập từ các kho ngữ liệu trong việc dạy và học tiếng Anh	1	X	Hội thảo khoa học quốc gia, Nghiên cứu và Giảng dạy ngoại ngữ, ngôn ngữ, quốc tế học tại Việt Nam ISBN: 978-604- 9947-67-4			Tr. 410- 420	2020
12.	Solutions to improve foreign language proficiency for students majoring in tourism and hospitality: A case study in Khanh Hoa Province	1	X	The 5 th international conference on English language teaching (ICELT 2020) ISBN:978-604-73- 8009-1			Pp. 740- 749	2020
13.	Information Technology in Online English Classes: An Opportunity or a Challenge DOI bài báo: doi.org/10.2991/assehr.k.211224.025	1	X	In Proceedings of the 18th International Conference of the Asia Association of Computer-Assisted Language Learning (AsiaCALL-2- 2021), Atlantis Press, (part of Springer Nature) ISBN: 978-94- 6239-496-4, ISSN: 2352-5398	Nhà xuất bản: Atlantis Press, (part of Springer Nature)		Pp. 259- 268 ¹⁶	2021

¹⁶ doi.org/10.2991/assehr.k.211224.025

				link kỹ yếu: https://www.atlantis-press.com/proceedings/asiacall-2-21/125967428				
14.	Comparing French borrowed words in English and those in Vietnamese DOI bài báo: doi.org/10.2991/assehr.k.211224.031	1	X	In Proceedings of the 18th International Conference of the Asia Association of Computer-Assisted Language Learning (AsiaCALL-2-2021), Atlantis Press, (part of Springer Nature) ISBN: 978-94-6239-496-4, ISSN: 2352-5398 link kỹ yếu: https://www.atlantis-press.com/proceedings/asiacall-2-21/125967410	Nhà xuất bản: Atlantis Press, (part of Springer Nature)		Pp. 325-337 ¹⁷	2021
15.	Công cụ trí tuệ nhân tạo trong việc giảng dạy tiếng Anh	1	X	Hội thảo quốc gia, nghiên cứu và giảng dạy ngoại ngữ, ngôn ngữ và quốc tế học tại Việt Nam ISBN: 978-604-379-091-7			Tập 2, tr 577-591	2022

¹⁷ doi.org/10.2991/assehr.k.211224.031

16.	Language - tools of social struggle in philosophic thinking of Vladimir Ilyich Lenin link bài báo: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2563/3511	2	X	Synesis ISSN 1984-6754 link tạp chí: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2563	ISI		V.15(2), Pp. 389–402 ¹⁹	2023
17.	Symbolic language in Buddhist philosophy link bài báo: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2593/3545	2	X	Synesis ISSN 1984-6754 link tạp chí: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2593	ISI		V.15(3), Pp. 179–194 ²⁰	2023
18.	Factors Affecting the Learning of English Proverbs and Idioms of English-Majored Students at University of Khanh Hoa, Vietnam link bài báo: https://ejal.info/article-view/?id=442	1	X	Eurasian Journal of Applied Linguistics ISSN 2149-1135 link tạp chí: https://ejal.info/	Scopus		V. 9(1), Pp. 35-47 ²¹	2023
19.	A Study of Oxymoron in English and its	1	X	Journal of Educational and Social Research	Scopus		V.13(4), Pp.	2023

¹⁹ <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2563>

²⁰ <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2593/3545>

²¹ <https://ejal.info/article-view/?id=442>

	Values for Teaching English-Majored Students link bài báo: https://doi.org/10.36941/jesr-2023-0091			ISSN: 2240-0524 link tạp chí: https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/13411			76-83 ²²	
20.	High school students' perceptions of learning English vocabulary through games link bài báo: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i38.11043	2	X	Conhecimento & Diversidade, (RCD), E- ISSN 2237-8049 link tạp chí: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento-diversidade/article/view/11043	ISI		V. 15 n. 38 (2023), Pp. 190-216 ²³	2023
21.	The Effects of Instructional Scaffolding for Writing Skill of English Majored Students link bài báo: https://pnojournalarchive2.files.wordpress.com/2023/09/2304pno.pdf	1	X	Perspectives of Science and Education, ISSN: 2307-2334 (online) link tạp chí: https://psejournal.wordpress.com/archive/	Scopus		Vol 64 (4), Pp.158-169 ²⁴	2023
22.	Needs analysis of intercultural communication competence among	2	X	Journal of Psycholinguistic Research ISSN: 1573-6555	Scopus		Volum e 52 Issue 4, Pp.	2023

²² <https://doi.org/10.36941/jesr-2023-0091>

²³ <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i38.11043>

²⁴ <https://pnojournalarchive2.files.wordpress.com/2023/09/2304pno.pdf>

	undergraduate tourism students link bài báo: https://doi.org/10.1007/s10936-023-10012-1			link tạp chí: https://link.springer.com/journal/10936			2599–2620 ²⁵	
23.	Similarities and differences of duplicity in English and Vietnamese link bài báo: https://doi.org/10.47149/pemo.v5.e10875	1	X	Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (Rev.Pemo) ISSN: 2675-519X link tạp chí: https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/			V. 5, Pp. 01-17 ²⁶	2023
24.	Improving reading skills and training: a study at the University of Khanh Hoa link bài báo: https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/11367	2	X	Revista Educação & Formação E-ISSN: 2448-3583 link tạp chí: https://revistas.uece.br/index.php/redufor	ISI		V. 8 (2023), Pp. 01-21 ²⁷	2023
25.	Comparison of reversals in English and Vietnamese link bài báo:	1	X	Revista Ensino em Perspectiva de Universidade Estadual do Ceará ISSN: 2675-9144			V. 5 n. 1, Pp. 01-20 ²⁸	2024

²⁵ <https://doi.org/10.1007/s10936-023-10012-1>

²⁶ <https://doi.org/10.47149/pemo.v5.e10875>

²⁷ <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/11367>

²⁸ <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/12305>

	https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/12305			link tạp chí: https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/issue/view/613				
26.	A study about differences in sentence structure in Vietnamese and in English sentences link bài báo: https://scienceijsar.com/sites/default/files/article-pdf/IJSAR-1951.pdf	1	x	International Journal of Science Academic Research ISSN: 2582-6425 link tạp chí: https://scienceijsar.com/article/study-about-differences-sentence-structure-vietnamese-and-english-sentences			Vol. 05, Issue 01, Pp. 6837-6843 ²⁹	2024
27.	A study of grammatical errors when using translation software for students in economic contracts link bài báo: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11443 DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v16i41.11443	1	X	Revista Conhecimento & Diversidade eISSN 2237-8049 link tạp chí: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/	ISI		V. 15 n. 41, Pp. 330-346 ³⁰	2024

²⁹ <https://scienceijsar.com/article/study-about-differences-sentence-structure-vietnamese-and-english-sentences>

³⁰ https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11443

28.	The effectiveness of storytelling technique on students' achievement and motivation in English speaking skills link bài báo: https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/1994 DOI: https://10.31893/multirev.2023spe011	2	X	Multidisciplinary Reviews, ISSN 2595-3982 link tạp chí: https://malque.pub/ojs/index.php/mr/	Scopus	Vol. 6, Pp.01-10 ³¹	2024
29.	The Role of Language in the Development of Social Consciousness in Karl Marx's Philosophy link bài báo: https://revistas.uece.br/index.php/kalagatos/article/view/12308/10694	2	x	Kalagatos, ISSN: 1808-107X link tạp chí: https://revistas.uece.br/index.php/kalagatos/article/view/12308	ISI	V. 21 n. 1, Pp. 01-15 ³²	2024
30.	Comparing synonymous adjectives in Vietnamese and English	1	x	Revista Práticas Educativas,		V.6 n1, Pp. 01-20 ³³	2024

³¹ <https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/1994>

³² <https://revistas.uece.br/index.php/kalagatos/article/view/12308>

³³ <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/12277>

	<p>link bài báo: https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/12277</p> <p>DOI: https://doi.org/10.47149/pemo.v6.e12277</p>			<p>Memórias e Oralidades ISSN: 2675-519X</p> <p>link tạp chí: https://revistas.uece.br/index.php/revpemo</p>				
31.	<p>Crear comunidades de aprendizaje a través del aprendizaje en línea para profesores de inglés (<i>Building learning communities through online learning for English language teachers</i>)</p> <p>link bài báo: DOI: https://doi.org/10.17163/alt.v19n2.2024.07</p>	1	X	<p>Alteridad, p-ISSN: 1390-325x / e-ISSN: 1390-8642</p> <p>link tạp chí: https://alteridad.ups.edu.ec/index.php/alteridad/</p>	ISI		<p>Vol. 19 Núm. 2 (2024), Pp.236-246³⁴</p>	2024
32.	<p>Linguística em escritores contemporâneos sob a perspectiva filosófica (<i>Linguistic migration in contemporary writers under the philosophical perspective</i>)</p>	1	X	<p>Synesis ISSN 1984-6754</p> <p>link tạp chí: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3093</p>	ISI		<p>Vol. 16 (3), Pp.153-168. 35</p>	2024

³⁴ <https://doi.org/10.17163/alt.v19n2.2024.07>

³⁵ <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3093>

	link bài báo: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3093/3800							
33.	Ngữ nghĩa của hư từ cổ trong văn bản văn học và báo chí Nam bộ vào cuối thế kỷ XIX	1	X	Ngôn ngữ và đời sống. ISSN: 0868 - 3409			Số 11A (360), tr. 120 - 124	2024
34.	Motion verbs in Vietnamese and English link bài báo: https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/12672/12595	1	X	Ensino em Perspectivas ISSN: 2675-9144 link tạp chí: https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/			Vo.6, Pp 01-23 ¹	2025
35.	So sánh ngôn ngữ biểu đạt giới tính trong truyện cười tiếng Anh và tiếng Việt	1	X	Tạp chí khoa học xã hội Tp.HCM, ISSN: 1859 - 0136			Số 2 (123), tr.55-68	2025
36.	Vai trò của ngôn ngữ trong việc nâng cao ý thức bảo vệ môi trường ở Việt Nam	1	X	Tạp chí Khoa học Xã hội, ISSN: 1605-2811			Số 5-2025	2025

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS là **11** bài, cụ thể như sau [16]; [17]; [18]; [19]; [21]; [22]; [24]; [28]; [29]; [31]; [32]).

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (*Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg*)

¹ <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/12672/12595>

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bảng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS:

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS.....

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1.	CTĐT trình độ đại học Ngành Sư Phạm Tiếng Anh	Tham gia	Quyết định số 617/ QĐ-ĐHKH ngày 04/08/2021	Trường Đại học Khánh Hoà	Quyết định số 1002/QĐ-ĐHKH ngày 15/11/2021	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):.....

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): **Đủ**

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): **Đủ**

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): **Đủ**

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

+ Đã hướng dẫn chính **02 HVCH** đã có Quyết định cấp bằng ThS (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: **đủ 02 HVCH được cấp bằng Ths**

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu: **Không thiếu**

- Đã chủ trì **03** nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: **Đủ**

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: **03 CTKH**

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước.

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: **Đủ 03 CTKH**

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Khánh Hòa, ngày 24 tháng 6 năm 2025

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Võ Tú Phương